



Osnovna škola Petra Studenca

Dvigradska 3, 52 352 Kanfanar

Tel. 052/825-022

E – mail: ured@os-pstudenca-kanfanar.skole.hr

Godišnji plan i program rada za školsku godinu 2024./2025.



Na temelju članka 118. st. 2., al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 58. Statuta Osnovne škole Petra Studenca, Kanfanar, na prijedlog ravnatelja škole a uz prethodnu raspravu na sjednici Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine donosi;

KLASA: 602-11/24-01/05

URBROJ: 2171-03-01-24-1

Godišnji plan i program rada za školsku godinu 2024./2025.

Kanfanar, 3. listopad 2024.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola Petra Studenca
Adresa škole:	Dvigradska 3
Županija:	Istarska
Telefonski broj:	052/825-022
Internetska pošta:	ured@os-pstudenca-kanfanar.skole.hr
Internetska adresa:	http://os-pstudenca-kanfanar.skole.hr/
Šifra škole:	18-484-001
Matični broj škole:	03075354
OIB:	42305886737
Upis u sudski registar (broj i datum):	01-297/73, 27.12.1973.
Ravnatelj škole:	dr.sc. Marko Jelenić
Broj učenika:	123
Broj učenika u razrednoj nastavi:	59
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	64
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	-
Broj učenika u produženom boravku:	32 MŠ Kanfanar 12 PŠ Sošići
Broj učenika putnika:	102 Matična škola / 12 Područni odjel
Ukupan broj razrednih odjela:	10
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	8
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	2
Broj razrednih odjela RN-a:	4 u matičnoj školi + 2 kombinirana u PO Sošići
Broj razrednih odjela PN-a:	4
Broj smjena:	jedna smjena - jutarnja
Početak i završetak smjene:	8:00 – 14:00
Broj radnika:	41
Broj učitelja predmetne nastave:	19
Broj učitelja razredne nastave:	10
Broj učitelja u produženom boravku:	3
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	9
Broj nestručnih učitelja:	5
Broj pripravnika:	3
Broj mentora i savjetnika:	1 mentor
Broj voditelja ŽSV-a:	0

Broj računala u školi:	49
Broj specijaliziranih učionica:	2
Broj općih učionica:	10 u matičnoj školi + 2 u PO Sošići
Broj sportskih dvorana:	1 u matičnoj školi + 1 u PO Sošići
Broj sportskih igrališta:	1 u matičnoj školi + 1 u PO Sošići
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1 u matičnoj školi + 1 u PO Sošići

1. PODACI O UVJETIMA RADA

1.1. Podaci o upisnom području

Osnovna škola Petra Studenca Kanfanar s Područnim razrednim odjelom Sošići pokriva područje općine Kanfanar te sela Dončići, Črnji, Karlovići, Šivati, Otočani, Modrušani, Sandari, Humjani, Dončići, Fradelani, Debeljuhi, Vlašići, Kršanci, Maraškini, Guzini koji pripadaju Općini Žminj on prema mreži škola pripadaju OŠ Petra Studenca.

Najveća udaljenost učenika od škole je 12 km, a prijevoz učenika organiziran je autobusom od strane prijevoznika „Robi", (Pilkovići, Kanfanar), na tri relacije:

- prva relacija: prijevoz kombijem (Korenići - Dobravci- Ladići - Barat - Draguzeti – Mrgani - Kanfanar),
- druga relacija: prijevoz autobus (Putini - Šorići- Sošići - Okreti - Kanfanar),
- treća relacija: autobusom (Maružini - Marići - Karlovići- Kranjčići- Modrušani – Debeljuhi - Kanfanar)

Spomenutim relacijama putuje 102 učenika Matične škole i 12 učenika Područnog odjela.

1.2. Unutarnji školski prostori

Prostor zgrade Matične škole u Kanfanaru, kao i zgrade PO Sošići funkcionalno je iskorišten. Zgrada matične škole sagrađena je 1949., dok je ona u PO Sošići još i starija; sagrađena 1903. Za pojedine nastavne predmete (vjeronauk, engleski jezik, talijanski jezik) ne postoje posebne didaktički opremljene učionice već se nastava održava u učionicama koje su prema dnevnom rasporedu sati slobodne. O kontinuiranom uređenju i opremanju učionica i drugih prostorija škole kontinuirano se vodi briga. Ove je godine obnovljena knjižnica, a prošle uređena multifunkcionalna učionica te ured za stručne suradnike pedagoge / psihologa. Blagovaonica je premještena u hol škole, za što je dobivena suglasnost ZZJIZ te osnivača Istarske županije. Pred početak nastavne godine obnovljena je knjižnica.

MATIČNA ŠKOLA

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Učionice/Ostale prostorije		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m ²	Broj	Veličina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička Opremljenost
RAZREDNA NASTAVA						
Učionica 3. razreda	1	29	-	-	3	2
Učionica 1. razreda	1	70	-	-	3	2
Učionica 2. razreda	1	63	-	-	3	2
Učionica 4. razreda	1	36	-	-	3	2
UKUPNO – RN	4	198	-	-	3	2
PREDMETNA NASTAVA						
Glazbena kultura, Engleski jezik, Povijest, Geografija	1	72,5	-	-	3	2
Hrvatski jezik, Likovna kultura	1	45,2	-	-	3	2
Matematika, Fizika	1	44,3	-	-	3	2
Priroda, Biologija, Kemija	1	44,4	1	9	3	2
Tehnička kultura	1	72,3	-	-	3	2
Informatika	1	28,9	1	14	3	2
UKUPNO – PN	6	307,6	2	23	3	2
OSTALE PROSTORIJE U ŠKOLI						
Dvorana za TZK	1	278,9	1	4,38	3	3
Knjižnica	1	14,9	-	-	1	2
Zbornica	1	35,5	-	-	2	2
Uredi	3	33	-	-	2	2
Kuhinja	1	22	-	-	2	-

Blagovaona	1	70	-	-	2	-
Multifunkcionalna učionica	1	44,9			3	-
UKUPNO - OSTALO	8	499,2	-	-	-	-
U K U P N O:	18	1004,8	3	23	3	2

Oznaka stanja opremljenosti: do 50%...**1**, od 51-70%...**2**, od 71-100%...**3**

Dislocirano od Škole nalazi se školska kuhinja u kojoj se ove godine hrani 122 učenika, što je 99,18% od ukupnog broja učenika, a za njih se priprema topli obrok. Vlada Republike Hrvatske financira troškove prehrane u školskoj kuhinji učenicima. Ove godine blagovaona se nalazi u holu škole, za što je dobivena suglasnost ZJZIZ te osnivača Istarske županije.

PO SOŠIĆI

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Učionice/ostale prostorije		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m ²	Broj	Veličina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička Opremljenost
RAZREDNA NASTAVA – PO SOŠIĆI						
Učionica 2. i 3. razreda	1	19	-	-	3	2
Učionica 1. i 4. razreda	1	51	-	-	3	2
UKUPNO - RN	2	70	-	-	3	2
OSTALO						
Dvorana za TZK PRO Sošići	1	77	-	-	1	2
Kuhinja	1	10	-	-	2	-
Blagovaona	1	15	-	-	2	-
Zajedničke prostorije	9	128	-	-	-	-
UKUPNO - OSTALO	3	230	-	-	2	2
U K U P N O:	5	300	-	-	2	2

Oznaka stanja opremljenosti: do 50%...**1**, od 51-70%...**2**, od 71-100%...**3**

1.3. Školski okoliš

Školska zgrada u Kanfanaru smještena je uz glavnu prometnicu od koje je odijeljena visokom zelenom ogradom u dužini od oko 200 m. Ispred zgrade se nalazi travnjak, cvjetnjak sa sezonskim cvijećem i lavandom, dva reda zasađenih maslina, a iza školske zgrade je livada, školski park, kamenjar, maslinik i voćnjak te sportsko igralište. Škola ima 11.302 m² vanjskog okoliša kojeg redovito održavamo.

Zgrada PO Sošići okružena je zidanim kamenim zidom, a kojemu je, na najopasnijem dijelu zavoja, postavljena i panel žičana ograda. Škola ima 300 m² unutarnjeg te 1.500 m² vanjskog prostora.

Naziv površine	Veličina u m ²	Ocjena stanja
Sportsko igralište	1.765	3
Zelene i kolno pješačke površine: livada, školski park, kamenjar, cvjetnjak, maslinik	6.397	3
MŠ ukupno	9.717	
Zelena površina – PO Sošići	1.265	3
Površina zgrade i bližeg okoliša – PO Sošići	320	
U K U P N O	11.302	3

1.4. Nastavna sredstva i pomagala

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	STANJE OPREMLJ.	STANDARD
Audiooprema:		
Televizor (3 kom)	3	zadovoljava
Razglas 1, mikrofoni 4 i zvučnici 2 na stalcima, 8 kompleta zvučnika po razredima Mikser s pojačalom 1 komad	3	zadovoljava
Video i fotooprema:		
CD player (3 kom)	2	zadovoljava
Digitalni fotoaparati (2 kom)	3	zadovoljava
Video kamera (1 kom)	3	zadovoljava

Informatička oprema:		
PC računala (30 kom)	3	zadovoljava
Laptop (45 kom)	3	zadovoljava
Ostala oprema:		
Projektor (10 kom)	3	zadovoljava
Pianino (1 kom) Sintisajzer (2 kom)	3	zadovoljava
ORFF – instrumentariji 1	2	zadovoljava
Fotokopirni aparat 3 kom u Matičnoj školi 1 kom u PRO Sošići	3	zadovoljava
Pametna ploča 2 komada	3	zadovoljava
Meteo stanica	3	zadovoljava
Grafički tablet 1 komad	3	zadovoljava
3d printer	3	zadovoljava
Set za robotiku	3	zadovoljava
Heksapod	3	zadovoljava
Peć za keramiku	3	zadovoljava

Oznaka stanja opremljenosti do 50%....**1**, od 51-70%...**2**, od 71-100%...**3**

1.5. Knjižni fond škole

KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
Lektirni naslovi (1.- 4. r.)	1284	DA
Lektirni naslovi (5.- 8. r.)	765	DA
Stručna literatura za učitelje	488	DA
Ostalo	702	DA
Ukupno	5239	

1.6. Plan obnove i adaptacije

U planu je nadogradnja matične zgrade. Dobivene su sve suglasnosti na glavni projekt, a 18. prosinca 2018. izdana je građevinska dozvola. Ukupan iznos projekta iznosi više od 3,5 milijuna eur. Zbog novih standarda bit će potrebno revidirati postojeći projekt. Projektanti su od osnivača dobili zadatak da odrade sve potrebne radnje kako bi projekt bio u skladu sa svim propisima. Tijekom ove godine izrađena je projektna dokumentacija za rekonstrukciju sportske dvorane te je dobivena građevinska dozvola.

Plan potrebnih radova za investicijsko održavanje matične zgrade i Područnog odjela dan je u tablici:

	Što se preuređuje ili obnavlja	Za koju namjenu
MŠ i PO	Postavljanje klima uređaja u učionici tehničkog	Radi boljeg uvjeta rada.
	Nabavka hladnjaka i friteze	Za potrebe funkcioniranja kuhinje.
	Nastavak zamjene sprava u školskom dvorištu	Povećanje sigurnosti
	Nastavak ograde u PO Sošići (postavljanje vrata).	Povećanje sigurnosti.
	Adaptacija wc-a u PO Sošići	Zbog funkcioniranja škole
	Postavljanje ograde oko dijela škole	Povećanje sigurnosti
	Uređenje ograde igrališta matične škole	Povećanje sigurnosti

Tekuće održavanje unutrašnjeg i vanjskog prostora odnosi se na:

- ličenje i uređenje unutrašnjosti škole
- uređenje prilaza i ulaza u školu
- stolarske, staklarske i bravarske poslove - vodoinstalaterske poslove
- održavanje ograda i okoliša (kamenjar, maslinik)
- vođenje brige o protupožarnim aparatima i drugim uređajima sa kojima se rukuje - nadzor nad elektroinstalacijama

Napomena: Svi drugi kvarovi u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole do kojih dođe tijekom školske godine bit će sanirani. Ukoliko se ukaže mogućnost ili potreba investicijsko održavanje može biti prošireno.

