

ŠKOLSKI KURIKULUM

2018./2019.



- Na osnovi članka 28. i članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 57. Statuta Osnovne škole Petra Studenca, Kanfanar, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2018. godine donosi:

Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019.

Kanfanar, rujan 2018.

1. UVOD

Sukladno čl. 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje ostvaruje se temeljem nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa te školskog kurikuluma.

Osnovna škola Petra Studenca, Kanfanar školskim kurikulumom za školsku godinu 2018./19. utvrđuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izvanučioničke nastave
- odgojno – obrazovnih aktivnosti, projekata i programa prema smjernicama hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Škola zadržava pravo prijedloga za izmjene i dopune Školskog kurikuluma ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe i/ili aktivnosti.

Ciljevi i zadaće školskog kurikuluma jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima te mu osigurati cjeloviti razvoj sukladno njegovim sposobnostima i osposobiti ga za daljnje obrazovanje i život
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka
- kvaliteta suradnja i komunikacija svih sudionika odgojno- obrazovnog procesa
- razvijanje suradnje s lokalnom zajednicom radi daljnjeg napretka i razvoja

Vizija škole

Želja nam je da škola bude zajedničko mjesto rada kreativnih, uspješnih i sretnih učenika, susretljivih i zadovoljnih djelatnika koji teže profesionalnom napretku te partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom s ciljem razvoja kvalitetne škole.

2. IZBORNA NASTAVA

Tijekom nastavne godine organizirat će se izborna nastava iz slijedećih nastavnih predmeta:

Nastavni predmet	Razred
Katolički vjeronauk	I. – VIII.
Talijanski jezik	I. – VIII.
Informatika	VII. i VIII.

Naziv	Vjeronauk – izborna nastava
Razred i planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda, te PO Sošići – sveukupno 102 učenika
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Kristina Ružić Boodhun
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
Ciljevi	Cilj i svrha vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem otvorenoga upoznavanja katoličke vjere radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, radionice, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje.
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2018./2019.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
Način vrednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu - sudjelovanje u životu župe

Naziv	Talijanski jezik – izborna nastava
Razred i planirani broj učenika	116 učenika u matičnoj školi i PO Sošići
Nositelj aktivnosti	Maja Cvek, prof.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj komunikacijsko jezične kompetencije, međukulturalna komunikacijska kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom - Razvijanje ljubavi prema jeziku - Cjeloživotno učenje
Način realizacije	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno izražavanje, rad uz zvučni zapis izvornih govornika itd.
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2018./2019.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
Način vrednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.

Naziv	Informatika – izborna nastava
Razred i planirani broj učenika	VII. i VIII. razred 40 učenika
Nositelj aktivnosti	Dalen Odošić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po odjeljenju
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju

Ciljevi	<p>obiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu</p> <ul style="list-style-type: none"> -razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja razviti algoritamski način razmišljanja -razviti sposobnost primjene algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju raznih problema -upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici primjenom metode usmenog izlaganja, metode razgovora, metode demonstracije te metode praktičnog rada. U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, frontalni s elementima individualizacije, individualni rad, rad u paru te grupni rad. Načela kojima se vodim u radu su načelo primjerenosti, postupnosti, zornosti i individualizacije.
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2018./2019.
Namjena	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika
Način vrednovanja	Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i program te sudjelovanje u raznim projektima i na raznim natjecanjima.

3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se kao oblik rada za darovite učenike s ciljem proširivanja i produbljivanja znanja i sposobnosti prema njihovim interesima i sposobnostima te s ciljem pripremanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. U razrednoj nastavi dodatna se nastave organizira iz hrvatskog jezika i matematike, a nositelji su učiteljice razredne nastave. U predmetnoj nastavi organizira se iz matematike, hrvatskog jezika i engleskog jezika.

Satovi dodatne nastave realizirat će se tijekom cijele školske godine prema rasporedu kojeg utvrđuju učitelji u suradnji s učenicima.

PREDMET	RAZRED	DODATNA NASTAVA		UČITELJ
		BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	
Matematika	I.	1	35	Melita Damijanić
Matematika	II.	1	35	Lorena Krizmanić
Matematika	III.	1	35	Vilma Banovac Brečević
Hrvatski jezik, Matematika	IV.	1	35	Denis Sošić
Matematika	I.-IV. PO SOŠIĆI	1	35	Larisa Brezak
Matematika	II. i III. PO SOŠIĆI	1	35	Tatjana B. Bastijančić
Hrvatski jezik	V.-VIII	1	35	Kristina Hekić
Engleski jezik	VII.-VIII.	1	35	Kristina Sošić

*godišnji planovi i programi nalaze se u prilogu

4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se kao oblik pomoći u učenju za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć oko sadržaja koji spadaju u redoviti nastavni program. U nižim razredima organizira se iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika. Nositelji dopunske nastave su učiteljice razredne nastave te učiteljice engleskog jezika.

Za učenike od 5.-8. razreda dopunska se nastava organizira iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika te su nositelji predmetni učitelji iz navedenih nastavnih predmeta.

Satovi dopunske nastave realizirat će se tijekom cijele školske godine prema rasporedu kojeg utvrđuju učitelji u suradnji s učenicima.

PREDMET	RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA		UČITELJ
		BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	
Hrvatski jezik Matematika	IV.	1	35	Desnis Sošić
Hrvatski jezik Matematika	I.	1	35	Melita Damijanić
Hrvatski jezik Matematika	II.	1	35	Lorena Krizmanić
Hrvatski jezik Matematika	III.	1	35	Vilma Banovac Brečević
Hrvatski jezik Matematika	I. i IV. PO SOŠIĆI	1	35	Larisa Brezak
Hrvatski jezik Matematika	II. i III. PO SOŠIĆI	1	35	Tatjana B. Bastijančić
Engleski jezik	VII.- VIII.	1	35	Kristina Sošić
Hrvatski jezik	V.-VIII.	1	35	Kristina Hekić
Engleski jezik	V. i VI	2	70	Bojana B. Prica
Matematika	V.-VIII.	1	35	Barbara Šaina Šaponja
Fizika	VII. i VIII.	1	35	Barbara Šaina Šaponja
Kemija	VII.-VIII.	1	35	Branka Keler

*godišnji planovi i programi nalaze se u prilogu

5. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenici su se uključili samostalnim izborom prema njihovim sposobnostima, željama i afinitetima.

5.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organizirane su prema željama učenika i prijedlozima učitelja – voditelja koji imaju potpunu slobodu organizacije rada unutar grupe. Pojedine izvannastavne aktivnosti proizlaze iz određenih nastavnih predmeta, dok su druge interdisciplinarne naravi.

I. – IV. razred

Naziv izvannastavne aktivnosti	Glazbeno scenska
Voditeljica	Melita Damijanić
Sati godišnje: 35	Broj učenika: prema prijavi u grupu
Ciljevi i namjena	Razviti kod učenika nižih razreda kreativnost u plesu, glumi i recitaciji kao i vladanju na sceni. Razvijati pravilan izgovor i dikciju te sposobnost uživljavanja u scenske likove. Sudjelovati u izradi kostima i scenografije.
Način realizacije	Pripremanje raznih igrokaza za specifične priredbe tijekom godine u školi i izvan škole.
Vremenik	Jedan sat tjedno prema mogućnostima u rasporedu učenika
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja, ali i dodatni troškovi prema mogućnostima škole kod nabavke potrebnog materijala za kostime ili scenografiju
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Putem izvođenja igrokaza na različitim priredbama u školi kao i razrednim priredbama.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Folklorna grupa
Voditeljica	Tatjana Ban Bastijančić
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 10
Ciljevi i namjena	Njegovanje narodnog plesa i baštine kako bi učenici upoznali bogatstvo i raznolikost našeg folklora. Potaknuti interes za

	očuvanje kulturne baštine u obliku folklora i javne djelatnosti škole. Pravilnim njegovanjem plesnih figura istarskog folklora učenici će istaknuti ljubav prema vlastitoj kulturnoj baštini.
Način realizacije	Učionička nastava, nastupi na školskim i mjesnim priredbama, te Smotrama
Vremenik	Utorkom nakon redovnog rasporeda sati (7. šk. sat)
Troškovnik	Prijevoz autobusom na kulturno - umjetničke nastupe izvan škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija rada putem javnih nastupa Sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu u školi i izvan nje

Naziv izvannastavne aktivnosti	Radionica- igraonica
Voditeljica	Vilma Banovac Brečević
Ciljevi i namjena	Razvoj spretnosti i motoričkih dostignuća, razvoj likovnog stvaralaštva i kreativnosti, poticanje zajedništva
Način realizacije	Kroz tjelesne aktivnosti i likovno istražavanje
Vremenik	Srijedom 5. sat
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultat	Izložba radova

Naziv	INA-Umjetnička grupa
Razred i planirani broj učenika	Učenici od 1.-4.razreda PŠ Sošići

Nositelj aktivnosti	Larisa Brezak
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	likovne radionice koja se temelji na nastavi likovne kulture, u radu učenika: <ul style="list-style-type: none"> - stjecati početne osnove vizualno-likovne kulture - razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja - poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika - omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojega okružja - poticati učenike na istraživanje različitih oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalno predočavanje crtežom, bojom i plastično - upoznati učenike sa značenjem i poru kama umjetničkih djela - razvijati kod učenika estetski senzibilitet za životni prostor, sklad i uređenje
Način realizacije	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode – crtanje, slikanje, modeliranje...
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2018./2019.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika
Način vrednovanja	Plakati, izložbe u školskim hodnicima, dekoracije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi će se koristiti za uređenje školskog prostora, te za razne priredbe, projektne dane ili izložbe (Dani kruha..)

