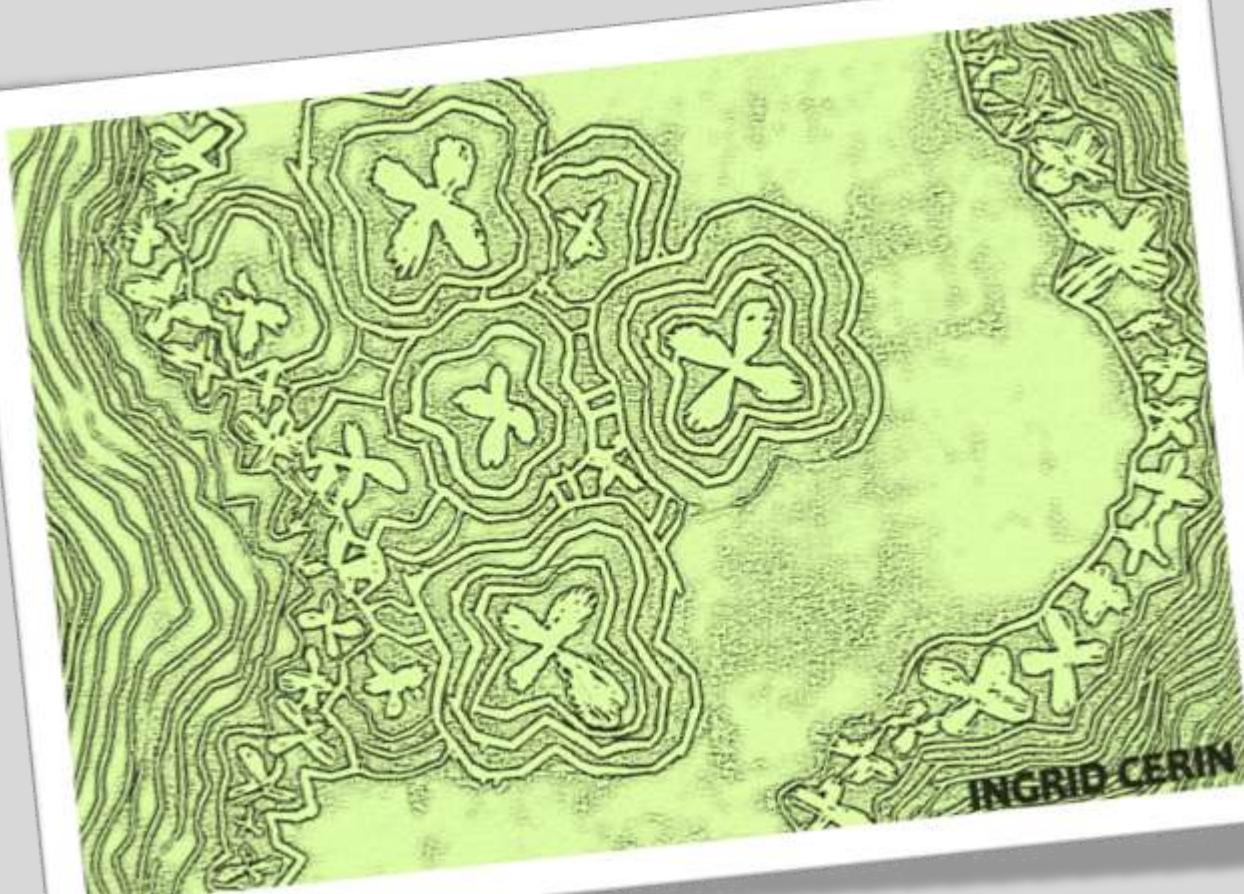


DVIGRAD

List OŠ Petra Studenca Kanfanar, šk.god. 2009/2010.



U Kanfanaru, lipanj 2010.



DVIGRAD – učenički list OŠ Petra Studenca
Kanfanar

IZDAVAČ:

OŠ Petra Studenca Kanfanar, Dvigradska 3,
Kanfanar

Tel: (052) 825-022, Fax: (052) 825-022

E-mail: os-kanfanar-001@skole.htnet.hr

Za izdavača: Marijana Starčić, ravnateljica

Odgovorni urednik: Iva Kranjčić

Lektor: Kristina Hekić

Grafička priprema: Iva Kranjčić

Novinari:

Valentina Vičić, 7.razred

Velentina Okret, 7 razred

Manuel Orbanić, 7.razred

Naslovna slika: Natali Tošić, 1,razred

TISAK:

MPS d.o.o.

Braće Čeh 21 b

52000 Pula



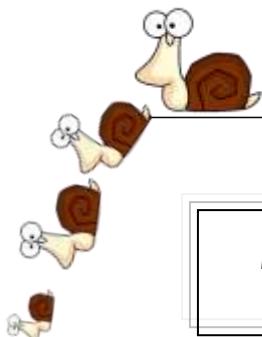
SADRŽAJ



Glasilo 1.razreda.....	4
Sajam ljepote znanosti.....	6
Smiješna strana nastave	8
Antička Pula	9
My best actor.....	10
Ah, ta crna kutija.....	11
Mali stvaraoci.....	12
Intervju: Natalija Boljunčić	13
Običan dan	15
Da sam meduza.....	16
Dani plodova Zemlje	17
Ptice.....	18
Eko akcija	20
Jedan sasvim običan tjedan	21
Likovno stvaralaštvo	22
Velike mudrosti malih ljudi	24
10 pravila kako osvojiti djevojku	25
Intervju: Sandro Jurman.....	26
Maškare	29
Dvigrad	30
Projekt-Šterne-.....	31
Kako žive dupini	33
Maslina	34
Posjet Puli	35
Strip.....	37
Sportski dan	38
Zabavni kutak	39
Glas naroda	40
Zabavni kutak 2.....	42
Osmoši	43



GLASILO 1.RAZREDA



1.RAZRED



U našem smo se KANFARU (Kanfanaru) puno TRUBILI (trudili), u NEDLIJU (nedjelju) odmarali, a SVETOVARI (svjetioničari) na otocima stalno radili. Učili smo iz UNDŽEBIKA (udžbenika), a računalo smo upoznali na EFERMATIKI (informatici). KNJIŽARICA (knjižničarka) nas je uvela u svijet knjige.

Vrijeme je bilo čudno, a pogotovo u proljeće zbog TOPLOVITOSTI (promjenljivosti). Za vrijeme malog odmora obavljali smo veliku i malu DUŽNU (nuždu). Na satu likovne kulture slikali smo IZMIŠLJENIM (izvedenim) bojama.

Znali smo da MEBJED (medvjed) spava zimski san, a naučili smo da vinova lozu pijemo u proljeće, te da vrabac u jesen ostaje u našim krajevima jer je ptica STARICA (stanarica).

Upoznali smo i geometrijska tijela. Stožac nas je dugo mučio. Zvali smo ga STOJAK, STOLNJAK, pa čak i DIMNJAK, a kvadar smo nazvali KRADAV. Usput smo malo pobrkali redne brojeve i dane u tjednu, tako da nakon rednog broja šesti dolazi SUBOTI i NEDILJI.

Jednom smo znak za zbrajanje u matematici (+) slučajno nazvali AMBULANTA. Naučili smo nove redne brojeve: 15. PETESTI, 17. SEMESTI i 18. OSAMLJASTI.

Na izletu smo vidjeli izvor rijeke VODOGLAVE (Mirne) i jezero BARIZAK (Butonigu).

Učenje je važno, ali nije važnije od zdravlja. Zato smo se „ŠPUNTALI“ da ne bi dobili BOLEST U RUKAMA (svinjsku gripu). Jeli smo PALANČKE s puno čokolade i jedan obrok prijepodne koji se zove tortica.

Naučili smo sva slova i zaslužili zlatnu medalju.

Pozdrave vam od srca po abecedi šalju:

ANA

DANIJEL

DEIVID

EMIL

JOSIP

LEON KRISTIAN

MARIN

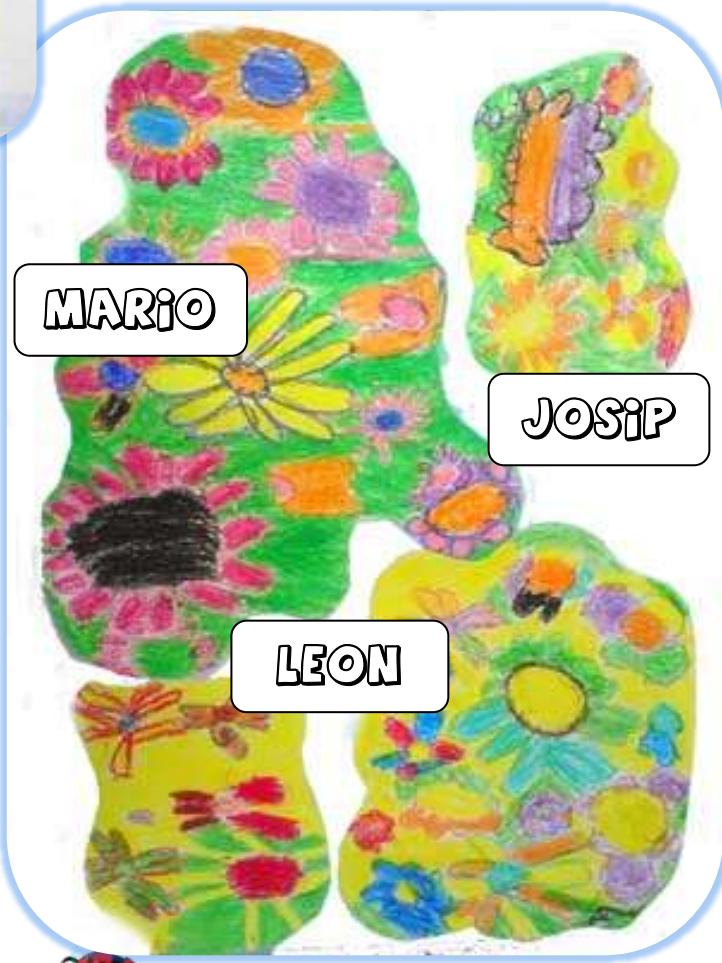
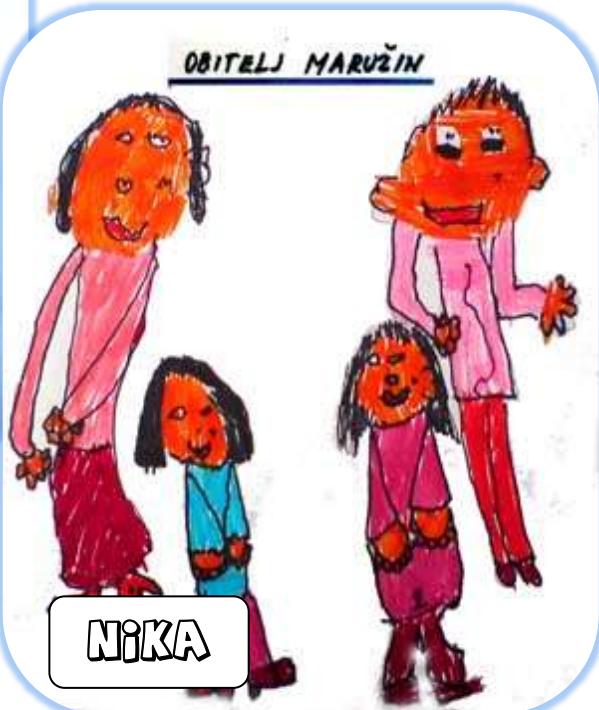
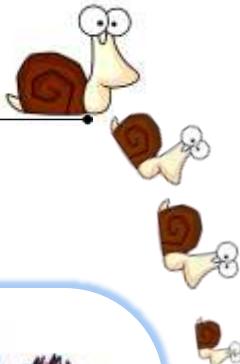
MARIO

NATALI

NIKA



GLASILO 1.RAZREDA

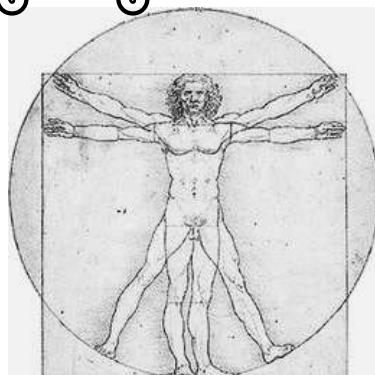


SAJAM LJEPOTE ZNANOSTI



SAJAM LJEPOTE ZNANOSTI

Jest projekt proveden s ciljem popularizacije prirodne znanosti obradom učenicima zanimljive tematike. Predstavljanje rezultata projekta održano na Dan znanosti 10. studenog 2009. godine s početkom u 18 sati, a osim učenika i roditelja naše škole prisustvovali su predstavnici L'Oreal Hrvatske te udruge Zlatni rez iz Rijeke koji su projekt i finansirali, te bivša učenica naše škole koja je sudjelovala kao stručni suradnik –kozmetičar.