2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U 2024./ 2025. ŠKOLSKOJ GODINI

2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima

Od 26 odgojno obrazovnih djelatnika, 22 radi na neodređeno radno vrijeme, a 5 učitelja/ice na određeno (učiteljica kemije, dvije učiteljice produženog boravka, učiteljica likovne kulture i učiteljica vjeronauka). Nastava je u cijelosti stručno zastupljena.

2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave i produženog boravka

Red. broj	Prezime i ime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Mentor-savjetnik	God. staža
1.	Ban Bastijančić Tatjana		mag. prim. educ.	VSS	-	
2.	Banovac Brečević Vilma		nastavnik razredne nastave	VŠS	-	
3.	Božac Katja		mag. prim. educ.	VSS	-	
4.	Brezak Larisa		nastavnik razredne nastave	VŠS	-	
5.	Iva Pliško		mag. oec.	VSS	-	
6.	Damijanić Melita		nastavnik razredne nastave	VŠS	-	
7.	Krizmanić Lorena		nastavnik razredne nastave	VŠS	-	
8.	Sošić Denis		mag. prim. educ.	VSS	-	
9.	Katerina Pehar Buršić		mag. prim. edu.	VSS	-	
10.	Ivor Kuček		dipl. uč.	VSS	-	
11.	Daniela Bišić Martinčić			SSS		

2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmet(i) koji(e) predaje	Mentor-savjetnik	God. staža
1.	Božac Katja		mag. prim. educ.	VSS	engleski jezik	-	
2.	Matteo Benussi		Prvostupnik zaštite mora	VSS	geografija	-	
3.	Lara Juršić		mag. biol. oecol.	VSS	priroda i biologija	-	
4.	Cvek Maja		prof. talijanskog jezika	VSS	talijanski jezik	-	
5.	Hekić Kristina		prof. hrvatskog i talijanskog jezika	VSS	hrvatski jezik	-	
6.	Ivanić Marin		profesor TZK	VSS	TZK	-	
7.	Nina Brenčić Ban		magistrica edukacije povijesti	VSS	povijest	-	
8.	Tessa Dumančić		magistra kemije	VSS	kemija	-	
9.	Knezović Tomišić Sanja		profesor glazbene kulture	VSS	glazbena kultura	-	
10.	Sara Nemanić		Mag. prim educ s pojačanom informatikom	VSS	informatika	-	
11.	Mazzi Gordana		dipl. ing. grafičke tehnologije	VSS	tehnička kultura	-	
12.	Ružić Boodhun Kristina		mr. sc. prof. filozofije i religijskih znanosti	VSS	vjeronauk	-	
13.	Sošić Kristina		prof. engleskog i hrvatskog jezika	VSS	engleski jezik	-	
14.	Šaina Šaponja Barbara		prof. matematike i fizike	VSS	matematika i fizika	-	

15.	Elena Vitasović		profesor likovne kulture	VSS	likovna kultura	-	
16.	Ivor Kuček		dipl. uč.	VSS	informatika		
17.	Maša Srdić		mag. nutricionizma	VSS	kemija		

2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto	Mentor-savjetnik	God. staža
1.	Marko Jelenić		dr.sc.	VSS	ravnatelj	-	
2.	Matijaš Ljiljana		dipl. pedagog profesor	VSS	pedagoginja	-	
3.	Vesna kozina		mag.paed.	VSS	pedagoginja	-	
4.	Šušnica Relić Tatjana		dipl. knjižničar	VSS	knjižničarka	-	
5.	Eliza Vickić		Prvostupnik psihologije	VŠS	psihologinja		

2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima - pripravnicima

Red. broj	Ime i prezime pripravnika	Godina rođenja	Zvanje	Radno mjesto	Pripravnički staž otpočeo	Ime i prezime mentora
1.	Sara Nemanić		Mag. prim educ s pojačanom informatikom	učiteljica informatike		Elena Debeljuh
2.	Tessa Dumančić		magistra kemije	učiteljica Kemije		Jelena Bakač
3.	Vesna kozina		mag.paed.	pedagoginja		Tania Mulc

2.2. Podaci o ostalim radnicima škole

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stru. sprema	Radno mjesto	Godine staža
1.	Ingrid Cerin		mag. iur.	VSS	tajnica	
2.	Burić Dorijana		obučarski tehničar	SSS	spremačica	
3.	Frketić Žuvela Anita		kuharica	SSS	kuharica	
4.	Košara Gordana		hotelijsko turistički tehničar	SSS	spremačica	
5.	Maja Marković		ekonomist	SSS	pomoćnik u nastavi	
6.	Edina Palavra		kuharica	SSS	kuharica	
7.	Privileggio Tamara Ema		mag. oec.	VSS	voditelj računovodstva	
8.	Radoslović Klaudio		lik. radnik grafičkih tehnika	SSS	domar - ložač	
9.	Ujčić Laura		kuharica	SSS	kuharica	

2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole

2.3.1. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne nastave

Red. broj	Ime i prezime učitelja	Raz.	Redovna nastava	Rad razrednika	Dop. nastava	Dod. nastava	INA	Umanjenje radne obveze (čl. 36. st. 2. KU)	Rad u produ. boravku	Ukupno neposr. rad	Ostali poslovi	UKUPNO	
												Tjedno	Godišnje
1.	Denis Sošić (Katerina Pehar Buršić)	II.	16	2	1	1	1	0	-	21	19	40	1400
2.	Melita Damijanić	III.	16	2	1	1	1	0	-	21	19	40	1400
3.	Lorena Krizmanić (Iva Pliško)	IV.	15	2	1	1	1	0	-	20	20	40	1400
4.	Banovac Brečević Vilma	I.	15	2	1	1	-	2	-	21	19	40	1400
5.	Larisa Brezak	II. i III.	16	2	1	1	1	0	-	21	19	40	1400
6.	Ban Bastijančić Tatjana	I. i IV.	16	2	1	1	1	0	-	21	19	40	1400
7.	Ivor Kuček	III. i IV.	-	-	-	-	-	0	12,5	12,5	7,5	20	700
8.	Božac Katja	I. i II.	-	-	-	-	-	0	13	13	8	21	735
9.	Daniela Bišić Martinčić	I. – IV. PO	-	-	-	-	-	0	12,5	12,5	7,5	20	700

2.3.2. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja predmetne nastave

Red. broj	Ime i prezime učitelja	Predmet koji predaje	Razrednik	Predaje u razredima				Redovna nastava	Izborna nastava	Dop.	Dod.	INA	Ukupno nepo. rad	Umanjen čl. 36. st. 2. KU	Posebni poslovi	Ostali poslovi	UKUPNO	
				5.	6.	7.	8.										Tjedno	Godišnje
1.	Hekić Kristina	Hrvatski jezik	2	5	5	4	4	18	-	1	1	-	22	-	-	18	40	1400
2.	Sošić Kristina	Engleski jezik	-	3	3	3	3	18 + 1	-	2	1	1	23	-	-	17	40	1400
				4. MŠ i 1.-4. PO														
3.	Božac Katja	Engleski jezik	-	1., 2. i 3. MŠ				6	-	1	1	-	11	-	3	8	19	665
4.	Šaina Šaponja Barbara	Matematika Fizika	-	4	4	4	4	16	-	1	1	-	22	-	-	18	40	1400
						2	2	4										
5.	Nina Brenčić Ban	Povijest	2	2	2	2	2	8	-	-	-	1	11	-	-	8	19	665
6.	Matteo Benussi	Geografija	-	1,5	2	2	2	7,5	-	-	-	1,5	9	-	-	6	15	525
7.	Lara Juršić	Priroda Biologija	-	1,5	2	-	-	3,5	-	-	-	1,5	9	-	-	6	15	525
				-	-	2	2	4										
8.	Tessa Dumančić	Kemija	-	-		2	2	4	-	1	-	-	5	-	4	3	12	420
9.	Maša Srdić	Kemija	-	-		2	2	4	-	1	-	-	5	-	-	3	8	280
10.	Mazzi Gordana	Tehnička kultura	-	1	1	1	1	4 + 1	-	-	-	1	6	-	-	5	11	385
11.	Ivanić Marin	TZK	-	2	2	2	2	8 + 2	-	-	-	2	12	-	-	8	20	700

12.	Knezović Tomišić Sanja	Glazbena kultura	-	1	1	1	1	5	-	-	-	1	6	-	-	5	11	385	
				4. MŠ															
13.	Ružić Boodhun Kristina	Vjeronauk	2	2	2	2	2	-	20	-	-	2	24		-	16	40	1400	
				1.-4. MŠ i PO															
14.	Sara Nemanić	Informatika	2	2	2			2	16+2	-	1	3	24			16	40	1400	
				1.-4. MŠ i PO															
15.	Elena Vitasović	Likovna kultura	-	1	1	1	1	4	-	-	-	1	5 (+1)		-	4	10	350	
16.	Ivor Kuček	Informatika					2		2	-	-	-	-		-	2	4	140	
17.	Cvek Maja	Talijanski jezik		2	2	2	2	-	20	-	1	2	23		-	17	40	1400	
				1.-4. MŠ i PO															

NAPOMENE:

Katja Božac sindikalni je povjerenik s preuzetom ulogom Radničkog vijeća te je zadužena s dodatnih 6 sati tjedno.

Maja Cvek, predaje talijanski jezik učenicima I. – VIII. razreda matične škole i I. - IV. razreda PO Sošići.

Kristina Ružić Boodhun, predaje vjeronauk učenicima I. – VIII. razreda matične škole i I. - IV. razreda PO Sošići.

Sanja Knezović Tomišić, osim u predmetnoj nastavi, predaje i glazbenu kulturu u IV. razredu matične škole.

Vilma Banovac Brečević koriste umanjene od dva sata NOOR temeljem čl. 38. st. 1. KU, dok M. D. ima uvećanje plaće od 4% na temelju čl. 38. st. 7. KU.

Elena Vitasović predaje likovnu kulturu u prvom razredu (zbog korištenja bonusa učiteljice Vilme Banovac Brečević)

Katja Božac predaje engleski jezik u matičnoj školi učenicima od I. – III. razreda.

Kristina Sošić predaje engleski jezik učenicima IV. – VIII. razreda matične škole i I. - IV. razreda PO Sošići.

Sara Nemanić predaje informatiku učenicima I. – VI. razreda matične škole i I. - IV. razreda PO Sošići.

Tessa Dumančić ima ulogu Povjerenika zaštite na radu te je shodno tome zadužena s četiri sata.

2.3.3. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole

Napomena: Stručni suradnici knjižničar i pedagoginje, kao i psiholog rade u školi 20 sati tjedno.

Vrijeme rada sa strankama se mijenja ovisno o mjesečnom rasporedu rada knjižničarke i pedagoginja zbog rada na dvije škole. Svaki mjesec raspored rada javno se objavljuje na vratima ureda.

