

ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.



Na osnovi članka 28. i članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 57. Statuta Osnovne škole Petra Studenca, Kanfanar, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2023. godine donosi:

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 2171-03-23-1

Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

Kanfanar, 3. listopada 2023.

1. UVOD

Sukladno čl. 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje ostvaruje se temeljem nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Osnovna škola Petra Studenca, Kanfanar školskim kurikulumom za školsku godinu 2023./24. utvrđuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izvanučioničke nastave
- odgojno-obrazovnih aktivnosti, projekata i programa prema smjernicama hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Škola zadržava pravo prijedloga za izmjene i dopune Školskog kurikuluma ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe i/ili aktivnosti.

Ciljevi i zadaće školskog kurikuluma jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima te mu osigurati cjeloviti razvoj sukladno njegovim sposobnostima i osposobiti ga za daljnje obrazovanje i život,
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka,
- kvalitetna suradnja i komunikacija svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa,
- razvijanje suradnje s lokalnom zajednicom radi daljnjeg napretka i razvoja.

VIZIJA ŠKOLE

Želja nam je da škola bude zajedničko mjesto rada kreativnih, uspješnih i sretnih učenika, susretljivih i zadovoljnih djelatnika koji teže profesionalnom napretku te partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom s ciljem razvoja kvalitetne škole.

2. IZBORNA NASTAVA

Tijekom nastavne godine organizirat će se izborna nastava iz sljedećih nastavnih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	RAZRED
Katolički vjeronauk	1. – 8. razred
Talijanski jezik	1. – 8. razred
Informatika	1. – 4. razred 7. – 8. razred
PRODUŽENI BORAVAK	
Produženi boravak	1. i 2. razred
Produženi boravak	3. i 4. razred
Produženi boravak – PO Sošići	1. – 4. razred

Financiranje produženog boravka koji se organizira u Matičnoj školi i PO Sošići financirat će se od strane roditelja (30% iznosa) i proračuna Općine Kanfanar (70% iznosa).

Naziv:	Produženi boravak 1. i 2. MŠ
voditelj/ica aktivnosti:	Katja Božac
razred i planirani broj učenika:	1. i 2. razred/ 20
planirani broj sati tjedno:	13
planirani broj sati godišnje:	455
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: - primjenjuje radne navike (piše domaću zadaću, poštuje i izvršava razredna zaduženja) - poštuje pravila igre te pravila kućnog reda škole - govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe i osjećaje - koristi se jednostavnim strategijama učenja - primjenjuje praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
način realizacije:	- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
troškovnik:	- troškovi kopiranja i nabave materijala za kreativni rad učenika
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika

Naziv:	Produženi boravak 3. i 4. MŠ
voditelj aktivnosti:	Ivor Kuček
razred i planirani broj učenika:	3. i 4. razred, 17 učenika
planirani broj sati tjedno:	12.5
planirani broj sati godišnje:	437.5
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- razvija radne navike (piše domaću zadaću, poštuje i izvršava razredna zaduženja) - poštuje pravila igre te pravila kućnog reda Škole - govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe i osjećaje - koristi se jednostavnim strategijama učenja - primjenjuje praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
način realizacije:	- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
troškovnik:	- troškovi kopiranja i nabave materijala za kreativni rad učenika
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika

Naziv:	Produženi boravak, 1. – 4. PO Sošići
voditeljica aktivnosti:	Marta Pavlović, mag. prim. educ.
razred i planirani broj učenika:	1., 2., 3. i 4. razred- 13 učenika 1. razred- 3 učenika 2. razred- 1 učenik 3. razred- 3 učenika 4. razred- 6 učenika
planirani broj sati tjedno:	12,5 sati tjedno
planirani broj sati godišnje:	455 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj i svrha produženog boravka su utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu; omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, te život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost, te individualne i osobne potencijale; osposobljavanje učenika za samostalno učenje i pripremanje djeteta za cjeloživotno učenje i obrazovanje. .
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, radionice, usmeno, pismeno, likovno i glazbeno.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2023./2024.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pisanim izvješćima koje se objavljuju na internet stranicama škole, sustavnim praćenjem učenikovih postignuća i uspjeha u rješavanju zadataka i primjenom znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Naziv:	Informatika – izborna nastava
voditelj/ica aktivnosti:	Kristina Stanić, mag. informatol.
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1 – 4. razreda MŠ i PO Sošići, te 7. i 8. razred MŠ – sveukupno 90 učenika
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju, 38 tjedana
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
način realizacije:	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, praktičan rad na računalu...
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2023./2024.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.

Naziv:	Vjeronauk – izborna nastava
voditelj/ica aktivnosti:	mr.sc. Kristina Ružić Boodhun
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda te PO Sošići
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Sustavno i skladno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem otvorenoga upoznavanja katoličke vjere radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, radionice, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2023./2024.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu - sudjelovanje u životu župe

Naziv:	Talijanski jezik – izborna nastava
voditelj/ica aktivnosti:	Maja Cvek, prof. (Karla Roša -zamjena)
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda, te PO Sošići – ukupno 93
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj i svrha učenja stranog jezika jest razvijanje komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata, te osvještavanje važnosti razvoja jezičnih djelatnosti, upoznavanje međukulturalnih sadržaja i time razvijanje poštovanja za raznolikosti, dijaloga i kritičkog mišljenja.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, radionice, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno...
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu tijekom školske godine 2023./2024.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave talijanskog jezika

3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se kao oblik rada za darovite učenike s ciljem proširivanja i produbljivanja znanja i sposobnosti prema njihovim interesima i sposobnostima te s ciljem pripremanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. U razrednoj nastavi dodatna se nastave organizira iz hrvatskog jezika i matematike, a nositelji su učiteljice razredne nastave. U predmetnoj nastavi organizira se iz matematike, hrvatskog jezika i engleskog jezika.

Satovi dodatne nastave realizirat će se tijekom cijele školske godine prema rasporedu kojeg utvrđuju učitelji u suradnji s učenicima.

PREDMET	RAZRED	DODATNA NASTAVA		UČITELJ
		BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	
Hrvatski jezik	I.	1	35	Carla Modesto
Matematika	II.	1	35	Melita Damijanić
Hrvatski jezik	III.	1	35	Lorena Poropat
Engleski jezik	III.	1	35	Katja Božac
Informatika	I-IV	1	35	Kristina Stanić
Matematika	I. i II. PO Sošići	1	35	Brezak Larisa
Matematika	III. i IV. PO Sošići	1	35	Ban Bastijančić Tatjana
Matematika	VII. - VIII.	1	35	Barbara Šaina Šaponja
Hrvatski jezik	V. - VIII	1	35	Hekić Kristina
Engleski jezik	VII. i VIII.	1	35	Sošić Kristina

Naziv:	Dodatna nastava hrvatski 1. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Carla Modesto
razred i planirani broj učenika:	1. razred, 18
planirani broj sati tjedno:	15
planirani broj sati godišnje:	35
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će, ovisno o željama i interesima u pojedinim područjima nastave matematike i hrvatskog jezika, moći nadograditi postojeće znanje kako bi mu se olakšalo usvajanje određenih, naprednih sadržaja. Poticati će ga se da sam istražuje i razvija vlastite potencijale samostalnim radom kod kuće. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. OŠ HJ A.1.3. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i vlastitim iskustvom. OŠ HJ A.1.4. Učenik čita s razumijevanjem tekstove primjerene početnomu opismenjavanju. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima do 20 i nulom. MAT OŠ E. 1. 1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.

način realizacije:	- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
troškovnik:	- troškovi kopiranja i nabave materijala
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka bilježenjem u posebnoj bilježnici - učenikov napredak u nastavnom procesu

Naziv	Dodatna nastava – matematika PO Sošići 1. razred
Razred i planirani broj učenika	1. razred PŠ Sošići
Nositelj aktivnosti	Larisa Brezak
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Omogućiti učenicima koji imaju potencijala, volje i želje za dodatnim sadržajima pomoć i dostupnost istih te usmjeravanje i vođenje kroz nove sadržaje
Način realizacije	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima, rješavanje zadataka kroz igru i kroz zadatke na računalu
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2023./24.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika
Način vrednovanja	- odlazak na takmičenja (Klokan bez granica)
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Svakodnevna primjena

Naziv	Engleski jezik – dodatna nastava 3. razred
Razred i planirani broj učenika	3. razred
Nositelj aktivnosti	Katja Božac
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- proširivanje postojećeg znanja učenika - dopunjavanje sadržaja iz redovne nastave - razvijanje istraživačkog pristupa učenju - upotreba engleskog jezika (govorenje, pisanje, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem)
Način realizacije	- kombiniranje nastavnih metoda i oblika rada - korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2023./ 2024.
Okvirni troškovnik	- troškovi u okviru redovnog zaduženja - kopiranje radnih materijala
Način vrednovanja	- redovito praćenje rada učenika - samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- svakodnevna primjena - izlaganje radova na redovnim satovima Engleskog jezika

NAZIV:	Dodatna nastava - Informatika 1.-4. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Kristina Stanić
razred i planirani broj učenika:	1 - 4. razred (cca 12 učenika) MŠ
planirani broj sati:	35 sati
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Obogaćivanje programa nastave kako bi učenici koji pokazuju veći interes i sposobnosti mogli proširiti informatička znanja i pristupiti natjecanjima. Razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, upornosti, sustavnosti i poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja problema.
način realizacije:	Rad na računalima u informatičkoj učionici
vremenik izvođenja:	Srijeda, 6. sat
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnih zaduženja
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vođenje bilježaka o radu učenika, rješavanje zadataka na računalu, izrada raznih digitalnih sadržaja.

Naziv	Dodatna nastava EJ 8. razred
Razred i planirani broj učenika	8.razred, 5-7 učenika
Nositelj aktivnosti	Kristina Sošić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Podizanje kvalitete poznavanja engleskog jezika i jezičnih zakonitosti te usmenog i pisanog izražavanja učenika u svrhu sudjelovanja na natjecanjima iz engleskog jezika, ostvarivanja što boljih rezultata u redovitom svladavanju gradiva.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, čitanje, pisanje, Slušanje, izrada plakata, istraživanje
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2023./24.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika
Način vrednovanja	- odlazak na natjecanja, slušanje, izrada plakata, govorenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevna primjena

naziv:	Dodatna nastava – matematika 7. – 8. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Barbara Šaina Šaponja
razred i planirani broj učenika:	7 i 8. razred, 10 učenika
planirani broj sati:	1 sat tjedno. 35 godišnje
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Na satovima dodatne proširivat će se i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje redovite nastave, omogućava se usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Učenike se priprema za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, ali i osposobljava za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvija sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima, rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu ali i rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice ...) Na satovima dodatne nastave obilježavat će se i prigodni dani i obljetnice, a vezani uz matematiku.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2023./24.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika te plaćanje kotizacije za sudjelovanje na natjecanjima (MAT liga, Sudoku i sl.)
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- provjera razumijevanja putem individualnih zadataka ili rada u skupinama - sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV:		Matematika – dodatna 2. razred	
voditelj/ica aktivnosti:		2. razred	
razred i planirani broj učenika:		Melita Damijanić 6 učenika	
planirani broj sati:		1 sat tjedno 35 sati godišnje	
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)		Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. Samostalno rješava tekstualne zadatke. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. Služi se stečenim znanjima i primjenjuje ih u svakodnevnom životu Imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.	
način realizacije:		kombiniranje nastavnih metoda i oblika rada - korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala	
vremenik izvođenja:		tijekom nastavne godine 2023./ 2024.	
troškovnik:		troškovi u okviru redovnog zaduženja - kopiranje radnih materijala	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja		Redovito praćenje rada učenika	
		Sasamo vrednovanje učenika	

NAZIV:	Dodatna nastava iz matematike 3. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Lorena Poropat
razred i planirani broj učenika:	Treći razred – 4 učenika
planirani broj sati:	35
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Različitim zadacima poticati razvoj matematičke darovitosti učenika, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
način realizacije:	Samostalan rad i rad u skupini
vremenik izvođenja:	Četvrtak – nulti sat
troškovnik:	Sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Usmjeravati darovite učenike i poticati ih na bavljenje matematikom

naziv:	Dodatna nastava iz matematike 3. i 4. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Tatjana Ban Bastijančić
razred i planirani broj učenika:	3. i 4. razred PO Sošići – 3 učenika
planirani broj sati:	35
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Različitim zadacima poticati razvoj matematičke darovitosti učenika, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
način realizacije:	Samostalan rad i rad u skupini
vremenik izvođenja:	Ponedjeljkom 6. sat
troškovnik:	Sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Usmjeravati darovite učenike i poticati ih na bavljenje matematikom

Naziv	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika 5.-8. razred
Razred i planirani broj učenika	5.-8. razred
Nositelj aktivnosti	Kristina Hekić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- proširivanje i nadopunjavanje znanja redovne nastave hrvatskoga jezika - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s individualnim interesima učenika - priprema za scenski nastup - izrada medijskih materijala (animirani i dokumentarni film)
Način realizacije	- korištenje različitih metoda i oblika rada kao i nastavnih sredstava i pomagala u radu s učenicima - razvijanje samostalnog zapažanja te zaključivanja učenika
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- troškovi u okviru redovnog zaduženja - umnožavanje dodatnog materijala
Način vrednovanja	- redovito praćenje rada učenika - samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- nastupi na školskim priredbama, natjecanju te Zavičajnoj nastavi

4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se kao oblik pomoći u učenju za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć oko sadržaja koji spadaju u redoviti nastavni program. U nižim razredima organizira se iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika. Nositelji dopunske nastave su učiteljice razredne nastave, te učiteljice engleskog jezika.