Naziv	Mali čuvari baštine– INA
--------------	---------------------------------

Razred i planirani broj učenika	11/12 učenika u matičnoj školi
Nositelj aktivnosti	Denis Sošić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno u kombiniranoj grupi
Planirani broj sati godišnje	35 / 40 sati godišnje
Ciljevi	Cilj i svrha aktivnosti u osnovnoj školi sustavno je i skladno povezivanje baštine i tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem otvorenoga upoznavanja zavičaja i prošlosti radi postignuća cjelovitoga općeljudskoga odgoja učenika koji žive u svojem kulturnom i društvenom okruženju.
Način realizacije	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno izražavanje, a predviđena je i izvan učionička i terenska nastava.
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2018./2019..
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika. Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznice.
Način vrednovanja	Vrši se pisanim praćenjem i usmenim putem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture... - sudjelovanje na satu uz aktivno uključivanje u društvenu i kulturnu djelatnost mjesta, zavičaja..

Naziv izvannastavne aktivnosti	Glazbena igraonica (I.- IV razred PO Sošići)
Voditeljica	Sanja Knezović Tomišić
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 10
Ciljevi i namjena	Učenici od 1. - 4. razreda Razvijanje pjevanja pjesama temelji se na stjecanju navike lijepoga i izražajnog pjevanja, a u učenika je potrebno razvijati smisao za ljepotu tona i logičnost glazbene fraze, smisao za sadržajno izgovorenu riječ i međusobni intenzivni kontakt. Pravilnim njegovanjem glasa i pjevanja

	<p>možemo mnogo snažnije istaknuti osjećaje i u učenika ili u slušatelja izazvati mnogo snažniji dojam.</p> <p>Razvijanje glazbenog senzibiliteta kroz slušanje i razumijevanje glazbenih djela svjetske i nacionalne glazbene baštine.</p> <p>Razvijanje interesa za sve vrste glazbene umjetnosti (klasičnu, narodnu i popularnu).</p> <p>Razvijanje sposobnosti kritičkog slušanja glazbe. Obogaćivanje glazbene terminologije.</p> <p>Razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom. Razvijanje interesa za praćenje glazbenih događaja u svojoj sredini. Upoznavanje glazbenog jezika te likovna reakcija na glazbeno djelo.</p>
Način realizacije	Učionička nastava jednom tjedno i javni nastupi.
Vremenik:	<p>Tijekom školske godine utorkom od 8 do 8 i 45 sati te na nastupima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15.-26. Listopad 2018.- Dan kruha • 20. prosinca 2018.- Božićna priredba • 05. ožujka 2019. – Ples pod maskama • 16. travnja 2019.- Posjet domu za starije i nemoćne „Domenico Pergolis“ u Rovinju • 15. lipnja 2019. – Završna priredba i Dan osmaša <p>Dodatni nastupi tijekom školske godine realizirat će se sukladno potrebama Škole, Župe i Općine Kanfanar.</p>
Troškovnik	<p>Prijevoz autobusom na kulturno- umjetničke nastupe izvan škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kanfanar- Rovinj- Kanfanar
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Prezentacija rada putem javnih nastupa -</p> <p>Sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu u školi i izvan nje</p>

Naziv izvannastavne aktivnosti	Vjeronaučna grupa – 1. – 4. razreda
Voditeljica	Kristina Ružić Boodhun
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 10
Ciljevi i namjena	<p>Evandeoske tekstove povezati sa svakodnevnim iskustvom učenika i društvenim životom kako bi se ostvarilo produbljivanje vjere te iskusi djelatnost, istina, suvremenost i aktualnost objave kroz stvaralačko izražavanje učenika.</p> <p>Upoznati drugu stranu Biblijskih tekstova kroz film, glazbu i likovnu umjetnost.</p>
Način realizacije	Učionička nastava, izrada likovnih radova, prezentacije, rasprave, filmovi
Vremenik	Srijeda, 11.45-12,30
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja (papir, fotokopije, plakati, slike, knjige, ilustracije...)

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakati, izlaganja, prezentacije, rasprave i radionice.
--	---

Naziv izvannastavne aktivnosti	Produženi boravak za učenike od I. – IV. razreda
Voditelj	Dragana Buršić
Sati godišnje: 525 (12,5 sati tjedno)	Broj učenika: 28
Ciljevi i namjena	Osigurati učenicima odgojno obrazovni rad te ih zbrinuti od vremena završetka redovite i izborne nastave pa do polaska autobusa.
Način realizacije	Učionička nastava
Vremenik	Prema rasporedu sati utvrđenom za razredna odjeljenja od I. – IV. razreda
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Likovni i literarni radovi, uređenje panoa na školskim hodnicima, sudjelovanje na školskim priredbama

Naziv izvannastavne aktivnosti	Produženi boravak za učenike od I. – IV. razreda PO Sošići
Voditelj	Dalen Odobašić
Sati godišnje: 592 (16 sati tjedno)	Broj učenika: 8
Ciljevi i namjena	Osigurati učenicima odgojno obrazovni rad te ih zbrinuti od vremena završetka redovite i izborne nastave pa do polaska autobusa.
Način realizacije	Učionička nastava
Vremenik	Prema rasporedu sati utvrđenom za razredna odjeljenja od I. – IV. razreda
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Likovni i literarni radovi, uređenje panoa na školskim hodnicima, sudjelovanje na školskim priredbama.

Financiranje produženog boravka koji se organizira u Matičnoj školi financirat će se od strane su roditelja (30% iznosa) i proračuna Općine Kanfanar (70% iznosa).

V. – VIII. razred

Naziv izvannastavne aktivnosti	Vjeronaučna grupa – 5. – 8. razreda
---------------------------------------	--

Voditeljica	Kristina Ružić Boodhun
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 10
Ciljevi i namjena	Evanđeoske tekstove povezati sa svakodnevnim iskustvom učenika i društvenim životom kako bi se ostvarilo produbljivanje vjere te iskusila djelotvornost, istina, suvremenost i aktualnost objave kroz stvaralačko izražavanje učenika. Upoznati drugu stranu Biblijskih tekstova kroz film, glazbu i likovnu umjetnost.
Način realizacije	Učionička nastava, izrada likovnih radova, prezentacije, rasprave, filmovi
Vremenik	Ovisno o rasporedu, nakon redovne nastave
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja (papir, fotokopije, plakati, slike, knjige, ilustracije...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakati, izlaganja, prezentacije, rasprave i radionice.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Likovna grupa
Voditeljica	Elena Vitasović
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 8-12
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - Poticanje kreativnosti i razvijanje mašte te senzibiliteta za likovni jezik - Upoznavanje i njegovanje zavičajne kulturne baštine - Upoznavanje djela svjetske umjetnosti - Razvijanje motoričkih sposobnosti - Sudjelovanje na likovnim natjecanjima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje - Suradnja sa ostalim skupinama - Posjet izložbama, muzejima i drugim institucijama
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi nabave potrebnog materijala za rad (cca. 400,00 kn)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba učeničkih radova - Sudjelovanje na natjecanjima

Naziv aktivnosti	INA Nogomet
Voditeljica	Aleksandar Nišić
Nositelji aktivnosti	Učenici od 5-8 razreda
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će biti upoznati sa pravilima nogometne igre

	- U sklopu treninga biti će prijateljske utakmice i razni interni turniri
Način realizacije	- Učenici će se podijeliti po grupama te organizirati natjecanja - uzeti rekvizite (lopte, čunjeve, mreža za odbojku)
Vremenik	tvrtkom od 13 i 20 – 14 i 10
Troškovnik	- Troškovi prijevoza za natjecanje u Rovinju
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Učenici će imati treninge te utakmice tokom godine

Naziv izvannastavne aktivnosti	Grupa za vizualni identitet
Voditeljica	Elena Vitasović
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 8-12
Ciljevi i namjena	- Uređenje školskog prostora (panoi, instalacije, dekoracije) - Izrada scenografija i kostimografija - Razvijanje interesa i svijesti o estetici i lijepome - Likovno popratiti obilježavanje važnijih događaja tijekom šk.god.
Način realizacije	- Rad u učionici, prostorima škole i po potrebi izvan škole
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi nabave potrebnog materijala za rad (cca. 400,00 kn)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Vrednovanje od strane učenika, djelatnika i ostalih posjetitelja kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

Naziv izvannastavne aktivnosti	Mladi povjesničari
Voditelj	Marko Jelenić
Sati godišnje: 70	Broj učenika: 10
Ciljevi i namjena	5. – 8. razred Usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te razvijanje kritičkih sposobnosti kod interpretacije povijesnih podataka. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti. Razviti kod učenika kreativnost. Proširivanje znanja iz povijesti, posebice područja za

	koje učenici pokazuju interes. Osvrt na povijesne zanimljivosti, znamenitosti te istraživanje različitih povijesnih izvora i dostupne literature.
Način realizacije	Projektna i istraživačka nastava, razgovor i demonstracija, rad na tekstu, usmeno izlaganje i istraživanje, rad u učionici, rad na terenu
Vremenik	Tijekom školske godine 2018. /2019. prema rasporedu sati, po jedan sat tjedno, 70 sati godišnje.
Troškovnik	Učenici će koristiti dodatne materijale koje će pripremiti predmetni učitelj prema sposobnostima i potrebama pojedinog učenika, troškove kopiranja radnih listova i ostalih potrebnih materijala osigurati će škola.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakati, izložbe Individualno praćenje uspješnosti, motivacija, učenički radovi i postignuća, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“

NAZIV AKTIVNOSTI:	MODELARSTVO I MAKETARSTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Slobodna aktivnost je pokrenuta s ciljem poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta. Rad u školskom tehničkom kabinetu i u školskom dvorištu. Prema potrebi je moguć i izlazak izvan kruga škole.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2018./2019. jedan sat tjedno, 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal – prema financijskom planu škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

