

KRITERIJ ZA OCJENJIVANJE UČENIKOVA USPJEHA U DRUGOM RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE

HRVATSKI JEZIK

Odličan (5)

Vrlo motivirano izvršava sve zadaće i ispunjava ih na vrijeme.

Pažljivo sluša i čita više nego što je zadano.

Lako se usmeno i pismeno izražava.

U potpunosti usvaja pravopisne i gramatičke norme koje u cijelosti primjenjuje.

Vrlo dobar (4)

Motivirano izvršava sve zadaće i ispunjava ih na vrijeme.

Gotovo uvijek sluša pažljivo i samostalno čita.

Nema poteškoća u usmenom i pismenom izražavanju.

Katkad odstupi od pravopisne i gramatičke norme.

Dobar (3)

Zadaće uglavnom ispunjava na vrijeme.

Obično sluša pažljivo ali traži dopunsko objašnjenje.

Usmeno i pismeno izražavanje katkad površno.

Poznaje pravopisne i gramatičke norme ali ih u govoru i pisanju primjenjuje djelomično.

Dovoljan (2)

Motivirano obavlja većinu zadaća ali neke ostaju nedovršene.

Čita sporije i traži dopunska objašnjenja.

Ponekad sluša pažljivo, ali pasivan u radu.

Usmeno i pismeno se izražava uz dodatnu pomoć i poticaj.

Često griješi u primjeni pravopisnih i gramatičkih normi.

Nedovoljan (1)

Izostaje interes za rad čak i uz poticaj.

Čita sporo i iznimno se teško izražava usmeno i pismeno.

Ne primjenjuje jezična znanja ni uz pomoć i vođenje.

Književno-teorijska znanja nisu usvojena.

MATEMATIKA

Odličan (5)

Sadržaje usvaja s potpunim razumijevanjem i na razini samostalne primjene.

Brzo, točno, temeljito i sigurno rješava i zahtjevnije zadatke.

U potpunosti vlada zbrajanjem, oduzimanjem, množenjem i dijeljenjem.

Na najvišem stupnju razumije i primjenjuje geometrijske sadržaje.

Vrlo dobar (4)

Uči s razumijevanjem i svjesno usvaja znanje.

Umjereno brzo ali točno rješava postavljene zadatke.
Razumije i primjenjuje geometrijske sadržaje.

Dobar (3)

Djelomično uvjerljivo svladava postavljene zadatke.
Zadatke rješava polako uz greške ali ih ispravlja uz vođenje.
Dobro razumije geometrijske sadržaje.

Dovoljan (2)

Otežano usvaja matematičke sadržaje.
Zadatke rješava sporo uz učiteljevu pomoć.
Geometrijske sadržaje samo djelomično razumije i primjenjuje.

Nedovoljan (1)

Izrazito teško usvaja matematička znanja.
Obrazlaže nesuvislo i bez razumijevanja.
Redovito traži pomoć.

PRIRODA I DRUŠTVO

Odličan (5)

Obrađene sadržaje u cijelosti usvaja.
Samostalno primjenjuje gradivo.
Interes za učenje i istraživanje prirode stalno prisutan.
Praktične radove izvodi samostalno, spretno i precizno.

Vrlo dobar (4)

Obrađeno gradivo usvaja bez većeg napora.
Uglavnom samostalno obrazlaže sadržaje i potkrijepljuje ih vlastitim primjerima.
Interes za učenje i istraživanje prirode prisutan.
Praktične radove uglavnom izvodi samostalno.

Dobar (3)

Obrađene sadržaje usvaja na prosječnoj razini.
U manjoj mjeri znanje primjenjuje u praksi.
Interes za učenje i istraživanje prirode povremen.
Praktične radove izvodi uz vođenje i pomoć.

Dovoljan (2)

Obrađene sadržaje usvaja na stupnju prepoznavanja.
Vrlo mala mogućnost primjene znanja u praksi.
Nedostaje interesa za učenje i istraživanje prirode.

Nedovoljan (1)

Nastavno gradivo ne usvaja niti uz pomoć.
Nerado sudjeluje u svim aktivnostima.
Praktične radove ne izvodi niti uz dodatnu motivaciju i poticaj.

LIKOVNA KULTURA

Odličan (5)

Jedinstveno, neponovljivo i istražujući primjenjuje sadržaj rada.
Izražava se u potpunosti samostalno bogatim likovnim jezikom.
Prati i primjenjuje zadane tehnike rada visokom spretnošću i dosjetljivošću.

Vrlo dobar (4)

Sadržaj rada primjenjuje s manje osobnog izražavanja.
Likovni sadržaj rada prati uz djelomičnu samostalnost jednostavnim likovnim jezikom.
Prati i primjenjuje zadane tehnike rada spretno i dosljedno.

Dobar (3)

Sadržaj rada primjenjuje bez osobnog istraživanja.
Likovni sadržaj rada prati uz poticaj i izražava se šturim likovnim jezikom.
Površno prati i primjenjuje određene tehnike rada.

Dovoljan (2)

Sadržaj rada povremeno realizira uz poticaj.
Izražava se iznimno šturim likovnim jezikom.
Zadane tehnike rada teško prati i primjenjuje.

Nedovoljan (1)

Sadržaj rada ne uspijeva realizirati ni uz poticaj.
Odbija koristiti likovne tehnike.

GLAZBENA KULTURA

Odličan (5)

Pjeva izražajno i sigurno u točnoj intonaciji.
Samostalno i točno reproducira melodijske fraze na dječjim glazbalima.
Zainteresirano sluša i određuje glazbeno izražajne sastavnice.

Vrlo dobar (4)

Pjeva samostalno i uglavnom sigurno reproducira melodiju.
Gotovo uvijek točno ponavlja melodijske fraze na dječjim glazbalima.
Interes za slušanje glazbe u većoj mjeri prisutan.

Dobar (3)

Pjeva uz manja melodijska odstupanja.
Nesigurnije reproducira melodijske fraze na dječjim glazbalima.
Interes za slušanje glazbe uglavnom prisutan.

Dovoljan (2)

Ne može čisto a ni u ritmu otpjevati pjesmu.
Često improvizira u ritmičkoj pratnji.
Interes za slušanje glazbe povremeno izostaje.

Nedovoljan (1)

Glazbeno pamćenje nerazvijeno.
Ne može melodijski i ritmički točno pjevati ni svirati.
Interes za slušanje glazbe u potpunosti izostaje.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Odličan (5)

Programske sadržaje usvaja u potpunosti.
Pravilno izvodi sve postavljene zadatke.
Stalno brine o kvaliteti svoga rada.

Vrlo dobar (4)

Programske sadržaje usvaja gotovo u potpunosti.
Zadatke izvodi bez poteškoća.
Sluša pažljivo i surađuje u radu.

Dobar (3)

Programske sadržaje usvaja većim dijelom.
Postavljene zadatke izvodi uz manja odstupanja.
Uglavnom brine o kvaliteti svoga rada.

Dovoljan (2)

Programske sadržaje usvaja djelomično.
Površno primjenjuje znanja.
Ne brine o kvaliteti svoga rada.

Nedovoljan (1)

Programske sadržaje ne uspijeva usvojiti..
Zadatke ne može realizirati.
Ne sluša i ne surađuje.