Za učenike od 5.-8. razreda dopunska se nastava organizira iz hrvatskog jezika, matematike, kemije i engleskog jezika te su nositelji predmetni učitelji iz navedenih nastavnih predmeta.

Satovi dopunske nastave realizirat će se tijekom cijele školske godine prema rasporedu kojeg utvrđuju učitelji u suradnji s učenicima.

PREDMET	RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA		UČITELJ
		BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	
Hrvatski jezik Matematika	I.	1	35	Carla Modesto
Hrvatski jezik Matematika	II.	1	35	Melita Damijanić
Hrvatski jezik Matematika	III.	1	35	Lorena Poropat
Matematika Hrvatski	IV.	2	35 35	Vilma Banovac Brečević
Engleski	III.	1	35	Katja Božac
Hrvatski jezik Matematika	I. i II. PO Sošići	1	35	Brezak Larisa
Hrvatski jezik Matematika	III. i IV. PO Sošići	1	35	Ban Bastijančić Tatjana
Engleski jezik	I.- IV. PO	1	35	Sošić Kristina
Hrvatski jezik	V. - VIII.	1	35	Hekić Kristina
Matematika	V. - VIII.	1	35	Šaina Šaponja Barbara
Kemija	VII. i VIII.	1	35	Tessa Dumančić

Naziv:	Dopunska nastava hj / mat 1. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Carla Modesto
razred i planirani broj učenika:	4. razred, 18
planirani broj sati tjedno:	15
planirani broj sati godišnje:	35
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će, uz dodatnu vježbu nakon dopunske nastave, bolje pratiti nastavni proces uz ostale učenike. Postoje li određene poteškoće kod pojedinog predmeta ili nastavne cjeline, učeniku će se dati dodatni zadatci kako bi mu se olakšalo učenje i usvajanje nadolazećeg gradiva. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. OŠ HJ A.1.3. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i vlastitim iskustvom. OŠ HJ A.1.4. Učenik čita s razumijevanjem tekstove primjerene početnomu opismenjavanju. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ E. 1. 1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.

način realizacije:	- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
troškovnik:	- troškovi kopiranja
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka bilježenjem u posebnoj bilježnici - učenikov napredak u nastavnom procesu

naziv:	Dopunska nastava – matematika 5. – 8. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Barbara Šaina Šaponja
razred i planirani broj učenika:	5. - 8. razred, 10 učenika
planirani broj sati:	1 sat tjedno. 35 godišnje
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Na satovima dopunske nastave osigurat će se dodatna pomoć u savladavanju i uvježbavanju nastavnog gradiva i ishoda matematike planiranih kurikulumom učenicima kojima je to potrebno. Kod učenika će se poticati upornost i ustrajnost u radu, razvijat će se radne navike te osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadanih zadataka. Poticati će se i suradnički duh te uvažavanje mišljenja kolega iz razreda.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima a ovisno o procjeni učitelja i afinitetu učenika.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2023./24.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za kopiranje i printanje radnih listića
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- provjera razumijevanja putem individualnih zadataka ili rada u skupinama, pisanje pisanih provjera

naziv:	Matematika – dopunska 2. razred	
voditelj/ica aktivnosti:	2. razred	
razred i planirani broj učenika:	Melita Damijanić 6 učenika	
planirani broj sati:	1 sat tjedno 35 sati godišnje	
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. Samostalno rješava tekstualne zadatke. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. Služi se stečenim znanjima i primjenjuje ih u svakodnevnom životu Imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.	
način realizacije:	kombiniranje nastavnih metoda i oblika rada - korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala	
vremenik izvođenja:	tijekom nastavne godine 2023./ 2024.	
troškovnik:	troškovi u okviru redovnog zaduženja - kopiranje radnih materijala	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje rada učenika Samovrednovanje učenika	

naziv:	Hrvatski jezik – dopunska 2. razred	
voditelj/ica aktivnosti:	2. razred	
razred i planirani broj učenika:	Melita Damijanić 6 učenika	
planirani broj sati:	1 sat tjedno 35 sati godišnje	
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.	
način realizacije:	kombiniranje nastavnih metoda i oblika rada - korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala	
vremenik izvođenja:	tijekom nastavne godine 2023./ 2024.	
troškovnik:	troškovi u okviru redovnog zaduženja - kopiranje radnih materijala	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje rada učenika Samovrednovanje učenika	

naziv:	Dopunska nastava iz matematike 3. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Lorena Poropat
razred i planirani broj učenika:	Treći razred – 3 učenika
planirani broj sati:	20
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
način realizacije:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
vremenik izvođenja:	Srijedom nulti sat
troškovnik:	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

naziv:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 3. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Lorena Poropat
razred i planirani broj učenika:	Treći razred – 3 učenika
planirani broj sati:	15
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
način realizacije:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
vremenik izvođenja:	Srijedom nulti sat
troškovnik:	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

Naziv:	Dopunska nastava – hrvatski jezik 5.-8. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Kristina Hekić
razred i planirani broj učenika:	5. – 8.razred, 7 učenika
planirani broj sati tjedno:	1
planirani broj sati godišnje:	35
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će uz dopunsku nastavu lakše pratiti nastavni proces. Postoje li određene poteškoće kod pojedine nastavne cjeline, učeniku će se dati dodatni zadatci kako bi mu se olakšalo učenje i usvajanje novog gradiva. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. HJ A. 5. 5 Učenik piše tekstove jednostavnih pripovjednih i opisnih struktura u skladu s temom i prema planu. HJ A. 5. 4 Učenik čita tekst s razumijevanjem, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta u cjelini. HJ A. 5. 3 Učenik oblikuje i govori tekstove jednostavnih pripovjednih i opisnih struktura u skladu s temom i prema planu. HJ A. 5. 2 Učenik aktivno sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta u cjelini. HJ A. 5. 1 Učenik razgovara i raspravlja o svakodnevnim događajima i svojim interesima, primjenjuje vještine aktivnoga slušanja i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.
način realizacije:	- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	- tijekom nastavne godine 2023./2024.

naziv:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 4. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Vilma Banovac-Brečević
razred i planirani broj učenika:	Četvrti razred, 5 učenika
planirani broj sati:	35
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
način realizacije:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
vremenik izvođenja:	Utorkom nulti sat
troškovnik:	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

naziv:	Dopunska nastava iz matematike 4. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Vilma Banovac-Brečević
razred i planirani broj učenika:	Četvrti razred – 5 učenika
planirani broj sati:	35
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
način realizacije:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
vremenik izvođenja:	Četvrtkom 5. sat
troškovnik:	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

naziv:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 3. i 4. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Tatjana Ban Bastijančić
razred i planirani broj učenika:	3. i 4. razred PO Sošići – 3 učenika
planirani broj sati:	15
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
način realizacije:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
vremenik izvođenja:	Petkom 5. sat
troškovnik:	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

naziv:	Dopunska nastava iz matematike 3. i 4. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Tatjana Ban Bastijančić
razred i planirani broj učenika:	3. i 4. razred PO Sošići – 3 učenika
planirani broj sati:	20
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
način realizacije:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
vremenik izvođenja:	Petkom 5. sat
troškovnik:	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

Naziv	Dopunska nastava Engleski jezik 5.-8. razred
Razred i planirani broj učenika	5-8.razred, 12 učenika
Nositelj aktivnosti	Kristina Sošić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik sluša I čita jednostavne tekstove, točno izgovara riječi i rečenice Učenik čita tekstove sa razumijevanjem, rješava zadatke razumijevanja pročitano Učenik piše rečenice, učenik dopunjava rečenice primjenjuje gramatička pravila Učenik govori jednostavne rečenice
Način realizacije	Usmeno izlaganje, čitanje, pisanje, Slušanje, pisanje, ponavljanje za modelom, igre
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2023./24.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika
Način vrednovanja	Redovito praćenje rada učenika, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevna primjena

Naziv	Dopunska nastava Engleski jezik 1.-4. razred
Razred i planirani broj učenika	1-4.razred Sošići, 3 učenika
Nositelj aktivnosti	Kristina Sošić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik sluša I čita jednostavne tekstove, točno izgovara riječi i rečenice Učenik čita tekstove sa razumijevanjem, rješava zadatke razumijevanja pročitano Učenik piše rečenice, učenik dopunjava rečenice primjenjuje gramatička pravila Učenik govori jednostavne rečenice
Način realizacije	Usmeno izlaganje, čitanje, pisanje, Slušanje, pisanje, ponavljanje za modelom, igre
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2023./24.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika
Način vrednovanja	Redovito praćenje rada učenika, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevna primjena

naziv:	Dopunska nastava – kemija 7. i 8. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Tessa Dumančić
razred i planirani broj učenika:	7. i 8. razred (10 učenika)
planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Pomoć učenicima pri uspješnom stjecanju temeljnih znanja i vještina iz područja kemije. Dodatna pomoć u savladavanju i uvježbavanju nastavnog gradiva i ishoda kemije planiranih kurikulumom učenicima kojima je to potrebno. Vježba primjene matematičkih znanja i vještina u nastavi kemije.
način realizacije:	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad.
vremenik izvođenja:	Tijekom školske godine 2023./2024.
troškovnik:	Troškovi kopiranja materijala za rad
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz redovnu nastavu. Rezultati će se koristiti u cilju prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika te pružanja smjernica učeniku za daljnji rad i napredak.

Naziv	Dopunska nastava iz Engleskog jezika 3. razred
Razred i planirani broj učenika	3. razred
Nositelj aktivnosti	Katja Božac
Planirani broj sati tjedno	1 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- uvježbavanje sadržaja iz Engleskog jezika koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni - osposobljavanje učenika za što kvalitetnije uključivanje i lakše praćenje redovne nastave
Način realizacije	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima
Vremenik	tijekom nastavne godine 2023./ 2024.
Okvirni troškovnik	troškovi u okviru redovnog zaduženja, fotokopiranje materijala, pribor za rad učenika
Način vrednovanja	redovito praćenje rada i napredovanja učenika, samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	osobna analiza napretka učenika te uspješnija realizacija redovne nastave Engleskog jezika

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školskoj 2023./2024. u školi će se izvoditi sljedeće izvannastavne aktivnosti:

- Mali čuvari baštine (1.-4. r.) – Carla Modesto
- Maštaonica (1. i 2. r.) - Larisa Brezak
- Domaćinstvo (2. i 3. r.) - Melita Damijanić
- Rekreativna grupa (3. i 4. r.) - Tatjana Ban Bastijančić
- Domaćinstvo (5.- 8.) - Kristina Sošić
- Vjeronaučna grupa (1.-4. MŠ i PO) - Ružić Boodhun Kristina
- Građanski odgoj (5.- 8.) - Ružić Boodhun Kristina i Maja Cvek
- Kreativna grupa (5.- 8.) - Maja Cvek
- Napredni informatičari (1.-4. PO i 5.- 8.) - Kristina Stanić
- Mali povjesničari (5.- 8.) - Nina Brenčić Ban
- Tehnička grupa (5.- 8.) - Gordana Mazzi
- Klub mladih tehničara (5.- 8.) - Gordana Mazzi
- Likovna grupa (5.- 8.) - Elena Vitasović
- Prirodoslovna grupa (1.- 4.) – Marta Pavlović
- Sportska grupa (5.- 8.) - Marin Ivanić
- Mali geografi (5.- 8.) – Andrea Melnik
- Pjevačka skupina (4.- 6.) - Sanja Knezović Tomišić