VODITELJ/VODITELJI AKTIVNOSTI: Gordana Mazzi

NAZIV AKTIVNOSTI:	KLUB MLADIH TEHNIČARA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Klub mladih tehničara osnovan je radi poticaja stjecanja razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao izvannastavnom ili izvanškolskom obliku učenici aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba te se pripremaju za natjecanja.
NAMJENA:	učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta. Rad u školskom tehničkom kabinetu.
VREMENIK:	tijekom školske godine 2018./19. 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal – prema financijskom planu škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
VODITELJ/VODITELJI AKTIVNOSTI:	Gordana Mazzi

NAZIV AKTIVNOSTI:	INA – Prirodoslovna skupina
--------------------------	------------------------------------

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Primjeniti teoretsko znanje u praksi. Kroz radni odgoj razviti sposobnost planiranja, organiziranja rada. Razviti ekološku svijest, prosuditi važnost očuvanja ekosustava i primjenu ekološke proizvodnje zdrave hrane. Razviti pozitivne međuljudske odnose kroz zajednički rad.
NAMJENA:	Od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<u>Rad u učionici:</u> Teorija (organski vrt) Mikroskopiranje Uvod u ekologiju <u>Rad u vrtu/okolišu:</u> Pokusi. Istraživački rad Uređenje vrta, nadopuna sadnica, kompostiranje, rezidba, berba maslina, realizacija malog povrtnjaka
VREMENIK:	Jednom tjedno, 35 sati ukupno – utorkom 7 sat
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal – prema financijskom planu škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno vrednovanje, motivacijski pristup
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ugo Ušić, učitelj prirode i biologije

AKTIVNOST	GRAFITERI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju kroz slikarstvo - poticanje kreativnosti i razvijanje mašte te senzibiliteta za likovni jezik - razvijanje osjećaj za estetske vrijednosti - briga o estetici interijera i eksterijera škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašte, originalnosti i kreativnosti - razvijanje motoričkih sposobnosti - upoznavanje i njegovanje zavičajne kulturne baštine -upoznavanje s djelima svjetske umjetnosti

	- oslikavanje unutrašnjeg i vanjskog djela školske zgrade (murali)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici od 5. do 8. razreda - učiteljica likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje - suradnja sa ostalim skupinama i učiteljima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- troškovi nabave potrebnog materijala (cca. 400,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	-izložba radova

Naziv izvannastavne aktivnosti	Kreativna grupa
Voditeljica	Maja Cvek
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 6
Ciljevi i namjena	Razvijati kod učenika viših razreda kreativnost, poticati želju za stvaranjem i aktivnim sudjelovanjem u životu škole
Način realizacije	Izrada likovnih radova, dekoracija, praktičnih predmeta
Vremenik	Utorak 7. sat ili petak 6. sat, ovisno o rasporedu grupe
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja (papir, fotokopije, plakati, slike, knjige, ilustracije, boje, alkice, šalice, trake...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakati, izložbe u školskim hodnicima, dekoracije, stvari praktične upotrebe u svakodnevnom životu od eko materijala (naušnice, prigodni ukrasi Božić, Uskrs, rođendan...)

Naziv izvannastavne aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR V. – VIII.
Voditeljica	Sanja Knezović- Tomišić
Sati godišnje: 35	Broj učenika: cca 30
Ciljevi i namjena	Razvijanje dječjeg glasa – izražajnost u pjevanju, oblikovanje fraze, sadržajno raspjevane riječi te svladavanje ritma. Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, recitiranja, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. Međusobni kontakt putem glazbe i grupnog muziciranja.
Način realizacije	Učionička nastava i javni nastupi.
Vremenik	Četvrtak od 13,25 do 14, 10 sati. Tijekom školske godine jedan sat tjedno te na nastupima: <ul style="list-style-type: none"> ● 15.-26.listopad 2018.- Dan kruha ● 20. prosinca 2018.- Božićna priredba ● 05. ožujka 2019. – Ples pod maskama ● 16. travnja 2019.- Posjet domu za starije i nemoćne „ Domenico Pergolis“ u Rovinju ● 15. lipnja 2019. – Završna priredba i Dan osmaša Dodatni nastupi tijekom školske godine realizirat će se sukladno potrebama Škole, Župe i Općine Kanfanar.
Troškovnik	Prijevoz autobusom na kulturno- umjetničke nastupe izvan škole: <ul style="list-style-type: none"> ● Kanfanar- Rovinj- Kanfanar
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija rada putem javnih nastupa - Sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu u školi i izvan nje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Društvo čitača (niži i viši razredi) INA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Praćenje dječje zainteresiranosti za čitanje i sve što se radi u grupi, njihovo vrednovanje i bilježenje. Promicanje kulture izražavanja , razvoj kreativnosti i logičkog zaključivanja.

NAMJENA:	Upoznati djecu sa djelima pojedinih autora. Vrednovati pročitano, znati ga prezentirati. Koju poruku ima djelo. Poticati kreativnost i pravilno pisanje.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad će biti organiziran u knjižnici
VREMENIK:	Srijeda, peti sat, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK:	Sve potrebno već imamo u knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća. Prezentacija radova (web stranica škole).

VODITELJ AKTIVNOSTI: Tatjana Šušnica Relić, knjižničarka

Plan i program ŠSD „Dvigrad“

U okviru Osnovne škole Petra Studenca Kanfanar djeluje Školsko športsko društvo „Dvigrad“. Cilj je poticati učenike da se bave se športom te svoja usvojena znanja i sposobnosti iz različitih športskih grana prezentiraju na sportskim natjecanjima.

Osnovna škola Petra Studenca Kanfanar postizala je do sada zavidne rezultate na sportskim natjecanjima, a o tome najbolje svjedoče mnogobrojni pokali, pehari i medalje. Namjera nam je i ove školske godine sudjelovati u sportskim natjecanjima i turnirima iz raznih sportova.

*godišnji planovi i programi nalaze se u prilogu

5.2. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Tijekom ove školske godine učenici će se prema vlastitom izboru uključivati u rad izvanškolskih aktivnosti u sklopu:

- Nogomet - NK Kanfanar, NK Rovinj, NK Rovinjsko Selo
- Rukomet
- Stolni tenis - STK Kanfanar
- Univerzalna sportska škola
- Jahanje - Konjički klub „Soko“ Pazin
- Odbojka
- Košarka
- Plivanje
- Mažoretkinje
- Škola stranih jezika „Ulix“ Rovinj
- Glazbena škola
- KUD Dvigrad
- DVD Kanfanar
- Plesna škola „Pokret“ Pazin
- ASK Pula
- Ritmička skupina „Art dance“ Pula

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Mjesec	Razredna nastava	Razred	Predmetna nastava	Razred
IX.	Berba grožđa	1.-4. PO	-----	-----
	Izvođenje TZK na moru, Figarola, Rovinj	1.-4. PO	-----	-----
	Pješačenje do sv. Agate i sela Vidulini	1.-4. RN	-----	-----
X.	Pješačenje do Rumualdove špilje i špilje Skandalisiće, lokva Biličinka	1.-4. PO	-----	-----
	Berba maslina oko škole	PB+PN	-----	-----
III.	Pješačenje na Kašteljir, Svjetski dan voda	RN, PN, PO	Pješačenje na Kašteljir, Svjetski dan voda	RN, PN, PO

1. – 4. razred

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Berba grožđa
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ● Odlazak u berbu grožđa ● Obrada zemlje i održavanje vinograda ● Vinogradarstvo kao jedna od glavnih djelatnosti primorskoga kraja
NAMJENA:	Učenici 1.-4.- razreda PŠ Sošići Naučiti kako vinogradari trgaju grožđe i proces do pripreme vina te njihova skladištenja, ostali proizvodi od grožđa
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet vinogradu u blizini Sošići - šetnja do vinograda - promatranje krajolika (govorna vježba) - stručno vodstvo roditelja vinogradara
VREMENIK:	X.mjesec 2018.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ● Pismena vježba i izrada plakata ● Govorna vježba ● Slikanje vinograda

VODITELJ/VODITELJI AKTIVNOSTI: Larisa Brezak

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Izvođenje TZK na moru, Figarola, Rovinj
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Plivanje je bazični sport, uz atletiku, gimnastiku i hrvanje. Plivanje je monostrukturno, cikličko gibanje. Monostrukturne sportske aktivnosti su aktivnosti u kojima postoji jedna ili više zatvorenih kretnih struktura cikličkog ili acikličkog karaktera, što se sukcesivno ponavlja • Savladati osnove plivanja, održavanja na vodi te vježbe disanja
NAMJENA:	Učenici 1.-4.- razreda PO Sošići Upotpuniti znanja o važnosti kretanja, razgibavanja, plivanja
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet plaži Figarola, Rovinj - plivanje I igre na vodi I uz vodu - promatranje krajolika (govorna vježba) - sakupljanje kamenčića I školjkica za likovne radove
VREMENIK:	IX. mjesec 2018.
TROŠKOVNIK:	Cijena autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Plivanje • Elementarne igre • Vježbe u vodi I uz vodu

VODITELJ/VODITELJI AKTIVNOSTI: Larisa Brezak

Naziv izvannastavne aktivnosti	Pješačenje do sv. Agate i sela Vidulini
Voditeljica	Melita Damijanić
Sati: 3-4 školska sata	Broj učenika: 1.- 4.raz MŠ
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje promjena u prirodi (HK, PiD) - razvoj lokomotornog sustava prilikom pješačenja te igranja zajedničkih momčadskih međurazrednih igara igara(TZK) - prikupljanje, upoznavanje i razlikovanje plodova jeseni (PiD) - Stvaranje pogodnog ugođaja za obradu pjesama o jeseni (GK) - upoznavanje kulturno povijesnog spomenika (sv. Agata)