Red. broj	Ime i prezime radnika	Struka	Radno mjesto	Radno vrijeme	Rad sa strankama	Broj sati tjedno	Broj sati godišnjeg zaduženja
1.	Marko Jelenić	dr.sc.	ravnatelj	pon, uto, sri, čet, pet 7:30-15:30	Jutarnji termin: 10:00 – 12:00 Popodnevni termin: prema dogovoru	40	1760
2.	Ljiljana Matijaš	dipl. pedagog profesor	pedagog	pon/sri/pet/ 8:00-14:00 Svaki drugi petak PO Sošići 8:00-12:00, 12:00-14:00 MŠ	11:00 – 13:00 Svaki drugi petak u mjesecu PO Sošići 9:30-10:00	20	700
3.	Vesna Kozina	magistra pedagogije	pedagog	uto/čet/svaki drugi pet/2 8:00-14:00	11:00 – 13:00	20	700

4.	Tatjana Šušnica Relić	dipl. knjižničar	knjižničar	ut/čet/ svaki drugi pet 8:00-14:00	8:0– 14:00 PO Sošići 8:00-10:00	20	700
5.	Eliza Vickić		Psiholog	pon/sri/ svaki drugi petak 8:00-14:00	8:00-14:00	20	700

2.3.4. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole

Red. broj	Ime i prezime radnika	Struka	Radno mjesto	Radno vrijeme	Broj sati tjedno	Broj sati godišnjeg zaduženja
1.	Ingrid Cerin	mag. iur.	tajnica	7:30-15:30	40	1760
2.	Tamara Ema Privileggio	dipl. oecc.	voditelj računovodstva	7:00-15:00	20	880
3.	Klaudio Radoslović	lik. radnik grafičkih tehnika	domar-ložač	6:30 - 14:30	40	1760
4.	Laura Ujčić	kuharica	kuharica	6:30 - 14:30	40	1760
5.	Anita Frketić Žuvela	kuharica	kuharica	9:00 – 13:00	20	880
6.	Edina Palavra	kuharica	kuharica	7:00 – 11:00	20	880
7.	Gordana Košara	Hotelijsko turistički tehničar	spremačica	12:00-20:00	40	1760
8.	Dorijana Burić	obučarski tehničar	spremačica	12:00-20:00	40	1760

3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA

3.1. Organizacija smjena

Škola ima po jedan razredni odjel u osam razreda u Matičnoj školi te dva kombinirana razredna odjela u PO Sošići. Redovita i izborna nastava organizirane su u jednoj – jutarnjoj smjeni. Po završetku redovite i izborne nastave u Matičnoj školi, a do polaska autobusa, učenici razredne nastave imaju mogućnost uključivanja u rad produženog boravka. Broj učenika u produženom boravku je 50.

Za učenike predmetne nastave, je nakon završetka redovite nastave i za vrijeme izborne nastave koju neki učenici ne pohađaju, organizirano pisanje zadaće u školskoj knjižnici sa knjižničarkom ili pedagoginjom, te razne izvannastavne aktivnosti koje naša škola nudi u ovoj nastavnoj godini.

Matičnu školu pohađa 111 učenika, a Područni odjel 12 učenika. Od ukupnog broja učenika njih 90 su putnici (ostvarujući to pravo temeljem Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja). Za učenike putnike organiziran je prijevoz autobusom (Autobusni prijevoz Robi).

Upravo je velik broj učenika putnika otežavajuća okolnost u radu Škole budući je teško organizirati sve satove izvannastavnih aktivnosti, dodatne i dopunske nastave do polaska autobusa.

Termini individualnih informacija razrednika:

	Razred	Razrednik/ca	Vrijeme informacija (jutarnji termini)			Vrijeme informacija poslijepodnevni termini, jednom mjesečno
			Dan	Šk. sat	Vrijeme	
MŠ KANFANAR	1.	Vilma Banovac Brečević	Četvrtak	3.	9:55-10:40	Prvi ponedjeljak u mjesecu u 17:00
	2.	Katerina Pehar Buršić	Utorak	2.	8.50-9:35	Prvi ponedjeljak u mjesecu u 17:00
	3.	Melita Damijanić	Petak	3.	9:55-10:40	Prvi utorak u mjesecu u 17:00
	4.	Iva Pliško	Četvrtak	2.	8:50 – 9:35	Prvi ponedjeljak u mjesecu u 17:00
	5.	Kristina Ružić Boodhun	Utorak	5.	11:35-12:20	Prvi ponedjeljak u mjesecu u 18:00
	6.	Sara Nemanić	Ponedjeljak	3.	9:40 – 10:25	Prva utorak u mjesecu u 17:00
	7.	Kristina Hekić	Utorak	5.	11:35 – 12:20	Prva srijeda u mjesecu u 17:00
	8.	Nina Brenčić Ban	Četvrtak	3.	9:40 – 10:25	Prva srijeda u mjesecu u 17:00
PO SOŠ IČI	2. i 3.	Larisa Brezak	Utorak	6.	12:15 – 13:10	Prva utorak u mjesecu u 17:00
	1. i 4.	Tatjana Ban Bastijančić	Utorak	6.	12:15 – 13.10.	Prvi utorak u mjesecu u 17:00

*predmetni učitelji se pozivaju u školu i sudjeluju u informacijama u jutarnjem i popodnevnom terminu u skladu s potrebama

Osim redovitih tjednih individualnih informacija učitelja razredne i predmetne nastave u jutarnjim i **poslijepodnevnim terminima** u školi ove godine planiramo i dane otvorenih vrata škole (OVŠ) u ovim terminima;

- 19. studenog 2024.
 - 20. ožujka 2025.
 - 22. svibnja 2025.
- vrijeme održavanja 18-19h.

Istih datuma, sat ranije, održat će se i roditeljski sastanci. Termine ostalih roditeljskih sastanaka planiraju razrednici i obavještavaju roditelje.

O eventualnim promjenama tijekom školske godine učenici i roditelji bit će pravovremeno obaviješteni.

Termini tjednih informacija učitelja razredne i predmetne nastave i roditeljskih sastanaka, objavljeni su i na mrežnim stranicama škole, a podložni promjenama ukoliko za to bude bilo potrebe.

Edukacija roditelja:

Tijekom roditeljskih sastanaka djelatnik MUP Pula (odjel z prevenciju) održat će predavanja/edukaciju vezano uz prevenciju nasilničkog ponašanja za roditelje.

3.1.1. Organizacija smjena u Matičnoj školi

Raspored zvona matične škole:

niži razredi

1. **08,00 - 08,45**
2. **08,50 - 09,35**

m a r e n d a

3. **09,55 - 10,40**
4. **10,45 - 11,30**
5. **11,35 - 12,20**
6. **12,25 - 13,10**

viši razredi

1. **08,00 - 08,45**
2. **08,50 - 09,35**
3. **09,40 - 10,25**

m a r e n d a

4. **10,45 - 11,30**
5. **11,35 - 12,20**
6. **12,25 - 13,10**
7. **13,15 - 14,00**

U školi je svakodnevno organizirano dežurstvo učitelja na svakom katu škole u tri smjene. Dežurstvo učitelja započinje u 7:20 sati, a završava odlaskom posljednjeg autobusa u 14:35.

Dan i vrijeme dežurstva					
	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1. kat	Tatjana Ban Bastijančić 7:20 - 9:35	Larisa Brezak 7:20 - 9:35	Sara Nemanić 7:20 - 9:35	Tatjana Ban Bastijančić 7:20 - 9:35	Larisa Brezak 7:20 - 9:35
	Larisa Brezak 9:35 – 12:30	Tatjana Ban Bastijančić 9:35 – 11:30	Maja Cvek 9:35 – 13:15	Kristina Ružić Boodhun 9:35 – 13:15	Tatjana Ban Bastijančić 9:35 – 11:30
	12.30 - 14.30/14.50 Daniela Bišić Martinčić	11:30 - 14.30/14.50 Daniela Bišić Martinčić	13:15 - 14.30/14.50 Daniela Bišić Martinčić	13:15 - 14.30/14.50 Daniela Bišić Martinčić	11:30 - 14.30/14.50 Daniela Bišić Martinčić

Raspored dežurstva PO Sošići:

Raspored zvona područnog odjela Sošići:

1. sat	8:00 – 8:45
2. sat	8:50 – 9:35
veliki odmor 9:35 - 9:50	
3. sat	9:55 – 10:40
4. sat	10:45 – 11:30
5. sat	11:35 – 12:20
6. sat	12:25 – 13:10
7. sat	13:15 – 14:00

3.2. Godišnji kalendar rada¹

KALENDAR rada šk. god. 2024./2025.

PRVO POLUGODIŠTE

RUJAN							LISTOPAD							STUDENI							PROSINAC						
PON.	UTO.	SRI.	ČET.	PET.	SUB.	NED.	PON.	UTO.	SRI.	ČET.	PET.	SUB.	NED.	PON.	UTO.	SRI.	ČET.	PET.	SUB.	NED.	PON.	UTO.	SRI.	ČET.	PET.	SUB.	NED.
						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3							1
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
23/30	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	23/30	24/31	25	26	27	28	29	

DRUGO POLUGODIŠTE

SIJEČANJ							VELJAČA							OŽUJAK							TRAVANJ						
PON.	UTO.	SRI.	ČET.	PET.	SUB.	NED.	PON.	UTO.	SRI.	ČET.	PET.	SUB.	NED.	PON.	UTO.	SRI.	ČET.	PET.	SUB.	NED.	PON.	UTO.	SRI.	ČET.	PET.	SUB.	NED.
		1	2	3	4	5					1	2					1	2		1	2	3	4	5	6		
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28			24/31	25	26	27	28	29	30	28	29	30				

SVIBANJ							LIPANJ							SRPANJ							KOLOVOZ						
PON.	UTO.	SRI.	ČET.	PET.	SUB.	NED.	PON.	UTO.	SRI.	ČET.	PET.	SUB.	NED.	PON.	UTO.	SRI.	ČET.	PET.	SUB.	NED.	PON.	UTO.	SRI.	ČET.	PET.	SUB.	NED.
			1	2	3	4						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31		23/30	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			25	26	27	28	29	30	31	

LEGENDA: □ = RADNI DANI □ = DRŽAVNI PRAZNICI I BLAGDANI □ = SUBOTE I NEDIJELJE □ = PRAZNICI ZA UČENIKE; 23. svibnja = kraj nastave za maturante

KALENDAR ŠKOLSKE GODINE 2024./2025.		
	POČETAK	KRAJ
NASTAVNA GODINA	9. 9. 2024.	13. 6. 2025. (MATURANTI: 23. 5. 2024.)
1. OBRAZOVNO RAZDOBLJE	9. 9. 2024.	20. 12. 2024.
2. OBRAZOVNO RAZDOBLJE	7. 1. 2025.	13. 6. 2025.
1. DIO ZIMSKOG ODMORA UČENIKA	23. 12. 2024.	6. 1. 2025.
2. DIO ZIMSKOG ODMORA UČENIKA	24. 2. 2025.	28. 2. 2025.
PROLJETNI ODMOR UČENIKA	17. 4. 2025.	21. 4. 2025.
LJETNI ODMOR UČENIKA	16. 6. 2025.	POČETAK NAST. GOD. 2025./2026.