Naziv:	Mali čuvari baštine
voditelj/ica aktivnosti:	Carla Modesto
razred i planirani broj učenika:	Učenici 1. - 4. razreda
planirani broj sati tjedno:	15
planirani broj sati godišnje:	35
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- stvara i primjenjuje radne navike - poštuje pravila kućnog reda škole - poštuje ostale učenike, njihove želje i potrebe - govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe i osjećaje - koristi se jednostavnim strategijama učenja - primjenjuje praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.

način realizacije:	- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
troškovnik:	- troškovi kopiranja i nabave materijala
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka bilježenjem u posebnoj bilježnici - likovni i literarni radovi učenika

naziv aktivnosti:	Domaćinstvo
voditelj/ica aktivnosti:	Melita Damijanić
razred/planirani broj učenika:	Učenici 2. razreda MŠ
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	go C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni, ručni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.
način realizacije:	Svaku drugu srijedu u obliku blok sata
vremenik:	Srijedom 5. i 6. sat tijekom nastavne godine 2023./2024.
troškovnik:	Potreban materijal za realizaciju nastavnog plana i programa Domaćinstva nabavljat će se preko škole ili uz donacije roditelja.
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Razredna izložba rukotvorina

Naziv:	Maštaonica
voditelj/ica aktivnosti:	Larisa Brezak
razred i planirani broj učenika:	1.-2.razred Sošići
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj je Maštaonice obuhvati sve segmente nastave i nastavnih predmeta. Učenici će se izražavati kroz igru, likovni izričaj, ples, glazbu, glumu i to sve kroz stapanje s prirodom. - stjecati početne osnove vizualno-likovne kulture - razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja - poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika - omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojega okružja - poticati učenike na istraživanje različitih oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalno predočavanje crtežom, bojom i plastično - razvijati kod učenika estetski senzibilitet za životni prostor, sklad i uređenje -izražavanje uz glazbu i sa glazbom -izrada lutki te gluma i dramatizacija priča i igrokaza koje su sami osmislili -boravak u prirodi, promatranje, stapanje sa prirodom i osmišljavanje igara, igrokaza i priča te raznih tema iz prirode koje će uobličiti na Maštaonici
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode – crtanje, slikanje, modeliranje, ples, gluma i pokret, promatranje..
vremenik izvođenja:	Utorkom, 6.sat u šk.god. 2023./24.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Radovi će se koristiti za uređenje školskog prostora, te za razne priredbe, projektne dane ili izložbe (Dani kruha..)

naziv:	Napredni informatičari – [razredna nastava]
voditelj/ica aktivnosti:	Kristina Stanić
razred i planirani broj učenika:	1 - 4. razred PO Sošići (učenika)
planirani broj sati:	35 sati
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Upoznati učenike s računalom, alatima za crtanje, obradu teksta, učenje o pravilnom korištenju računala, osnove pretraživanja interneta, osnove programiranja.
način realizacije:	Rad na računalima u informatičkoj učionici
vremenik izvođenja:	Četvrtak, 6. sat
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnih zaduženja
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vođenje bilježaka o radu učenika, rješavanje zadataka na računalu, izrada raznih digitalnih sadržaja.

Naziv:	Prirodoslovna grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Marta Pavlović
razred i planirani broj učenika:	1.-4. 11 učenika
planirani broj sati tjedno:	1,5
planirani broj sati godišnje:	35h
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- razvijanje interesa učenika za prirodne znanosti i istraživački rad - svladavanje pripreme mikroskopskog preparata i pravilnog mikroskopiranja - upoznavanje s laboratorijskim posuđem i priborom te radom u laboratoriju - poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti - osposobljavanje učenika za pravilno izvođenje jednostavnih pokusa (priprema pribora i kemikalija, zapažanja tijekom izvođenja pokusa, vođenje bilješki i donošenje zaključaka) - stjecanje trajnih i praktičnih znanja iz prirodoslovlja Učenik: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu
način realizacije:	Na nastavnim satima jednom tjedno (5. sat od 11:35 do 12:20). Rad u učionici i u školskom dvorištu.
vremenik izvođenja:	Tijekom školske godine 2023./24., 1 sat tjedno (35 sati godišnje) prema rasporedu sati.
troškovnik:	20 € za potrošni materijal
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

Naziv:	Vjeronaučna grupa (1.-4. r.) –I NA
voditelj/ica aktivnosti:	mr.sc. Kristina Ružić Boodhun
razred i planirani broj učenika:	1.– 4. razreda: dvije grupe, jedna u matičnoj školi, a druga u PO Sošići - oko 10 učenika u svakoj grupi
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno: po 1 sat u svakoj grupi
planirani broj sati godišnje:	35 sati u svakoj grupi – sveukupno 70 sati
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	-Evangeoske tekstove povezati sa svakodnevnim iskustvom učenika i društvenim životom kako bi se ostvarilo produbljivanje vjere te iskusi djelatnost, istina, suvremenost i aktualnost objave kroz stvaralačko izražavanje učenika. Upoznati drugu stranu Biblijskih tekstova kroz film, glazbu i likovnu umjetnost. -Stvaralačkim izražavanjem pratiti događaje u liturgijskoj godini. Naučiti se snalaziti u Bibliji, te tumačiti dublje značenje njezinih tekstova.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2023./2024.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-Kroz izlaganja, prezentacije, sudjelovanje u raspravama i radionice.

Naziv:	Tzk – izvannastavna aktivnost – Sportska grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Marin Ivanić
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda, 40 učenika
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj izvannastavne aktivnosti u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u osnovnoj školi sustavno je i skladno povezivanje učenika s raznovrsnom grupacijom sportova i elementarnih igara koje razvijaju sposobnost samoregulacije i suradničkog odnosa. Kroz izvannastavnu aktivnost učenici primjenjuju pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te rad u stanicama i kružni oblik rada.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2023./2024.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za rekvizite.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

Naziv:	Kreativna grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Maja Cvek,prof.
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj i svrha kreativne radionice u osnovnoj školi sustavno je i skladno povezivanje ideja,zamisli, razvijanje sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja.Poticanje i razvijanje likovnog izražavanja i oblikovanja, omogućavanje učenicima da razviju vlastite ideje, misli i spoznaje.Upoznavanje sa značenjem i porukama umjetničkih djela, te razvijanje estetskog senzibiliteta kod učenika
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite likovne metode i tehnika.Pri izradi se sluša klasična glazba, te se svaki puta predstavi jedan svjetski autor
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2023./2024.- utorak ili četvrtak
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika(troškovnik predan)
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Izlaganje na panoima u holu škole u vidu crteža, plakata, prodajnih izložbi na završnim priredbama.

naziv aktivnosti:	Klub mladih tehničara
voditelj/ica aktivnosti:	Gordana Mazzi-učiteljica tehničke kulture
razred/planirani broj učenika:	učenici 5. - 8. razreda
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Klub mladih tehničara osnovan je radi poticaja stjecanja razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao izvannastavnom ili izvanškolskom obliku učenici aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba te se pripremaju za natjecanja. Učenik: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu
način realizacije:	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta.
vremenik:	tijekom školske godine 2023./24. 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
troškovnik:	Cca 70€ (potrošni materijal i odlazak na natjecanje)
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

naziv aktivnosti:	Tehnička grupa-izvannastavna aktivnost
voditelj/ica aktivnosti:	Gordana Mazzi-učiteljica tehničke kulture
razred/planirani broj učenika:	učenici 5. - 8. razreda
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te prepoznati i primijeniti tehničke tvorevine u životnom okruženju. Učenici će uz pomoć tehničke dokumentacije, koristeći strojeve i alate za obradu drva izrađivati makete i modele na ponuđenu temu i time razvijaju svoju kreativnost, motoriku i timski rad. Učenik: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu
način realizacije:	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta. Rad u učionici i u školskom dvorištu. Prema potrebi je moguć i izlazak izvan kruga škole.
vremenik:	tijekom školske godine 2023./24. 1 sat tjedno (35 sati godišnje) prema rasporedu sati.
troškovnik:	Cca 70€ (potrošni materijal)
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

naziv:	Mali povjesničari
voditelj/ica aktivnosti:	Nina Brenčić Ban
razred i planirani broj učenika	5.-8., 10
ishodi aktivnosti (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- Posjetiti lokalitete na kojima se vrše povijesna istraživanja te restauratorski radovi - Stjecati vještine koje će im pomoći u razumijevanju povijesti s posebnim naglaskom na zavičajnu povijest - Istraživati obiteljsku povijest - Istražiti mogućnosti Interneta u povijesnom istraživanju - stjecanje osnovnih znanja o radu Međunarodnog vijeće za spomenike i spomeničke cjeline ICOMOS uz poseban osvrt na zaštićene spomenike i spomeničke cjeline u Republici Hrvatskoj - stjecanje i produbljivanje znanja o kulturnoj baštini Republike Hrvatske s posebnim naglaskom na kulturnu baštinu zavičaja - naglasiti važnost očuvanja kulturne baštine
način realizacije:	Istraživački rad Terenski rad
vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
troškovnik:	/
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija, Izvješće

Naziv:	Likovna grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Elena Vitasović
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda Planirani broj učenika: 8-10
planirani broj sati tjedno:	1 sat
planirani broj sati godišnje:	35 sati
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	-učenik upoznaje likovni i vizualni jezik i sadržaje -upoznaje se s djelima nacionalne i svjetske umjetnosti -koristi se novim tehnikama -razvija kreativnost i stvara više ideja te odabire jednu koju prenosi u likovni ili vizualni rad -razvija fine motoričke vještine
način realizacije:	- individualni rad, grupni rad, rad u paru - likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje - suradnja s ostalim skupinama i učiteljima - posjete izložbama, galerijama i dr.
vremenik izvođenja:	Svaki drugi ponedjeljak, blok sat
troškovnik:	100 eur
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- izložba učeničkih radova - sudjelovanje na natjecanjima i projektima

Naziv:	Građanski odgoj i obrazovanje
voditelj/ice aktivnosti:	Maja Cvek i Kristina Ružić Boodhun
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda 10 – 15 učenika
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
planirani broj sati godišnje:	70 sati
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Kroz izvannastavnu aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje učenici će kroz radionice primjerene njihovoj dobi usvajati vrijednosti, stavove, znanja te razvijati vještine i sposobnosti potrebne za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu. Razvijat će demokratsku svijest te aktivno i učinkovito sudjelovati u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, pridonositi razvoju vlastitoga identiteta, boljemu upoznavanju i poštovanju drugih te senzibilizirati se i osvijestiti važnost rješavanja globalnih problema na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirotvorstva. Učenici će razvijati socijalne i komunikacijske vještine važne za ophođenje s drugim ljudima te vještine nenasilnog rješavanja sukoba, učiti o pravima i odgovornostima te kako zaštititi svoja i tuđa prava, učiti kako se u društvu donose odluke, zakoni i drugi propisi, tko se uključuje u taj proces i na koji način, što možemo učiniti da bismo sudjelovali u tim procesima, upoznati vlastitu kulturu, prepoznati doprinose različitih kulturnih utjecaja na zajednicu te upoznati druge kulture i razvijati međusobno poštovanje, osvijestiti važnost održivog razvoja i čuvanje prirodnih bogatstva.
način realizacije:	- aktivno učenje, suradničko učenje, učenje istraživanjem, projektna nastava - dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2023./2024.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za rad (papiri za umnožavanje/kopiranje, karton papiri, kolažni papiri, ljepila, markeri...)
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama - razumijevanje pojmova, vrednota, procesa, institucija i zakonitosti koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva - razvoj i primjena građanskih vještina i sposobnosti

	- prilikom rješavanja problema koji spadaju u područje aktivnog i odgovornog građanstva razumijevanje i prihvaćanje vrednota koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva
--	---

naziv aktivnosti:	Pjevačka skupina
voditelj/ica aktivnosti:	Sanja Knezović- Tomišić
razred/planirani broj učenika:	4., 5., i 6. razred / 15 učenika
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	OŠ GK B.6.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe OŠ GK B.6.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta OŠ GK B.6.3. Učenik sviranjem ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva OŠ GK C.6.2. Učenik temeljem pjevanja i plesa/pokreta upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe šireg zavičajnog područja i glazbe osr A.3.1. Razvija sliku o sebi osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.3.3. Razvija osobne potencijale osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
način realizacije:	Na nastavnim satovima jednom sedmično, utorkom 7. sat te na kulturno- umjetničkim nastupima za potrebe Škole, Općine i šire.
vremenik:	Utorkom 7. sat Kulturno umjetnički nastupi tijekom godine: - Dan kruha – 17. listopada 2023. - Božićna priredba – 19. prosinca 2023. - Nastava i ples pod maskama- veljača 2024. - Posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinj – 2. ožujka 2024. - Završna priredba- 21. lipnja 2024.
troškovnik:	Prijevoz autobusom u Rovinj u sklopu posjeta i kulturno-umjetničkog programa za štićenika Doma za starije i nemoćne Domenico Pergolis.
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija rada putem javnih nastupa. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu u školi i izvan nje- samovrednovanje.