Način realizacije	Pješačenjem
Vremenik	Krajem rujna 2018.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opazanja i zabilješke dobivene tijekom terenske nastave koristiti na satovima prirode i društva kod obrade nastavne jedinice "Jesen", na satovima hrvatskog jezika prilikom usmenog i pismenog opisivanja i na satovima glazbene kulture prilikom pjevanja pjesama o jeseni

PROGRAMSKI SADRŽAJ	Pješačenje do Rumualdove špilje i špilje Skandališće, lokva Biličinka
VODITELJ	Tatjana Ban Bastijančić
SUDIONICI I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici područne škole s učiteljicama
CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROGRAMSKOG SADRŽAJA	- očuvanje prirodne i povijesne baštine - vode tekućice i stajaćice, biljni i životinjski svijet vode stajaćice - očuvanje prirode i štednja prirodnih resursa
KORELACIJA PREDMETA- NAČIN REALIZACIJE - PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET	PID - razumijevanje biljnog i životinjskog svijeta, te promjena u prirodi, zdrav način života, razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš HJ - promatranje, opisivanje, pismeni radovi na zadanu temu TZK – pješačenje, igre u prirodi, ZO LK - promatranje za oslikavanje motiva iz prirode SRO - ekologija, očuvajmo prirodnu i povijesnu baštinu, razumijevanje prirodnih resursa
AKTIVNOSTI UČENIKA	promatranje, uočavanje, igranje, pješačenje, rasprava, analiza, pisanje sastavaka, slikanje na zadanu temu...
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	pismeno izvješće s terenske nastave slikanje motiva s terenske nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2018.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema

5. – 8. razred

NAZIV AKTIVNOSTI:	Kašteljir
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Ciljevi posjete izletištu i prapovijesnom lokalitetu Kašteljir jesu potaknuti učenike na istraživanje povijesti svog zavičaja, bolje upoznavanje sa prošlošću Istre, te produbljivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi.</p> <p>Učenici će kroz slušanje tematskih predavanja naučiti nove spoznaje o povijesti svog kraja.</p> <p>Aktivnim radom na povijesnim izvorima učenici će pokušati interpretirati prošlost te shvatiti modalitete rada povjesničara i arheologa.</p> <p>Učenici će izraditi plakat koji će pokazivati učinjeno</p>
NAMJENA:	Predmetna i razredna nastava
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Geografija – snalaženje i orijentacija u prostoru koristeći nekadašnje metode</p> <p>Povijest – proučavanje prapovijesnog lokaliteta</p> <p>TZK – hodanje u prirodi</p>
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<p>Izrada plakata</p> <p>Prezentacija učinjenog</p>

VODITELJ AKTIVNOSTI: Marko Jelenić

6. 1. TERENSKA NASTAVA

Naziv	Razred	Vrijeme realizacije
Dan Hrvatskog olimpijskog odbora	RN+PN+PO	10. rujna
Pop art, Zavičajni muzej Pčinj	PN	17. rujna
Kino predstava i radionica u knjižnici u Pazinu	RN	15. listopada – 15. studenog
Astronomski centar Rijeka, Svetište Trsat,	PN	listopad
Pisana riječ u Rovinju, muzej Rovinj	INA MČB	studenj
INK, sajam knjige	RN	prosinac
INK i Arena, Svjetski dan kazališta	RN	ožujak
Rab	PN	travanj
Vožnja brodom po rovinjskom arhipelagu/Kuća o batani	PO	svibanj

1. – 4. razred

Naziv aktivnosti – TERENSKA NASTAVA	Kino predstava i posjet Gradskoj knjižnici Pazin
Voditeljica	Denis Sošić
Odredište : Pazin	Broj učenika: 54
Ciljevi i namjena	Doživjeti i shvatiti pojam filma, poraditi na medijskoj pismenosti učenika i isticanje osnovnih filmskih elemenata. Razviti ljubav prema čitanju i dati poriv samoinicijativnom posjećivanju knjižnica.
Način realizacije	Praćenje i analiza filmskih animacija kao i predstavljanje novih književnih djela za djecu.
Vremenik	Druga polovina mjeseca listopada u šk. god. 2018/19.
Troškovnik	Troškovi u okviru ponuda za autobusni prijevoz i ulaznice za kino predstavu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika kroz pisani i likovni izraz.

Naziv aktivnosti – TERENSKA NASTAVA, Mali čuvari baštine	Posjet Zavičajnom muzeju grada Rovinja Izložba Pisana riječ u Rovinju
Voditeljica	Denis Sošić
Odredište : Rovinj	Broj učenika: 12
Ciljevi i namjena	Razviti interes za istraživanjem i proučavanjem starih zapisa, dokumenata, knjiga..., otkrivanje prve tiskane riječi u Istri s posebnim osvrtom na rovinjsko područje. Poraditi na usvajanju novih podataka i povijesnih činjenica zavičajne prošlosti.
Način realizacije	Praćenje i analiza izložbe odnosno muzejskih eksponata uz stručno vodstvo. Uvid i

	predstavljanje osobnih književnih djela pohranjenih u muzejskoj biblioteci; zbirci.
Vremenik	Druga polovina mjeseca studenog u šk. god. 2018/19.
Troškovnik	Troškovi u okviru ponuda za autobusni prijevoz i ulaznice za Muzej.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika kroz pisani i likovni izraz, plakati, prigodna izložba učeničkih literarnih i likovnih radova.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Terenska nastava Pula
Voditeljica	Vilma Banovac-Brečević
Sati godišnje: 35	Broj učenika: I.-IV.razred
Ciljevi i namjena	Upoznavanje sa prošlošću našeg kraja, razgled postave muzeja Arene
Način realizacije	posjet kazalištu i muzeju
Vremenik	ožujak 2019.
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	likovni prikazi, sastavci

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava- razgled Arene i predstava u Puli
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Nakon predstave posjetit ćemo povijesni lokalitet, potaknuti učenike na uočavanje, doživljavanje i istraživanje povijesti svog zavičaja, upoznavanje načina života i rada naših predaka
NAMJENA:	Učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Putujemo autobusom u Pulu te najprije posjećujemo predstavu u INK te nakon toga krećemo u obilazak Arene
VREMENIK:	Ožujak
TROŠKOVNIK:	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izražavanje doživljaja crtežom, pisanje sastavka, izrada Arene od glinamola
--	---

Voditelj: Vilma Banovac Brečević

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA : Vožnja brodom (otočje rovinjskog arhipelaga), posjet Eko muzeju Batana, Rovinj
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • More kao voda stajaćica, naučiti osnovne značajke • Biljni I Životinjski svijet u moru I uz more • Brod, brodogradnja, pomorstvo • Izrada batana kao stara djelatnost našega kraja, očuvanje I promicanje kulturne baštine
NAMJENA:	<p>Učenici 1.-2.- razreda PŠ Sošići I MŠ PID- more, ljeto, pomorstvo, izrada batana</p> <p>HJ- promatranje, opisivanje</p> <p>TZK-šetnja starogradskom jezgrom grada Rovinja</p> <p>LK-promatranje za oslikavanje morske slike</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>-vožnja brodom po rovinjskom arhipelagu</p> <p>- šetnja starogradskom jezgrom grada Rovinja</p> <p>-posjet Eko muzeju Batana u Rovinju</p> <p>-ručak na brodu</p>
VREMENIK:	V.mjesec 2019.
TROŠKOVNIK:	cca 120,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Pismena vježba I izrada plakata • Govorna vježba • Slikanje mora, broda, barki I otočja

VODITELJ/VODITELJI AKTIVNOSTI: Larisa Brezak

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava – Pula. Kazališna predstava (prigodna) Sajam knjige
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Recepcija kazališne predstave; razlikovanje kazališne predstave od

	filma i pozornice od gledališta; razvijanje interesa za čitanje; poučavanje učenika pristojnom ponašanju u kulturnim ustanovama; obilježavanje blagdana
NAMJENA:	Učenici 1.-4.- razreda matične i područne škole
NAČIN REALIZACIJE:	Gledanje prigodne kazališne predstave Posjet Sajmu knjige
VREMENIK:	12. mjesec 2018.
TROŠKOVNIK:	Ulaznica za kazališnu predstavu i organizirani prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Govorne i pismene vježbe na satovima redovne nastave u razredu

VODITELJ AKTIVNOSTI: Lorena Krizmanić

5. – 8. razred

Naziv aktivnosti	Terenska nastava: Zlatni rt Rovinj, TZK
Voditeljica	Aleksandar Nišić
Nositelji aktivnosti	Učenici 1.-8. razreda MŠ, PŠ i predmetni učitelji
Ciljevi i namjena	- Učenici će upoznati pojam olimpizma - U sklopu terenske nastave organizirati će se sportske aktivnosti kao što je nogomet, odbojka i razne štafetne igre. U planu je provjera plivača te aktivnosti u vodi
Način realizacije	- Učenici će se podijeliti po grupama te organizirati natjecanja - uzeti rekvizite (lopte, čunjeve, mreža za odbojku)
Vremeni	- 10.09.2018.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Učenici će se upoznati sa olimpizmom, saradnja u grupi

Naziv aktivnosti	Terenska nastava: Izložba Američki pop-art, Zavičajni muzej u Rovinju Monkodonja, povijest
Voditeljica	Elena Vitasović
Nositelji aktivnosti	Učenici 5.-8. razreda i predmetni učitelji

Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će upoznati likovna djela predstavnika američkog Pop arta - Steći će znanja iz područja moderne umjetnosti - Razvijati će sposobnost vrednovanja djela likovne umjetnosti - Razvijati će interes za djela moderne likovne umjetnosti i kulturnu baštinu zavičaja - Razvijati će osjećaj za lijepo i estetske vrijednosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Razgledavanje izložbe - Analiza radova uz stručno vođenje - Razgled grada i upoznavanje kulturne baštine
Vremenik	Krajem rujna 2018.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razvijanje kritičkog mišljenja, razgovor, analiza, iznošenje dojmova