RADNI DANI PO DANIMA I MJESECIMA ŠK. GOD. 2024./2025.					
MJESEC	P	U	S	Č	P
RUJAN	4	3	3	3	3
LISTOPAD	4	5	5	5	4
STUDENI	3	4	4	4	4
PROSINAC	3	3	3	3	3
SIJEČANJ	3	4	4	4	4
VELJAČA	3	3	3	3	3
OŽUJAK	5	4	4	4	4
TRAVANJ	3	5	5	3	3
SVIBANJ	4	4	4	4	4
LIPANJ	2	2	2	2	2
UKUPNO	34	37	37	35	34

DRŽAVNI PRAZNICI I BLAGDANI ŠK. GOD. 2024./2025.	
DATUM	BLAGDAN/PRAZNIK
1. 11. 2024.	Svi Sveti
18. 11. 2024.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
25. 12. 2024.	Božić
26. 12. 2024.	Sveti Stjepan
1. 1. 2025.	Nova Godina
6. 1. 2025.	Sveta tri kralja
20. 4. 2025.	Uskrs
21. 4. 2025.	Uskrsni ponedjeljak
1. 5. 2025.	Praznik rada
30. 5. 2025.	Dan državnosti
19. 6. 2025.	Tijelovo
22. 6. 2025.	Dan antifašističke borbe
5. 8. 2025.	Dan pobjede i domovinske zahvalnosti
15. 8. 2025.	Velika Gospa

RADNI DANI I TJEDNI ŠK. GOD. 2024./2025.					
1. POLUGODIŠTE		2. POLUGODIŠTE		UKUPNO	
DANI	TJEDNI	DANI	TJEDNI	DANI	TJEDNI
73	15	104	22	177	37

¹ Dana 4.10., a povodom dana učitelja nastava će biti organizirana do četvrtog sata, nakon čega će biti organizirana edukacija za učitelje.

Kalendar preuzet sa web stranice <https://www.vjeraidjela.com/kalendar-rada-sk-2024-2025-god/>

3.3. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

Razred	učenika	odjela	djevojčica	ponavljača	primjereni oblik školovanja (uče. s rje.)	Prehrana		Putnika		U boravku		Ime i prezime razrednika
						užina	objed	3 do 5 km	6 do 12 km		prod.	
I.	13	1	9	0	0	-	13	7	4	-	7	Vilma Banovac Brečević
I. PO Sošići	4	0,5	3	0	0	-	4	4	-	-	4	Tatjana Ban Bastijančić
UKUPNO I. RAZRED	17	1,5	12	0	0	-	17	11	4	-	11	
II.	18	1	7	0	1	-	18	6	1	-	14	Katerina Pehar Buršić
II. PO Sošići	4	0,5	2	0	0	-	4	4	-	-	3	Brezak Larisa
UKUPNO II. RAZRED	22	1,5	9	0	1	-	22	10	1	-	17	
III.	6	1	2	0	0	-	6	-	1	-	6	Melita Damijanić
III. PO Sošići	1	0,5	1	0	0	-	1	1	-	-	1	Larisa Brezak
UKUPNO III. RAZRED	7	1,5	3	0	0	-	7	1	1	-	7	
IV.	10	1	4	0	0	-	9	4	2	-	4	Iva Pliško
IV. PO Sošići	3	0,5	0	0	0	-	3	3	-	-	3	Tatjana Ban Bastijančić
UKUPNO IV. RAZRED	13	1,5	4	0	0	-	13	7	2	-	7	

UKUPNO I.-IV.	59	6	28	0	1	-	58			-	42	
V.	20	1	11	0	4	-	20	4	10	-	-	Kristina Ružić Boodhun
VI.	22	1	12	0	1		22	6	13	-	-	Sara Nemanić
VII.	8	1	4	0	0	-	8	3	2	-	-	Kristina Hekić
VIII.	14	1	9	0	1	-	14	6	6	-	-	Nina Brenčić Ban
UKUPNO V.-VIII.	64	4	36	0	6	-	64			-	-	
UKUPNO I.-VIII.	64	10	64	0	7	-	122	48	39	-	42	

3.3.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Model individualizacije	-	1	-	-	3	-		1	5
Prilagođeni program	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Posebni program	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Napomena: jedan učenik drugog razreda te jedan učenik petog razreda, koji se školuju uz individualizirane postupke ostvaruju pravo na pomoćnika u nastavi.

3.3.2. Nastava u kući

Trenutno se niti jedan učenik ne školuje od kuće.

RASPORED SATI II. i III.razred SOŠIĆI



	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Talijanski jezik	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik
2.	Matematika	Matematika	Talijanski jezik	Matematika	Matematika
3.	Priroda i društvo	Priroda i društvo	Informatika	Engleski jezik	Tjelesni
4.	Glazbena kultura	Likovna kultura	Informatika	Engleski jezik	INA Maštaonica
5.	Tjelesni	Sat razrednog odjela	Hrvatski jezik	Vjeronauk	Dopunska nastava
6.	INA Informatička grupa		Tjelesni	Vjeronauk	
7.			Dodatna nastava	INA Vjeronauč. grupa/INA Domaćinst.	

4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima – MATIČNA ŠKOLA

Nastavni predmet	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		Ukupno planirano	
	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G
	Hrvatski jezik	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	4	140	4	140	38
Likovna kultura	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8	280
Glazbena kultura	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8	280
Engleski jezik	2	70	2	70	2	70	2	70	3	105	3	105	3	105	3	105	20	700
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	140	4	140	4	140	4	140	4	140	32	1120
Priroda	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5	52,5	2	70	-	-	-	-	3,5	122,5
Biologija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	70	2	70	4	140
Kemija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	70	2	70	4	140
Fizika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	70	2	70	4	140
Priroda i društvo	2	70	2	70	7	70	3	105	-	-	-	-	-	-	-	-	9	315
Povijest	-	-	-	-	-	-	-	-	2	70	2	70	2	70	2	70	8	280
Geografija	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5	52,5	2	70	2	70	2	70	7,5	262,5
Tehnička kultura	-	-	-	-	-	-	-	-	1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
Informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	2	70	2	70	-	-	-	-	4	280
Tjelesna i zdravstvena kultura	3	105	3	105	3	105	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	19	665
UKUPNO:	20	700	20	700	20	700	20	700	24	840	25	875	26	910	26	910		

4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima – PO SOŠIĆI

Nastavni predmet	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima								Ukupno planirano	
	1.		2.		3.		4.			
	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G
Hrvatski jezik	5	175	5	175	5	175	5	175	20	700
Likovna kultura	1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
Glazbena kultura	1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
Strani jezik	2	70	2	70	2	70	2	70	8	280
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	140	16	560
Priroda i društvo	2	70	2	70	2	70	3	105	9	315
Tjelesna i zdravstvena kultura	3	105	3	105	3	105	2	70	11	385
UKUPNO	18	630	18	630	18	630	18	630		

4.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave

Talijanski, Vjeronauk i Informatika

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano	
					T	G
Vjeronauk	I.	13	1	Ružić Boodhun Kristina	2	70
	II.	17	1	Ružić Boodhun Kristina	2	70
	III.	6	1	Ružić Boodhun Kristina	2	70
	IV.	9	1	Ružić Boodhun Kristina	2	70
	I i IV. PO	5	1	Ružić Boodhun Kristina	2	70
	II. i III O	3	1	Ružić Boodhun Kristina	2	70
	UKUPNO I. – IV.	53	6		12	420
	V.	16	1	Ružić Boodhun Kristina	2	70
Vjeronauk	VI.	21	1	Ružić Boodhun Kristina	2	70
	VII.	7	1	Ružić Boodhun Kristina	2	70
	VII.	14	1	Ružić Boodhun Kristina	2	70
UKUPNO V. – VIII.	58	4		8	280	
UKUPNO – VIII.		111	10		20	700
Talijanski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano	
					T	G
	I	13	1	Cvek Maja	2	70
	II.	17	1	Cvek Maja	2	70
	III.	6	1	Cvek Maja	2	70
	IV.	6	1	Cvek Maja	2	70
	I i IV. PO	7	1	Cvek Maja	2	70
	II i III . PO	5	1	Cvek Maja	2	70
UKUPNO I. – IV.	54	6		12	420	
	V.	18	1	Cvek Maja	2	70

Talijanski jezik	VI.	19	1	Cvek Maja	2	70
	VII.	4	1	Cvek Maja	2	70
	VIII.	13	1	Cvek Maja	2	70
UKUPNO V. – VIII.		54	4		8	280
UKUPNO I. – VIII		108	10		20	700

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano	
					T	G
	I.	13	1	Nemanić Sara	2	70
	II.	15	1	Nemanić Sara	2	70
	III.	6	1	Nemanić Sara	2	70
	IV.	9	1	Nemanić Sara	2	70
	I i IV. PO	7	1	Nemanić Sara	2	70
	II i III. PO	5	1	Nemanić Sara	2	70
UKUPNO I. – IV.			6		12	420
Informatika	VII. VIII.	2	1	Ivor Kuček	2	70
		14		Ivor Kuček		
UKUPNO VII.– VIII.		71	1		2	70
UKUPNO I.– IV.			7		14	490

Napomena: Nastava informatike u sedmom i osmom razredu (zbog broja učenika) organizirana je u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini.

4.3.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave

Planira se fleksibilno prema potrebama učenika pojedinih razreda, koji će se tijekom školske godine mijenjati. Grupa se formira prema odredbama Pravilnika o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi.

Red. broj	Nastavni predmet	Razred, broj grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik/ Matematika	I. razred, 1 grupa		1	35	Vilma Banovac Brečević)
		II. razred, 1 grupa		1	35	Katerina Pehar Buršić
		III. razred, 1 grupa		1	35	Melita Damijanić
		I. i IV. raz. PO Sošići, 1 grupa		1	35	Ban Bastijančić Tatjana
		II. i III. raz. PO Sošići, 1 grupa		1	35	Brezak Larisa
		IV. razred, 1 grupa		1	35	Iva Piško
2.	Engleski jezik	I.- IV raz. 1 grupa		1	35	Sošić Kristina
3.	Engleski jezik	II. raz. 1 grupa		1	35	Božac Katja
UKUPNO I. - IV.		8		8	280	
1.	Hrvatski jezik	V. – VIII. raz. 1 grupa		1	35	Hekić Kristina
2.	Matematika	V. – VIII. raz. 1 grupa		1	35	Šaina Šaponja Barbara
4.	Kemija	VII. i VIII. raz. 1 grupa		1	35	Tessa Dumančić
UKUPNO V. - VIII.		3		3	105	
UKUPNO I. - VIII.		11		11	385	

4.3.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	I. raz. 1 grupa		1	35	Vilma Banovac Brečević
		II. raz. 1 grupa		1	35	Katerina Pehar Buršić
		III. raz. 1 grupa		1	35	Melita Damijanić
		I. i IV. raz PO 1 grupa		1	35	Ban Bastijančić Tatjana
		II. i III. raz PO 1 grupa		1	35	Brezak Larisa
		IV. raz. 1 grupa		1	35	Iva Pliško
2.	Informatika	I.-IV. raz. 1 grupa		1	35	Sara Nemanić
UKUPNO I. - IV.		7		7	245	
1.	Hrvatski jezik	V. - VIII. raz. 1 grupa		1	35	Hekić Kristina
2.	Matematika	V. - VIII. raz. 1 grupa		1	35	Šaina Šaponja Barbara
3.	Engleski jezik	VIII. raz. 1 grupa		1	35	Sošić Kristina
4.	Talijanski jezik	8.				Maja Cvek
UKUPNO V. - VIII.		3		3	105	
UKUPNO I. - VIII.		10		10	350	

4.3.4. Izvanastavne aktivnosti

Za ovu školsku godinu planiraju se sljedeće izvanastavne aktivnosti:

Kreativna radionica - Melita Damijanić
Vjeronaučna grupa - Kristina Ružić Boodhun
Građanski odgoj- Kristina Ružić Boodhun
Mali čuvari baštine- Katarina Buršić
Maštaonica - Larisa Brezak
Rekreativna grupa-Tatjana Ban Bastijančić
Odbojka – Iva Pliško
Prirodoslovna grupa- Lara Juršić Zgrablić
Napredni informatičari- Sara Nemanić
Robotika-Sara Nemanić
Kreativna grupa-Maja Cvek
Mali povjesničari-Nina Brenčić Ban
Tehnička grupa-Gordana Mazzi
Klub mladih tehničara-Gordana Mazzi
Likovna grupa- Elena Vitasović
Sportska grupa-Marin Ivanić
Mali geografi- Matteo Benussi
Pjevačka skupina– Sanja Knezović-Tomišić

4.4. Obuka plivanja

Obuka plivanja realizira se u skladu s mogućnostima i planiranim sredstvima osnivača te ove školske godine nije planirana. Sva djeca koja pohađaju Osnovnu školu Petra Studenca Kanfanar imaju organiziranu školu plivanja tijekom ljetnih praznika. Školu plivanja organizira Društvo Naša djeca Kanfanar u suraadnji s Općinom kanfanar, a provode ju kineziolozi.