naziv:	Napredni informatičari – [predmetna nastava]
voditelj/ica aktivnosti:	Kristina Stanić
razred i planirani broj učenika:	5 - 8. razred (12 učenika)
planirani broj sati:	70 sati
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Upoznati učenike s naprednim opcijama u operativnom sustavu, kako se brže i lakše snalaziti, te koristiti tipkovničke kratice. Upoznati učenike sa zajednicom otvorenog koda i besplatnim programima koje mogu koristiti u obrazovanju. Zadaćima za natjecanje PseudoDabar poticati računalno razmišljanje. Upoznati učenike s osnovama grafičkog dizajna, izradom jednostavnih grafičkih proizvoda, korištenjem fotoaparata, printera i skenera. Poticati kritičko mišljenje i traženje provjerenih informacija na internetu, te ih informirati o kibernetičkoj sigurnosti. Učenici će imati priliku koristiti Microbit, 3D printer i Minecraft education.
način realizacije:	Rad na računalima u informatičkoj učionici
vremenik izvođenja:	Ponedjeljak, 7. sat
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnih zaduženja
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vođenje bilježaka o radu učenika, rješavanje zadataka na računalu, izrada raznih digitalnih sadržaja

naziv:	Domaćinstvo
voditelj/ica aktivnosti:	Kristina Sošić
razred planirani broj učenika	5. – 8. razred
planirani broj sati	35
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Naučiti kako raspolagati kućnim budžetom, zdravo se hraniti, brinuti o sebi, obavljati kućanske poslove. Upoznati i istaknuti važnost prirode, upoznati načine kako koristiti njezine resurse. Razvijati sposobnost samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. Poticati motivaciju za suradničko učenje i pomaganje. Razvijati istraživačko i kritičko mišljenje. Razvijati praktične vještine kod učenika.
način realizacije:	Realizacija programa ovisi o afinitetima učenika te o dostupnosti materijala.
vremenik:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2023./2024.
troškovnik:	
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje komunikacije unutar timskog rada, međusobnog poštivanja. Korištenje produkata rada u svrhu povećavanja interesa za samostalno korištenje svakodnevnih predmeta.

naziv:	Mali geografi
voditelj aktivnosti:	Andrea Melnik
razred planirani broj učenika	5.-8. razred 10 učenika
planirani broj sati	1,5
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Proširiti i produbiti znanje iz nastavnog predmeta geografije. Razvijati sposobnost samostalnog rada. Poticati motivaciju za predmet. Razvijati istraživačko i kritičko mišljenje. Potaknuti učenike na istraživanje prirodno-geografskih obilježja svog zavičaja. Očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja i Hrvatske.
način realizacije:	Oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima, istraživački rad, terenski rad. Nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor Ovisno o dostupnosti materijala i vremenskim prilikama planirana je izvanučionička nastava.
vremenik:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2023./2024.
troškovnik:	/

Naziv:	Rekreativna grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Tatjana Ban Bastijančić
razred i planirani broj učenika:	3 i 4. PO Sošići Broj učenika: 9
planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te brine o opremi za tjelesno vježbanje. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost.
način realizacije:	Realizacija na satovima INAc kroz različite tjelesne aktivnosti i vježbe.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2023./2024. (ponedjeljak 5. sat)
troškovnik:	-
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Osobno praćenje motoričkih postignuća.

6. PLAN I PROGRAM ŠŠD „DVIGRAD“

U okviru Osnovne škole Petra Studenca Kanfanar djeluje Školsko športsko društvo „Dvigrad“. Cilj je poticati učenike da se bave športom te svoja usvojena znanja i sposobnosti iz različitih športskih grana prezentiraju na športskim natjecanjima.

Osnovna škola Petra Studenca Kanfanar postizala je do sada zavidne rezultate na športskim natjecanjima, a o tome najbolje svjedoče mnogobrojni pokali, pehari i medalje. Namjera nam je i ove školske godine sudjelovati u športskim natjecanjima i turnirima iz raznih športova.

Za školsku godinu 2023/2024 planiramo sudjelovati na slijedećim natjecanjima:

ŠKOLSKO NATJECANJE					
RB	SPORT	DJEČACI	DJEVOJČICE	OPĆINSKO	ŽUPANIJSKO
1.	KROS	DA	DA		
2.	STOLNI TENIS	DA	DA		
3.	FUTSAL	DA	DA		
4.	ODBOJKA	DA	DA		
ŠKOLSKO NATJECANJE ZA UČENIKE 5. i 6.razreda					
RB	SPORT	DJEČACI	DJEVOJČICE	OPĆINSKO	ŽUPANIJSKO
1.	KROS	DA	DA		
2.	STOLNI TENIS	DA	DA		
3.	FUTSAL	DA	DA		
4.	ODBOJKA	DA	DA		

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje HOD-a, Pozdrav jeseni, pješaćenje biciklističko-pješačkoj stazi Štrika-Ferata
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Tatjana Ban Bastijančić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-4. razreda PO Sošići Broj učenika: 14
ISHODI AKTIVNOSTI: (ŠTO SE OČEKUJE DA BI UČENICI TREBALI ZNATI, RAZUMJETI ILI ZNATI UČINITI, NAKON AKTIVNOSTI)	HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. PID A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. OŠ TZK A. 1. 1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK A. 2. 1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. uku A 1. 1. Uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku D.1.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. OŠ TZK A.2.2., uku D.1.2. Sudjeluje u elementarnim igrama. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. OŠ TZK D.3.1., osr A.2.2. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima. Sudjeluje u tjelesnim aktivnostima na otvorenom. Upravlja emocijama i ponašanjem.
NAČIN REALIZACIJE:	Pješaćenje po biciklističko-pješačkoj stazi Štrika-Ferata. Dolazak do vidikovca ponad Limske drage s pogledoma na stari grad Dvigrad i Limski kanal. Predviđen boravak uz razgovor, prezentaciju, crtanje i prezentiranje urađenih radova.

	Povratak istom stazom natrag.
VREMENIK:	- rujan, 2023.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- analiza pješačke aktivnosti - govorna vježba - ilustriranje zapaženih krajolika, biljnih i životinjskih vrsta

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička nastava: Pula
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Elena Vitasović i Gordana Mazzi
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici likovne grupe i učenici Tehničke grupe (5.-8.raz.)
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	● Upoznavanje učenika s antičkom poviješću Pule ● Posjet i upoznavanje s ostacima antičke spomeničke baštine ● Upoznati graditeljstvo antičke baštine ● Posjet izložbama i galerijama ● Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturno-povijesnom nasljeđu i kulturnoj baštini grada ● Usvajanje osnovnih pojmova o fotografiji, kadriranju te linearnoj perspektivi ● Usvajanje pravila lijepog ponašanja van školske ustanove
NAČIN REALIZACIJE:	- obilazak i posjet rimskih spomenika - posjet muzejima i izložbama - razgled užeg centra grada
VREMENIK:	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK:	- troškovi vezani za organizaciju terenske nastave: ulaznice, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	● razgovor na temu ● fotografije, crtanje na terenu ● izrada panoa u školskom holu ● objava aktivnosti na webu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava Dani kažuna Rovinjskoga Sela
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Tatjana Šušnica Relić i učiteljice razredne nastave
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Razredna nastava matične škole, do 50 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Nakon aktivnosti djeca bi trebala znati nešto o kažunima, vrijednom ostavštinom tradicijske graditeljske baštine Istre, te kako su nekad njihovi pretci igrali starinske igre dok su čuvali stoku na ispaši pored kažuna.
NAČIN REALIZACIJE:	Djeca će organiziranim prijevozom, autobusom, ići do Rovinjskoga Sela.
VREMENIK:	U mjesecu listopadu
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza od Kanfanara do Rovinjskoga Sela
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Nakon odrađene nastave učenici će se sa učiteljicom prisjetiti svega viđenog tog dana, kao i leksik vezan uz kažun I sve oko njega.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Domu za starije i nemoćne „Domenico Pergolis“- Rovinj
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Sanja Knezović – Tomišić Ravnatelj Marko Jelenić, pedagoginja Ljiljana Matijaš, vjeroučiteljica Kristina Ružić Boodhun, učiteljice razredne nastave, učiteljica hrvatskog jezika Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 4. razreda Pjevačka skupina Vjeronaučna grupa
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici će ostvariti ove aktivnosti: • njegovanje senzibiliteta i poštovanja prema starijim i nemoćnim osobama. • razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti • međugeneracijsko povezivanje godi i jednima i drugima • pomaganje starijima nas čini sretnima • pomoć i podrška starijim osobama čine ih sretnijima i manje depresivnima • razvijanje osjećaja pažnje i brige prema osobama kojima je potrebna pojačana pažnja i skrb • razvijati pozitivan odnos prema radu • poticati učenike na humanost i pomaganje bližnjemu.
NAČIN REALIZACIJE:	• frontalni rad s štićenicima Doma • kulturno- umjetnički program učenika OŠ Kanfanar i PO Sošići • priprema učenika na doživljaj za druženje s starijim osobama • prikupljanje donacije u novcima od strane djelatnika i učenika kako bi pripomogli kvalitetnijem životu štićenika • donošenje darova koji su učenici vlastoručno izradili • donacija voća
VREMENIK:	26. ožujka 2024.
TROŠKOVNIK:	Autobusni prijevoz za Rovinj.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor s učenicima o uspješnosti kulturno-umjetničkog programa, ophođenju i zbližavanju s starijim osobama te vidu pomoći koju su im pružili u druženju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Umjetničkoj školi Matke Brajše Rašana- Labin, Narodnom muzeju Labin i Radio Labinu
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Sanja Knezović – Tomišić, učiteljica glazbene kulture Kristina Hekić, učiteljica hrvatskog jezika Nina Brenčić Ban, učiteljica povijesti
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 5. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici će realizirati ove ishode: - Učenik temeljem slušanja glazbe razlikuje vokalnu, instrumentalnu i vokalno-instrumentalnu glazbu te različite izvođačke sastave - Učenik na osnovu slušanja glazbe prepoznaje različite uloge i vrste glazbe.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet i održavanje malog koncerta učenika Umjetničke škole Matka Brajše Rašana, Posjet i razgledavanje postave Narodnog muzeja u Labinu. Posjet Radio Labinu.
VREMENIK:	26. ožujka 2024. godine
TROŠKOVNIK:	-troškovi autobusnog prijevoza -troškovi ulaznice za Narodni muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Učenik samostalno opisuje doživljaj na koncertu, imenuje prepoznate skladbe i instrumente. Učenik uočava i razlikuje različite vrste povijesnih izvora. Učenik uočava kontinuitete i promjene u prošlosti. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u društvu. Učenik objašnjava važnost rudarstva za gospodarsku aktivnost zajednice. Učenik obrazlaže važnost izuma i tehnologije.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava, Grad Zagreb
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Tatjana Ban Bastijančić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 4.-3. razreda MŠ I PO Sošići Broj učenika: 30
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Od učenika se očekuje da zna, razumije i/ili da je sposoban prepoznati, uočiti, razlikovati i primjenjivanje znanja o kulturno - povijesnim znamenitostima i suvremenim dostignućima glavnog grada vlastite domovine kao i razviti pozitivne stavove o istome.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet: 1. Centar grada Zagreba (gornji i donji grad, uspinjača) 2. Tehnički muzej 3. Zološki vrt U neposrednom okruženju koristiti suradničko učenje, strategija rezimiranja i bilježenja, zorne, verbalne, praktične metode i oblike rada.
VREMENIK:	- svibanj, 2024.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovori, kvizevi znanja, nastavni listići za utvrđivanje naučenog, izrada powerpoint prezentacije i razrednih plakata, izrada likovnih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet 3. Festivalu strukovnih zanimanja u Pazinu
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Antonela Dermadi, Nina Brenčić Ban, Kristina Ružić Boodhun
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	7. i 8. razred, 33 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- navesti smjerove srednjih škola koje su vidjeli na Festivalu strukovnih zanimanja - navesti koje predmete posebno važne za upis zahtijevaju pojedini smjerovi srednje škole za koje su zainteresirani - analizirati prednosti i nedostatke upisa pojedinih smjerova srednjih škola
NAČIN REALIZACIJE:	- posjet Festivalu strukovnih zanimanja u Pazinu
VREMENIK:	21. – 22.5. 2024.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- izvješće za službenu stranicu škole - evaluacija posjeta po povratku u školu