Prikaz projekta je zamišljen je kao šetnja kroz sadržaje vezane uz estetiku ljudskog tijela u okviru nekoliko nastavnih predmeta: kemije, biologije, matematike, fizike, hrvatskoga jezika, likovne kulture, informatike, vjeronomuške i tjelesne i zdravstvene kulture. Dio aktivnosti vezanih uz ovu tematiku pojedini učitelji su zajedno s učenicima obradili u okviru nastave ili slobodnih aktivnosti, dok su se neke radionice izvodile na licu mjesta.

Obradili smo i prezentirali sljedeće:



1. Priprava preparata za njegu kože
Voditeljica: Karin Cebalo

2. Izrada ambalaže, brošura i etiketa za preparate
Voditeljica: Elena Vitasović



SAJAM LJEPOTE ZNANOSTI



3. Izrada herbarija ljekovitih biljaka
Voditeljica: Ondina Kranjčić



4. Izrada i predstavljanje modela stanice i kože
Voditeljica: Silvia Zovak



5. Snimanje reklame
Voditeljice: Kristina Hekić - Iva Kranjčić



6. Debata: „Kako briga za tijelo utječe na duh“
Voditeljica: Kristina Ružić



7. Povezanost matematičkih i fizikalnih sadržaja uz skladnost i (ne)simetričnost ljudskoga tijela
Voditeljica: Barbara Šaina - Šaponja

SMIJEŠNA STRANA NASTAVE



Moja teta se
rodila u
zavoju.

Ja sam bio
vidiо kad se
konj otelio...

Učiteljice, nabavite
dečkima neke
tablete da toličko ne
pričaju.

UČITELJICA:
Tko je ratar?

UČENIK: Onaj
koji ide u
rat.

UČITELJICA: Zašto
pada kiša ?

UČENIK: Zato jer
su tako rekli na
televiziji .

Luka kaže da
mi je mama i
tata. Stalno
me gleda.

UČITELJICA: Po
čemu je siječanj
dobje ime?

UČITELJICA:
Napišite si
ime na testu.

UČENIK:
O.K. šefice !

Ove ptice su male dalekše.

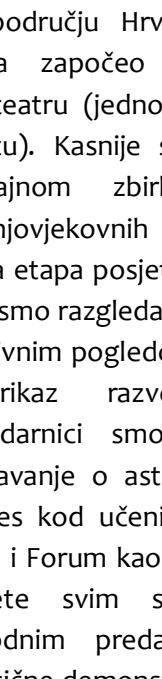
UČENIK: Po
tome jer se
tada "siječamo"
fešte za Novu
godinu.

Jučer sam faliо
jer me bolio
vrat i gut.

Učiteljiceeee
Ja bih išla kući !



ANTČKA PULA



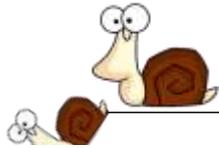
Učenici petih i šestih razreda u sklopu nastave su posjetili Pulu, jedan od najznačajnijih gradova s antičkom ostavštinom na području Hrvatske. Razgled tog milenijskog grada započeo je posjetom Areni, rimskom amfiteatru (jednom od samo nekoliko sačuvanih u svijetu). Kasnije smo posjetili Arheološki muzej sa značajnom zbirkom prapovijesnih, antičkih i srednjovjekovnih artefakata s područja cijele Istre. Iduća etapa posjeta vodila nas je do pulske katedrale gdje smo razgledali unutrašnjost same crkve. Kaštel s predivnim pogledom na gotovo cijelu Pulu dao nam je prikaz razvoja Pule tijekom stoljeća. U zvjezdarnici smo razgledali i poslušali kraće predavanje o astronomiji koje je pobudilo veliki interes kod učenika. Za kraj smo posjetili Zlatna vrata i Forum kao centar života jednog grada u antici. Posjete svim spomenicima bila su popraćena prigodnim predavanjima, s ciljem utvrđivanja i praktične demonstracije znanja stečenih prethodno na nastavi te jačanjem svijesti o vrijednosti kulturne baštine koja nas okružuje.

Marko Jelenić



Učenike su vodili profesori: Kristina Ružić i





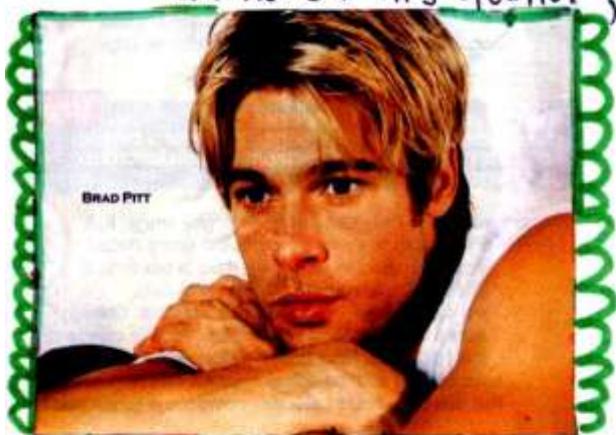
MY BEST ACTOR

Project

My best actor [Brad Pitt]

Name: William Bradley Pitt
Date of birth: 13th Dec, 1963
Place of birth: Oklahoma USA

Etta Hill house. His father



Brad Pitt was born in 1963 in Oklahoma and raised in Springfield, Missouri. His mother's name is Jane

William (Bill) Pitt, worked in management at a trucking firm in Springfield. Pitt attended the University of Missouri, where he majored in journalism with a focus on advertising. He occasionally acted in fraternity shows. Pitt began his acting career with television guest appearances, including a role on the CBS

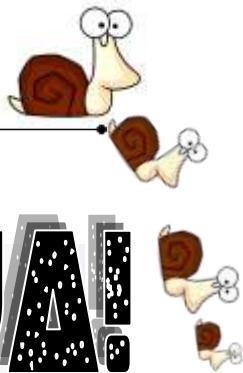
soap opera. Pitt's first leading roles in big-budget productions came with A River Runs Through It (1992) and Interview with the Vampire (1994).

He was cast opposite Anthony Hopkins in the 1995 drama Legends of the Fall. Following a high-profile relationship with actress Gwyneth Paltrow, Pitt was married to actress Jennifer Aniston for 5 years. Currently, Pitt lives with actress Angelina Jolie. He and Jolie have three adopted children - Maddox, Zahara, Pax - and three biological children Shiloh, Knox and Vivienne.

by: Lanu Vidulin
class 5



AH TA CRNA KUTIJA



AH TA CRNA KUTIJA!

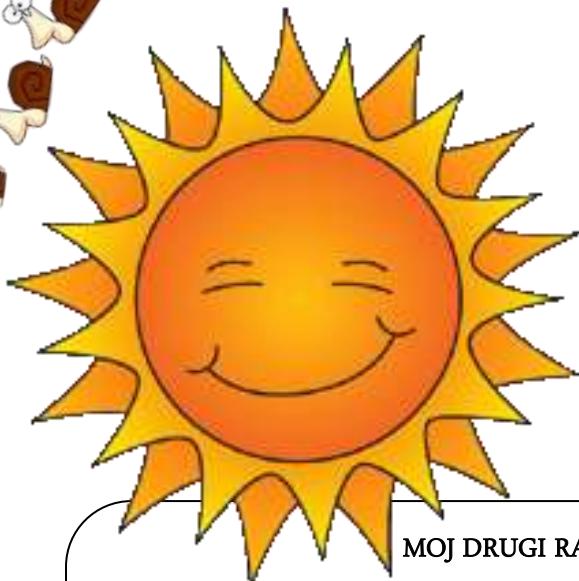
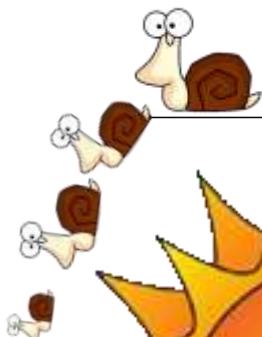


Ta mala crna kutija koja nepomično stoji u dnu mog dnevnog boravka spojena je s mnoštvom čudnih prugastih stvorenja. Kažu mi da se zovu kablovi. Kakogod. I ta me kutija svakodnevno zabavlja svojim dosadnim? sadržajem. Ne mogu više bez nje, jednostavno, postala je dio mog života. Na toj crnoj kutiji gledam bilo što, od dosadnih astroshowa do još dosadnijih sapunica. Ne mogu si pomoći, očarana sam telkom. Naš zajednički dan izgleda ovako: dođem doma, pa gledam sapunice. Idem jesti, pa opet gledam telku. Pišem zadaću, naravno, ispred televizije. Rijetki su trenutci kada ne gledam televiziju i to: kada me mama potjera, kad sam na onoj drugoj kutiji zvanoj računalo i treće, a i najčešće, kada moj tata gleda političke emisije. E, sve mogu gledati, ali političare... Ne, nikako! Radije bih se zauvijek odrekla televizije nego da gledam te emisije (onda znate koliko su mi grozne). Mislim da televizije čini više lošeg nego dobrog. Puni ljudima glave nepotrebnim stvarima, ali, i ja sam među tim stvorenjima. Jedine, po meni, korisne stvari su dokumentarci i volim ih gledati... kad su zanimljivi. Kad nisu, gori su mi od političara. Obožavam gledati Novu TV. Ona mi je, nekako, najviše namijenjena mladima. Iako, kad sam bila mlađa, manja, obožavala sam gledati talijanske programe. Sam program mi i nije nešto, pogotovo se u posljednje vrijeme cijeli sustav pogoršao. Totalno su uništili telku. Nema više ništa zanimljivog. Ipak, ja ga svejedno gledam.

Na kraju krajeva, možda ta kutija i nije toliko loša, ako su uzima u malim količinama, naravno. Samo što se ja često predoziram. Znam da nije dobro za moje oči, i bolje bi bilo da se vani zabavljam, ali crna me kutija zove i mami... Stoji u dnu mog dnevnog boravka, nepomična. Moja vjerna priateljica.

Valentina Vičić

MALI STVARAOCI



MOJ DRUGI RAZRED

U našem razredu neki učenici su mirni, a neki nemirni.
Naš razred se uvijek smije. Mislim da bi naš razred bio još bolji
kada bi bio tiši, bez svađe i bez tučnjave. Obožavam kada
gledamo crtiće. I još nešto za kraj : BUDI BOLJI RAZREDE !!!

Karla Kranjčić, 2.razred

PROLJEĆE OBOJANO U ŽUTU BOJU

Sunce sa svojim zlatnim zrakama poziva lastavice.
Visoki suncokreti, ponosni narcisi i žuti maslačak veselo dižu
svoje obojane glavice prema suncu. Maleni kanarinci pjevajući
javljaju da je stiglo proljeće. Mi se djeca veselimo takvom
žutom proljeću.

Nina Radetić 3.razred



Pjesma o vodi

Voda,voda,vodica

Najljepša je ljepotica.

Pijemo je svaki dan

Jer je zdrava za nas.

Ona je čista

Da nama zablista.