4.5. Nacionalni ispiti

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2024./2025. nacionalne ispite za učenike četvrtog i osmoga razreda u svim osnovnim školama.

Učenici četvrtih razreda pisat će ispit iz Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva, dok će osmi razredi pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema kalendaru i vremeniku provedbe. Dani u kojima se provode nacionalni ispiti redoviti su nastavni dani.

Kalendar provedbe²:

4. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
	ponedjeljak, 10. ožujka 2025.	utorak, 11. ožujka 2025.	srijeda, 12. ožujka 2025.	petak, 14. ožujka 2025.
	9:00	9:00	9:00	9:00

8. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	PRVI STRANI JEZIK	MATEMATIKA
	ponedjeljak, 17. ožujka 2025.	utorak, 18. ožujka 2025.	srijeda, 19. ožujka 2025.	petak, 21. ožujka 2025.
	9:00	9:00	9:00	9:00
	BIOLOGIJA	FIZIKA		KEMIJA
	ponedjeljak, 24. ožujka 2025.	srijeda, 26. ožujka 2025.		petak, 28. ožujka 2025.
	9:00	9:00		9:00
	GEOGRAFIJA		POVIJEST	
	utorak, 1. travnja 2025. 9:00		četvrtak, 3. travnja 2025. 9:00	

4.6. Profesionalno usmjeravanje

Profesionalno usmjeravanje učenika osmog razreda vršit će pedagog i psiholog kroz sljedeće aktivnosti:

Testiranje učenika osmog razreda za potrebe profesionalne orijentacije

Radionice o profesionalnoj orijentaciji

Satovi razrednika posvećen profesionalnoj orijentaciji

Posjet sajmu strukovnih zanimanja

Prezentacije srednjih škola

4.7. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Plan kulturne djelatnosti škole sadrži: estetsko-ekološko uređenje životne i radne sredine, javna predavanja, priredbe, natjecanja, obilježavanje državnih blagdana i Dana škole i sve druge oblike suradnje s društvenom sredinom.

Sve aktivnosti koje će se u sklopu kulturne i javne djelatnosti provoditi tijekom školske godine 2024./2025. planirane su u školskom kurikulumu. Na ovom mjestu se donose samo one koje će javno biti predstavljene zajednici i roditeljima

Škola će dio programa provoditi u suradnji s Općinom Kanfanar i Društvom naša djeca Kanfanar, te će se uključivati u aktivnosti i programe koje spomenuti subjekti provode s učenicima Osnovna škole Petra Studenca Kanfanar (zimski kamp, ljetni kamp, aktivnosti tijekom dječjeg tjedna, aktivnosti povodom Božića i Uskrsa – podjela poklona, radionice te aktivnosti povodom Dana Općine Kanfanar)

² Preuzeto s: <https://www.ncvvo.hr/wp-content/uploads/2023/10/Kalendar-i-vremenik-NI-2024b.pdf>.

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Nositelji aktivnosti
IX.	Dan Općine Kanfanar	Svi učitelji
X.	Dječji tjedan – svi učenici škole sudjelovat će na projekcijama filmova, kazališnim predstavama te aktivnostima povodom dan Općine	učiteljice rn, učiteljica gk, razrednici
	Sudjelovanje u akciji solidarnosti Crvenog križa – učenici se dobrovoljno uključuju u ovu aktivnost prema planu i rasporedu aktivista CK grada Rovinja	CK i učiteljica HJ
XII.		
	Božićna priredba - upriličit će se program za roditelje i građane u kojem će sudjelovati učenici svih razreda	učiteljica gk, učiteljice rn
IV.		
	Predstavljanje projekta institucionalizacije zavičajne nastave	učitelji GO
V.		
	Dan škole – sportska događanja	Učitelj TZK, svi učitelji
	Projektan dan – predstavljanje / izložba radova nastalih radom na projektu zavičajnosti	Učiteljica HJ, svi učitelji
	Festival zavičajnosti – sudjelovanje na festivalu zavičajnosti	učiteljica HJ
VI.		
	Završna priredba osmaša organizirat će se za učenike, roditelje i zainteresiranu publiku, a sudjelovat će svi učenici 8. razreda, kao i njihovi učitelji	razrednice 8.r, učiteljice hj, inf, gk

5. PLANOV I RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA

5.1. Plan rada ravnatelja

Poslovi i radni zadaci tijekom školske godine (1760 sati)		
Mjesec	Sadržaj rada	Broj sati
IX.		250
	Priprema za početak školske godine – izrada kompletne organizacije rada Škole	24
	Pregled pedagoške dokumentacije	10
	Izrada Razvojnog plana i programa škole	8
	Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	4
	Izrada tjednih i godišnjih rješenja o zaduženjima učitelja i stručnih suradnika	15
	Izrada rasporeda sati i dežurstva učitelja	10
	Raspisivanje natječaja, razgovor s kandidatima i odabir	4
	Prijem učenika u 1. razred	4
	Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole	4
	Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad	4
	Suradnja na izradi planova i programa rada redovite nastave i ostalih oblika o-o rada	4
	Izrada plana rada ravnatelja	8

	Izrada Školskog kurikulumuma	10
	Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole	15
	Planiranje školskih projekata	4
	Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća	25
	Izrada Godišnjeg kalendara rada škole	4
	Izrada Izvješća za proteklu školsku godinu	10
	Planiranje i organizacija stručnih usavršavanja	5
	Izrada rasporeda sati za školsku godinu	10
	Organizacija zamjena nenazočnih učitelja	10

	Priprema materijala i sudjelovanje na sjednicama Vijeća roditelja	5
	Pripreme i rad na sjednicama Školskog odbora	10
	Sudjelovanje na roditeljskim sastancima za 1. - 8. r.	2
	Rad na rebalansu Financijskog plana za 2024.	6
	Rad na Prijedlogu financijskog plana za 2025.	6
	Planiranje nabave opreme i namještaja	4
	Sudjelovanje na obilježavanju Općine Kanfanar	3
	Praćenje i kontrola unosa podataka u e-maticu	5
	Praćenje i kontrola unosa sati rada i praćenje učenika u e-dnevniku	15
	Suradnja s Osnivačem u svezi provedbe projekata	2 224
X.		58
	Praćenje provedbe HACCAP programa u školskoj kuhinji	17
	Aktivnosti za Dječji tjedan	9
	Sudjelovanje na skupu za ravnatelje OŠ	24
	Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika	8
XI.		150
	Posjet satovima nastave s ciljem uvida u organizaciju nastavnog rada	20
	Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	8
	Kontrola pedagoške dokumentacije	50

	Rad u povjerenstvu za odabir ponuda za realizaciju izvanučioničkih nastava	
XII.		134
	Obilazak nastave mlađih učitelja s ciljem pružanja pomoći	20
	Pripreme za božićne i novogodišnje aktivnosti	20

	Organizacija popravka, uređenja i adaptacija prostora	34
	Sudjelovanje na sjednicama RV na kraju 1. polugodišta	5
	Pripremanje i vođenje sjednice UV	25
	Organiziranje prosinačkih aktivnosti (priredba, radionice, izložba...)	20
	Analiza obrazovnih postignuća učenika	10
I.		126
	Organizacija i provedba inventure	100
	Sudjelovanje i priprema materijala za sjednicu Vijeća roditelja	26
II.		142
	Organizacija i praćenje predupisa za 1. razred	20
	Kontrola pedagoške dokumentacije	102
	Izvešće o sigurnosti na kraju 1. polugodišta	20
III.		158
	Posjet satovima nastave	32
	Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja	45
	Poslovi zastupanja škole	13
	Aktivnosti u svezi natjecanja prema Katalogu smotri i natjecanja	30
	Organizacija sudjelovanja učenika na županijskim natjecanjima Nacionalni ispiti 4. i 8. razreda	38
IV.		126
	Sudjelovanje u pripremama za sportske sadržaje Dana škole	30
	Praćenje realizacije projekta IŽ Institucionalizacija zavičajne nastave	20
	Suradnja sa sindikalnom podružnicom škole	40
	Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala	36
V.		134
	Organizacija proslave Dana škole – sportski dan, susret škola	70
	Praćenje i sudjelovanje u organizaciji javnih aktivnosti škole	24
	Organizacija odlaska učenika na državno natjecanje	40
VI.		150

	Organizacija kraja nastave – završna priredba	20
	Pripremanje i vođenje sjednica UV	30
	Sudjelovanje na sjednicama RV	10
	Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred	5
	Poslovi vezani uz e-maticu i e-dnevnik	10
	Potpisivanje i provjera svjedodžbi	5
	Organizacija i praćenje aktivnosti oko podjele svjedodžbi	5
	Organizacija dopunske nastave	5
	Praćenje rada učitelja na dopunskoj nastavi	5
	Praćenje upisa u 1. razred OŠ, praćenje upisa osmaša u srednju školu	2
	Praćenje realizacije izvanučioničke nastave učenika 8. r. u Vukovar	2
	Sređivanje pedagoške dokumentacije	51
VII.		162
	Praćenje radova na adaptaciji školskog prostora	162
VIII.		170
	Organizacija i praćenje popravnih, predmetnih ili razlikovnih ispita	20
	Priprema i vođenje sjednice Učiteljskog vijeća	70
	Vođenje evidencije i dokumentacije	50
	Pripremanje i vođenje roditeljskog sastanka za roditelje učenika za 1. r.	5
	Kontrola pedagoške dokumentacije	25
Ukupno sati rada		1768
Godišnji odmor		240
Neradni dani i blagdani		904

5.2. Plan i program rada pedagoga

Pedagoginja Ljiljana Matijaš

PROGRAM RADA PEDAGOGA, šk.god.2024./25.