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava Vukovar
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Ružić Boodhun
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	8. razred, 18 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću. POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću..
NAČIN REALIZACIJE:	- učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u ratu - posjet memorijalnim mjestima na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se odigrali ratne 1991. godine
VREMENIK:	21. – 22.5. 2024.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- izvješće za službenu stranicu škole - na satovima povijesti po povratku

NAZIV AKTIVNOSTI:	Zavičajni kviz Krasna zemlja
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- potaknuti učenike na istraživanje prošlosti zavičaja - bolje upoznati prošlost Istre - očuvati i promicati kulturnu baštinu - poticati na razvijanje svijesti o pripadnosti zavičaju ishodi: POV OŠ A.5.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku. POV OŠ A.6.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u srednjem i ranom novom vijeku. POV OŠ A.7.1. Učenik analizira dinamiku i odnose pojedinaca i različitih društvenih skupina u 18. i 19. stoljeću POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća.
NAMJENA:	Učenici 8. razreda (2 učenika)
NAČIN REALIZACIJE:	učenici rješavaju zadatke putem aplikacije ili na terenu u gradu Pazinu
VREMENIK:	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:	Izvješće
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban, učiteljica povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI:	Suradnja s Hrvatskim fotosavezom – foto radionica (van učionička nastava)
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Elena Vitasović i Gordana Mazzi
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	5.-8. razred / 10-15 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici će upoznati umjetničku fotografiju, stare fotografske tehnike i naučiti će proces nastajanja fotografije te likovne pojmove vezane za fotografiju. Sudjelovati će u radu grupe, poticati će se individualan pristup radu i senzibilitet za likovnu estetiku. Učenici će upoznati kulturnu baštinu zavičaja, upoznati će krajolik i prirodne ljepote.
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje u radionicama u organizaciji Hrvatskog fotosaveza, izložba fotografija.
VREMENIK:	Drugo polugodište, u skladu s ponuđenim terminima Hrvatskog fotosaveza
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza i ostali tekući troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Organizirana foto-izložba, katalog

NAZIV AKTIVNOSTI:	Ekskurzija Dalmacija / Dubrovnik
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Ružić Boodhun, Nina Brenčić Ban
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	7. i 8. razred, 33 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Odgojni / funkcionalni / specifični– stjecanje pozitivnih navika i osobina, razvoj ispravnih moralnih shvaćanja, pravila lijepog ponašanja van škole, uvažavanje tolerancije i različitosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim ljepotama i kulturno – povijesnom nasljeđu naše domovine RH. Razvoj domoljublja i ljubavi prema istoj, ispravnog sazrijevanja i samostalnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	- odgojno-obrazovni rad koji se ostvaruje kroz višednevno putovanje i boravak učenika završnih razreda osnovne škole koje organizira i realizira škola u suradnji s turističkom agencijom i to radi posjeta prirodnim, obrazovnim, kulturnim, sportskim, turističkim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, a u skladu sa zadacima odgojno-obrazovnog oblika rada.
VREMENIK:	travanj 2024.
TROŠKOVNIK:	Ovisno o ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Po povratku na satovima povijesti, vjeronauka, geografije, hrvatskoga jezika... (izrada plakata) te izvješće za službenu stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet TRO-SIMD(Šorići)- tvrtka za obradu lima
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Gordana Mazzi- učiteljica tehničke kulture
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici 6. i 7. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. Učenici će znati: -opisati mogućnosti uporabe metalnih tvorevina, -opisati zanimanja u području obrade metala.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak autobusom Šoriće Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak 3. sređivanje prikupljenih podataka
VREMENIK:	listopad
TROŠKOVNIK:	Cijena autobusne karte
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	-Pisanje izvješća, fotografije objavit će na web stranici škole - Stečena znanja primjenjivati će se na nastavi tehničke kulture

NAZIV AKTIVNOSTI:	Pozdrav proljeću, Kašteljir
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Vilma Banovac-Brečević
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	1. – 4. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. Prepoznaje utjecaj promjene stajališta i vremenskih utjecaja na obzor. OŠ TZK D.4.1. Izvodi i razumije utjecaj vježbi za pravilno držanje tijela, pokretljivost zglobova i povećanje mišićne izdržljivosti i snage. OŠ TZK C.4.1. Prati osobna motorička postignuća. OŠ TZK D.4.1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima. OŠ TZK D.4.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje. goo A.4.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. Goo C.4.4. Promiče razvoj razredne zajednice
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će s voditeljima prošetati do izletišta Kašteljir te u neposrednoj stvarnosti uočavati promjene u prirodi u proljeće.
VREMENIK:	Ožujak 2024.g.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisanje izvješća, književni tekst-Pozdrav proljeću, oslikavanje doživljaja, izložba fotografija

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanja Hrvatskog olimpijskog dana – izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda, svi učenici
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	OŠ TZK A.5.2. Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara. OŠ TZK B.6.1. Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja. OŠ TZK D.7.1. Izvodi i razumije utjecaj vježbi za pravilno držanje tijela, pokretljivost zglobova i povećanje mišićne izdržljivosti i snage. OŠ TZK A.8.3. Povezuje tehničko-taktičko znanje u sportovima
NAČIN REALIZACIJE:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te rad u stanicama i kružni oblik rada.
VREMENIK:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava Oroslavje
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5. – 8. razred, 63 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	HJ C.7.1. Učenik organizira izabrane informacije iz različitih izvora radi rješavanja problemske situacije. HJ C.5.1 Učenik razlikuje izvore informacija, pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama i interesima. HJ C.6.1 Učenik samostalno izabire informacije iz različitih izvora, provjerava njihovu korisnost i točnost u skladu s postavljenim zadatkom.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Parku znanosti u Oroslavju predavanje te radionica za učenike. Posjet i razgledavanje Ozlja. Posjet Karlovcu te Slatkovodnom akvariju Karlovac. Povratak u večernjim satima.
VREMENIK:	20. listopada 2023.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznica te autobusnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Ostvarenost ishoda verificirat će se literarnim radovima učenika te pisanjem izvješća za službenu stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava Pula – INK/Kino Valli
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5. – 8. razred, 63 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	HJ C. 6. 5 Učenik vrednuje kulturne događaje, samostalno ih izabire i posjećuje u fizičkome i digitalnome okružju. HJ C. 7. 5 Učenik vrednuje kulturne događaje, samostalno ih izabire i posjećuje u fizičkome i digitalnome okružju.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u Pulu te posjet Istarskom narodnom kazalištu ili kinu Valli i prigodnoj predstavi prema ponudi.
VREMENIK:	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznica te autobusnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisano izvješće o terenskoj nastavi na satu hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava Plitvice
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5. – 6. razred
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. Opisuje obilježja svoga kulturnog i nacionalnog identiteta. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Podržava uspjeh zajednički planiranih aktivnosti. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak na Plitvice u jutarnjim satima te razgledavanje Nacionalnog parka. Povratak u večernjim satima.
VREMENIK:	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice te autobusnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisano izvješće za stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjeti Jami Baredine i Zvezdarnici Višnjan
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Tessa Dumančić
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici 7. i 8. razreda (33 učenika)
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	KEM OŠ B.7.1. Analizira fizikalne i kemijske promjene. KEM OŠ B.7.2. Istražuje razliku u brzinama različitih promjena. KEM OŠ B.8.2. Analizira vrste kemijskih reakcija. KEM OŠ B.8.3. Analizira brzine kemijskih promjena. - Definirati kemijski sastav stalaktita i stalagmita - Opisati fizikalne i kemijske promjene do koji dolazi prilikom nastanka stalaktita/stalagmita - Razlikovati povratne od nepovratnih procesa - Prikazati nastanak stalaktita/stalagmita kemijskom reakcijom - Prepoznati da se neke kemijske reakcije mogu odvijati dugi vremenski period
NAČIN REALIZACIJE:	Polazak u ranim jutarnjim satima autobusom prema Novoj Vasi. Posjet jami Baredine. Obilazak uz stručno vodstvo, upoznavanje s prirodnim obilježjima i povijesti istarskog podzemlja. Nakon obilaska jame slijedi odlazak u Zvezdarnicu Višnjan. Upoznavanje s radom zvezdarnice i obilazak, edukativno predavanje. Povratak autobusom u popodnevnim satima.
VREMENIK:	- travanj/svibanj 2024. godine
TROŠKOVNIK:	- cijena prijevoza i ulaznice, oko 10 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor s učenicima na nastavi kemije. Radni listići za utvrđivanje naučenog. Izrada plakata.

8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Europskog dana jezika
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Sošić, Maja Cvek, Katja Božac
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	• Upoznati važnost jezične kulturne raznolikosti • Uočiti i važnost poznavanja i učenja stranih jezika zbog kulturnog zbližavanja • Prepoznati neke strane jezike • Prepoznati i cijiniti razlike među kulturama
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor o važnosti jezika , vezi među jezicima , utjecajima jednog jezika na drugi Razgovor o različitim kulturama Izrada plakata, postavljanje plakata u holu škole
VREMENIK:	Rujan 2023.
TROŠKOVNIK:	0,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Pismena vježba, kviz i izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Dječjeg tjedna, posjet teatra Naranča školi, kazališna predstava
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Larisa Brezak
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-4. razreda MŠ i PŠ Sošići Broj učenika je i 6 učiteljica
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- C. 1. 3 Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. - C. 4. 3 Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. - A. 2. 2 Učenik aktivno sluša prema određenoj svrsi slušanja, analizira i razvrstava informacije i ideje u obliku teksta. - B. 3. 5 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima. - A. 4. 2 Učenik aktivno sluša različite tekstne vrste, prepričava slušani tekst te izdvaja ključne podatke.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema dogovoru i izboru kazališne predstave teatar Naranča bi trebao gostovati u prostorijama škole te će učenici od 1.-4.razreda prisustvovati odabranoj kazališnoj predstavi . Program predstava koje nudi teatar Naranča a mogu gostovati u školama: „Cvrčak i mrav“ „Zubić vila“ „Svijet zabave“ „Priče iz čarobne kutije“ „Dobre navike“ „Hrvatska bajkovnica“ „Pčelica Maja“ „Šesta noć prosinca“ „Orašar“ Odabrana predstava je „Cvrčak i mrav“.
VREMENIK:	- listopad, 2023., povodom Dječjeg tjedna
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- analiza kazališne predstave - govorna vježba - ilustriranje radnje i likova iz predstave

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Antonela Đermadi
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 4.-7. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- objasniti pojam samopouzdanje, pozitivna slika o sebi, mentalno zdravlje - procijeniti vlastitu razinu samopouzdanja - analizirati utjecaj digitalnih medija na mentalno zdravlje - navesti zaštitne faktore za očuvanje mentalnog zdravlja i ravnoteže - osmisliti motivirajuće poruke za sebe i druge za „loše dane“
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice na temu samopouzdanja, pozitivne slike o sebi, mehanizama očuvanja mentalnog zdravlja i ravnoteže Izrada plakata, postavljanje plakata u školi
VREMENIK:	9.10. – 13.10. 2023.
TROŠKOVNIK:	5,00 eura (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Evaluacijski listić • Objava na web stranici škole • Plakat

Naziv:	Radionica „Uvod u Python“
voditelj/ica aktivnosti:	Kristina Stanić, mag. informatol., Hrvatska zajednica inovatora (gosti predavači)
razred i planirani broj učenika:	5. razred, 23 učenika, 2 školska sata
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Uvesti učenike u temu s kratkim povijesnim pregledom razvitka i korištenja programiranja. Objasniti korištenje i primjenu programskog jezika Python, te pokazati početne primjere izvornog koda kojeg će učenici probati napisati i pokrenuti na računalima. Učenici će znati prepoznati primjenu programskog jezika Python na nekim osnovnim primjerima, te se upoznati s pokretanjem programa na računalu. Razlikovat će osnovne prozore korisničkog sučelja programskog jezika Python, te načine izvršavanja programskih datoteka.
način realizacije:	Radionica će se održati u učionici informatičke učionice gdje će učenici pratiti predavanje na prezentaciji, vidjeti konkretne primjere izvornog koda, te pokušati sami napisati prve linije koda u programskom jeziku Python.
vremenik izvođenja:	listopad 2023.
troškovnik:	Troškove organizacije snosi Hrvatska zajednica inovatora.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Formativno vrednovanje, prezentacija učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Ruksak pun kulture Matična škola i Područni odjel
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će: - učiti glazbi - Učiti o slikarstvu - učiti o umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE:	Matična škola – Ansambl Sudar percussions održat će koncert i radionicu Područni odjel – Akademija primijenjenih umjetnosti održat će radionicu
VREMENIK:	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI:	Kanfanarska Marenda
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će: - učiti o prehrambenim navikama - učiti o zdravoj prehrani
NAČIN REALIZACIJE:	- Nutricionisti Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije održat će edukaciju kuharica i djece vezano uz zdravu prehranu. Organizirat će s radionice za djecu i degustacija zdrave hrane.
VREMENIK:	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI:	Berba maslina
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Katja Božac, Ivor Kuček
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	učenici produženog boravka 1. - 4. r
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: - uočava važnost utjecaja čovjeka na prirodu - objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s radom ljudi u jesen - primjenjuje praktično znanje u svakodnevnom životu - povezuje posebnosti zavičaja s djelatnostima ljudi - iznosi vlastite dojmove o provedenoj aktivnosti te se stvaralački izražava
NAČIN REALIZACIJE:	- berba maslina u školskom masliniku - razgovor o provedenom sadržaju - izrada likovnih i literarnih radova
VREMENIK:	listopad 2023.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- pisano izvješće s fotografijama - učenički radovi