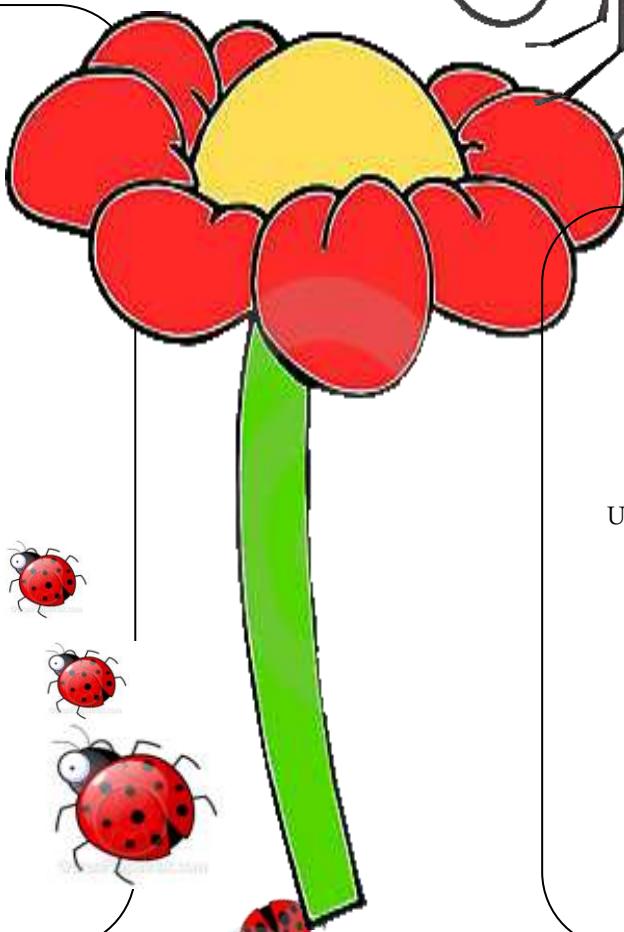
Kad je pijemo

Svi se smijemo.

Nju puno pijemo

Kad se umorimo.

Ivan Živolić 2.razred



Pjesma o proljeću

Odlazi zima.

U ruci joj torba putna.

U torbi njenoj magla je mutna.

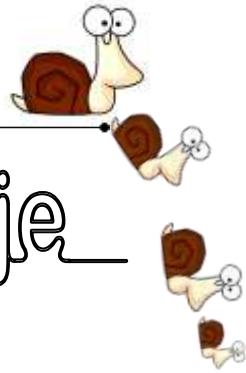
Ptice pjevaju.

Sunovrati zijevaju.

Na suncu se osmijeh vidi,

Proljeće mi se uvijek svidi.

Ariana Jadrejčić 4. razred



Nismo bili dječa televizije nega dječa knjiga

Razgovor s umirovljenom nastavnicom povijesti i geografije Natalijom Boljunčić

Kako ste se privikli nakon 46 godina rada na toliko slobodnog vremena?

**Prvog srpnja 2009. otišla sam na godišnji odmor i „odlučila“ sam ga produžiti, i eto još uvijek sam na godišnjem. Slobodno vrijeme provodim radeći u vrtu, čitam, idem na izlete i kave. Nakon toga čak i nemam slobodnog vremena.

**Pa svatko se sjeća svoje prve ljubavi! (smijeh).

Što Vas je potaknulo da se školujete za učitelja?

**Budući su mi uzor uvijek bile moje učiteljice, odlučila sam se upisati u učiteljsku školu.

Zašto baš povijest i zemljopis?



Jeste li imali uzor u djetinjstvu?

**Mislim da svako dijete ima uzor pa sam ga naravno imala i ja. Moj uzor su bile učiteljice. One su nama, djeci sa sela, izgledale prekrasno.

Sjećate li se svoje prve ljubavi?

**Najprije sam počela raditi u školi u Kanfanaru, tj područnoj školi u Baratu gdje sam predavala devet predmeta, između ostalog povijest i zemljopis. Nekako sam se najbolje našla u povijesti i zemljopisu, uz to, ostala mi je neprežaljena ljubav matematika.

Kakav je osjećaj u čaroliji prenošenja znanja djeci?

**Predivan.

Na što ste najviše ponosni?

**Ponosna sam na veliki broj mojih učenika koji su gotovo svi ostali moji prijatelji, između ostalog vaši roditelji i mnogi drugi. Kamo god da dođem, gostionica, bolnica, pošta, trgovina...bilo gdje, tamo je netko od mojih bivših učenika.

Poruka za naše čitatelje?





INTERVJU: NATALIJA BOLJNČIĆ



**Učite, znanje se isplati!

Najdraža knjiga iz djetinjstva?

**Heidi, Bambi, Tessa iz obitelji d'Urbervilles, i još mnoge druge. Nismo bili djeca televizije nego djeca knjiga.

Najdraža igračka?

**U mom djetinjstvu igračaka je bilo vrlo malo. Sjećam se jedne lutke koju je meni moja mama napravila. Sašila je lutki oči, usne, od vune je napravila kosu. To mi je ipak bila najljepša lutka.

Najdraži film.

**Moja generacija je bila generacija filma kao što ste vi generacija interneta i

televizije, Casablanca je meni jedan od najdražih filmova.

Zabava.

**Meni je zabava ugodno druženje, gledanje televizije,igranje karata, šetnje, čitanje knjiga...

Najdraža hrana.

**Ja volim jesti sve, pogotovo kad drugi kuha. (smijeh).

Kućni ljubimci.

**Moj neprežaljeni pas Bobi i mačkice.

Novinari: Valentina Okret i

Manuel Orbanić



Dana 25.05.2010. posjetili smo grad Rovinj. Nedaleko autobusne stanice vidjeli smo more.

Učiteljica nam je nabrojala biljke i životinje mora. Saznali smo da morski ježinci žive u čistom, a morska salata u onečišćenom moru.

Kad nam je učiteljica pokazala ogroman i dugačak park Zlatni rt iznenadili smo se i pomislili da će nam puno trebati da prođemo

put, ali nije trebala ni sekunda odmora jer smo bili iznenadeni ljestvama tog predivnog parka i šetnja je prošla u trenu.

Hodali smo po velikim morskim stijenama, močili noge, tražili školjke i radili mnogo zanimljivih stvari. Bilo je zanimljivo slušati lagani šum mora i kričanje galebova. Viđali smo sve više i više ljudi jer ih je toplo more počelo privlačiti.

Krenuli smo dalje. Ležaljke uz obližnji bar su nas odmah privukle, kao i osvježavajući sladoled. Zaključili smo da smo prešli oko 2-3 kilometra.

Bližilo se vrijeme polaska, ali mi se uopće nismo umorili i nismo htjeli otići. Ovaj mi je izlet bio jedan od najljepših izleta dosad.

Laura Kranjčić, 4.razred



OBIČAN DAN

Kad imаш četrnaest godina život ti je jako težak i to u svim mogućim područjima života. Svi kažu da je za to kriv pubertet, ali nisam baš sigurna. I sve je krivo od škole, do prijatelja, odjeće, jela... Sve predstavlja problem. Jako, ali jako je naporno kad svaki dan slušate :" Zašto to nisi pojela? Moraš sve pojesti, ti si u razvoju!" A onda i kad se pomučite i nekako to stavite u usta pa progutate, e ni onda nisu zadovoljni." Očeš još, ajde pojedi još jedan komadić." U tom je trenutku vrijeme da se dignete od stola i odete na svjež zrak jer vam, vjerojatno, pozli. A to je još sve u redu. Definitivno, najgori dio dana meni je jutro. Kada sjedim na krevetu i buljim u širim otvorenim ormarima i mislim, smišljam što obući. Kada mi ništa pametno ne pada na um, pa se onda, ipak!, sjetim, ali se taj jedan komad odjeće ili suši ili pere ili ga uopće nema na vidiku. Na kraju se odlučim za najgori mogući potez, a to je pitati mamu: "Mama, di je ona moja majica?" A onda počinje: " Koja majica? Ona ispod kreveta, ona u prljavom vešu, ona neispeglana, ona na podu?!" Onda ona nabraja, pa prijeti da će mi nešto spaliti.. Na kraju se vratim u sobu i nađem majicu koju sam tražila lijepo složenu u ormaru. Valjda to mora biti tako... Škola. U školi jedva preživljavam iz minute u minutu i čekam kad ću doma. Čekam spas. A onda – evo me doma! Sjedam za

računalo, otvaram Facebook i tada ulazi brat i više. "Šta radiš tu?? Opet ćeš biti tu cijeli dan. Ja od tebe ne stignem ići nigdje i ne mogu radit ništa!!" Onda, da se izbjegnu daljnji incidenti, odlazim u svoju sobu i odlučim malo odspavati. Naravno, evo mame:" Opet si tu! Vidiš kako je lijep dan. Idi van na zrak!" Taman kad pomislim da sam, konačno, na miru dolazi tata:" Prošetaj pse!" Mislim, to ne bi bilo ni tako teško da su

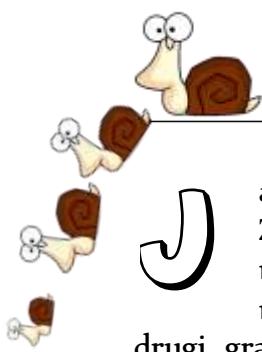
to neki jazavčari koji ne rade probleme. Ali ovi divovi! Dok ih odvežem, pa me onda isprljaju, pa dok ih prošećem... Kad se vratim doma izgledam k'o da sam bila u ratu! Nakon svega nekako napišem zadaću i odem na spavanje.

(KONAČNO!!!) A sutra sve ispočetka. Pa vam onda kažu da je najljepše dok ideš u školu. E pa nije! Možda je njima bilo drugačije. I još kad mi kažu:" Nama je bilo puno teže." Ne vjerujem!



Ingrid Cerin

DA SAM MEDUZA...



J a sam meduza Agata, živim sa svojom prijateljicom hobotnicom Ivanom. Živimo u starom potopljenom brodu. Ona ima sina i kćer, Josipa i Josipu. S njima se puno igram. Svako jutro ih otpratim u školu. Kad završi škola idemo na sladoled. Kada dođemo kući idu pisati zadaću. Ja tada idem na posao u drugi grad Alfu. Radim kao tajnica u popodnevnoj školi. Jednog dana kad sam se vraćala kući opazila sam ronioca kako krađe hobotnicu lvu. Opečem ga, on vikne i odjuri. Prestrašena hobotnica legla je, a ja sam išla napraviti nešto za jelo. Nakon smo jela otišli svi spavati. Idućeg dana smo išli u supermarket kupiti hranu i nismo više vidjeli ronioca. Eto, to je moj život meduze Agate.

Agata Marić, 3.razred

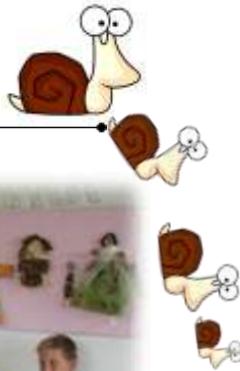


J ednog smjera jutra moji mališani i ja doručkovali. Odjednom sam ugledala brod s velikom rupom. Ušla sam u brod i vidjela škrinju. Htjela sam je otvoriti, ali nisam mogla jer sam bila premalena. Izašla sam iz broda i vidjela djevojčicu s mrežom. Lovila je ribice. Ulovila je i mene. Kad je izvadila mrežu ugledala me i pobjegla, a mene ostavila na obali. Zvala je svoju mamu i kad su došle njena me je mama vratila u more. Otišla sam svojim mališanima i sretno smo živjeli dalje.

Nina Radetić, 3.razred

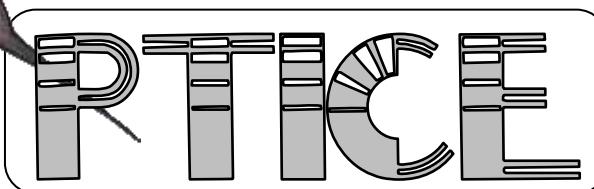


DANI PLODOVA ZEMLJE



Povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje razred smo pretvorili u kuhinju u kojoj smo pripremali palačinke. Bio je to veoma zabavan, poučan i nadasve sladak nastavni dan. Naravno, u slatkom užitku nismo zaboravili ni naše prijatelje, a ni druge učitelje.





U ovoj smo školskoj godini odlučili napraviti projekt na temu PTICE. Nadovezali smo se na prošlogodišnji

projekt o šumama i na samom početku školske godine 2009./10. u mjesecu rujnu posjetili park prirode Učka. Uživali smo planinareći i slušajući o šumskim biljkama i životinjama, te o raznim radnjama koje su strogo zabranjene u parkovima prirode kao i mnogim rezervatima. Jedan od takvih rezervata posjetili smo u mjesecu svibnju, točnije Ornitološki rezervat Palud, gdje smo naučili da je ornitologija nauka o pticama.