<p>NAZIV AKTIVNOSTI:</p>	<p>ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA - matematika i fizika</p> <p>Svetište Majke Božje Trsatske i Franjevački samostan Trsat - vjeronauk</p> <p>Trsatski kaštel, Trsatske stube, šetnja centrom grada uz razgledavanje znamenitosti (Korzo, Gradski toranj, Kosi toranj, Katedrala sv. Vida, Guvernerova palača i ostale znamenitosti u centru grada) – vjeronauk, povijest</p> <p>Muzej moderne i suvremene umjetnosti (ovisno o ponudi)- likovna umjetnost</p> <p>HNK IVANA PL. ZAICA, RIJEKA- glazbena kultura</p>
<p>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sticanje znanja i vještine te promišljanje o vrijednostima i stavovima koji će pripremiti učenike za životne izazove i potaknuti ih na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, humanitarnom i volonterskom djelovanju • popularizacija znanosti među mladima, razvoj pozitivnog stava prema znanosti • razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja • usvojiti temeljna znanja o operi, razviti interes za umjetnički vrijedna glazbena dijela te interes za različite stilove i vrste glazbe • upoznati kazalište kao kulturnu instituciju • usvojiti temeljna oblikovanja glazbeno- scenskog djela
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p>	<p>Astronomski centar, Rijeka – posjet digitalnom planetariju te razgledavanje zvjezdarnice. Za učenike će biti organizirano predavanje i/ili projekcija filma.</p> <p>Svetište Majke Božje Trsatske i Franjevački samostan Trsat – posjet, razgledavanje</p> <p>HNK Usvojiti temeljna znanja o operi, razviti interes za umjetnički vrijedna glazbena dijela te interes za različite stilove i vrste glazbe. Upoznati kazalište kao kulturnu instituciju. Usvojiti temeljna oblikovanja glazbeno- scenskog djela. Slušno doživjeti zvuk simfonijskog orkestra, mješovitog zbora i solističkih</p>

	glasova.
VREMENIK:	listopad/studeni (ovisno o rasporedu predstava u HNK, vremenskim prilikama)
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznice (HNK, Astronomski centar, muzej)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • primjena stečenih znanja i vještinu u sklopu redovitog nastavnog procesa • putem aktivnog sudjelovanja u životu lokalne zajednice, poticanje na volonterske aktivnosti • izvješće za web stranicu škole • razgovor o doživljaju glazbe, prepoznavanje dijelova opere na konkretnim slušnim primjerima i utvrđivanje sadržaja libreta.

VODITELJI AKTIVNOSTI: Barbara Šaina Šaponja

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava Rab
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Ciljevi posjeta Rabu jesu potaknuti učenike na istraživanje povijesti hrvatskog primorja, bolje upoznavanje sa prošlošću Hrvatske, te produbljivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi. Namjena posjeta svodi se na potrebu za očuvanjem i promicanjem kulturne baštine i usustavljanjem gradiva stečenih na nastavi.
NAMJENA:	Učenici petog i šestog razreda O. Š. Petra Studenca
NAČIN REALIZACIJE:	Povijest – učenje o povijesti hrvatske Geografija – snalaženje u prostoru Hrvatski jezik – jezične zakonitosti hrvatskih otoka
VREMENIK:	Travanj/ svibanj 2019.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I	

KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada plakata Prezentacija učinjenog
--	--

VODITELJ: Marko Jelenić

6.2. ŠKOLSKI IZLET

Tijekom 2018./2019. školske godine izleti nisu planirani.

6.3. ŠKOLSKA EKSKURZIJA

Naziv	Ekskurzija Dubrovnik
Razred i planirani broj učenika	7. i 8. razredi – 40 učenika
Nositelj aktivnosti	razrednici-M.Cvek,K.Ružić Boodhun + jedan učitelj pratitelj
Planirani broj dana	5 dana
Ciljevi	Upoznavanje ljepota prirode, kulture, povijesti i znamenitosti naše domovine i usustavljanje sa naučenim gradivom tijekom osnovne škole.
Način realizacije	Školska ekskurzija.
Vremenik	ožujak/travanj 2019.
Okvirni troškovnik	Prema ponudi - po javnom natječaju

Način korištenja rezultata vrednovanja	Cjeloživotno
---	--------------

6.4. ŠKOLA U PRIRODI

Ove školske godine planiran je odlazak u Školu u prirodi za 3. i 4. razred matične i područne škole.

PROGRAMSKI SADRŽAJ	Posjet brežuljkastom kraju, Hrvatsko zagorje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 3. i 4. razreda matične i područne škole s učiteljicama
CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROGRAMSKOG SADRŽAJA	Usvojiti osnovne značajke brežuljkastih krajeva, uočiti obilježja reljefa i podneblja brežuljkastih krajeva, te upoznati biljke i životinje. Usvojiti osobitosti područja brežuljkastih krajeva Republike Hrvatske, najveće rijeke, brežuljke i mjesta. Razvijati ljubav prema domovini i drugim zavičajnim područjima Republike Hrvatske. Kroz posjet povijesnim kulturnim ustanovama usvojiti način života nekada i danas.
KORELACIJA PREDMETA- NAČIN REALIZACIJE - PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET	PID (brežuljkasti krajevi, ponašanje u kulturnim ustanovama, putujemo autobusom..) HJ (slušanje bajki i legendi brežuljkastog kraja, kviz) TZK (hodanje, trčanje, igre, plivanje) LK (izrada licitarskih srca, oblikovanje etno kućica) SRO (škola u prirodi, suživot s ostalim učenicima) MAT (računske operacije u svakodnevnoj primjeni) GK(pjevanje naučenih pjesama, plesovi)
AKTIVNOSTI UČENIKA	-uopćavanje, uspoređivanje, promatranje, razvoj kritičkog mišljenja, pješačenje, crtanje, pjevanje, izrezivanje, analiza, rasprava, pripovijedanje, pisanje, računanje...
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	HJ, izvješće s četverodnevne škole u prirodi PID, usmena provjera LK, crtanje motiva brežuljkastog kraja
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj, 2019. u trajanju od 4 dana
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	čekaju se ponude agencija

6.5. DRUGE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE I REDOVNOG ŠKOLSKOG PLANA I PROGRAMA, POSJETI

MJESEC	DATUM	OBILJEŽAVANJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	Vrsta nastave
Rujan				
	08. 9.	Međunarodni dan pismenosti	Po razredima	
	26. 9.	Europski dan jezika	Eng. 7. i 8. raz	k
Listopad				
	02.-08. 10.	Dječji tjedan	Dom mladih, dramska skupina RN, pedagoginja, likovni, izložba Malenica. Lik radionica Matica hrvatska Rovinj, 3. raz.	k
		Solidarnost na djelu	Denis, 3.-8.raz.	društ
	kraj 10. mj	Berba maslina oko škole	6. i 7. sat PB+PN	i
	15.-26. 10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Izložba, priredba, RN iPN	k
	10. ili 11. mj.	Marino Tumpić, predavanje	povijest, geografija	predavanje
Studeni				
	10. 11.	Svjetski dan znanosti za mir i razvitak	Mat., 7. i 8. raz. plakati, pokusi...	kult
	15. 11.	Dan sjećanja na Vukovar	Film, istraživački rad, pov	kult
	15.-15. 12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Pedagoginja, RN+PN prezentacije	kult
	26.-30. 11.	Kviz čitanja, RN+PO	RN, hrv	kult
Prosinac				
	12. mj.	Međunarodni dan migranata	geografija, videolink Sirija, PN	kult
	06. 12.	Dan sv. Nikole	Plakati, lik.radovi...	kult
	20. 12.	Božićna priredba	Svi, voditelji	Kult i javna
Siječanj				
	15. 01.	Dan međunarodnog priznanja RH	pov, geo	kult
	28. 01.	Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	Dom mladih/Pula, film, predavanje, PN	kult
Veljača				
	13. 2.	Dan sigurnijeg interneta	informatika, predavanje/prezentacija, PN,RN	kult
	27. 02.	„Dan ružičastih majica“ protiv nasilja u školama	RN+PN, pedagoginja	kult

	14. 2.	Valentinovo	RN+PN, aktivnosti u razredima	kult
		Zvezdarnica Višnjan	PN, geo	posjet
Ožujak				
	5. 3.	Maskenbal	svi, glazbeni	kult
	6. 3.	Svjetski dan matematike	matematika, izložba fotografija	kult
	08. 03.	Međunarodni dan žena	po razredima	kult
	14. 3.	Dan broja Pi	7. raz., radionica, mat	kult
	11.-17. 03.	Dani hrvatskog jezika	Kviz čitanja PN, hrv	kult
		„Klokan bez granica“	2.-8. raz., mat	natjecanje
	21. 03.	Svjetski dan Down sindroma	Plakat, različite čarape svi, pedagoginja	kult
		Vježba evakuacije	svi	kult
Travanj				
	16. 4.	Domenico Pergolis Rovinj	zbor, pedagog, ravnatelj	posjet
	8.i9.4.	Vukovar	8. raz + prof. pov.	posjet
	29. 04.	Svjetski dan plesa	pedagoginja, ples	kult
Svibanj				
	3. 5.	Dan Sunca, Marino Tumpić	Marko, PN	kult
		Posjet galeriji Malenica	pov, PN+RN	posjet
	30. 05.	Svjetski dan sporta/Sportski dan/Dan škole	TZK/1.i4. PO + svi	kult
lipanj				
	14. 6.	Završna priredba/prezentacija projekta	Kristina Hekić	Kult i javna

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Europskog dana jezika
Ciljevi aktivnosti	Upoznati djecu sa važnošću jezične kulturne raznolikosti Naglasiti važnost poznavanja i učenja jezika zbog kulturnog zbližavanja
Namjena	Učenici 7. i 8. razreda-dodatna nastava
Način	Razgovor o važnosti jezika, vezi među jezicima , utjecajima jednog jezika na drugi Izrada plakata
Vremenik	rujan 2018.