NAZIV:	Vježba evakuacije
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.-4. razred PO Sošiči 1.-8. razred MŠ
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- uvježbati izlazak iz škole u slučaju opasnosti - pravilno postupiti tijekom evakuacije - prepoznati opasnosti
NAČIN REALIZACIJE:	- Vježbanje evakuacije iz škole - Suradnja s DVD Kanfanar i JVP Rovinj
VREMENIK	Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Objava na webu škole Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Sanja Knezović- Tomišić, prof.
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8.razreda, razrednici i vjeroučiteljica.
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Obilježavanje Svjetskog dana hrane • upoznati učenik zašto obilježavamo Dan zahvalnosti za plodove zemlje • pojačati svijest javnosti o problemu nedostatka hrane u svijetu • ojačati solidarnost zemalja u borbi protiv gladi, pothranjenosti i siromaštva • ovaj dan se obilježava različitim akcijama u kojima se daje hrana onima koji su najugroženiji • opisati kako od žitarice nastaje krušni proizvod • razlikovati krušne proizvode od različitih vrsta brašna • poštivati trud i rad ljudi koji sudjeluju u uzgoju žitarica i proizvodnji kruha i peciva • njegovati poštivanje prirode i plodove zemlje • upoznati učenike s blagovanjem kruha u katoličkoj vjeri. • iskazati da čovjek živi od plodova zemlje i od Božje darežljivosti te da trebaju biti zahvalni za sve što primaju
NAČIN REALIZACIJE:	Kulturno- umjetnički program, blagoslov kruha, blagovanje hrane.
VREMENIK:	17. listopada 2023. godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija učeničkih radova (likovnih, literarnih, igrokazi, pjevanje) te prezentacija i blagovanje kolača i kruha napravljenih kod kuće i izvannastavnim aktivnostima Domaćinstva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Radionica fotografije
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić Davor Savić
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 5. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će: - učiti o fotografiji - naučiti više tehnika slikanja
NAČIN REALIZACIJE:	- učenici će uz pomoć voditelja Davora Savića naučiti pravila i tehnike fotografiranja
VREMENIK:	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	anketa razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI:	Radionica 3D printanja
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić David Meden
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 5. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će: - učiti o 3Dprintanju - naučiti programirati 3Dprinter - naučiti koristiti 3D printer
NAČIN REALIZACIJE:	- Kroz radionicu predavač David Meden naučiti će učenike korištenju 3D printera.
VREMENIK:	Studeni 2023.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor Anketa

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Antonela Đermadi
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 2.-5. razreda, 53 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- objasniti pojam tolerancije i zašto obilježavamo taj dan - identificirati primjere tolerantnog ponašanja u svakodnevnom životu - zaključiti kako smo svi različiti - analizirati vlastite odnose, procijeniti koliko smo tolerantni te što možemo učiniti da to povećamo
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice s učenicima Izrada plakata, postavljanje plakata u školi
VREMENIK:	13.11. – 17.11.2023.
TROŠKOVNIK:	5,00 eura (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- evaluacija radionica od strane učenika - postavljanje plakata u školi - izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Radionica Hrvatska zajednica inovatora Izrada SOLARNOG PUNJAČA
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Gordana Mazzi i predstavnik Hrvatske zajednice inovatora
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici 7.razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE:	Održavanje radionice uz upute za rad na PowerPoint prezentaciji -Praktični rad učenika
VREMENIK:	Početak studenog (obilježavanje Međunarodnog dana izumitelja)
TROŠKOVNIK:	besplatno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Fotografije, tijek aktivnosti, izvješće, objaviti na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Kviz čitanja: Ja čitam, a ti?
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	3. – 8. razreda (21 učenik)
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Međupredmetne teme: osr. A.2.1. Razvijanje slike o sebi osr. A.2.3. Razvijanje osobnih potencijala osr. B.2.2. Razvijanje komunikacijskih kompetencija goos A.2.1. Ponašanje u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu ikt C.2.4. Odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama Učenik: HJ A.5.3 Čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta HJ A.5.1. Govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom HJ B.5.3. Izražava vlastiti doživljaj književnog teksta
NAČIN REALIZACIJE:	Kviz čitanja namijenjen je učenicima od 3. do 8. razreda (podijeljenih u dvije grupe; 3.-5. i 6.-8.) koji tijekom realizacije istog mogu pokazati svoje znanje i razumijevanje pročitana književna djela te također potiče čitanje i razvija čitateljsku pismenost
VREMENIK:	studeni 2023., ožujak 2024. godine
TROŠKOVNIK:	Prigodne nagrade za sudionike kviza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izvješće za mrežnu stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Ivor Kuček, dipl. uč.
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	6. razred, 7 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću. - POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća. - INFO OŠ C. 8. 3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje će se realizirati korištenjem različitih nastavnih metoda; usmeno izlaganje, demonstracija, pismeni rad, razgovor, rad s tekstom, odgovaranje na pitanja, prezentacija, video, te različitih oblika rada; frontalni, individualni, rad u parovima i grupni rad.
VREMENIK:	13 – 17. studenog 2023.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	formativno vrjednovanje i prezentiranje usvojenog sadržaja u obliku plakata ili prezentacija ili referata

NAZIV:	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. razred, 18 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- Opisati stradanja u Vukovaru te navesti istaknute branitelje - Navesti primjere teškoća hrvatske obrane i ulogu hrvatskog iseljništva - Opisati posljedice rata na prostoru Hrvatske: ljudske žrtve i materijalna razaranja, ratne zločine, etničko čišćenje i raseljavanje stanovništva - Osvijestiti na opasnosti rata i na potrebu dijaloga i suradnje - POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću - POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću..
NAČIN REALIZACIJE:	- Gledanje filma, pisanje osvrta
VREMENIK	studeni 2023.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija, Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan sv. Nikole
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Ružić Boodhun
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	• Upoznati život i djelo sv. Nikole • Upoznati sv. Nikolu kao biskupa • Znati prepoznati dobra djela koja je činio sv. Nikola.
NAČIN REALIZACIJE:	- Na satovima vjeronauka - Film o sv. Nikoli - Tekstovi o sv. Nikoli
VREMENIK:	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Izrada plakata • Pismeno izražavanje • Likovno izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Božićna radionica
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će: - učiti o Božićnim običajima - družiti se uz poštivanje različitosti - izraditi tipične Božićne ukrase - stvoriti osjećaj pripadnosti školi
NAČIN REALIZACIJE:	- učenici i roditelji izrađuju Božićne ukrase - slušanje predavanja o Božićnim običajima
VREMENIK:	prosinac 2023.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	ukrašavanje škole razgovor

NAZIV:	Dan sjećanja na Holokaust
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. razred, 18 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Znati definiciju zločina protiv čovječnosti Objasniti i navesti primjere holokausta Osuditi osvajački rat, kršenje temeljnih ljudskih prava i stradanja civilnog stanovništva Imati osjećaj tolerancije i multiperspektivnosti POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća. - POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću
NAČIN REALIZACIJE:	- Gledanje igranog filma „Život je lijep“ ili drugog filma slične tematike - Pisanje osvrta, izrada stripa
VREMENIK	siječanj 2024.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija, Izvješće

NAZIV:	Međunarodni dan zagrljaja
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Antonela Đermadi
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.-4. razred PO Sošići
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- prepoznati vrijednosti zagrljaja za rast i razvoj osobe - izdvojiti i povezati pozitivne emocije i zagrljaj - dijeliti pozitivne emocije s grupom - navesti različite vrste zagrljaja
NAČIN REALIZACIJE:	- Prikupljanje fotografija zagrljaja i izrada plakata zagrljaja - Radionica
VREMENIK	22. – 26. siječnja 2024.
TROŠKOVNIK:	5 eura (potrošni materijal)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Objava na webu škole Plakat Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Maškare
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Carla Modesto, Sanja Knezović Tomišić
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-8.- razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici će nakon ove aktivnosti moći: ● objasniti izbor i opisati svoju masku ● uvažavati tuđa mišljenja i ideje o izboru lika kojeg predstavljaju ● uvažavati tradiciju održavanja maškara ● nastaviti i vrednovati značaj obilježavanja maškara kao dio kulturne tradicije osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE:	● izrada ukrasa za maskenbal ● sudjelovanje u izabranim igrama i programu maskenbala ● nagrađivanje svih sudionika
VREMENIK:	● 2. mjesec 2024.
TROŠKOVNIK:	● troškovi kopiranja i nabave materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	● slikanje svojih maski ● usmenim izričajem obrazložiti izbor maske koja ih predstavlja ● postavljanje radova na školski pano

NAZIV AKTIVNOSTI:	Maškare- nastava i ples po maskama
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Sanja Knezović- Tomišić, prof. Carla Modesto
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8.razreda, razrednici, učitelji i stručni suradnici.
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Obilježavanjem Poklada učenik: - njeguje tradiciju i običaja vezanih za poklade - sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe pjevanjem i plesom - pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta - Razvija osobne potencijale - Razvija radne navike - Razvija komunikacijske kompetencije
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava pod maskama, ples, pjevanje, takmičenja razreda putem igara, odabir najboljih maski.
VREMENIK:	27. veljače 2024. godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor o aktivnostima provedenima na Plesu pod maskama- samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN RUŽIČASTIH MAJICA, 28.2.2024. (MOTO: „Plesom protiv nasilja!“)
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš, pedagoginja
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- Prepoznati i definirati pojam nasilja, vrste nasilja - kako se zaštititi u stvarnom ali i virtualnom svijetu od nasilja, koje su pozicije žrtve, nasilnika i promatrača, kako zatražiti pomoć - Humani međusobni odnosi, uvažavanje i prihvaćanje različitosti, vještine kvalitetne komunikacije i rješavanje problemskih situacija mirnim putem
NAČIN REALIZACIJE:	- Prezentacije i radionice kroz satove razrednika - Izrada letka i plakata edukativnog karaktera s porukama djece djece - planirane aktivnosti: poučavanje, preporuke i savjeti za sve naše učenike, u svim razrednim odjeljenjima. Humani međusobni odnosi, uvažavanje i prihvaćanje različitosti, vještine kvalitetne komunikacije - rješavanje problemskih situacija mirnim putem, nešto su o čemu treba voditi računa uvijek, te živjeti život bez nasilja svaki dan - Na Svjetski dan plesa – „Zaplešimo zajedno – Plesom protiv nasilja!“
VREMENIK:	Druga polovica mjeseca veljače, 2024. godine
TROŠKOVNIK:	- 15 eura za materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Edukativni pano s porukama djece djece - Roditelje upoznati s preventivnim mjerama i aktivnostima - Putem letaka naglasiti važnost teme - Aktivnosti predstaviti na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	EKSPERIMENTALNO ODREĐIVANJE BROJA PI
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 7. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: MAT OŠ D.7.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu kruga i njegove dijelove MAT OŠ D.7.5. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice MAT OŠ E.7.1 Organizira i analizira podatke prikazane dijagramom relativnih frekvencija Međupredmetne teme: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
NAČIN REALIZACIJE:	izvođenje eksperimenata, prikupljanje i analiziranje podataka, izrada plakata
VREMENIK:	ožujak 2024. (prigodno uz Dana broja pi, 14.3.)
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (fotokopiranje radnih listića, nabavka potrebnih nastavnih pomagala).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- uspješnost rješavanja radnih listića vrednovanje rada u grupi - izrada plakata te prezentacija rada pojedine grupe ostatku razreda - izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Dana sv. Patrika
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Sošić, Kristina Ružić Boodhun
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici 5.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	• Učenici se upoznaju s danom sv. Patrika i običajima vezanim uz taj dan • Učenici obrađuju i upoznaju teme vezane uz irsku kulturu (povijest Irske, geografija, popularna kultura, film, sport, glazba,..) • Razvijanje svijesti o kulturi zemalja engleskog govornog područja, i kulturi drugih naroda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor Irskoj, svetom Patriku, kviz, film Izrada plakata, postavljanje plakata u holu škole, plesanje
VREMENIK:	Ožujak, 2024.
TROŠKOVNIK:	0,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Pismena vježba, kviz i izrada plakata, pjesma, ples