Što smo sve saznali o pticama:

- * Pripadaju kralježnjacima
- * Nekad plivači, ronioci i trkači, danas prevladavaju letači. Ptica letačica ima snažna krila, perje po tijelu (na krilima i repu letno perje), snažnu prsnu kost, letno mišićje, izvanredno oko.
- * Stopalne kosti završavaju člancima prstiju s pandžom na kraju (po pravilu imaju 4 prsta)
- * Kljun je sačinjen od rožnatih prevlaka koje štite čeljusti, ptice nemaju zuba.
- * Pjevalo je organ razvijen posebno u pjevica, nemaju ga nojevi, rode i neki supovi. Ptice proizvode različite glasove kojima se međusobno sporazumijevaju.
- * Ptičji mozak je dobro razvijen, ptice imaju fini sluh i izvrstan vid, u koži su razvijena osjetila za opip i toplinu (opip je u kljunu).
- * Ptice se razmnožavaju jajima koja su često zaštitno obojena pa se stapaju s okolinom. Odlažu ih u gnijezda, na jajima sjedi ženka ili mužjak ili se izmjenjuju (npr. kukavica polaže jaja u gnijezda drugih ptica). Vrijeme ležanja na jajima je različito, 15-18 dana ptice pjevice, 15-22 dana kokoš, 7-8 tjedana noj...
- * Kod mladih ptica razlikujemo dva oblika:

POTRKUŠCI- odmah mogu hodati, kljucaju hranu i prihvaćaju ponašanje odraslih ptica

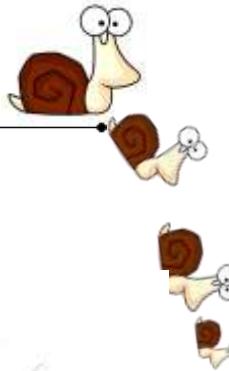


ČUČAVCI- bespomoćni, dugo čuče u gnijezdu i roditelji ih othranjuju

- Ptice selice (crnoglave šarene muharice, divlje guske, bijela roda, crna roda, kulik sljepčić, vivak podzviždač, lastavica) i ptice stanačice (vrapci, kukmasta ševa, brgljez, djetlić, zelena i crna žuna, plavetna i crnoglava sjenica, svraka, velika sjenica, kos, fazan)
- Neke ptice žive u parovima, a neke se okupljaju u jata, samo grabljivice žive odijeljenim životom
- Po načinu ishrane neke ptice su mesožderi, a neke biljožderi.



PTICE



- U Hrvatskoj se gniazdi oko 226 vrsta ptica, a na svijetu živi 9500 vrsta.

Zanimljivosti :

1. Ptičje srce kuca i do 400 puta u minuti dok se odmaraju, a broj otkucaja može narasti i do 1000 dok leti.
2. Jedinu otrovnu pticu na svijetu možemo naći na Papui, Nova Gvinea. Njena koža i perje su otrovni.
3. Golubovi mogu vidjeti ultraljubičasto zračenje.
4. Ptice se ne znoje jer nemaju znojne žljezde.
5. Najveće jaje u odnosu na pticu koja ga je izlegle je jaje ptice Kiwi. Jaje je veliko kao 1/3 ptice.
6. Ptice su životinje koje najbrže dišu zbog održavanja metabolizma na visokoj razini tokom letenja.
7. Najviše žumanjaka nađeno u jednom jajetu je 9.
8. Ptica s najdužim kljunom je australski pelikan. Kljun mu je dug 47 cm.
9. Purani mogu doživjeti srčani udar.
10. Rode su jedine ptice koje se ne glasaju.

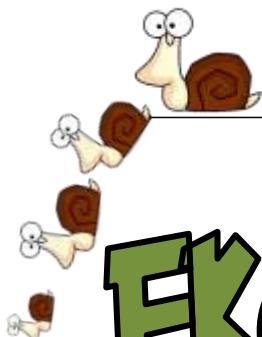


Pripremili: učenici i učiteljice PŠ Sošići



EKO AKCIJA

EKO AKCIJA



Nakon mnogo razgovora o štetnosti otpada i zagađenja po naš prekrasan planet, 22. travnja 2010. godine na Dan planeta Zemlje učenici produženog boravka su prešli s teorije na djela, te su čistili okoliš škole od otpada.



Dan je bio topao i sunčan, idealno su svima podijeljene rukavice, mnoštvo plastike, metala i učenika su se zavlačili u sobom!

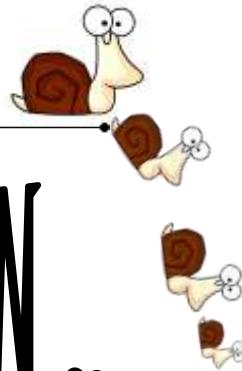
Da bi zadovoljstvo bilo potpuno, sve pronađene plastične boce je učitelj Ivor otisao unovčiti te učenicima donio bombone. Trud se uvijek isplati, a pogotovo kada se radi o našem okolišu!



vrijeme da se napravi nešto korisno! Nakon što posao je mogao početi. Nađeno je ostalih materijala. Neki od spretnijih školsku živicu i temeljito čistili sve pred



ZEMLJU NISMØ
NASLIJEDILI OD
DJEDOVA, VEĆ POSUDILI
OD UNUKA!



JEDAN SASVIM OBICAN TJEDAN...



...PONEDJELJAK...

Ah, ponedjeljak... Ponedjeljak znači da je jedan " predivan " tjedan mog života završio, a drugi, vjerojatno još gori, tek započeo. Svaki ponedjeljak je sličan, ali ovaj je totalna repriza prošlog!!! Spavanje- prva tri sata. Pisanje zaboravljene domaće zadaće – peti sat. Zadržava dva sata – aktivno praćenje nastave !?!

...UTORAK...

Ohhhh! Danas sam doživjela prosvjetljenje!!! Jedinica iz geografije!!! Zbog promašenog/pogrešno lociranog Siska ??!! Pa nisam ja kriva što su baš Sisak napisali onako malim, malim slovima!!

...SRIJEDA...

Uglavnom dosadno...

...ČETVRTAK...

Dan za pamćenje!!! (upisati će ga u godišnji plan blagdana i praznika) Kad se netko uspije onako osramotiti k'o ja, molim vas, javite mi. Prosula mi se kutija Skittlesa ravno pred noge mog Simpe!! Ja u boji kuhanog jastoga. Kao da me prati neki satelit s navođenim nesrećama i odašilje ih na mene !! STRAŠNO!

...PETAK...

Moje ocjene! Situacija se može opisati kao... kao... kao, naprimjer, lakiranje noktiju za faceom. I onda vam se lak prolije po tipkovnici zvanoj tastatura!! Ono odbrojavanje kao kod rakete : 5, 4, 3... pardon, greška, krenimo ispočetka: 5, 4, 3, 2...

...SUBOTA...

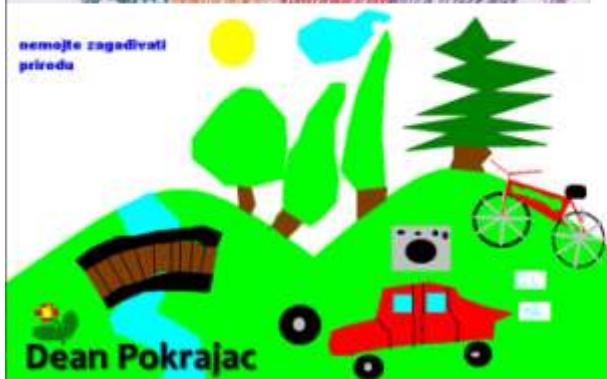
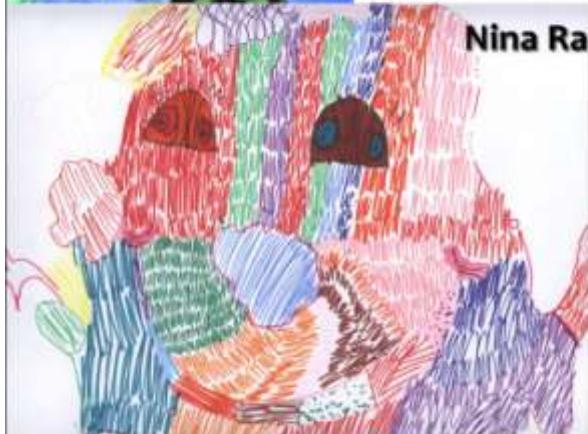
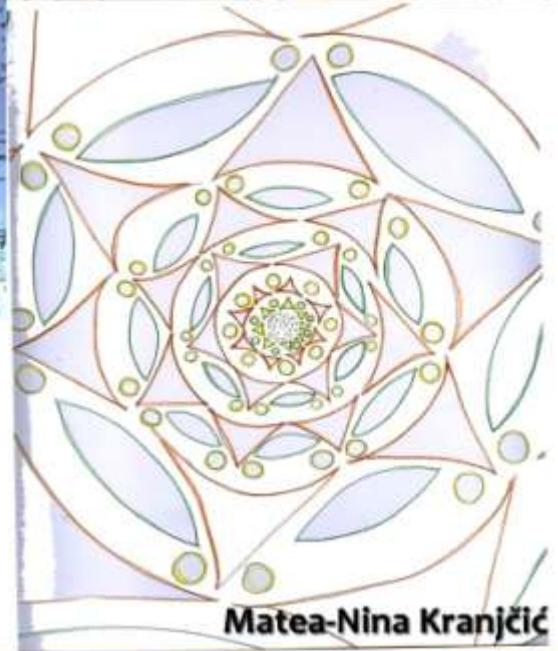
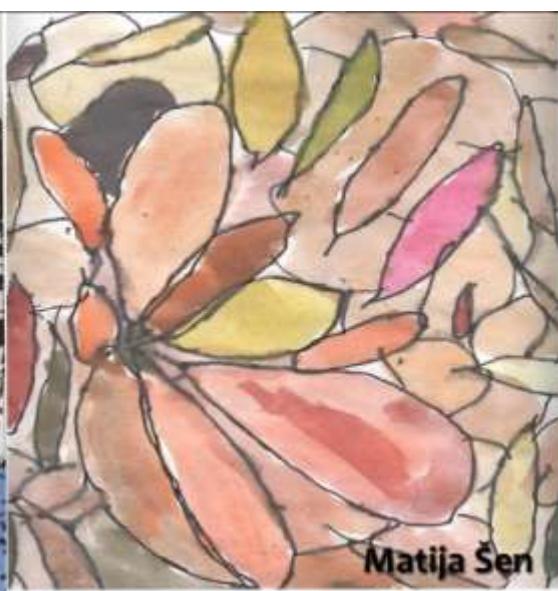
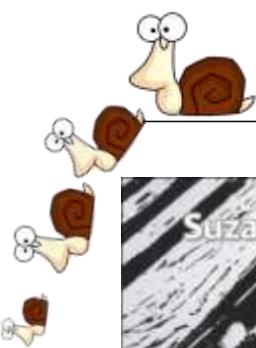
Konačno!! Svjetlo na kraju tunela. Spavam do kasno. Zapravo, spavam cijelodnevno. Jednostavno savršeno.

...NEDJELJA...

Eh, nedjelja... Ova je bila kao sladoled. Znate kad jedete sladoled na štapiću i uživate, mmmm, i onda zagrizete drveni štapić??? Tako mi je bilo danas... Probudila sam se sretna, a onda dobila poruku : " šta pišemo sutra iz matematike? " NO COMMENT!