Troškovnik	0,00
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata
Voditelj	Kristina Sošić

PROGRAMSKI SADRŽAJ	Berba maslina
VODITELJ	Dragana Buršić
SUDIONICI I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici produženog boravka i predmetne nastave
CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROGRAMSKOG SADRŽAJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u berbi maslina i upoznati proces nastajanja maslinovog ulja - poticati i razvijati interes i odgovornost prema samome sebi i prirodi - stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti - razvijanje navike boravka na svježem zraku i navike pravilnog življenja u skladu s prirodom, - poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena
KORELACIJA PREDMETA- NAČIN REALIZACIJE - PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET	<p>PID - razumijevanje biljnog svijeta i promjena u prirodi, zdrav način života, razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš</p> <p>HJ - promatranje, opisivanje, pismeni radovi na zadanu temu</p> <p>TZK – boravak u prirodi</p> <p>LK - promatranje za oslikavanje motiva iz prirode</p> <p>SRO - ekologija, očuvajmo prirodnu i povijesnu baštinu, razumijevanje prirodnih resursa</p>
AKTIVNOSTI UČENIKA	promatranje, uočavanje, berba, rasprava, analiza, pisanje sastavaka, slikanje na zadanu temu
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno izvješće - slikanje motiva
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2018.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema
----------------------------------	------

Naziv aktivnosti	„Dječji tjedan“ – izložba dječjih radova u galeriji Malenica, Kanfanar
Voditeljica	Elena Vitasović
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljica
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Postav izložbe dječjih radova od 1. do 8. razreda - Odlazak na otvorenje zajedničke izložbe - Razvijanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti - Promicati osjećaj za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja - otkrivati estetske vrijednosti u vlastitom i tuđem likovnom uratku - pozitivno se odnositi prema radu
Način realizacije	- Izložba učeničkih likovnih radova (od 1.do 8.razreda) nastalih tijekom prošle šk.god.
Vremenik	- Listopad 2018.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba radova - Analiza likovnih radova

Naziv	Projektni dan „Jabuka“, JABUČNE MOZGALICE
Razred i planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Ljiljana Matijaš, pedagoginja
Planirani broj sati tjedno	4 sata pripreme u tjednu obilježavanja Dana jabuka
Planirani broj sati godišnje	4 sata

Ciljevi	Potaknuti učenike na rješavanje matematičkih zadataka, na jedan malo drugačiji način, a istovremeno usvojiti znanja o različitim sortama jabuka te time obilježiti Dan jabuka
Način realizacije	Povodom obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove zemlje bit će pripremljene i ponuđene Jabučne mozgalice koje će učenici moći rješavati na uređenom panou, a potom će svoje rezultate moći provjeriti na osnovu priloženih rješenja. Osim toga razrednicima će biti ponuđene prigodne aktivnosti.
Vremenik	19.10.2018.
Okvirni troškovnik	hamer, papiri u boji (20,00 kn)
Način vrednovanja	učenici koji budu imali točna rješenja dobiti će jabuku kao nagradu
Način korištenja rezultata vrednovanja	tijek aktivnosti i rezultati biti će objavljeni na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Predavanje Marino Tumpić
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike sa astronomijom i osnovama praćenja zvijezda Upoznati učenike sa svemirskim otkrićima Potaknuti učenike na istraživanje svemira upotrebom dalekozora i teleskopa
NAMJENA:	Povijest – Geografija Učenje o prostoru i vremenu
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će s gostom predavačem raspraviti o svemiru te pogledati pripremljeni foto i video materijal.
VREMENIK:	2018./2019.
TROŠKOVNIK:	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada plakata Prezentacija učinjenog
--	--

VODITELJI AKTIVNOSTI: Marko Jelenić, Saša Bukvić i gost predavač Marino Tumpić

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan sjećanja na Vukovar
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- opisati stradanja u Vukovaru te navesti istaknute branitelje -navesti primjere teškoća hrvatske obrane i ulogu hrvatskog iseljništva -opisati posljedice rata na prostoru Hrvatske: ljudske žrtve i materijalna razaranja, ratne zločine, etničko čišćenje i raseljavanje stanovništva . osvijestiti djecu na opasnosti rata i upozoriti na potrebu dijaloga i suradnje
NAMJENA:	Učenici osmog razreda O. Š. Petra Studenca
NAČIN REALIZACIJE:	Povijest – učenje o domovinskom ratu Učenici će s mentorom pogledati film o Vukovaru i raspraviti o strahotama rata. Učenici će izraditi prigodne referate i plakate posvećene stradanju Vukovara
VREMENIK:	Studeni 2018.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada plakata Prezentacija učinjenog

VODITELJ AKTIVNOSTI: Marko Jelenić

Naziv izvannastavne aktivnosti	Kviz čitanja: Ja čitam, a ti?
Voditeljica	Kristina Hekić
Sati godišnje: -	

	Broj učenika: 20 (učenici od 2. do 8. razreda podijeljeni u dvije grupe)
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na aktivno čitanje • zadovoljiti individualne i intelektualne razlike među učenicima • učenike učiniti aktivnim usvojiteljima znanja • socijalizacija • usvajanje novih oblika rada
Način realizacije	Sudjelovanje na kvizu čitanja. Natjecanje među učenicima.
Vremenik	studeni 2018. i ožujak 2019. godine
Troškovnik	Troškovi nagrada na natjecatelje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Međunarodni dan migranata - 18. prosinca
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - opisati doprinos milijuna migranata u svijetu koji žive izvan svoje zemlje -navesti najčešće razloge praseljavanja stanovništva - opisati teškoće s kojima se susreću migranti - osvijestiti učenike o važnosti poštivanja ljudskih prava i osiguravanja uvjeta života dostojnog čovjeka.
NAMJENA:	Učenici šestog i sedmog razreda O. Š. Petra Studenca
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Predavanje Ive Brajković o migrantima. Učenici će pogledati će kratak video o djeci migrantima.</p> <p>Putem video veze svoje će iskustvo ispričati Obada Otabashi iz Sirije. Učenici će sudjelovati u raspravi sa predavačima.</p>

VREMENIK:	Prosinac 2018.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Nakon provedene aktivnosti učenici će na satovima raspraviti o stečenom znanju, izraditi plakate, referate i prezentirati naučeno tijekom predavanja.

VODITELJ AKTIVNOSTI: Saša Bukvić

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan sjećanja na Holokaust
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje dana sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti - gledanje igranog filma "Život je lijep"/"dječak u prugastoj pidžami" - obrazložiti i navesti primjere holokausta - istraživački rad: intervju s preživjelim žrtvama holokausta, Jasenovca i njihovim obiteljima - osuditi osvajački rat, kršenje temeljnih ljudskih prava i stradanja civilnog stanovništva - odgajati učenike u antiratnom duhu, razvijajući u njima samopoštovanje i poštovanje drugih, te osjećaj tolerancije i multiperspektivnosti
NAMJENA:	Učenje o holokaustu Učenici viših razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Povijest – učenje o holokaustu Učenici će s mentorom raspraviti o strahotama rata i holokaustu te pogledati pripremljeni foto i video materijal. Učenici će izraditi prigodne plakate i referate na temu Holokausta
VREMENIK:	siječanj 2019.
TROŠKOVNIK:	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada plakata Prezentacija učinjenog
--	--

VODITELJ AKTIVNOSTI: Marko Jelenić

PROGRAMSKI SADRŽAJ	Dan sigurnijeg Interneta
VODITELJ	Dragana Buršić i Dalen Odošašić
SUDIONICI I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici predmetne nastave
CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROGRAMSKOG SADRŽAJA	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima - poticati i razvijati interes i odgovornost prema samome sebi i drugima - stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti - unaprijediti digitalne kompetencije djece - poticati djecu da preuzmu odgovornost za vlastitu sigurnost s naglaskom na osnaživanju i isticanju odgovornog ponašanja i digitalnog građanstva - povećati znanje i razumijevanje problema koji se pojavljuju u području sigurnosti djece na internetu
KORELACIJA PREDMETA- NAČIN REALIZACIJE - PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET	<p>INFO – izrada digitalnih plakata, stripova i drugi multimedijских materijala s temom sigurnosti djece i mladih na internetu, online kviz, izrada prezentacija</p> <p>SRO – gledanje prigodnih filmova o sigurnom internetu, obrazovne igrice s temom sigurnosti na internetu</p>
AKTIVNOSTI UČENIKA	Izrada digitalnih plakata, igre, kvizovi, gledanje filma
NAČIN PRAĆENJA I	- pismeno izvješće

VREDNOVANJA	- plakati i prezentacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača, 2019.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema

NAZIV AKTIVNOSTI:	Zvezdarnica Višnjan
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenici će se upoznati s astronomijom Učenici će naučiti kako radi i istražuje zvezdarnica Učenici će poslušati predavanje o svemiru, zvijezdama i istraživanju svemira
NAMJENA:	Povijest – učenje o prošlosti Geografija – učenje o snalaženju u prostoru Učenici viših razreda O. Š. Petra Studenca
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će posjetiti zvezdarnicu i poslušati prigodno predavanje.
VREMENIK:	2018./2019.
TROŠKOVNIK:	Prema ponudi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada plakata Prezentacija učinjenog