Planiranje i programiranje

- *Izrada godišnjeg kurikulumu rada pedagoga
- *Sudjelovanje u izradi godišnjeg programa i plana rada škole
- *Izrada programa rada ŠPP-a
- *Sudjelovanje u izradi programa rada za učenike s teškoćama u učenju
- *Izrada individualnog programa permanentnog obrazovanja
- *Sudjelovanje u izradi školskog kurikulumu, godišnjeg plana i programa i izvješća o radu škole

Rad s učiteljima, stručnim suradnicima, organima škole

- *Pomoć učiteljima u izradi programa dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti
- *Pomoć u rješavanju metodičkih i odgojnih problema u nastavi
- *Pomoć učiteljima u evidentiranju djece s teškoćama u razvoju
- *Sudjelovanje u izradi individualnog programa rada s djecom s teškoćama u razvoju i rad s tim učenicima
- *Rad s razrednim i učiteljskim vijećem
- *Redovno posjećivanje nastave i nastavnih oblika odgojno-obrazovnog rada s učenicima
- *Rad s učiteljima pripravnicima
- *Pomoć učiteljima u pripremi i realizaciji van učioničke nastave, terenske nastave, školskih projekata i drugih oblika rada

Rad s učenicima

- *Poslovi oko identifikacije učenika s teškoćama u učenju i razvoju, s teškoćama u čitanju, socijalnih, zdravstvenih problema i sl.
- *Rad s učenicima koji izostaju s nastave (ukoliko ih ima)
- *Provođenje ispita predznanja učenika prvog razreda
- *Profesionalno informiranje učenika 8.razreda
- *Provođenje ankete radi utvrđivanja profesionalnih želja učenika 8. razreda
- *Provođenje aktivnosti ŠPP-a na SR
- *Individualni rad s učenicima s emocionalnim teškoćama i poremećajem ponašanja
- *Pripremanje i realizacija predavanja i radionica na različite teme
- *Rad s učenicima koji imaju teškoće u učenju, čitanju i pisanju, računanju

Rad s roditeljima

- *Savjetodavni rad s roditeljima učenika koji imaju teškoće u razvoju, učenju i ponašanju
- *Pomoć razrednicima u pripremi i realizaciji predavanja i radionica na roditeljskim sastancima
- *Utvrđivanje posjećenosti roditelja na roditeljskim sastancima i informacijama, te djelovanje na tom planu
- *Održavanje individualnih sastanaka i razgovora s roditeljima te roditeljskih sastanaka

Suradnja s ravnateljem

- *Suradnja kod zajedničkog planiranja i programiranja rada škole
- *Suradnja kod organizacije nastavnog procesa
- *Stalno upoznavanje ravnatelja s trenutnom situacijom i poteškoćama
- *Zajedničko pripremanje sjednica stručnih tijela i organa škole
- *Suradnja i konzultiranje prilikom ostvarivanja zadataka
- *Suradnja oko inoviranja školskog i nastavnog rada te unapređenja rada u cjelini
- *Suradnja oko izvješća o radu škole i izrade Godišnjeg plana i programa rada škole

Rad na pedagoškoj dokumentaciji

- *Sređivanje i vođenje dokumentacije o radu s učenicima
- *Vođenje dnevnika rada
- *Vođenje dosjea za učenike za koje je organiziran neki poseban tretman i praćenje
- *Vođenje evidencije o pedagoško instruktivnim posjetima nastavi
- *Vođenje zapisnika o razgovorima s učiteljima, roditeljima i učenicima u e-Dnevnici

Stručno usavršavanje učitelja i pedagoga

- *Rad na permanentnom obrazovanju i praćenju pedagoške, psihološke, sociološke literature, časopisa...
- *Praćenja didaktičke i metodičke literature
- *Nabava potrebne stručne literature u suradnji s knjižničarkom i ravnateljem
- *Sudjelovanje u radu svih aktiva stručnih suradnika, seminara
- *Sudjelovanje u uvođenju učitelja početnika u samostalni rad
- *Priprema i realizacija te organizacija stručnih predavanja

Izrade analiza i izvještaj

- *Analiza odgojno obrazovnih rezultata, izvješća za ŠPP-a na prvom polugodištu i na kraju školske godine
- *Izvještaj o realizaciji GPIP rada stručnog suradnika pedagoga
- *Izvještaj o individualnom stručnom usavršavanju
- *Analiza realizacije nastavnog plana i programa po predmetima i izvještavanje učitelja o postignutim rezultatima
- *Sudjelovanje u izradi izvještaja o radu škole

Suradnja s institucijama i društvima izvan škole

- *Suradnja s općinom i predškolskom ustanovom
- *Suradnja s Centrom za socijalnu skrb
- *Suradnja sa školskim dispanzerom i školskim liječnikom
- *Suradnja sa srednjim školama
- *Suradnja sa sportskim i kulturno-umjetničkim društvima izvan škole
- *Suradnja sa DND, Crvenim križem
- *Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje-Služba profesionalne orijentacije te Medicinom rada

GIK stručnog suradnika pedagoga

Poslovi i radni zadaci tijekom školske godine			
Sadržaj rada			
		Izvršitelji	Planirani broj sati
Rujan, 2024.	Rad u školskom povjerenstvu za učenike s teškoćama	pedagog	3
	Priprema i realizacija predavanja za roditelje 1.razreda „Početak	pedagog	2
	Suradnja s učiteljima na poslovima planiranja rada i izrade prilagođenih programa	Pedagog, učitelji	2
	Suradnja s učiteljicama i praćenje učenika 1.razreda	pedagog	3
	Ispitivanje i analiza predznanja učenika 1.razreda	pedagog	4
	Pregled e-Dnevnika i evidentiranje planiranja učitelja	pedagog	2
	Suradnja i sudjelovanje u realizaciji sjednice Razrednog vijeća za 1. i 5.razred	Učiteljice, pedagog	2
	Konzultacije i razgovori s učiteljima vezani uz odgojno obrazovnu problematiku	Učitelji, pedagog	3
	Izrada GIK-a pedagoga	pedagog	4
	Prisustvovanje na sjednicama Učiteljskih vijeća	Pedagog, učitelji	4

	Suradnja s ravnateljem na izradi Godišnjeg plana i programa škole te Školskog kurikulumuma	ravnatelj	2
		pedagog	6
	Izrada godišnjeg plana i programa Školskog preventivnog programa	pedagog	3
	Individualno savjetovanje i rad s učenicima	pedagog	7
	Stručni skup iz područja ŠPP-a	pedagog	4
	Medijska pismenost za najmlađe (Slikovnica o medijima, 1.-3.razred	Pedagog	5
	Vođenje pedagoške dokumentacije	pedagog	5
	Rad na pripremi i realizaciji rada Školskog povjerenstva za učenike s teškoćama	Pedagog, liječnica	2
	Individualno stručno usavršavanje	pedagog	4
			(68)
Listopad, 2024.	Organizacija i realizacija aktivnosti povodom Dječjeg tjedna	Učitelji, pedagog	2
	Organizacija obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Razrednici Pedagog	2
	Reciklirajmo kreativno - radionice	Pedagog, Učiteljice RN	4
	Vođenje pedagoške dokumentacije	pedagog	4
	Suradnja s logopedom i psihologom	Pedagog, logoped, psihol.	2
	Individualni rad s učenicima	pedagog	10
	Suradnja i savjetodavni rad s učiteljima	učitelji	4

Uvažavanje različitosti među nama-međusobni odnosi i komunikacija Radionica, 5.- 8.razred	pedagog	4
Pomoć u učenju i rad s učenicima koji ne pohađaju izborne predmete (od 1. do 8. razreda)	pedagog	4
Evidentiranje učenika za dopunsku i dodatnu nastavu te praćenje rada	Pedagog, učitelji	3
Evidencija izvannastavnih aktivnosti	Pedagog, voditelji INA	3
Savjetodavni rad s učenicima 5.razreda: SR na temu „Kako učiti?“	pedagog	3
Konzultacije i suradnja s učiteljima i ravnateljem vezano uz odgojno obrazovnu problematiku	Pedagog, ravnatelj,	4
Suradnja sa liječnikom školske medicine (zdravstvena zaštita i učenici s teškoćama)	Pedagog, školska liječnica	2
Aktivnosti povodom Dječjeg tjedna, za 1. - 8.razred	pedagog	4
Prisustvovanje sjednicama stručnih tijela	Pedagog, učitelji	2
Digitalni mediji i mentalno zdravlje, 5.-8.razred	pedagog	8
Individualni rad s učenicima s teškoćama	pedagog	10
Individualno stručno usavršavanje	pedagog	2
Rad u Povjerenstvu Ureda državne uprave za učenike s teškoćama	Pedagog	2
Suradnja s učiteljicama 1.razreda te praćenje i savjetovanje	Pedagog, učiteljice	4
Poslovi na pripremi i realizaciji školskog projekta zavičajne nastave	Pedagog, učitelji	4
Priprema za odgojno-obrazovni rad	pedagog	4
		(91)

Studeni, 2024.	Praćenje napredovanja učenika 1. i 5. razreda	Pedagog, razrednici	4
	Posjet nastavi od 5.-8.razreda te analiza i savjetodavni rad s učiteljima	Pedagog, učitelji	10
	Suradnja s edukacijskim rehabilitatorom (vanjski suradnik)	Pedagog, psiholog	4
	Rad na unapređenju čitanja u suradnji s knjižničarkom	Pedagog, knjižničarka	2
	Individualni rad i pomoć učenicima u učenju	pedagog	10
	Savjetodavni rad s učiteljima	pedagog	3
	Pomoć u učenju - rad s učenicima u PO Sošići	pedagog	8
	Savjetodavni rad s roditeljima	pedagog	2
	Prisustvovanje sjednicama RV	Pedagog, Razrednici	2
	„Mišica Milica“, slikovnica na temu prevencija trgovanja ljudima, 2. razred	Pedagog i vanjski suradnik	1
	Organizacija čišćenja i uređenja škole i okoliša	Pedagog, razrednici	2
	Suradnja u aktivnostima povodom „Mjeseca knjige“	knjižničarka, učitelji, pedagog	2
	Međunarodni Dan tolerancije – prezentacija, 7. i 8. razred	Pedagog	2
	Priprema i realizacija aktivnosti povodom „Mjeseca ovisnosti“, 5.-8. razreda	pedagog	8
	Sigurnost u prometu-Medo Jurica, 1.razred	Pedagog, HAC,MUP	2
	Individualno i kolektivno stručno usavršavanje	pedagog	3

	Suradnja s ravnateljem na organizacijskim pitanjima	ravnatelj, pedagog	3
	Praćenje učenika s teškoćama (sređivanje pedagoške dokumentacije)	pedagog	4
	Rad na unapređenju čitanja i učenja učenika u PRO Sošići (individualni rad)	Učiteljice i pedagog	4
	Vođenje pedagoške dokumentacije	pedagog	2 (77)
Prosinac, 2024.	Sređivanje pedagoške dokumentacije i vođenje učeničkih dosjea	pedagog	4
	Praćenje napredovanja učenika 1.razreda – suradnja s učiteljicom i plan potrebnih aktivnosti, pomoći i mjera	Učiteljica, pedagog	4
	Individualni rad s učenicima	pedagog	10
	Sudjelovanje na stručnom vijeću za stručne suradnike	pedagog	4
	Individualni savjetodavni rad s roditeljima	Pedagog, razrednici	4
	Suradnja s učiteljima u pripremi božićne priredbe	Voditelji priredbe	6
	Projekt „Zdrav za 5“, za 7 i 8.razred – prevencija ovisnosti - alkohol (vanjski suradnici)	Vanjski suradnik PUI, pedagog	2
	Suradnja s ravnateljem na realizaciji planiranih aktivnosti	Ravnatelj, pedagog	4
	Prisustvovanje izvannastavnim aktivnostima	Pedagog, učitelji	5
	Rad na pripremi i realizaciji planirane izvan učioničke nastave	Pedagog, učitelji	4
	Suradnja s razrednicima na pripremi i realizaciji sadržaja ŠPP-a	Pedagog, razrednici	7

	Rad u povjerenstvu Ureda državne uprave za učenike s teškoćama	pedagog	3
	Suradnja na planiranim aktivnostima školskim kurikulumom	Pedagog, učitelji	5
	Sudjelovanje na sjednica Razrednih vijeća s osvrtom na uspjeh i vladanja	Pedagog, razrednici	3 (65)
Siječanj, 2025.	Prisustvovanje sjednicama, stručnim aktivima	pedagog	4
	Analiza uspjeha učenika s teškoćama i predlaganje daljnjih aktivnosti i mjera	pedagog	5
	Suradnja s razrednicima i učitelja u otklanjanju odgojno-obrazovnih teškoća	Pedagog, učitelji	4
	Individualni rad s učenicima s teškoćama u usvajanju obrazovnih sadržaja	pedagog	10
	Suradnja i individualni razgovori s roditeljima	Pedagog, razrednici	2
	Planiranje i suradnja s učiteljima u organizaciji školskih natjecanja	Pedagog, ravnatelj	7
	Individualno stručno usavršavanje	pedagog	4
	Sređivanje pedagoške dokumentacije	pedagog	4
	Suradnja s učiteljima u pripremi školskih aktivnosti planiranih školskim kurikulumom	Pedagog, učitelji	6
	Poslovi organizacije planirane van učioničke nastave za 7. i 8. razred	Pedagog, razrednici	4 (50)
	Reciklirajmo kreativno, radionice povodom Uskrsa	Pedagog, Učiteljice RN	6