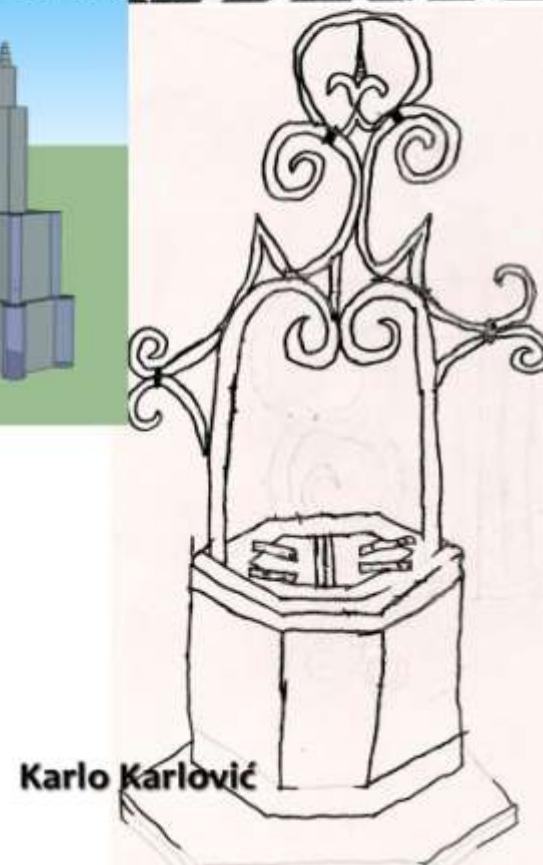
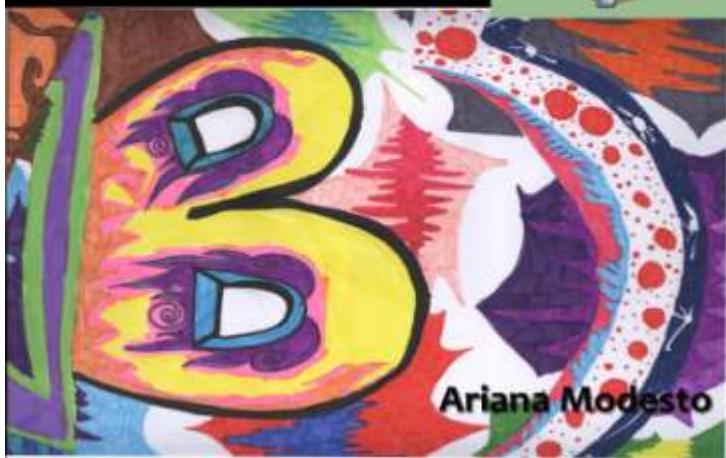
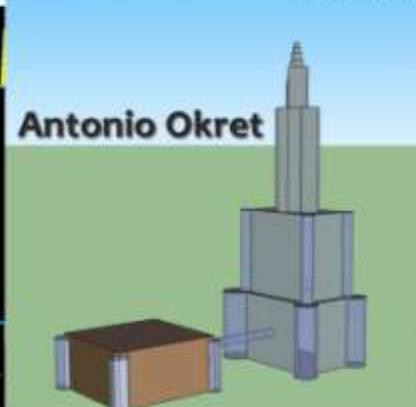
T.G.

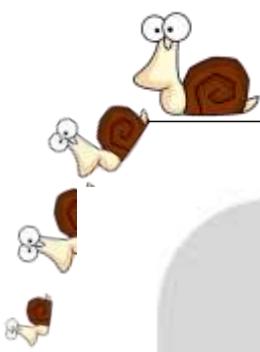
LIKOVNO STVARANJE





LIKOVNO STVARANJE





VELIKE MUDROSTI MALIH LJUDI

PRIJATELJI...

Znamo se posvađati ali kad upadnemo u nevolju brzo se pomirimo (Agata, 3.r)

Prema prijateljima moramo biti uvijek iskreni. (Stefani, 3.r)

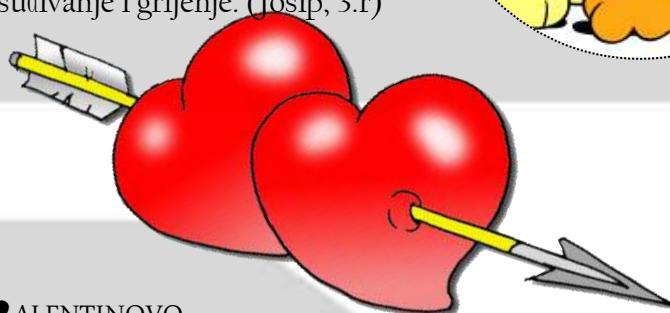
Prijatelji su važni uvijek i svugdje. (Matija, 3.r)

Jako su važni da čuvaju tajnu. (Adrian, 3.r)

Dobar prijatelj uvijek pomaže. (Nina, 3.r)

Pomaže u nevolji. (Tina, 3.r)

Prijatelji su za posuđivanje i grljenje. (Josip, 3.r)



PORUKE ZA ❤ ALENTINOVO

„Draga ljubavi jako te volim i jako si mi draga. Imaš lijepo usne i lijepu kosu. Sva si mi jako lijepa.“ (Alen, 4.r)

„Imaš krasnu dugu, crnu, oči imaju plave, lijepo prekrasne. Osmjeh ti je blistav kao najveće sunce.“ (Matej, 3.r)

„Volim te i htio bih te voljeti i onda nešto dati. Oprosti što volim još dvije“
(Gabriel, 4.r)

„Ljubavi, volim te puno i najljepša si na svijetu“ (Lirak, 3.r)

„Sviđaš mi se jako, mogli bismo na sladoled, ja častim“ (Sebastian, 4.r)

„Draga djevojčice ja te volim od srca. Radi tebe mi jako kuca srce.“ (Ivo, 3.r)

„Draga, imajuš usne crvene kao ruža, kosu lijepu kao karanfil... Volim te! Voliš li i ti mene? Nema veze, ali sva si lijepa.“
(Petar, 4.r)



10 PRAVILA KAKO OSVOJITI DJEVOJKU

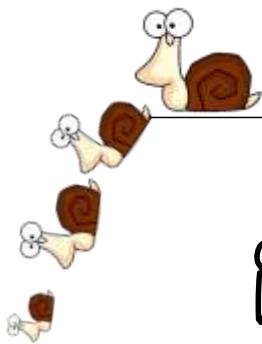


10 PRAVILA KAKO OSVOJITI DJEVOJKU

1. Nikad ne smijete usporavati nego uvijek
ubrzavati
2. Napišite joj ljubavno pismo i recite joj da je
volite
3. Napišite joj pjesmu
4. Poklonite joj nešto
5. Poljubite je da pocrveni kao paprika
6. Dajte joj Milka praline.
7. Pozovite ju na večeru.
8. Kupite joj parfem da uvijek lijepo miriše
9. Smijte se s njom
10. NAJVATŽNIJE!!! Uvijek se lijepo ponašajte
prema njoj.



IV.raz PS Sošići



INTERVJU: SANDRO JURMAN

Pročitajte što je u razgovoru za naš list rekao načelnik Kanfanara, Sandro Jurman.

Bitni naglasci i ciljevi vašeg programa?

Stvoriti uvjete da se u općini iskoriste mogućnosti koje se pružaju u gospodarstvu i turizmu, ali i u drugim djelatnostima. Uspjeti urediti općinu Kanfanar kao ugodnu sredinu za život u kojoj ćemo imati visoke komunalne standarde ,ali isto tako u kojoj ćemo voditi odgovornu socijalnu politiku naspram ciljanih kategorija društva. Stvoriti općinu u kojoj će društveni život biti na bitno višoj razini nego što je bio do sada.

Kako potaknuti buđenje društvenog života u cijeloj općini Kanfanar?

Već smo započeli sa programom koji omogućava jedan bogatiji društveni život i potaknuli smo organizaciju određenih novih manifestacija. Prije svega napomenut ću Feštu mladih, koja je lani održana po prvi put, zatim novu manifestaciju : Badnjak u Kanfanaru. Isto tako počeli smo stvarati uvjete za razne udruge da pojedinci i ustanove mogu također kvalitetnije provoditi svoje programe u okviru društvenog života. Otvorili smo galeriju „ Malenica“ koja pruža jednu novu mogućnost za sam društveni život u Kanfanaru a cilj nam je urediti još neke prostore koji će dodatno omogućiti svim zainteresiranim da na jedan bolji način provedu svoje programe koji se tiču društvenog života.

Kako mislite obogatiti sadržaje predškolskog i školskog uzrasta učenika?

Općina, iako nema zakonsku obavezu, bitno financira određene programe osnovne škole Petar Studenac, kako vannastavne aktivnosti, ali i isto tako programe koji trebaju omogućiti kvalitetnije uvjete za rad učenika. Ove godine predviđeli smo sanaciju

školske dvorane pa ćemo zajedno sa Županijom i taj problem riješiti. Isto tako i dalje ćemo investirati u stvaranju boljih uvjeta rada same škole, no nastojimo obogatiti i određene segmente koji se ne tiču same škole. U pripremi je izgradnja Doma mlađih gdje će sigurno i djeca predškolskog i školskog uzrasta moći naći jedan dio svog interesa. Isto tako u samoj školskoj godini učinili smo nekoliko predstava za taj uzrast, dakle potenciramo odvijanje određenih programa prilagođenih predškolskom i školskom uzrastu. Nadam se da će kroz određene programe u galeriji „Malenica“, također djeca i učenici naći svoj interes. Očekujem da ćemo u galeriji vrlo brzo imati izložbu dječjih radova. Apsolutno nam je interes stvoriti jednu pozitivnu klimu da mlađi mogu sebe prepoznati u raznim događanjima koja se dešavaju.



Na koji će se način više pažnje posvetiti različitim skupinama društva, a naročito mladima?

Moram reći da su mlađi u fokusu naših programa i da čimimo sve da obogatimo određene sadržaje za mlađe, prije svega se to odnosi i na izgradnju prostora koji će mlađi moći koristiti. Primjer su i lani je već na nekoliko lokacija postavljeno, stolovi za stolni tenis, što u načelu koristi mlađa generacija, a isto i određene manifestacije, kao što je Fešta mladih, te i druge manifestacije koje su prilagodene upravo mlađima.

Mlađi se i ciljano financiraju, određenim programima. Potiče se prije svega obrazovanje kroz pomoć pri nabavi udžbenika, učenicima osnovnih škola, kroz financiranje putnih troškova, za učenike srednjih škola stipendije, kao i stipendiranje studenata. U svakom slučaju očekujem da mlađi budu partner općinskoj upravi, da zajedno osmišljavamo будуće programe kako bi na neki način svi bili zadovoljni.

Prostor za mlađe i moguće aktivnosti?

Prostor za mlađe je u planu u proračunu za 2010. godinu i on će sigurno biti realiziran ove godine. Prostor će biti lociran kod rukometnog igrališta u zapuštenom prostoru koji je danas isto prostorija rukometnog kluba. Zamišljen je kao multimedijalni prostor, gdje će, uvjeren sam, osim nekih svakodnevnih sadržaja koje ćemo osmislići, kao što je stolni tenis, pa i nekakve druge zanimacije koje će se



INTERVJU:SANDRO JURMAN



odvijati, taj prostor praktički biti i za ozbiljnije programe i akcije za mlade. Ja očekujem da će se između ostalog koristiti za razne manje koncerte, pjesničke večeri, za projekcije filmova i on će sigurno biti jedan prostor koji sam uvjeren da će mladima dati jedan značajan sadržaj u Kanfanaru koji je do sada nedostajao.

Mnoge općine kao što su Svetvinčenat, Barban, Labin i druge imaju bogatu folklornu tradiciju. Što je poduzeto u cilju očuvanja folklora i tradicije ovog našeg kraja?

I Kanfanar ima bogatu folklornu tradiciju iako danas nažalost naše kulturno umjetničko društvo nije u punoj funkciji. Moram reći prije svega da zahvaljujući gospodri Amedei Marić i mnogim drugim entuzijastima, da je tradicija KUD-a Dvigrad bila na jednoj visokoj razini. Danas te aktivnosti nisu kao nekad. Nastojimo naći rješenje da se oživi rad KUD-a Dvigrad i vjerujem da će općina uz pomoć ljudi koji su gradili tradiciju KUD-a Dvigrad uspjeti opet pokrenuti njegov rad na način koji zavrjeđuje.

S obzirom da je nogometni klub jedini uspješan i donosi rezultate, što ćete učiniti za rukomet da on bude što je nekad bio?