Aktivnost, program i/ili projekt	MASKENBAL
----------------------------------	------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati tradiciju i običaje vezane uz Karneval.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. – 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Knezović Tomišić, razrednici od 1. do 8. razreda. i učitelji koji imaju nastavu u razrednim odjeljenjima, likovna kultura, knjižničar, domar, kuharica, pjevački zbor, glazbena igraonica...
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje povorke, biranje najboljih maski, ples pod maskama, presuda Pustu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	16. veljače 2019.godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i dojmovi učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	SVJETSKI DAN MATEMATIKE - obilježavanja Dana (1. srijeda u ožujku)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Promatranje okoline u kojoj će učenici nastojati pronaći "matematiku" oko sebe te sadržaje zabilježiti fotoaparatom. Cilj je potaknuti učenike na promatranje i zaključivanje te razvijati osjećaj za lijepo.
NAMJENA:	Važno je ukazati na prisutnost matematičkih sadržaja oko nas, u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će opažati i fotografirati tijekom cijele školske godine, a izložba najuspješnijih fotografija, popraćenih matematičkim objašnjenjima, biti će postavljena u ožujku.
VREMENIK:	Povodom obilježavanja Dana matematike (1. srijeda u ožujku)
TROŠKOVNIK:	Troškovi razvijanja fotografija, uokvirivanja najuspješnijih primjeraka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izložba, web stranica škole

VODITELJ AKTIVNOSTI: Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike

NAZIV AKTIVNOSTI:	EKSPERIMENTALNO ODREĐIVANJE BROJA PI - radionica u sklopu redovne nastave matematike a povodom obilježavanja Dana broja PI
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Ovom će radionicom učenici 7. razreda upoznati s brojem Pi u 7. u sklopu nastavne cjeline Kružnica i krug te će se radionicom obogatiti nastavni proces. Činjenica je da učenici puno lakše usvajaju nastavne sadržaje do kojih su sami došli izvođenjem određenih mjerenja i preračunavanja, a upravo im to ova radionica omogućava.
NAMJENA:	Učenici će se upoznati s dva načina na koje je moguće eksperimentalno (približno) odrediti broj Pi, a osim toga, upoznat će i aproksimaciju kao značajan element matematičkog razmišljanja u svakodnevnom životu. Važno je ukazati i na prisutnost broja Pi u ostalim nastavnim predmetima i svakodnevnom životu (tehnička kultura – tehničko crtanje, modeli; informatika- izračunavanje što većeg broja decimala broja Pi uz pomoć računalnih programa; hrvatski jezik- smišljanje pjesmica i mnemotehnika za olakšavanje pamćenja što većeg broja decimala broja Pi; povijest-povijesne činjenice o broju Pi, vjeronauk- Pi u Bibliji...).
NAČIN REALIZACIJE:	Nakon uvodnog dijela koji je zajednički za cijeli razred, učenici će biti podijeljeni u 4 grupe sa po 4-5 učenika. Predstavnici grupa dobivaju unaprijed pripremljene radne listiće na kojima je detaljno objašnjeno što je potrebno raditi i na što treba prilikom izvođenja obratiti pažnju, a osim radnih listića svaka grupa dobiva i nastavna sredstva koja su im potrebna za izvođenje pokusa. Za domaću zadaću osmisliti stihove vezane uz broj Pi.
VREMENIK:	Povodom obilježavanja Dana matematike (1. srijeda u ožujku) te Dana broja Pi, 14.3.

TROŠKOVNIK:	Troškovi nastavnog materijala (hamer papir, flomasteri...), trošak ispisivanja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada plakata te prezentacija rada pojedine grupe ostatku razreda.

VODITELJ AKTIVNOSTI: Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN DOWN SINDROMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizacija učenika i učitelja za osobe s posebnim potrebama, educiranje učenika o Down sindromu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. – 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici od 1. do 8. razreda u suradnji s pedagoginjom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada edukativnog plakata te poziv svima da toga dana obuju različite šarene čarape jer smo u različitostima svi jednaki i jednakovrijedni
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	21. ožujka 2019.godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	—
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i pisani radovi učenika

PROGRAMSKI SADRŽAJ	Posjet domu za starije i nemoćne” Domenico Pergolis” u Rovinju
SUDIONICI I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici glazbene igraonice od I. - IV. razreda PO Sošići i Kanfanar, pjevačkog zbora, ravnatelj i pedagog Učitelji razredne nastave Sanja Knezović- Tomišić, učiteljica glazbene kulture

	Kristina Hekić, učiteljica hrvatskog jezika
CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROGRAMSKOG SADRŽAJA	Njegovati senzibiliteta i poštovanja prema starijim i nemoćnim osobama. Razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti. Razvijati pozitivan odnos prema radu.
KORELACIJA PREDMETA-NAČIN REALIZACIJE - PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET	Glazbena kultura- pjevanje i sviranje Razredna nastava - recitiranje i scenske igre Hrvatski jezik- recitiranje i scenska igra SRO- Briga za starije i nemoćne
AKTIVNOSTI UČENIKA	Kulturno- umjetnički program Druženje sa štićenicima Doma
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	16. travnja 2019. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Autobusni prijevoz na relaciji Kanfanar- Rovinj- Kanfanar

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Vukovaru
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - opisati stradanja u Vukovaru te navesti istaknute branitelje - navesti primjere teškoća hrvatske obrane i ulogu hrvatskog iseljništva - opisati posljedice rata na prostoru Hrvatske: ljudske žrtve i materijalna razaranja, ratne zločine, etničko čišćenje i raseljavanje stanovništva - osvijestiti djecu na opasnosti rata i upozoriti na potrebu dijaloga i suradnje
NAMJENA:	Učenici osmog razreda O. Š. Petra Studenca

NAČIN REALIZACIJE:	Povijest – učenje o domovinskom ratu Učenici će s mentorom posjetiti Vukovaru i raspraviti o strahotama rata. Učenici će izraditi prigodne referate i plakate posvećene stradanju Vukovara
VREMENIK:	8. i 9. travnja 2019.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada plakata Prezentacija učinjenog

VODITELJ AKTIVNOSTI: Maja Cvek i Marko Jelenić

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA PLESA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučiti i osvijestiti kod djece važnost plesnog pokreta kao jednog od oblika umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. – 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici od 1. do 8. razreda u suradnji s pedagoginjom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Izrada edukativnog plakata te prezentacija na SR - Uvježbavanje zajedničkog plesa u sportskoj dvorani
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	29. travnja 2019.godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	—
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika i učitelja, članak na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet galeriji Malenica
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Ciljevi posjeta galeriji Malenica jesu potaknuti učenike na istraživanje povijesti svog zavičaja, bolje upoznavanje sa prošlošću Kanfanara, te produbljivanje znanja stečenih na

	redovitoj nastavi. Namjena posjeta svodi se na potrebu za očuvanjem i promicanjem kulturne baštine svog kraja.
NAMJENA:	Učenici viših razreda razreda O. Š. Petra Studenca
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će po dolasku s mentorom razgledati prigodne povijesne izložbe
VREMENIK:	Prema ponudi sadržaja u 2018./2019.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada plakata Prezentacija učinjenog

VODITELJ AKTIVNOSTI: Marko Jelenić

PROGRAMSKI SADRŽAJ	Posjet INK Pula, kazališne predstave
SUDIONICI I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda matične i PO Sošići s učiteljicama
CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROGRAMSKOG SADRŽAJA	- medijska kultura, ponašanje u kulturnim ustanovama - analiza scenskog dijela: scena, glumci, gluma, kostimi, vrsta, glazba, scenski pokret...
KORELACIJA PREDMETA-NAČIN REALIZACIJE - PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET	Hrvatski jezik (kazališna predstava) Likovna kultura (scena, kostimi) Glazbena kultura (glazba u scenskom djelu)
AKTIVNOSTI UČENIKA	-slušanje, uočavanje, uspoređivanje, rasprava, analiza, uopćavanje...
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	-izvješće o posjeti kazalištu, slikanje najljepšeg dijela kazališne predstave
VREMENIK AKTIVNOSTI	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi cijene autobusne karte, cijena kazališne karte

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Sportskog dana škole
Voditeljica	Larisa Brezak

Nositelji aktivnosti	Učenici 1.-4. razreda MŠ, PŠ i predmetni učitelji
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Poštivati pravila igre, radovati se pobjedi, ali i podnijeti poraz te na taj način vladati sobom u svakoj situaciji. - Primjenom različitih sadržaja, metodičkih organizacijskih oblika rada razviti zdrav odnos prema kolektivu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se podijeliti po grupama te organizirati natjecanja - uzeti rekvizite (lopte, čunjeve, konopce, balone, kante i plastične boce)
Vremenik	- krajem mjeseca svibnja, 2019,
Troškovnik	- baloni..
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - pobjednici pojedinih igara će biti nagrađeni - praćenje ostalih učenika i njihovih aktivnosti

Naziv aktivnosti	Sportski dan/Dan škole
Voditeljica	Aleksandar Nišić
Nositelji aktivnosti	Učenici od 5-8 razreda
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će u sklopu sportskog dana svi biti uključeni u razne aktivnosti.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se podijeliti po grupama te organizirati natjecanja - uzeti rekvizite (lopte, čunjeve, mreža za odbojku)
Vremenik	- svibanj 2019
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će biti raspoređeni po sportovima (odbojka nogomet stolni tenis badminton itd)

NAZIV AKTIVNOSTI:	Predavanje Dan sunca Marino Tumpić
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Upoznati učenike sa astronomijom i osnovama praćenja zvijezda</p> <p>Upoznati učenike sa svemirskim otkrićima</p> <p>Potaknuti učenike na istraživanje svemira upotrebom dalekozora i teleskopa</p> <p>Osvijestiti važnost istraživanja svemira</p>

NAMJENA:	Povijest – Geografija Učenje o prostoru i vremenu
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će s gostom predavačem raspraviti o svemiru te pogledati pripremljeni foto i video materijal.
VREMENIK:	2018./2019.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada plakata Prezentacija učinjenog

VODITELJI AKTIVNOSTI: Marko Jelenić, Saša Bukvić i gost predavač Marino Tumpić

NAZIV AKTIVNOSTI:	Vježba evakuacije
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Izježbati i provjeriti spremnost zaposlenika i učenika na brzo i efikasno napuštanje školske zgrade u slučaju požara i ostalih nepredviđenih katastrofalnih okolnosti.
NAMJENA:	Vježba evakuacija namijenjena je učenicima i djelatnicima matične i područne škole
NAČIN REALIZACIJE:	Provedba će biti dogovorena s Državnom upravom za zaštitu i spašavanje, JVP Rovinj i DVD Kanfanar. Zajedno će se napisati scenarij evakuacije.
VREMENIK:	Ožujak 2019.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje rezultata bit će provedeno u suradnji s Državnom upravom za zaštitu i spašavanje, JVP Rovinj i DVD Kanfanar, te će se donijeti zaključak o uspješnosti vježbe.