NAZIV AKTIVNOSTI:	Uskrsna radionica
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će: - učiti o Uskrsnim običajima - družiti se uz poštivanje različitosti - izraditi tipične Uskrsne ukrase - stvoriti osjećaj pripadnosti školi
NAČIN REALIZACIJE:	- učenici i roditelji izrađuju Uskrsne ukrase - slušanje predavanja o Uskrsnim običajima
VREMENIK:	Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	ukrašavanje škole razgovor

NAZIV:	MEĐUNARODNI DAN SPOMENIKA I SPOMENIČKIH CJELINA
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	Mladi povjesničari (INA grupa)
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- stjecanje osnovnih znanja o radu Međunarodnog vijeće za spomenike i spomeničke cjeline ICOMOS uz poseban osvrt na zaštićene spomenike i spomeničke cjeline u Republici Hrvatskoj - stjecanje i produbljivanje znanja o kulturnoj baštini Republike Hrvatske - naglasiti važnost očuvanja kulturne baštine - očuvanje kulturnih i povijesnih spomenika kao dio nacionalnog identiteta - razvijanje osjećaja domoljublja i europskog suživota snalaženje u vremenu i prostoru
NAČIN REALIZACIJE:	- traženje literature - izrada plakata - individualni i grupni rad - izrada Power point prezentacije
VREMENIK	travanj 2024. (18.4.2024.)
TROŠKOVNIK:	- troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri, hamer papir, ljepilo, fotokopiranje ...)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija, Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Uvod u programski jezik Python
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Ivor Kuček, dipl. uč. (gost/predavač Krešimir Orozović, dipl. ing.)
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	6. razred, 7 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- Naučiti učenike važnost i značaj programskog jezika i na koji način se s njime koristi. - Prikazati povijest nastanka jezika i njegovu zastupljenost u korištenju danas. - Kroz prikaz modula i upoznavanje s novim terminima (varijabla, input, print) naučiti kako unijeti vrijednosti primjenom različitih tipova podataka. - Naučiti pripremiti programsko okruženje za pisanje i izvođenje programa na računalu. - Primijeniti jednostavne algoritamske strukture.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica će se održati uz digitalni sadržaj (prezentacija – pdf i izvorni kod)
VREMENIK:	travanj 2024.
TROŠKOVNIK:	nema, troškove snosi Hrvatska zajednica inovatora
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	formativno vrjednovanje/prezentacija učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dani medijske pismenosti: dezinformacije i lažne vijesti
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Antonela Đermadi
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici 7. i 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će: - moći definirati pojmove informacija, informacijski poremećaji, dezinformacije i lažne vijesti - navesti razloge zbog kojih nastaju informacijski poremećaji - analizirati tekstove, fotografije i videozapise te odrediti elemente koji ukazuju na to da je prisutna neka od manipulacija informacijama - koristiti Google Reverse Image Search kako bi provjerili podrijetlo fotografije
NAČIN REALIZACIJE:	- radionica s učenicima
VREMENIK:	Travanj 2024.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Kviz za učenike na kraju radionice Evaluacija radionice od strane učenika Objava aktivnosti na rasporedu događanja na stranici Dani medijske pismenosti 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja (Tinitus – opasnosti slušanja glasne glazbe)
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Antonela Đermadi
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, 63 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će: - definirati pojam tinitus - objasniti uzroke tinitusa - objasniti posljedice slušanja preglasne glazbe
NAČIN REALIZACIJE:	- anketa za učenike o slušanju glazbe - predavanje za učenike
VREMENIK:	1.4. – 5.4.2024.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Kviz za učenike na kraju radionice Evaluacija radionice od strane učenika

Naziv:	Radionica „Raspberry Pi Pico“
voditelj/ica aktivnosti:	Kristina Stanić, mag. informatol., gost predavač Društva inovatora Kanfanar
razred i planirani broj učenika:	Prijavljeni učenici s INA – Napredni informatičari, 10 učenika
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici će imati priliku upoznati se s osnovama programiranja mikrokontrolera i njegovim funkcionalnostima. Koristit će mikrokontroler „Raspberry Pi Pico“, Thonny (https://thonny.org/) sučelje i programski jezik Python. Po primjerima predavača će spojiti opremu, zatim unijeti zadani kod na računalima, te istestirati valjanost koda na spojenoj opremi.
način realizacije:	Radionica će se održati u računalnoj učionici u školi, a učenici će koristiti 10 mikrokontrolera koje je škola dobila od Društva inovatora Kanfanar.
vremenik izvođenja:	Lipanj 2024.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija učeničkih radova

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt “Naša mala knjižnica”
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Knjižničarka i učiteljice razredne nastave
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Treći i četvrti razred matične škole
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Imati svakodnevnu potrebu za čitanjem. Čitajući naslove međunarodnih autora učenik će istraživački upoznati države iz koje dolaze autori. Usvajanje književnog jezika i njegove važnosti u svakodnevnoj komunikaciji.
NAČIN REALIZACIJE:	Djeca će dobiti zadatke koje će realizirati u pisanom ili ilustriranom obliku.
VREMENIK:	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pismena i govorna vježba. Prezentacija rada.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Zavičajna nastava - Istarski razvod u Kanfanaru
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda (40-tak učenika)
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će: - istražiti i upoznati povijest svojega zavičaja - upoznati se s poviješću i glagoljaškom baštinom Istre - informirati se o Istarskom razvodu, posjetiti i istražiti međe uređene istim, upoznati i istražiti glagoljske spomenike Kanfanarštine, izraditi ilustracije, crteže, kreirati priče i mape...
NAČIN REALIZACIJE:	- učenici slušaju predavanja učitelja, pišu sastavke na zadane teme, odlaze na terensku nastavu - sudjeluju na radionici izrade sapuna - sudjeluju na radionici izrade narodne nošnje - izrađuju maketu Kanfanara - izrađuju mapu Kanfanarštine - uče stare napjeve - organiziraju se posjeti kulturnim ustanovama - izrađuju komparativni rječnik svog zavičaja te ilustriraju isti - istražuju međe Istarskoga razvoda na terenu
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada komparativnog rječnika, pisanje sastavaka, prezentacija sakupljenog te izrađenog materijala na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš i Antonela Đermadi
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici od 5. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- Prepoznati i definirati pojam ovisnosti - Osnažiti sebe u donošenju pravilnih odluka - Osmisliti kvalitetno provođenje slobodnog vremena - Osvijestiti opasnosti i štetnost ovisnosti za zdravlje - Naučiti kako se nositi s poteškoćama i kako pomoći prijateljima
NAČIN REALIZACIJE:	- Prezentacije i radionice kroz satove razrednika - Izrada letka i plakata edukativnog karaktera s porukama mladih mladima - Predavanje učenicima 8. razreda od strane liječnika i policijskog djelatnika
VREMENIK:	15.11.-15.12.2023.
TROŠKOVNIK:	- 10 eura za papir i printanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Edukativni pano s porukama mladih mladima - Roditelje upoznati s preventivnim mjerama iz područja ovisnosti - Putem letaka naglasiti važnost teme - Članak na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	„Sigurno kročimo kroz svijet medija“- projekt
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš i Antonela Đermadi
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 4. razreda – 14 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- Osvijestiti opasnosti suvremene tehnologije - Usvojiti odgovorno ponašanje i preuzimati posljedice neprihvatljivih oblika ponašanja - Naučiti pravila ponašanja na internetu - Prepoznati neprimjerene oblike ponašanja i naučiti što u tom slučaju učiniti
NAČIN REALIZACIJE:	- kroz četiri sata razrednika (po dva školska sata (veljača, 2024.) obraditi predviđene podteme projekta (Djeca i moderni mediji – kako zaštititi djecu, Medijska pismenost, Elektroničko nasilje) - prije početka i na kraju projekta provedba ankete za učenik - roditeljski sastanak po završetku rada s učenicima (travanj, 2024.)
VREMENIK:	2.polugodište, od veljače do travnja, 2024.
TROŠKOVNIK:	----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Prezentacija obrađenih anketa - Izrada panoa – predstavljanje rada i poruke učenika - Članak na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje - Tje(Dan) sigurnijeg Interneta
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Stanić, mag. informatol.
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Od 1. do 5. razreda, te 7. i 8. razred MŠ, te PO Sošići, od 1. do 4. razreda, ukupno 118 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove. Identificira pojam privatnosti na mreži te razlikuje svoje i tuđe osobne podatke. Učenik razlikuje pojam elektroničkoga nasilja od klasičnoga nasilja. Prepoznaje pozitivne i negativne strane online komunikacije. Razvija odgovorno ponašanje na mreži, prepoznaje osobe/institucije kojima se može obratiti u slučaju da postane žrtva elektroničkoga nasilja ili svjedoči elektroničkomu nasilju.
NAČIN REALIZACIJE:	Obrada pojmova na satu informatike, zajedničko donošenje pravila o sigurnom korištenju interneta, te igranje kviza znanja.
VREMENIK:	5.2.2024. – 9.2.2024.
TROŠKOVNIK:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Usmeno ponavljanje pojmova, igranje kviza za ponavljanje.

NAZIV:	MAŁA ŠKOLA POVIJESTI
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić, Nina Brenčić Ban
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	Mladi povjesničari (INA)
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- potaknuti učenike na istraživanje povijesti svog zavičaja - bolje upoznati prošlost Istre - očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja. POV OŠ A.6.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u srednjem i ranom novom vijeku.
NAČIN REALIZACIJE:	- posjet Dvigradu - Istraživački rad - Učenici će kroz slušanje tematskih predavanja naučiti nove spoznaje o povijesti svog kraja. - Aktivnim radom na povijesnim izvorima učenici će pokušati interpretirati prošlost te shvatiti modalitete rada povjesničara i arheologa. - Učenici će izraditi plakat koji će pokazivati učinjeno
VREMENIK	travanj 2024.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija, Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Roditelji i djeca pred izborom zanimanja
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Antonela Đermadi Roditelji
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	8. razred, 18 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- Upoznati zanimanja kojima se bave njihovi roditelji - Navesti opis poslova pojedinog zanimanja - Navesti mogućnosti zaposlenja po završetku srednje škole za određena zanimanja
NAČIN REALIZACIJE:	- na satovima razrednika roditelji će, u skladu s interesima djece o odabiru srednje škole, predstaviti vlastita zanimanja učenicima
VREMENIK:	2.polugodište, od veljače do svibnja, 2024.
TROŠKOVNIK:	----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Evaluacija aktivnosti od strane roditelja i učenika - Objava na web stranici škole

NAZIV:	„NAJDIMO BLAGO KAPETANA MORGANA“
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić, Nina Brenčić Ban
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. i 7. razred (22 učenika)
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- potaknuti učenike na istraživanje povijesti svog zavičaja - bolje upoznati prošlost Istre - očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja. POV OŠ A.6.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u srednjem i ranom novom vijeku.
NAČIN REALIZACIJE:	- posjet Dvigradu - Kviz - Oslikavanje - Istraživački rad - U dogovoru s predmetnim učiteljima i druge aktivnosti
VREMENIK	ožujak 2024.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija, Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje svjetskog tjedna svemira, Svemir i poduzetništvo (Space and Entrepreneurship)
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ivor Kuček, dipl. uč. (gost/predavač Marino Tumpić, predsjednik Astronomske udruge Vidulini, nastavnik u Industrijsko-obrtničkoj skoli Pula)
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	6. razred, 7 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- učenik usvaja odnose među pojedinim objektima u svemiru - učenik prepoznaje razliku između nekadašnjih letova u svemir i ovih današnjih, komercijalnih u suradnji s poduzetnicima - učenik prepoznaje svemirske letjelice
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se realizirati korištenjem različitih nastavnih metoda; usmeno izlaganje, demonstracija, pismeni rad, razgovor, prezentacija, te različitih oblika rada; frontalni i individualni
VREMENIK:	4. – 10. listopada 2023.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	formativno vrjednovanje/izrada plakata ili izrada prezentacije ili izrada referata