Rukomet je dvoranski sport i sigurno je jedan objektivan problem to što Kanfanar nema dvoranu. To je jedan od razloga zašto u ovom trenutku možemo reći da ima manje uspjeha od samog nogometnog kluba i okuplja manju populaciju. No ja imam dugi staž u sportu i aktivran sam veteran i predsjednik nogometnog kluba Kanfanar. Vjerujem da ćemo svi zajedno s ljudima koji su u rukometnom klubu bili aktivni i s općinom naći rješenje i da ćemo kroz jedno omasovljjenje, prije svega logistike rukometnog kluba i uz daljnje praćenje aktivnosti kluba, uspjeti rukomet na neki način dodatno omasoviti. Ove godine rukometni klub Kanfanar slavi 50 godina postojanja i svima je nama u interesu da je taj rukometni klub što kvalitetniji, da ima što masovniju organizaciju i ja sam uvjeren da još uvijek ima dovoljno interesa i mogućnosti da Kanfanar učini dodatni napor da rukomet bude još kvalitetniji nego što je danas.

Što bi ste učinili da se u općini dogodi povezanost starijih i mlađih tako da se osjeti duh zajedništva?

Mislim da smo već započeli s nekim stvarima koje praktički potiču taj duh zajedništva, npr. manifestacija Badnjak u Kanfanaru, koju smo organizirali. Bilo je predivno vidjeti djecu iz vrtića kako kite jelku do umirovljenika koji su se priključili toj manifestaciji, gdje smo svi zajedno proslavili Badnjak. Isto tako kroz organizacije ekoloških akcija ali i kroz druge segmente. Uvjeren sam da će i galerija Malenica tome doprinijeti, pa sutra i Dom mlađih i da će to biti uvjeti koji će potaknuti mogućnost

zajedničkih događanja i time na neki način zbližiti mlađe i starije.

Možete li nam reći konkretno o kapitalnim investicijama, a koji su vezani uz školu, npr. dogradnja školske zgrade s naglaskom na kuhinju i knjižnicu, s prostorom za kućnog majstora i kabinet za informatiku?

Mogu reći da ćemo već ove godine praktički realizirati sanaciju poda školske dvorane, ali isto tako imamo predviđena sredstva za izradu projekta izgradnju školske kuhinje i blagovaone. Nažalost, Istarska županija kao osnivač škole jednostavno ne uspijeva osigurati dovoljno sredstava koja su bitna za realizaciju ovih projekata. Općina je u svakom slučaju to definirala kao svoje prioritete i nastojat će uz vlastita sredstva osigurati da se takvi sadržaji financiraju. Već smo u ovoj godini praktički za dio tih sadržaja osigurali sredstva. Mogu obećati da će tako biti i u budućnosti.



Kakvu ste pomoć spremni pružiti roditeljima u nabavi udžbenika u školskoj 2010./2011.?

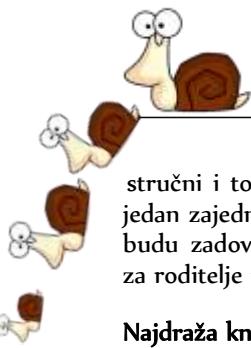
Općina je i lani (iako nije imala u svome programu), mojom odlukom, sufinancirala nabavu udžbenika učenicima Osnovne škole Petra Studenca. Isto će sigurno biti i ove godine uz napomenu da ćemo podržati akciju koju je pokrenuo jedan gospodarski subjekt, da se roditeljima omogući lakša razmjena školskih udžbenika. I dalje ćemo sufinancirati nabavu školskih udžbenika i školskog pribora za sve učenike škole.

Nešto o radu škole, da li bi nešto promijenili, povoljili ili pokudili?

Mislim da je u maloj sredini kao što je općina Kanfanar škola veoma bitan segment javnog i društvenog života. Osobno mislim da je škola uključena u velik broj aktivnosti i društvenih događanja u Kanfanaru. Želim taj naš zajednički odnos i zajednički zadatak u budućem periodu, ako je to moguće, i popraviti. Međutim nije na meni da školi na neki način stavljam kriterije. Ja sam uvjeren da su djelatnici škole, ljudi koji su za to



INTERVJU:SANDRO JURMAN



stručni i to najbolje rade. I da ćemo svi zajedno, uz jedan zajednički angažman, uspjeti učiniti da rezultati budu zadovoljavajući, prije svega za djecu, a kasnije za roditelje i za širu društvenu zajednicu.

Najdraža knjiga iz djetinjstva?

Vlak u Snijegu.

Najdraža igračka?

Lopta.

Zabava?

Sport.

Najdraža hrana?

Riblji menu.

Za koji klub navijate, domaći i strani?

Hajduk.

Kućni ljubimci?

Psi, neprežaljeni Lesi.

Novinari: **Valentina Vičić i Manuel Orbanić**



VOLIMO ČITATI

Tijekom ove školske godine organizirana su i dva kviza čitanja knjiga „Volim čitati, a ti?“. Kvizi se organizira s ciljem popularizacije čitanja knjiga i školske lektire. Iz svakog se razreda odabiru dva učenika, te svi čitaju istu knjigu. Tijekom kviza prisutni su svi učenici viših razreda koji bodre svoje favorite. U prvom su polugodištu čitali knjigu „Momo“ Michaela

Endea. Natjecali su se:

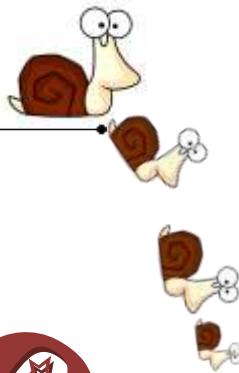
- 5.razred: Antonio Matijević i Maria Meden
- 6. Razred: Endi Vidulin i Josip Marić
- 7.razred: Mihaela Tanković i Valentina Vičić
- 8.razred: Ingrid Cerin i Marina Tumpić (pobjednici)

U drugom polugodištu su čitali knjigu „Charlie i tvornica čokolade“, Roalda Dahla. Nakon kviza organizirano je i gledanje istoimenog filma Tima Bartona.



Natjecatelji:

- 5.razred: Petar Antončić i Patrik Modrušan
- 6. Razred: Loren Maružin i Matija Marić
- 7.razred: Sandi Žufić i Ivan Černja (pobjednici)
- 8.razred: Suzana Radetić i Doris Penko



Maškare

Najsmješnija



Ove smo godine dijelili
nagrade u četiri kategorije
a nagrađeni su:

Dean Pokrajac

Antonio Okret

Karla Kranjčić

Stefani Marić

Najoriginalnija



Najljepša



Najsimpatičnija





DVIGRAD

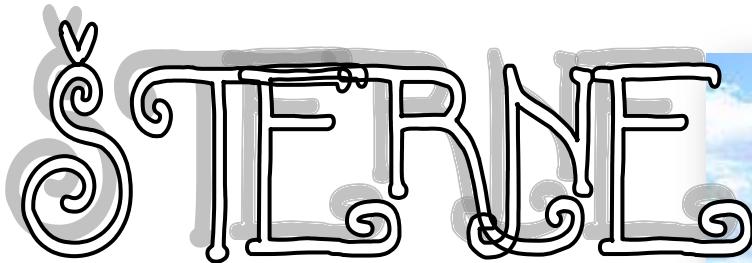


Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda posjetili su Dvigrad. Ovaj stari grad koji je stoljećima imao funkciju glavnog upravnog središta kanfanarskog područja danas predstavlja jedan od najznačajnijih kulturnih spomenika u Istri. Ciljevi su bili upoznati učenike s poviješću i kulturnom baštinom svoga kraja, te jačati svijest o očuvanju baštine. Posjet je obuhvaćao razgledavanje samostana Sv. Petronile, koji su osnovali benediktinci s ciljem širenja kršćanstva, krug Sv. Andjela, veliki kameni masiv na kojemu se do XIX. st. nalazila kapelica te crkve Sv. Marije od Lakuća jedne od značajnijih crkava s ornamentom fresaka na ovom području. U Dvigradu su učenici razgledali ruševine grada i poslušali prigodno predavanje na temu. Učenike su vodili profesori: Samanta Košara Bužleta, Denis Nemeš i Marko Jelenić





PROJEKT - ŠTERNE -



Dana 26. ožujka krenuli smo (niži razredi) u kišno jutro naoružani kabanicama i kišobranima na terensku nastavu. Cilj nam je bio upoznati se sa sakupljalištima vode, izvorima, pročišćavanjem i sprovođenjem vode do kućanstava.

Posjetili smo komunske šterne u Žminju i Vižinadi, izvor sv. Ivan, Vodovod Buzet i Butonigu.

Sva predavanja vrlo smo pažljivo saslušali, a podatke iskoristili za naš projekt „Šterne“. U ponedjeljak, 3. svibnja pred roditeljima učenika mlađih razreda prezentirali smo projekt u vidu likovnih, literarnih i istraživačkih radova.

— — — — — — —

IZVJEŠTAJ S TERENA

LAURA: U jutro u 8.00, 26.03.2010.g. krenuli smo na izlet u potragu za vodama. U autobusu je bio vodič koji je bio s nama do kraja izleta i pričao nam o ljepotama raznih mjesta koja smo posjetili.



Najprije smo pošli u Žminj i posjetili Žminjske šterne. Željeli smo najprije saznati na koji se



način nekada voda sabirala i kako su ljudi dolazili do nje. Saznali smo da su oko tih šterni bile velike zgrade, ali su urušene u ratu.

TINA: Isto tako, učiteljica nam je objasnila kako su nastali zarezi na šternama. To je bilo ovako: kada su ljudi vadili vodu iz šterne u kanti je bilo puno vode pa je bila jako teška. Kantu na kojoj je bio lanac uvijek su vukli na istom mjestu i tako se kamen udubio.

LAURA: Bilo je zanimljivo slušati jer smo saznali nešto što prije nismo znali. Zatim smo otišli u Buzet.

ZLATA: Cilj našega posjeta Buzetu bio je naučiti kako danas voda dolazi u naša domaćinstva i upoznati se s procesom njenog pročišćavanja i pripreme za daljnju distribuciju. Stigli smo u Istarski vodovod i najprije posjetili izvor sveti Ivan. Saznali smo da na tom izvoru u sekundi izađe puno više vode nego je to Istri potrebno pa onda višak vode odlazi u rijeku Mirnu.



PROJEKT - ŠTERNE -



LAURA: Gospodina koji nas je tamo dočekao upamtila sam po srdačnom osmijehu. Uveo nas je zatim u veliku prostoriju s bazenima.

TINA: Ta prostorija ima plava stakla kroz koja sunce udara pa je cijeli prostor obojan u plavo. To je zato da se u bazenima ne stvore alge. U Istarskom vodovodu su nas i počastili.

LAURA: Krenuli smo dalje, ali nismo se dugo vozili. U blizini je bila lijepa, nova i velika staklena zgrada Istarskog vodovoda. Gospođa Danijela nas je lijepo ugostila i puno nam toga ispričala. Saznali smo čime se ona bavi. Zadužena je da provjerava je li voda koja odlazi do potrošača čista, bistra i pitka.

LUCIJA: Inženjerka Danijela rekla nam je ponešto o brzoj i sporoj filtraciji i o tome kako se voda najprije filtrira kroz pijesak u bazenima .

LAURA: Točno, ali sam pijesak nije dovoljan. Mikroorganizmi su bakterije koje se mogu pronaći u vodi, a njih se može ukloniti klorom i ozonom.



TINA: Bilo je zanimljivo posjetiti postrojenje u kojem se to kloriranje i ozonizacija provodi. Sve je nekako čudno mirisalo, ali nam je inženjerka rekla da je to specifičan miris ozona.

LUCIJA: Na kraju smo posjetili i laboratorij gdje smo kroz mikroskop promatrati alge i račiće koji se nalaze u nepročišćenoj vodi. Bakteriju EŠERIHINU KOLI vidjeli smo pod plavim ultraljubičastim svjetлом.

TINA: Da, ali saznali smo da ona iako je oku nevidljiva u našoj probavi može uzrokovati smetnje i zato je treba ukloniti. Srećom da imamo stručnjake koji o tome vode brigu.

ZLATA: Inženjerka Danijela nas je naučila da postoji pet procesa čišćenja vode. Ovdje mi je bilo najljepše jer smo sve što smo vidjeli zapamtili i razumjeli. Čak smo se igrali i vatrogasaca.



Nakon toga put nas je dalje odveo na jezero Butoniga.

LUCIJA: Jezero Butoniga ili Butonega je umjetno akumulacijsko jezero duboko je oko 16 m.