Veljača, 2025.	Pripremanje i realizacija školskih natjecanja – rad u komisijama	ravnatelj, učitelji, pedagog	8
	Priprema i realizacija radionica projekta „Sigurno kročimo kroz svijet medija“, 1. dio, 4. razred	Pedagog,	2
	Posjet nastavi od 1.- 4. razreda te analiza i savjetodavni rad s učiteljima	Pedagog, učiteljice	10
	Rad na unapređenju čitanja za učenike razredne nastave – individualizirani rad za učenike slabije čitače	Pedagog, učiteljice	8
	Poslovi provedbe pred upisa u 1.razred	Pedagog, tajnica	4
	Individualni i savjetodavni rad s učenicima	pedagog	10
	Pomoć u učenju i rad s učenicima koji ne pohađaju izborne predmete	Pedagog	4
	Priprema i realizacija aktivnosti povodom „Dana ružičastih majica“	Pedagog, razrednici	7
	Priprema i realizacija teme iz ŠPP-a za učenike na SR (Vršnjačko nasilje), 4.-8. razred	Pedagog, Vanjski suradnik PUI	5
	Kako se zaštititi u svijetu interneta i mobilnih telefona? - Dan sigurnijeg interneta, 1.-4. razred	Pedagog, učitelj INF	6
	Nasilje u romantičnim vezama, 8. razred	Pedagog	2
	Suradnja s ravnateljem na rješavanju tekuće problematike	Pedagog, ravnatelj	8 (80)
	Individualni rad s učenicima koji imaju određene teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja	pedagog	10

Ožujak, 2025.	Vođenje pedagoške dokumentacije	pedagog	5
	Savjetodavni rad s razrednicima i učiteljima	Pedagog, učitelji	5
	Suradnja s ravnateljem na planiranju i otklanjanju tekućih problema	Ravnatelj, pedagog	7
	„Sigurno kročimo kroz svijet medija“, projekt, 4. razred, 2. dio	pedagog	2
	Praćenje napretka učenika 1. i 5. razreda	Pedagog, Učiteljica, razrednica	4
	Stručno usavršavanje	pedagog	6
	Rad u povjerenstvu Ureda državne uprave za učenike s teškoćama	pedagog	3
	Individualni rad i savjetovanje s roditeljima	pedagog	5
	Rad na unapređenju čitanja učenika razredne nastave	Pedagog, knjižničarka	7
	Suradnja s izvanškolskim institucijama na profesionalnoj orijentaciji učenika 8.razreda	Psiholog, pedagog	4
	Informiranje učenika 8.razreda o upisu u srednju školu	Pedagog, razrednica	6
	Obilježavanje Svjetskog dana epilepsije	Pedagog, razrednici, učiteljica BIO	3
	Organizacija i realizacija edukacije predviđeno ŠPP: „Nasilje na internetu“, od 4. do 8. razreda	Pedagog, vanjski suradnik	2
	Priprema i realizacija teme iz ŠPP-a za učenike - Nasilje u romantičnim vezama, 8.razred	Pedagog, razrednik	2 (81)

Travanj, 2025.	Prisustvovanje sjednica Učiteljskog i Razrednih vijeća	Pedagog, učitelji	5
	Aktivnosti obilježavanja Uskrsa	Pedagog, razrednici	4
	Suradnja i savjetodavni rad s razrednicima i učiteljima	Razrednici, pedagog	10
	Pravila lijepog ponašanja i komuniciranja na internetu, 5.-8. razred	pedagog	4
	Sudjelovanje u obilježavanju Dana planete Zemlja, Radionice Reciklirajmo kreativno	Učitelji, pedagog	7
	Individualni i savjetodavni rad s učenicima	pedagog	10
	Poslovi pripreme i realizacije aktivnosti projekta zavičajne nastav	Pedagog, učitelji	7
	Suradnja na aktivnostima vezanim uz Godišnji plan i program rada škole	Učitelji, pedagog	6
	Poslovi na profesionalnoj orijentaciji učenika 8.razreda - SR	pedagog	5
	Dani medijske pismenosti: dezinformacije i lažne vijesti, 7. i 8. razred	pedagog	3
	Pripremanje za odgojno-obrazovni rad i individualni rad s učenicima	pedagog	6
	Praćenje i individualni rad učenika u PO Sošići	Pedagog	4 (71)
	Svibanj, 2025	Suradnja sa srednjim školama u svezi profesionalnog informiranja učenika 8.razreda	Stručni suradnici
Priprema i realizacija roditeljskog sastanka na temu: Upis u srednju školu		Pedagog, razrednica 8.r.	4

	Suradnja s razrednicom 8.razreda u svezi e-Upisa u srednju školu	Pedagog, razrednica	4
	Praćenje rada učenika koji imaju poteškoće u učenju	Razrednici, pedagog	10
	Sudjelovanje u pripremi i realizaciji obilježavanja Dana škole	Ravnatelj učitelji, pedagog	4
	Suradnja sa službom profesionalne orijentacije ZZZ	Pedagog, psiholog	3
	Suradnja s liječnikom školske medicine	Pedagog, liječnik	3
	Prisustvovanje sjednicama UV	Pedagog, učitelji	5
	Rad u povjerenstvu Ureda državne uprave ŽI za učenike s teškoćama	pedagog	4
	Individualni rad s učenicima – pomoć u učenju	pedagog	10
	Suradnja s učiteljima i razrednicima	pedagog	10
	Sudjelovanje na stručnom skupu stručnih suradnika ŽI	pedagog	8
	Poslovi pripreme i realizacije radionica Reciklirajmo kreativno - Proljeće	Pedagog, Učiteljice RN	6 (75)
Lipanj, 2025.	Organizacija provedbe Testa zrelosti za polazak u školu	Pedagog, psiholog	5
	Organizacija i provedba upisa u 1.razred osnovne škole	Pedagog, učiteljice	5
	Rad u Školskom povjerenstvu djece za polazak u školu	Pedagog, učiteljice	4
	Suradnja s razrednicima i učiteljima i savjetodavni rad	Pedagog, učitelji	10
	Sređivanje pedagoške dokumentacije	pedagog	8

	Rad u povjerenstvu Ureda državne uprave IŽ za učenike s teškoćama	pedagog	4
	Sudjelovanje na sjednicama Razrednih vijeća – uspjeh i vladanje učenika na kraju nastavne godine	Pedagog, ravnatelj, učitelji	5
	Poslovi organizacije dopunskog rada za učenike s negativnim ocjenama	Ravnatelj, učitelji	4
	Analiza odgojno-obrazovnih postignuća učenika	Pedagog, razrednici	6
	Informiranje učenika 8.razreda u svezi e-upisa u srednju školu	Pedagog, razrednica	5
	Sudjelovanje u pripremama prezentacije projekta zavičajne nastave	Pedagog, učitelji	5
	Sudjelovanje u poslovima rada razrednika (unos podataka u e-matice),	Razrednici, pedagog	4
	Prikupljanje, pregled i evidentiranje realizacije DOP, INA, izvješća IOOP-a za učenike	pedagog	8
	Analiza uspjeha na kraju nastavne godine	pedagog	6 (79)
Srpanj, 2025.	Izvješće o realizaciji ŠPP-a	pedagog	4
	Pregled pedagoške dokumentacije i evidencija realizacije	ravnatelj, pedagog	4
	Stručno usavršavanje	pedagog	8
	Samovrednovanje škole (Tim za kvalitetu)	Ravnatelj, Pedagog, učitelji	2

	Sudjelovanje na sjednicama UV, osvrtna na rad i suradnju	Pedagog, ravnatelj	4 (22)
Kolovoz, 2025.	Organizacijski poslovi na početku školske godine	Pedagog, ravnatelj	7
	Prisustvovanje sjednicama Učiteljskih vijeća, Razrednih vijeća, Aktiva predmetne nastave	pedagog	6
	Suradnja s ravnateljem na Izvješću o radu škole i Školskog kurikulumu	Pedagog, ravnatelj	6
	Analiza uspjeha na kraju školske godine	pedagog	4
	Izvješće o stručnom usavršavanju	pedagog	2 (25)
UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:			784

Plan i program rada stručnog suradnika pedagoga

Pedagoginja Vesna Kozina, mag.paed.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA ZA ŠK. GODINU 2024./2025.

Područja rada/programski sadržaji/aktivnosti	Ciljevi/ svrha	Zadaci/ zadaće	Način realizacije	Nositelji / subjekti	vrijeme	Ishodi
1. Pripremanje školskih odgojno-obrazovnih programa i njihova realizacija						
1.1.Utvrđivanje obrazovnih potreba	Ispitivanjem i utvrđivanjem odgojno-potreba izvršiti pripremu za kvalitetnije pripremanje istoga	Analizirati realizaciju prijašnjih PIP te utvrditi odgojno-obrazovne potrebe okruženja u kojem škola djeluje.	Individualni, grupni, rasprava, proučavanje pedagoške dokumentacije, analitičko promatranje i savjetovanje, anketiranje	Pedagog, ravnatelj, učitelji	4.,5.,6., 8.	Identificirati odgojno-obrazovne potrebe.
1.1.1. SAMOVREDNOVANJE (učitelji i roditelji)		Ispitati sve unutrašnje i vanjske čimbenike koji utječu na kvalitetu rada i izdvojiti prioriteta područja unapređenja rada škole.	timski, rasprava, anketa	stručni suradnik	9.	Utvrđiti sve unutrašnje i vanjske čimbenike koji utječu na kvalitetu rada i izdvojiti prioriteta područja unapređenja rada škole.

