

PRAĆENJE I VREDNOVANJE UČENIKA

Predmet: Kemija

ELEMENTI OCJENJIVANJA:

- **USVOJENOST OBRAZOVNIH ISHODA** – ocjenjuju se znanja, razumijevanje i primjena naučenih ishoda (sadržaja, vještina, sposobnosti)
- **PRIRODOZNANSTVENI PRISTUP** – ocjenjuju se svi oblici znanja koji u sebi uključuju matematičke vještine, sposobnost izvođenja pokusa i logičkog zaključivanja iz dobivenih podataka, samostalni rad kao domaće zadaće, i ostale vrste zadataka
- Pisane provjere koje se provode sa svrhom vrednovanja za učenje ili vrednovanja kao učenje nije potrebno najavljivati.

NAČINI PRAĆENJA USVOJENOSTI ZNANJA:

- **pismeno** (prema godišnjem planu i programu i unaprijed najavljeni):
 1. pismene provjere znanja (PPZ) - trajanje 35 - 40 minuta; pišu se do dva puta u polugodištu
- kratke provjere znanja – max do 15 minuta, najčešće do 10min (ovisno o tipu zadataka); pišu se više puta u polugodištu najavljeni su 5 radnih dana unaprijed
- **usmeno** (moguće na svakom satu, bez najave)
- **praktični rad i domaće zadaće** (idu pod prirodoznanstveni pristup):

KRITERIJ OCJENJIVANJA USVOJENOSTI OBRAZOVNIH ISHODA	
Ocjena	Usmeno
Odličan (5)	Učenik primjenjuje sve nove pojmove, analizira ih, povezuje i samostalno koristi , samostalno opisuje i objašnjava različite procese, samostalno navodi primjere , samostalno rješava i zahtjevnije probleme.
Vrlo dobar (4)	Učenik primjenjuje većinu novih pojnova i razumije vezu između novih i već poznatih pojnova, samostalno navodi nove primjere, uglavnom samostalno opisuje tijek nekog procesa i uz malu pomoć nastavnika može objasniti sve faze nekog procesa, samostalno rješava jednostavne, a uz pomoć nastavnika složenije probleme.
Dobar (3)	Učenik poznaje i definira većinu osnovnih pojnova , samostalno povezuje većinu novih pojnova i s već poznatim pojmovima, uz pomoć nastavnika može opisati tijek različitih procesa, objasniti neke faze procesa, dati slične nove primjere.
Dovoljan (2) (više od 50% točne rješenosti kod pisanih provjera)	Učenik prepoznaže većinu osnovnih pojnova , ne razumije gradivo i usvojene sadržaje prezentira samo uz pomoć učitelja. Navodi samo poznate primjere, nabraja faze nekog procesa, ali ne može samostalno opisati složenije procese i izvesti zaključke.
Nedovoljan (1)	Učenik nije usvojio osnovne pojmove, ne povezuje gradivo, niti zadatke koji ispituju 1. razinu postignuća.

Opisno praćenje učenika odnosi se na odnos učenika prema radu na satu i na redovitost i savjesnost u radu i učenju: **domaće zadaće, bilježnica** (zabilješke s ploče); **radna bilježnica** (redovito rješavanje zadataka); **aktivnost na satu te rad u grupi**. Važan dio rada je pisanje domaće zadaće. Za dvije nenapisane ili djelomično napisane dz dobiva se ocjena nedovoljan u prirodoznanstveni pristup. Ako učenik nije zadovoljan ocjenom tokom šk. godine može se javiti i odgovarati za višu ocjenu. To može skoro uvijek tokom godine, osim u lipnju kada odgovaraju oni koji imaju koju ocjenu manje od ostalih.. **Zaključna ocjena nije subjektivna procjena učenikovog znanja (njezina želja ili želja roditelja i slično) ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine svih ocjena u godini dana!**

Učiteljica: Branka Keler