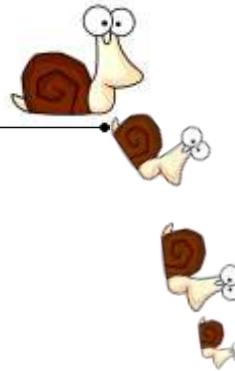
LAURA: Počelo se graditi 1989., a gradnja je završena je 1999.godine.Najljepši trenutak bio je kad nam je vodič podigao branu i voda svom silinom jurnula van.

LUCIJA: Pokazali su nam i meteorološku stanicu. Mogli smo vidjeti kako se mjeri količina padalina na metru kvadratnom i odrediti smjer vjetra.

TINA: Naš se izlet završio u Vižinadi. To je bilo posljednje mjesto koje smo posjetili. Dočekale su nas dvije velike „komunske šterne“- jer sa šternama smo počeli i sa šternama završili. Već smo bili umorni pa smo posjedali na zidić oko njih i nacrtali ih.

SVE: IZLET JE BIO SUPER!!!

Laura Kranjčić, Tina Maružin, Zlata Sošić , 4. Raz



DUPIN

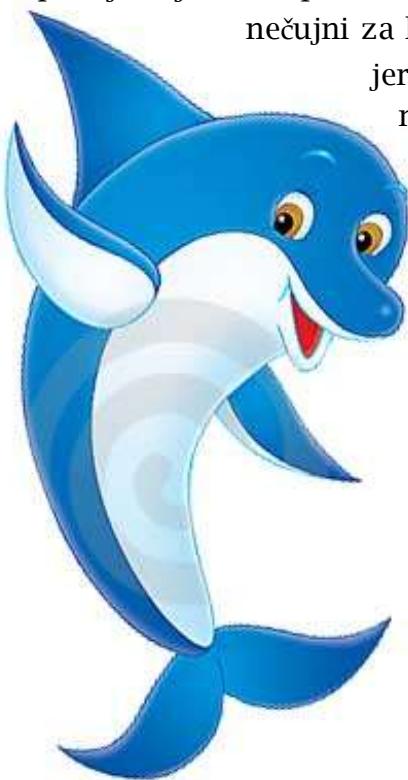
Dupin je morski sisavac. Najčešće živi u oceanima, a neke vrste u Jadranskome moru.



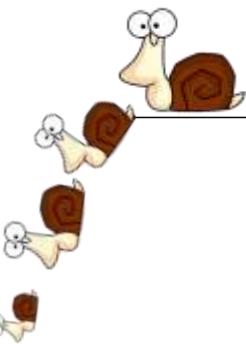
Tijelo mu je duguljasto, koža mu je glatka, a leđa crno -sive boje. Trbušni dio mu je bijel. Dupini su jako inteligentne životinje. To je jedina vrsta životinja koji ima veći mozak od čovjekova. Mali su dupini vrlo plivači. Imaju dvije peraje na rebrima i jednu služi za održavanje ravnoteže. Peraje su im vretenastog oblika, glatke i sive. Dupini mogu dvjesto pravilno raspoređenih sitnih zubi. Hrane se pretežno malim ribama. Oni ne dišu škrgama kao i ostale ribe, nego za disanje imaju pluća. Svaki puta kada skoče uzmu zrak i mogu biti čak četrdeset minuta ispod vode. Najčešće plivaju u jatima. Sporazumijevaju se visokim tonovima koji su zbog svoje visine nečujni za ljude. Jako su razigrane životinje, ali valja biti oprezan jer bi kroz igru mogle zadati i po koju modricu čovjeku na tijelu.



Dupin je za mene posebna životinja jer je lijep i uvijek spremam na razne vodene vratolomije i igru.



Danijela Paulić, 4.razred



MASLINA



U okviru školskog projekta Maslina, 8.razred naše škole je jedan petak, 29.10.2009. bio u berbi maslina u obližnjem masliniku obitelji Rojnić iz Kanfanara. Išli su u pratnji ravnateljice i pedagoginje. Dočekao nas je domaćin gospodin Marčelo Rojnić, te smo nakon kraćeg upoznavanja i razgovora, u kojem smo saznali da imaju 160 stabala maslina, krenuli na posao. Uz pomoć članova obitelji Rojnić, podijelili smo se u dvije grupe, te smo vrlo brzo berući masline koje su padale na mrežu raširenu ispod stabla, punili vreće i nosili ih na prikolicu.

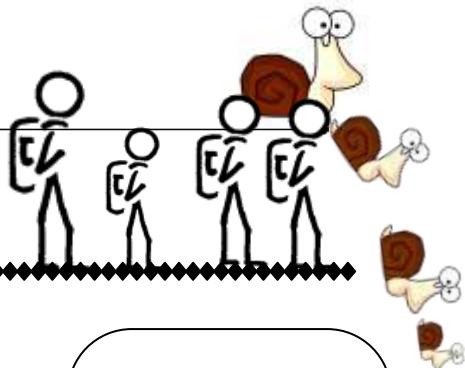
Domaćini su nas u kraćoj pauzi počastili sokom i slatkisima, a nakon toga smo nastavili s berbom. Nekima od nas branje maslina nije bilo prvi put jer ih

imaju i naše obitelji, dok je drugima to bilo prvo iskustvo.

Relativno smo brzo uspjeli pobrati pristojnu količinu maslina, te se nadamo da smo barem malo uspjeli pomoći domaćinima u njihovu poslu. Na odlasku smo za školsku kuhinju dobili litru maslinovog ulja, zahvalili se i polako krenuli prema školi.



POSJET PULI



Đavljuna je Pula...

VLASULJA



MURINA



U predivno proljetno jutro uputili smo se, uz pratnju profesorica iz kemije, biologije i glazbene kulture te profesora tehničke kulture, u Pulu. Prva je stanica bio akvarij na Verudeli gdje smo, uz pomoć stručnog vodiča, imali prilike upoznati stanovnike Jadranskog mora, ali i tropskih krajeva. Jeste li znali da postoje pirane koje jedu bilje? Ili to, da kad želimo rakove vratiti u more, nakon što su neko vrijeme bili na suhome, treba to učiniti postepeno, kako bi uspjeli izbaciti iz sebe sav zaostao kisik jer bi se inače ugušil? Rakovi nemaju noge, već su sve to kliješta, a u slučaju da se ubodete na škrpinu, znajte da su njeni otrovi termo labilni te trebamo držati ruku pod vrelom vodom oko 60min da izbjegnemo vrlo neugodne posljedice Imali smo prilike i neke stanovnike mora držati u ruci, naprimjer morske zvijezde, a posjetili smo i svojevrsnu bolnicu za kornjače u kojoj se velike kornjače oporavljaju od nezgoda koje su im nanijele mreže, glijeri... Jako nas je razveselila vijest da će velik broj biti u lipnju pušten u more te su nas pozvali da dođemo vidjeti taj događaj.

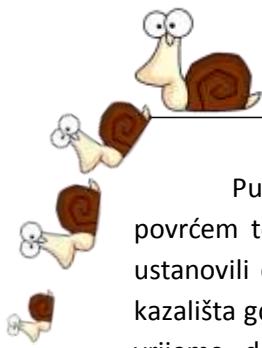
INK



ULJANIK



POSJET PULI



Put nas je dalje odveo na gradsku tržnicu gdje smo obišli ribarnicu i štandove s voćem i povrćem te smo kroz priču ponovili kemiju osmog razreda i, na opće zadovoljstvo profesorice, ustanovili da puno toga znamo. Oko jedanaest sati pojavili smo se na vratima Istarskog narodnog kazališta gdje nas je dočekala gospođa Marijana, provela nas kroz prostorije kazališta i u kratko nam vrijeme dočarala je svu ljepotu rada u kazalištu (imali smo priliku prisustvovati pripremi scene za predstavu te su nam tonski majstori priredili različite glazbene efekte). Trčećim korakom uputili smo se prema brodogradilištu „Uljanik“ gdje nas je dočekao među ostalima i Arianin tata koji je vrlo stručno i detaljno pokazao što se radi u brodogradilištu. Uz njegovu smo priču i stručno vodstvo obišli radna mjesta gdje se na vrlo sofisticirani način režu sekcijske za brodove. Iz nemogli od sunca i velike buke otrčali smo do autobusa i sretno se, puni dojmova, vratili svojim kućama.

Priča jedne vjeverice

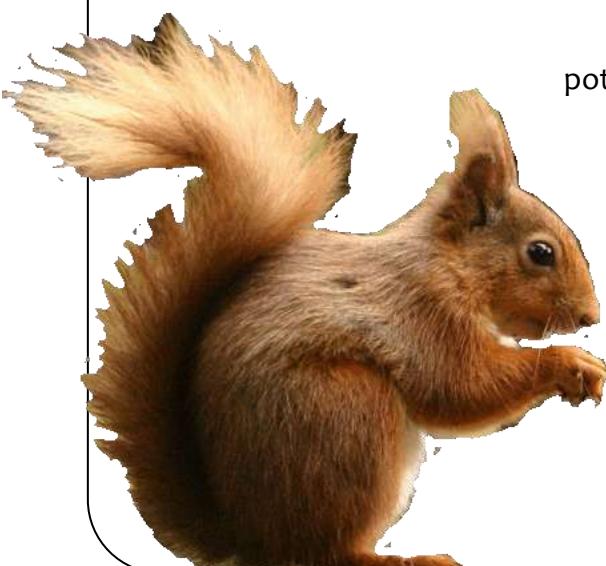
Ja sam vjeverica. Živim u šumi. Moj život nije nimalo dosadan. U kasnu jesen prikupljam zimnicu, verem se po drveću, skakućem i igram s ostalim vjevericama. Smećkaste sam boje, rep mi je dug i dlakav, a dugačka sam kao klip kukuruza.

Šuma je u proljeće predivna, a ja se u proljeće najčešće prošećem do livade. Sve je zeleno, žuto, plavo, procvjetalo... Osjećam miris trave. I prijatelj zeko je tu. Super! Imam društvo za igru. Sve blista na proljetnom suncu. U daljini čujem potok kako žubori.

Gle, prelijepih li leptira! Tu su i tratinčice, potočnice, maslačci i ivančice. Predivno je.

Ovdje sve izgleda nekako čarobno i to me ushićuje i veseli. Voljela bih da proljeće uvijek potraje.

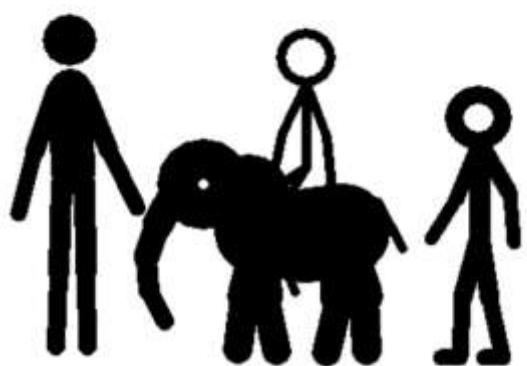
Danijela Paulić 4. raz.





BEZ RIJEĆI

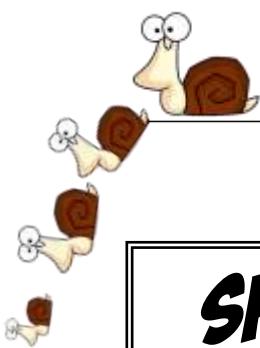
BY: ARIANA MODESTO



SUHUUUUUUUUU!!!



SPORTSKI DAN



SPORTSKI DAN

U ponedjeljak, 24.svibnja 2010. održan je sportski dan škole na kojem su učenici pokazali svoje sportske sposobnosti i vještine, a usput se i dobro zabavili. Prije početka sportskog dijela, grupa učenika je odnijela cvijeće na grob Petra Studenca, čije ime nosi i škola u Kanfanaru.

1. – 4. razred učenici su se natjecali u sljedećim disciplinama: kros, nošenje prijatelja, kariola i nošenje lopte u parovima. Rezultati natjecanja u krosu su:

- Maružin Andrea 2. razred
- Karlović Matej 2. razred
- Karlović Karlo 2. razred



5. – 8. razred učenici su odmjeravali snagu u nogometu, odbojci, badmintonu i stolnom tenisu. Poredak nogometnog turnira:

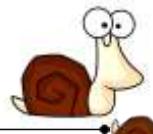
- 7. razred
- 6. razred
- 8. razred
- 5. Razred



Odmjeravanja nogometnih vještina bilo je i između učenika produženog boravka i 5. razreda. Utakmica je završila rezultatom 0:0.