NAZIV AKTIVNOSTI:	Berba maslina
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Ivor Kuček, dipl. uč.
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici produženog boravka 3. i 4. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- uočava važnost utjecaja čovjeka na prirodu - objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s radom ljudi u jesen - primjenjuje praktično znanje u svakodnevnom životu - povezuje posebnosti zavičaja s djelatnostima ljudi - iznosi vlastite dojmove o provedenoj aktivnosti te se stvaralački izražava
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica berba maslina će se održati u školskom masliniku.
VREMENIK:	listopad 2022.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	- pisano izvješće s fotografijama - učenički radovi - razgovor o provedenom sadržaju - izrada likovnih i literarnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan sigurnijeg Interneta
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Ivor Kuček, dipl. uč.
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	6. razred, 7 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- D.6.1. Objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove - A.6.1. Planira i stvara vlastite hijerarhijske organizacije te analizira organizaciju na računalnim i mrežnim mjestima - C. 6. 1 Izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti - C. 6. 3 Surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se realizirati korištenjem različitih nastavnih metoda; usmeno izlaganje, demonstracija, pismeni rad, razgovor, rad s tekstem, odgovaranje na pitanja, prezentacija, te različitih oblika rada; frontalni, individualni, rad u parovima i grupni rad.
VREMENIK:	veljača 2024.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	formativno i sumativno vrjednovanje i prezentiranje usvojenog sadržaja u obliku plakata ili prezentacija ili referata

10. SMOTRE I NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI:	KLOKAN BEZ GRANICA – MATEMATIČKO NATJECANJE
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Zainteresirani učenici 2. – 8. razreda MŠ i PŠ
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: - rješava i primjenjuje matematička znanja u zadacima iz svakodnevnog života - barata podacima prikazanim na različite način Međupredmetne teme: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE:	Matematičko natjecanje
VREMENIK:	Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje i slanje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- uspješnost rješavanja radnih listića – rang liste učenik - izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	SUDOKU - natjecanje organizirano od strane Mense u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Zainteresirani učenici
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: - rješava sudoku koristeći logičko razmišljanje Međupredmetne teme: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
NAČIN REALIZACIJE:	Cilj natjecanja je popularizacija matematike te se razvijanje logičkog razmišljanja. Natjecanje se odvija na nekoliko razina (školsko, regionalno i državno).
VREMENIK:	Prema vremeniku natjecanja (AZOO)
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (ispis radnih listića), simbolične nagrade za najuspješnije učesnike te plaćanje kotizacije (ovisno o organizatoru)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• uspješnost rješavanja radnih listića • izvješće za web stranicu škole

Naziv:	Informatičko natjecanje „Dabar“
voditelj/ica aktivnosti:	Kristina Stanić, mag. informatol.
razred i planirani broj učenika:	Učenici koji pohađaju INA - Napredni informatičari
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Dabar @ucitelji.hr je međunarodni izazov koji promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. Zadaci su osmišljeni tako da potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata, te razvoj različitih strategija rješavanja. Ciljevi izazova su: - širenje i popularizacija računalstva i informatike - razvoj računalnog razmišljanja kod učenika - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu
način realizacije:	Učenici će na satovima izvannastavne aktivnosti „Napredni informatičari“ vježbati zadatke za vježbu putem Pseudo Dabra, te će pristupiti rješavanju zadataka na nastavi izvannastavne aktivnosti u tjednu kada se održava Dabar izazov.
vremenik izvođenja:	13. – 17. studenog 2023.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će rezultate riješenih zadataka vidjeti nakon predaje zadataka.

Učenici će također sudjelovati na natjecanjima u organizaciji AZOO iz nastavnih predmeta prema afinitetima i mogućnostima.

Nacionalni ispiti

Nacionalni ispiti održat će se prema planu i programu odvijanja u 4. i 8. razredu.

11. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti koje se održavaju u našoj školi:

Tijekom ove školske godine u našoj školi neće biti organizirane izvanškolske aktivnosti.

Tijekom ove školske godine učenici će se prema vlastitom izboru uključivati u rad izvanškolskih aktivnosti i u sklopu:

- Nogomet - NK Kanfanar, NK Rovinjsko Selo, NK Smoljanci, NK Istra, NK Žminj
- Odbojka ŽOK Rovinj/Rovigno
- Klub ritmičke i estetske gimnastike - Galatea
- Mažoretkinje Kud Dvigrad Žminj
- Škola stranih jezika „Twist“ Žminj
- Plesna skupina Roxanne
- Plivanje Delfin Rovinj
- Glazbena škola Vrsar / Pazin
- ASK Pula
- AK Spektar
- BK Šorići
- Dramski studio INK Pula
- Teniski klub Bale
- Veslački klub Arupinum, Rovinj

Suradnja s Crvenim križem

U suradnji s Crvenim križem u okviru njihovih projektnih aktivnosti za učenike naše škole planirana su slijedeća predavanja/radionice:

RADIONICE GRADSKOG DRUŠTVA CRVENI KRIŽ ROVINJ ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

NAZIV RADIONICE – EDUKACIJE	MJESTO PROVOĐENJA	UZRAST SUDIONIKA	PROVOĐENJE	PARTNERI I SURADNICI	NAPOMENA
Sigurnost u prometu - Medo Jurica	Osnovne škole	Prvi razred	Rujan	HAK, MUP	Održava se početkom školske godine
Trafficking – Mišica Milica, Prevenција trgovanja ljudima	Osnovne škole	Drugi razred	Listopad	HCK	Program trgovine ljudima prilagođen djeci OŠ

Kodovi sigurnosti na vodi	Osnovne škole	Treći razred	Ožujak / Travanj	Spasilačka služba HCK	
Zaštita mora i priobalja	Osnovne škole	Četvrti razred	Travanj / Svibanj	Spasilačka služba HCK	
Humane vrednote – Poznajesh li CK?	Osnovne škole	Šesti razred	Studenj		
Radionica prve pomoći, zdravstveni kurikulum	Osnovne škole	Sedmi razred	Ožujak / Travanj	Liječnici i/ ili sestre Hitne medicine- Ispostava Rovinj	

Sve aktivnosti planirane kurikulumom, kao i nastava iz redovitih, izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti, projekata i kulturne i javne djelatnosti odvijaju se u zgradi škole i na otvorenom u školskom dvorištu i igralištu.

12. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

OSNOVNA ŠKOLA PETRA STUDENCA KANFANAR ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.							
KATEGORIJA A KVALITETE	PRIOTITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOST I	NUŽNI RESURSI	ROK	ODGOVORNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI I CILJEVA
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	Jačati pozivan stav učenika prema školi, zadovoljstvo učenika školom, osjećaj sigurnosti u školi Smanjiti strah od neuspjeha Smanjiti stupanj nasilja među djecom	Uključiti učenike u planiranje obilježavanja važnih datuma u školi (ideja, priprema, realizacija) Primijeniti primjeren upitnik, obraditi podatke i odrediti razinu nasilja među učenicima i razredne odjele Radionice za djecu na temu nenasilničkog ponašanja i mirnog	Novac za upitnike, vrijeme za primjenu i obradu upitnika Stručna literatura Znanje učiteljica i stručne suradnice	Tijekom školske godine 2023./2024 .	Pedagoginja A.Đ.	Broj obuhvaćene djece Broj obuhvaćenih roditelja Ponovni upitnik na kraju nastavne godine kojim će se utvrditi čestina i oblici nasilja

			rješavanja sukoba (medijacija) – 4. razred (4 radionice) Roditeljski sastanak (4. razred) – rasprava i razmjena ideja kako riješiti problem nasilja te dogovor oko zajedničkog postupanja. Provođenje projekta Sigurno kročim kroz svijet medija – ciklus radionica za djecu, osvrt na radionice s roditeljima				
	Odnos učitelja, roditelja i škole	Poticati otvorenu komunikaciju i razmjenu ideja s roditeljima	Organiziranje božićne radionice na koju će biti pozvani roditelji	Novac za materijale Financiranje vanjskog predavača	Tijekom školske godine 2023./2024. .	Ravnatelj Pedagoginja A.Đ.	Broj roditelja koji su se odazvali aktivnostima

			Organiziranje uskršnje radionice na koju će biti pozvani roditelji	Vrijeme		Vanjski suradnik	Anketni upitnik za roditelje i učitelje o međusobnoj suradnji
			Predavanje za roditelje o komunikaciji				
	Radno ozračje	Jačati kolegijalne odnose među djelatnicima škole	Organizacija Team buildinga Otvoren prijenos informacija i postavljanje pitanja na učiteljskim vijećima	Novac za organizaciju Team buildinga Vrijeme Učitelji i stručni suradnici	Tijekom školske godine 2023./2024 . Trajno	Ravnatelj Učitelji i stručni suradnici Administrativno-tehničko osoblje	Ponuda aktivnosti za djelatnike Broj uključenih djelatnika u aktivnosti
ORGANIZACIJA ŠKOLE	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Redovito održavati postojeću informatičku opremu Educirati djelatnike o pravilnom rukovanju	Organizirati edukaciju za rad s interaktivnom pločom Redovito servisirati računala i pružati	Vrijeme Učitelji, stručni suradnici, Administrativno-tehničko osoblje Novac za održavanje	Tijekom školske godine 2023./2024 . Trajno	Ravnatelj Učitelji i stručni suradnici Administrativno-tehničko osoblje	Broj organiziranih edukacija Povratna informacija o korištenju IKT-a i o uključenosti djelatnika u edukacije

		informatičko m opremom Uređenje unutrašnjih prostora škole	podršku učiteljima u korištenju računala u školi Ukrašavanje, održavanje prostora u školi	prostora i materijale za uređenje			Povratna informacija učenika i djelatnika o uređenosti škole (čistoća, ukrašavanje, adekvatnost prostora,..)
	Uključenost škole u projekte	Potaknuti osmišljavanje i uključivanje djelatnika u projekte	Edukacija djelatnika o provođenju Erasmus projekata Praćenje projekata u lokalnoj zajednici Uključivanje u projekte	Novac za prijavu Vrijeme	Tijekom školske godine 2023./2024 . Trajno	Ravnatelj Učitelji i stručni suradnici	Održana edukacija Broj prijava na projekte
	Stručno usavršavanje djelatnika	Pružiti podršku učiteljima u radu s djecom s posebnim potrebama Poboljšati znanja i	Pomoć učiteljima pri izradi materijala za učenje i poučavanje učenika	Vrijeme Učitelji i stručni suradnici Predavači Novac za nabavku materijala Prostor	Tijekom školske godine 2023./2024 .	Ravnatelj Učitelji i stručni suradnici	Povratna informacija učitelja i stručnih suradnika

		vještine za uporabu IKT-a u nastavi Poticanje uvođenja novih pristupa i aktivnije uloge učenika u nastavnom procesu	posebnim potrebama Nabavka adekvatnih sredstava za rad s učenicima s posebnim potrebama Predavanja o radu s učenicima s posebnim potrebama Predavanje i primjeri uporabe IKT-a u nastavi				
OSTALO	Prehrana učenika	Osmisliti uravnoteženi školski meni u skladu s prehrambenim smjernicama	Povećati količinu voća i povrća u prehrani učenika – svaki dan djeca imaju u obroku voće i povrće	Vrijeme Djelatnici Prostor Oprema kuhinje	Tijekom školske godine 2023./2024 .	Ravnatelj Vanjski suradnik Kuharice	Povratna informacija učenika o prehrani Usporedba školskog menija i smjernica o prehrani učenika od strane MZO-a

			Djeca na produženom boravku dobivaju voćku Edukacije za kuharice o izradi uravnoteženog menija Izrađen novi meni u skladu s prehrambenim smjericama NZZJZ-a				
	Profesionalno usmjeravanje učenika	Poticati adekvatan izbor zanimanja za učenike te omogućiti dovoljan broj informacija o istome	Uključivanje roditelja u profesionalno usmjeravanje učenike (predstavljanje pojedinih zanimanja) Posjet učenika Festivalu strukovnih	Vrijeme Prostor Učitelji, stručni suradnici, roditelji	Tijekom školske godine 2023./2024 .	Ravnatelj Roditelji Stručna suradnica A.Đ. Razrednica 8.r.	Povratna informacija učenika i roditelja o izboru srednje škole Broj uključenih roditelja u predstavljanje zanimanja Broj učenika koji su išli u posjet Festivalu

			zanimanja u Pazinu				posjet Festivalu strukovnih zanimanja
			Organizacija posjeta srednjih škola i predstavljanje škola				

Školski kurikulum Osnovne škole Petra Studenca Kanfanar za 2023./2024.

Predsjednica Školskog odbora

Sandra Orbančić

Ravnatelj

dr.sc. Marko Jelenić