VODITELJ/VODITELJI AKTIVNOSTI: Marko Jelenić

7. PROJEKTI I OSTALI PROGRAMI

Naziv	Razred	Vrijeme realizacije
Međunarodni dan ljudi s invaliditetom i posebnim potrebama, Slikom do Vile Marije	INA, Elena	prosinac
Večer matematike	RN+PN	6. prosinca 2018.
Blago kapetana Morgana	6. raz	travanj
Noć knjige	RN+PN	travanj
Mala škola povijesti	INA, Marko	svibanj
Završna priredba/prezentacija projekta Kanfanarska kadenca	RN+PN+PO	14. lipnja 2019.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt Noć knjige
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje djece na čitanje. Razumijevanje teksta. Približiti djeci poznatu i nepoznatu dječju prozu i poeziju. Kako odabrati dobru knjigu. Njegovati čakavsku riječ. Posjet književnice sa čakavskog govornog područje ili netko od autora sa popisa lektirnih naslova.
NAMJENA:	Učenicima od prvog do osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE:	U školi.
VREMENIK:	Jedan dan u mjesecu travnju, u vremenu koje odrede organizatori (Ovaj projekt je na nacionalnom nivou i uključuju se razne knjižnice iz cijele Hrvatske).
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Objavom radova i osvrtu na web stranici škole.

VODITELJ AKTIVNOSTI: Tatjana Šušnica Relić

Naziv aktivnosti	Projekt:
------------------	----------

	„Slikom do Vile Marije“ , Dom za odrasle Vila Marija Pula – <i>odlazak na otvorenje izložbe u MMC Luka, Pula</i>
Voditeljica	Elena Vitasović
Nositelji aktivnosti	Učenici likovne grupe, učiteljica
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak na otvorenje zajedničke izložbe radova nastalih na radionici u Vili Mariji - Zajedničke aktivnosti i druženje s osobama s posebnim potrebama - Razvijanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti - Razvijati solidarnost sa slabijima - Promicati osjećaj za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba likovnih radova nastali na radionici u Vili Mariji - Analiza likovnih djela
Vremenik	Svibanj 2019.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izložba radova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Večer matematike 2018. - projekt u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike među mladima • razvoj pozitivnog stava prema matematici • razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja • promocija znanstvenih metoda • osposobljavanje učitelja za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Večer matematike</i> obuhvaća skup interaktivnih radionica aktivnosti su organizirane nalik sajmu - učenici i roditelji obilaze unapred pripremljene radne centre. Korelacija s drugim predmetima bit će poznata nakon dobivanja radnih materijala.

VREMENIK:	06. prosinca 2018.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (fotokopiranje radnih listića, nabavka potrebnih nastavnih pomagala), simbolične nagrade za najbolje sudionike.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • uspješnost rješavanja radnih listića • izrada plakata s najzanimljivijim zadacima i rješenjima • izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dvigrad i kviz „Najdimo blago kapetana Morgana“
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Ciljevi posjeta Dvigradu i organiziranja kviza jesu potaknuti učenike na istraživanje povijesti svog zavičaja, bolje upoznavanje sa prošlošću Istre, te produbljivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi. Namjena posjeta svodi se na potrebu za očuvanjem i promicanjem kulturne baštine svog kraja.</p> <p>Učenici će po dolasku u Dvigrad s mentorom posjetiti grad i saznati nove činjenice o životu u srednjem vijeku. Uz upute, mapu i zadatke koje će morati izvršiti učenici će podijeljeni u grupe po Dvigradu tražiti blago kapetana Morgana, oživljavajući tako poznatu legendu našeg kraja.</p>
NAMJENA:	Učenici šestog razreda O. Š. Petra Studenca
NAČIN REALIZACIJE:	Povijest – učenje u prošlosti Geografija – orijentacija u prostoru
VREMENIK:	Travanj 2019.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada plakata Prezentacija učinjenog

VODITELJ AKTIVNOSTI: Marko Jelenić

NAZIV AKTIVNOSTI:	Mala škola povijesti
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Ciljevi Škole povijesti jesu potaknuti učenike na istraživanje povijesti svog zavičaja, bolje upoznavanje sa prošlošću Istre, te produblјivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi. Namjena projekta svodi se na potrebu za očuvanjem i promicanjem kulturne baštine svog kraja.</p> <p>Učenici će kroz slušanje tematskih predavanja naučiti nove spoznaje o povijesti svog kraja.</p> <p>Aktivnim radom na povijesnim izvorima učenici će pokušati interpretirati prošlost te shvatiti modalitete rada povjesničara i arheologa.</p> <p>Učenici će izraditi plakat koji će pokazivati učinjeno</p>
NAMJENA:	Grupa Mladi povjesničari i škole gosti
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Škola povijesti bit će realizirana u korelaciji nastavnih predmeta povijest i geografija, te u suradnji s Udrugom Dvegrajci.</p> <p>Geografija – snalaženje i orijentacija u prostoru koristeći nekadašnje metode</p> <p>Likovna kultura – srednjovjekovno freskoslikarstvo</p> <p>Povijest – proučavanje prapovijesnog lokaliteta Romualdova pećina, srednjovjekovne crkve Sv. Agate te Dvigrada</p>
VREMENIK:	svibanj 2019.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<p>Izrada plakata</p> <p>Prezentacija učinjenog</p>

VODITELJ AKTIVNOSTI: Marko Jelenić u suradnji s Udrugom Dvegrajci i Općinom Kanfanar

- **KANFANARSKA KADENCA**

Naziv izvannastavne aktivnosti	Projekt Kanfanarska kadenca
Voditeljica	Kristina Hekić
Sati godišnje: tijekom cijele nastavne godine	Broj učenika: 60
Ciljevi i namjena	Cilj je projekta istražiti toponime, nazive ulica Kanfanara, nazivlje biljaka te stare napjeve, legende i plesove. Poticanje učenika na proučavanje i očuvanje nematerijalne baštine. Prikupljanje građe te obogaćivanje etnografske arhive škole. Publikacija prikupljenih podataka.
Način realizacije	Izrada likovnih radova. Izrada herbarija i plakata te topografskih karata. Priprema i uprizorenje mjuzikla na temu postanka Kanfanara.
Vremenik	Kroz cijelu školsku godinu 2018./2019
Troškovnik	cca. 7000 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izložba i predstavljanje topografskih karata, plakata i herbarija. Predstavljanje mjuzikla.
--	--

Naziv aktivnosti	Projekt Zavičajne nastave: Kanfanarska kadenca
Voditeljica	Elena Vitasović
Nositelji aktivnosti	Učenici likovne grupe i ostali zainteresirani
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje i njegovanje zavičajne kulturne baštine i tradicije - Osvijestiti važnost očuvanja povijesno-kulturne baštine - Razvijanje i poticanje likovnog izraza - Poticanje i razvijanje mašte i originalnosti te motoričke spretnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Likovno stvaralaštvo - Suradnja s ostalim skupinama i učiteljima
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi nabave potrebnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija projekta na danima Zavičajne nastave (svibanj)

Suradnja s Crvenim križem

U suradnji s Crvenim križem u okviru njihovih projektnih aktivnosti za učenike naše škole planirana su slijedeća predavanja/radionice:

SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	SUDIONICI I NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE
Sigurnost u prometu – Medo Jurica	rujan 2018.	učenici I. razreda	HAK, MUP
Akcija Solidarnosti	listopad 2018.	Učenici V.- VIII. razreda	HCK
Mišica Milica, Prevenција trgovanja ljudima	listopad 2018.	učenici II. razreda	HCK
Kodovi sigurnosti na vodi	ožujak/travanj 2019.	učenici III. razreda	spasilačka služba HCK

Zaštita mora i priobalja	travanj/svibanj	učenici IV. razreda	spasilačka služba HCK
Humane vrednote – Poznajesh li CK?	studeni 2018.	učenici VI. razreda	radionica Crvenog križa
Radionica prve pomoći, zdravstveni kurikulum	ožujak/travanj	učenici VII. razreda	patronažna sestra

Na osnovi članka 118. st. 2., al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 57. Statuta Osnovne škole Petra Studenca, Kanfanar, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2018. godine donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019.

Predsjednik Školskog odbora:

Ravnatelj:

/ Marko Jelenić, dr. sc. /

/Ivor Kuček, dipl. uč./

KLASA: 602-02/18-01/31
URBROJ: 2171-03-01-18-1
U Kanfanaru, listopad 2018.

SADRŽAJ

Sadržaj

1. UVOD	3
2. IZBORNNA NASTAVA	4
3. DODATNA NASTAVA	8
4. DOPUNSKA NASTAVA	9
5.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	10
5.2. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	24
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	
.....25	
6.1. TERENSKA NASTAVA.....	
.....29	
6.2. ŠKOLSKI IZLET.....	
.....36	
6.3. ŠKOLSKA EKSKURZIJA	36
6.4. ŠKOLA U PRIRODI	37
Suradnja s Crvenim križem	62
SADRŽAJ	64