Poslastica dana bila je utakmica odigrana među učenicima i učiteljima koja je završila miroljubivim rezultatom 4:4, iako su učitelji cijelu utakmicu vodili.

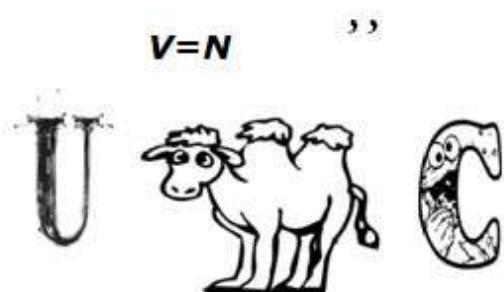




Pripremila: Valentina Vičić

REBUS

Rješenje: _____



Nađi 10 razlika



- Jučer opet nisi bio u školi!-

-Pa, učiteljice, baka mi je bolesna.-

-To kažeš svaki put kad izostaneš iz škole, ne vjerujem ti!-

- Ma znate, učiteljice, i mislimo da baka laže!-

Vraća se Perica sretan doma iz škole:

-Juupiii, dobio sam jedinicu iz matematike!-

-Pa kako se možeš radovati klipane jedan?- pita mama

-Kako se ne bih radovao?
Drugi nisu dobili ništa.-





Anketa za učenike
OŠ Petra Studenca,
Kanfanar,
školska
godina
2009./2010.

Ovdje dolje ćemo prikazati što su izabrani učenici naše škole odgovorili na zadana pitanja. Anketirali smo 23 učenika od 5. do 8. razreda.

Ove godine ste dobili nove učitelje. Koji dojam su na vas ostavili?

Većina anketiranih je pozitivno odgovorila, neki naglašavaju popustljivost, opuštenost i prijateljstvo.

Znate li što je to bonton?

Većina učenika zna da su to pravila lijepog ponašanja.

Po školskim hodnicima često vidimo neprikladno ponašanje prema djevojčicama, recite nam svoje mišljenje o tome?

Većina je mišljenja da je takvo ponašanje nepristojno, neprihvatljivo, bezobrazno i jadno. Neprikladno je nasilno ponašanje i prema djevojčicama i prema dječacima. Neki predlažu da se oni koji imaju probleme jave razrednici. Prema nekim dječaci se tako ponašaju da bi bili prihvaćeni i popularni u društvu.

Pitanje za dječake: Mislite li da samo vulgarnošću i grubošću možete doći do srca djevojčica ili imate još aduta u rukavu?

Većina dječaka je odgovorila da se na ovakav način ne možeš svidjeti djevojčici, neki od

aduta su poklonjen cvijet, pristojnost i dolično ponašanje.

Pitanje za djevojčice: Na koji način mislite da bi trebao dječak pokazati da mu se sviđate?

Na neki lijep način, uz poklon, pristojnost, razgovor, prijateljstvo... Ima mnogo lijepih i dobrih načina, ali rijetki znaju za to. Dječaci, educirajte se, vulgarnost i grubost ne prolazi kod djevojčica!

Jeste li svjesni opasnosti na FB?

Osamdeset posto učenika je svjesno opasnosti, dok 20% učenika nije toga svjesno.

Zašto je FB dobar, navedite konkretne primjere?

Jer se možemo dopisivati s onima koji se nalaze na drugoj strani svijeta. Dobar je za gledanje slika, za igranje igrica i ne troši se na SMS poruke.

Mislite li da je pametno prihvati svakog za prijatelja na FB?

Većina je napisala da nije pametno prihvati svakog za prijatelja.

Koliko vremena u danu provodite na računalu?

Svi manje više troše svoje slobodno vrijeme za računalom. Više od polovice učenika su sat do dva uz računalo a srećom manje je onih koji i više sati provedu ispred ekrana.

Znate li kako se i koliko treba služiti mobitelom?

Dvadeset i dvoje je pozitivno odgovorilo na pitanje, a samo se jedan ne zna služiti mobitelom.

O odijevanju je riječ: što danas svatko treba imati u svom ormaru?



GLAS NARODA



Većina učenika misli da ne treba previše slijediti modu, već odijevati ono što im se sviđa.

Koju glazbu najviše volite slušati?

Uglavnom se sluša sve, ali većina preferira rock, pop i house.

Koji je po vašem mišljenju najstroži učitelj/učiteljica?

Karin Cebalo, Sanja Knezović-Tomišić i Aleksandar Nišić.

Koji je po vašem mišljenju najblaži učitelj/učiteljica?

Marko Jelenić, Bojana Prica-Bunjevac i Kristina Ružić.

Koji je po vašem mišljenju najzabavniji učitelj/učiteljica?

Marko Jelenić, Denis Nemeš i Kristina Ružić.

Koji je po vašem mišljenju najelegantniji učitelj/učiteljica?

Maja Cvek, Kristina Ružić i Ivor Kuček.

Koji učitelj/učiteljica ima odlike opernog pjevača?

Sanja Knezović-Tomišić i Denis Nemeš.

Što bi mijenjali u našoj školi?

Učenici bi željeli više knjiga u većoj knjižnici, uglednije WC, da se popravi dvorana, kuhinju u školi, više aktivnosti, više terenske nastave, ormariće, više kuhanе hrane i zelenog povrćа. Neki bi čak mijenjali i učitelje.

Što bi ste željeli da se učini u općini za mlade?

Više prostora za mlade za zabavu i druženje, disco, kino i veći izbor sportskih aktivnosti.

Za one koji ne vole čitati: Što po vama treba imati knjiga da bi bila privlačna?

Knjiga treba imati: zabavnu i zanimljivu temu, sadržaj mora biti pun akcije i napetosti. Cijeni se piščeva iskrenost.

Za one koji vole čitati: Koji naslov bi ste željeli pronaći u školskoj knjižnici?

R.L. Stinea, Stephanie Mayer, Dan Brown, Miro Gavran, Sanja Pilić, Sanja Polak.

Što mislite o volontiranju?

Super je, dobro je pomagati drugima, da je bar više takvih ljudi, to je lijepo činiti, pohvalno, potiče nas da radimo nešto iz ljubavi, a ne iz koristi.

Koji je tvoj omiljeni sport? Za koji klub navijaš?

Nogomet, rukomet i karate. Klubovi: Inter, Barcelona, Hajduk, Milan.

Koje bi ste aktivnosti uveli u našu općinu?

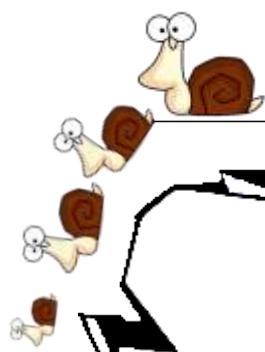
Učenici bi rado trenirali: košarku, rukomet, folklor, biciklizam, ritmiku, judo i gimnastiku.

Koja bi se mesta za druženje trebala osposobiti u našoj općini?

Disko, kino, sportski centar, veća knjižnica, multimedijalni centar i knjižara.



ZABAUNI KUTAK 2



- Kako je nastao
minus?

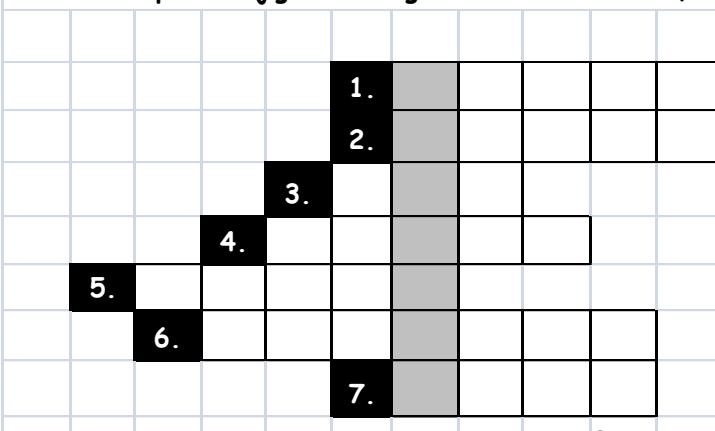
- ?!

- Plus se oduzeo.



NAŠA MALA KRIŽALJKA

1. Ime našeg novog profesora iz geografije.
2. Ime našeg kućnog majstora.
3. Ime cure finalistice HTZ-a.
4. Ime poznatog benda Bijelo.
5. Pobjednik ovogodišnje Lige Prvaka.
6. Ime države pobjednice ovogodišnjeg Eurosonga.
7. Prezime pisca knjige iz našeg kviza "Volim čitati", Roald.



Riješenje je _____.

Pripremila:

Valentina Vičić

Došao Perica iz škole i kaže mami:

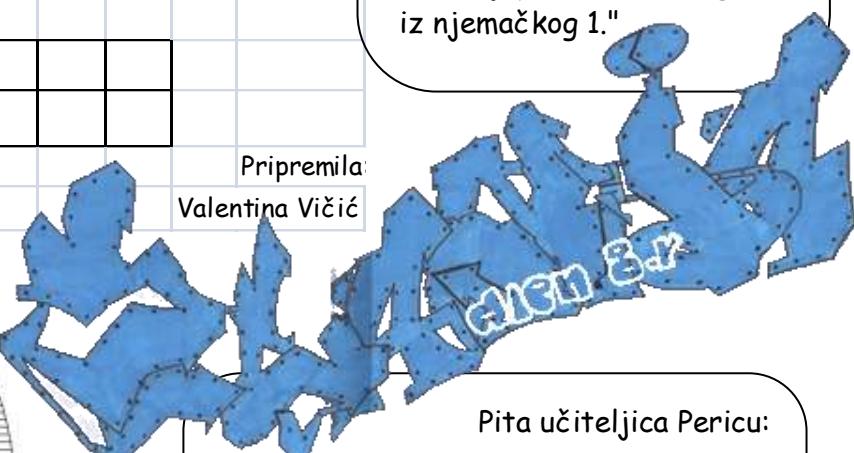
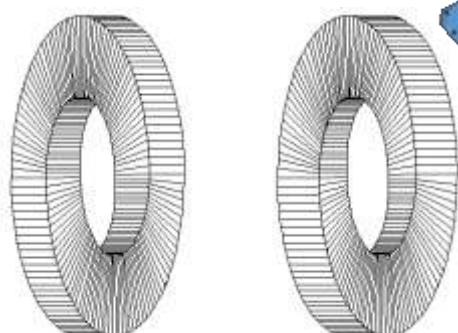
- "Mama, dobio sam H1N1!"

Majka:

- "Pa kako sine?"

Perica:

- "Pa lijepo, iz hrvatskog 1 i iz njemačkog 1."



Pita učiteljica Pericu:

- "Zašto si na roditeljski sastanak pozvao svog djeda!?"

Perica:

- "Jedini on u obitelji slabo čuje."





Ivan Bilić
Matej Burić
Manuel Buršić
Ingrid Cerin
Alen Kanjerić

Valentina Karlović
Ariana Modesto
Matea Pamić
Doris Penko
Ivan Puhar
Suzana Radetić

Nikolina Rojnić
Paulo Šujević
Josip Totić
Marina Tumpić
Tea Vidulin

Razrednice:

1. – 4. raz Melita Damijanić
5. – 6. raz Kristina Hekić
7. – 8. raz Sanja Tomišić – Knezović

BY TEA VIDULIN I SUZANA RADETIC

LIFE IS HARD

JOJ KAKO JE ŽIVOT
TEZAK! MUČE ME ZENA
I DJECA...

MA KAKO, MOLIM TE?

A ZNAM KAKO TI JE...
ALI EVO NENKAKO SE
SNADEM

EEE TO TI JE POSEBNA!
PROKUŠANA METODA!
DOBÍ, POKAZAT ĆU TI

EVO PRAVILA SU
VRLO JEDNOSTAVNA,
ODMAKNES SE METAR
OD ZIDA, NAGLO SE
ZALETIS!...

PI!