1.2.3. Statistička obrada podataka o uspjehu učenika	Ispitivanjem i utvrđivanjem odgojno-obrazovnih potreba učenika pripremu za rad	Ispitati uspjeh učenika u svrhu poboljšanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa i boljeg uspjeha učenika.	Individualni rad, prikupljanje podataka, analiza	stručni suradnik, razrednici	6.,8.	Utvrđiti uspjeh učenika u svrhu poboljšanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa i boljeg uspjeha učenika.
1.2. Organizacijski poslovi, planiranje i programiranje rada škole i nastave	Osmišljavanje i kreiranje dugoročnog i kratkoročnog razvoja škole.	Planirati i programirati godišnji plan rada škole, plan rada pedagoga, pomoć u planu rada učitelja nastavnih predmeta i prilagođenih programa.	timski, individualni	pedagog	9.,	Planiranje rada škole
1.2.1.Izrada GPP-a i Kurikuluma	Kvalitetno planiranje i programiranje rada škole	Planiranje projekata i istraživanja, sudjelovanje u planiranju i programiranju u javne afirmacije škole, planiranje i programiranje profesionalnog usavršavanja učitelja i pedagoga	timski, individualni, rasprava, razgovor, prikupljanje podataka, rad na pedagoškoj dokumentaciji	pedagog	9.	Planiranje rada škole

1.2.2. Izrada godišnjeg i mjesečnog plana rada pedagoga	Kvalitetno planiranje i programiranje rada pedagoga	Planiranje i praćenje napredovanja učenika, suradnje s roditeljima učenika, profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika, unapređivanja nastavnog procesa	Individualni	pedagog	8., 9.	Izraditi godišnji i mjesečni pip
1.2.3. Pomoć u godišnjem i mjesečnom planiranju učitelja	Kvalitetno planiranje i programiranje rada učitelja	Planiranje svih oblika nastavnog procesa	timski	pedagog, učitelj	Prema potrebi.	Učitelji će uz pomoć pedagoga moći izraditi svoje godišnje i mjesečne planove.
1.2.4. Priprema individualnih programa za uvođenje pripravnika u rad	Kvalitetno uvođenje pripravnika u obrazovni proces	Planiranje rada s pripravnikom.	timski, individualni	pedagog učitelj pripravnik mentor	Prema potrebi.	Upoznati pripravnika s njegovim obvezama tijekom pripravničkog stažiranja.
1.3. Praćenje i informiranje o inovacijama u nastavnoj opremi, sredstvima i pomagalima te stvaranje uvjeta za primjenu iste	Uvođenje i praćenje inovacija u svim sastavnicama odgojno-obrazovnog	Poticanje učitelja za primjenu audiovizualnih sredstava i informatičke opreme u nastavi.	Individualni, timski, istraživanje	pedagog, učitelji, ravnatelj	Prema potrebi	Učitelji će moći primijeniti suvremena sredstva i informatičku

	<p>procesu. Praćenje novih spoznaja iz područja odgojnih znanosti i njihovu primjenu u nastavnom i školskom radu.</p>	<p>Osiguravanje nastavne opreme.</p>				<p>opremu u odgojno-obrazovnom procesu.</p>
--	---	--------------------------------------	--	--	--	---

Područja rada/programski i sadržaji/aktivnosti	Ciljevi/svrha	Zadaci/zadaci	Način realizacije	Nositelji/subjekti	Vrijeme	Ishodi
--	---------------	---------------	-------------------	--------------------	---------	--------

2. Neposredno sudjelovanje u odgojno- obrazovnom procesu

2.1. Upis učenika u 1. razred i formiranje razrednih odjela	Osiguravanje uvjeta za uspješan početak školovanja.	Upisati djecu u prvi razred za narednu školsku godinu.	Individualni, grupni, timski, obrada podataka, razgovor	pedagog, povjerenstvo škole i Ureda, odgajateljica u vrtiću	2.-8.	Procijeniti spremnost djece za upis u 1.razred. Analizirati dobivene pokazatelje zrelosti svakog pojedinog djeteta te identificirati djecu koju treba odgoditi za upis u 1. razr.
2.1.1. Radni dogovor Povjerenstva za upis	Osiguravanje uvjeta za uspješan početak školovanja.	Formirati upisno povjerenstvo.	Timski rad	pedagog, šk. liječnik, učitelj razredne nastave, uč. hj. jezika	2.-5.	Definirati poslove koji nas očekuju u narednom periodu.

2.1.2. Predupisi - predprijava (davanje termina za utvrđivanje zrelosti budućih prvašića), pozivi za roditelje koji nisu bili na predpisu	Pravovremeno obavijestiti roditelje o terminima pregleda i testiranja.	Obavijestiti o predpisu istaknuti u vrtiću, na ulazu u školu i na web stranici škole. Pripremiti termine pregleda.	Individualni, grupni, razgovor, obrada podataka	Povjerenstvo škole	2.-3.	Napraviti tablice s terminima pregleda za svako pojedino dijete.
2.1.3. Suradnja s vrtićem (mala škola) - organizacija posjeta budućih prvašića našoj školi	Pravovremeno obavijestiti roditelje o terminima pregleda i testiranja.	Upoznati školski prostor	Individualni, grupni	učiteljice, odgajateljica, pedagog	4.-6.	Dočekati buduće prvašiće, provesti ih kroz školski prostor i upriličiti susret s učenicima i budućim učiteljima. Prevenirati strah od nepoznatog prostora
2.1.4. Utvrđivanje zrelosti djece prije upisa u 1. razred	Utvrđivanje pripremljenosti i zrelosti djece za upis u školu.	Utvrđiti psihofizičku zrelost djece za upis u 1. razred.	Individualni, grupni, razgovor, obrada podataka	pedagog	3.-6.	Procijeniti spremnost/psihofizičku zrelost svakog pojedinog djeteta za upis u 1.razred.
2.1.5. Sastanak Povjerenstva radi utvrđivanja psihofizičkog stanja djece za upis u 1. razred nakon obavljenih pregleda i testiranja	Utvrđiti nakon obavljenih pregleda i testiranja koja su djeca psihofizička spremna za	Uvidom u materijale s testiranja i pregleda utvrditi popis djece spreman za upis, utvrditi djecu s	Individualni, grupni, timski razgovor; obrada podataka	Povjerenstvo	3.-6.	Identifikacija djece

	upis u prvi razred.	uočenim teškoćama i djecu kojoj se preporučuje odgoda ili prijevremeni upis.				
2.1.6. Upisi u 1. razred OŠ	Upisati djecu u 1. razred.	Povjerenstvo za upis učenika	Individualni, grupni,	povjerenstvo, pedagog,	6.-8.	Upisati djecu u 1. r.
2.1.7. Sastanak s roditeljima budućih prvašića	Informirati roditelje o načinima pregleda i testiranja, informirati ih o njihovim obvezama; informirati roditelje što mogu očekivati u narednim mjesecima; informirati ih o psihofizičkom razvoju djece;	Putem roditeljskog sastanka roditelje uputiti u proces upisa 1. razreda (dokumentacija, očekivanja)		pedagog, razrednik	6.	Upis učenika i informiranje roditelja
2.2. Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada	Unaprijediti odgojno – obrazovni rad	Osvremenjivanje nastavnog procesa.	Timski rad	Učitelji, pedagog, učenici, ravnatelj	9.- 8.	Optimizirati uvjete rada
2.2.1. Praćenje ostvarivanja nastavnog procesa	Dogovoriti dinamiku praćenja s ciljem	Osvremenjivanje nastavnog	Individualni, timski, razgovor, analitičko	Učitelji, pedagog, ravnatelj	9.-6.	Analizirati uspješnost izvođenja nastavnog plana i programa.

			promatranje , savjetovanj e			
2.2.2. Rad s pripravnici, asistentima (pomoćnicima), novim učiteljima	Pružiti pomoć u radu te pružiti potrebne informacije za kvalitetan rad	Pružiti stručnu pomoć i podršku	Razgovor, individualni rad	Pedagog	9. – 6.	Osigurati kvalitetnu provedbu plana i programa rada.
2.2.3. Praćenje i ocjenjivanje ponašanje učenika, rješavanje razrednih problema	Stvarati pozitivno ozračje unutar razreda i škole, Osposobiti učenike za nenasilno rješavanje sukoba – jačanje kompetencija učenika. Osposobljavati učenike za samostalno učenje. Profesionalno usmjeravanje	Pratiti razvoj i napredovanje učenika	Pedagog	Individualni grupni savjetodavni razgovor, radionice	9. - 6.	Istaknuti važnost odgojnog djelovanja u radu s učenicima
2.2.4.1. Pedagoške radionice (Školski preventivni program, Ljubav u pokretu, rad	Osposobiti učenike za nenasilno rješavanje problema i razvijanje novih kompetencija	Koordinirati provođenje osmišljenih predavanja ili radionica.	pedagog,	individualni grupni, timski, predavanje, pedagoška radionica, razgovor, igra	9. – 6.	Primijeniti stečena znanja za nenasilno rješavanje sukoba; poticati učenike na volonterski rad.

S skupinama učenika zbog ukazanih potreba)				uloga, timski rad		
2.2.5. Rad u RV	Doprinijeti radu vijeća i škole	Sudjelovanje na sastancima	pedagog, učitelji, ravnatelj	timski rad, predavanje, diskusije...	9.-6.	Doprinos u radu te informiranje
2.2.6. Rad u UV	-II-	-II-	-II-	-II-	9. – 8.	-II-
2.3. Rad na projektima i u timovima	Razvoj stručnih kompetencija .	Sudjelovanje u radu te koordiniranje prema potrebi	ravnatelj, pedagog, učitelji	timski rad, radionice, ...	Prem a potrebi	Unaprijediti odgojno djelovanje škole
2.4. Praćenje i analiza izostanaka učenika	Preventivno djelovanje	Analizirati i pratiti izostanke učenike uvidom u imenik učenika i dnevnik rada te razgovor s razrednikom.	Pedagog, razredni učitelj,	Analiza, uvid u dokumentaciju	9. -6.	Analizirati prikupljene podatke o izostancima te izraditi s razrednikom plan rada s učenikom i roditeljima. Prevenirati izostanke.
2.5. Praćenje uspjeha i napredovanje učenika	Steći uvid u razinu odgojno – obrazovnih postignuća učenika te na osnovu spoznatoga predložiti strategije za unapređenje.	Analizirati odgojno – obrazovna postignuća. Osmišljavati i pratiti primjenu i vrednovati nove strategije i metode rada za poboljšanje odgojno – obrazovnih postignuća.	Pedagog, učitelj, razrednik	Praćenje, analiza,	9. – 6.	Prikupiti podatke za analizu s ciljem unapređenja odgojno-obrazovnog rada
2.6.. Suradnja s razrednicima	Kvalitetno provođenje plana i programa	Pružiti pomoć razrednicima u ostvarenju istoga	Učitelji, razrednici, pedagog	Razgovor, uvid u dokumentaciju	9. – 6.	Analizirati realizaciju programa te predložiti mjere

	razrednog odjela					za poboljšanje rada.
2.7. Sudjelovanje u radu povjerenstva za razredne, popravne ispite, predmetne ispite	Pratiti napredovanje učenika.	Organizirati i sudjelovati u radu.	Pedagog, učitelj, razrednici, ravnatelj	Individualni, grupni	6. -7.	Imenovati povjerenstvo sudjelovati u radu
2.8. Rad s učenicima s posebnim potrebama	Osiguravanje uvjeta za uspješno ostvarivanje plana i programa	Identificirati učenike s posebnim potrebama, pomoći u prilagodbi i savladavanju gradiva	Pedagog, učitelj, razrednik	Individualni, grupni	9. - 6.	Identificirati i pratiti učenike s posebnim potrebama
2.8.1. Novim učenicima, učenicima s teškoćama u razvoju, učenicima drugog govornog područja	Osiguravanje uvjeta za uspješnu integraciju i socijalizaciju učenika	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju gradiva	Pedagog, učitelj, razrednik	-II-	9.-6	-II-
2.8.2. Izrada izvješća i programa	Izrada izvješća o uspjehu	Izraditi program opservacije prema potrebi te izvješće o uspjehu učenika	Pedagog	Individualno ,	9.-6	-II-
2.9. Savjetodavni rad s učenicima	Stvaranje ozračja za zdrav rast, razvoj i napredak djeteta; poboljšanje međusobne komunikacije .	Pratiti razvoj i napredovanje učenika; poučavati učenike suradničkim odnosima. Demokratizirati školski ugođaj.	Učitelji, učenici,	Individualni,	9.-8.	Uključiti i povezati učenike kao ravnopravne partnere u kreiranju škole po mjeri učenika.

2.10. Savjetodavni rad s roditeljima	Uključivanje roditelja u odgojno – obrazovni proces	Edukacija roditelja kroz ped. radionice i savjetovanja	Pedagog, roditelji, učitelji,	Individualni, grupni	9. -8.	Uključiti i povezati roditelje u odgojno-obrazovni proces
2.11. Savjetodavni rad s učiteljima	Podizanje kvalitete nastavnog procesa	Razviti stručne kompetencije učitelja	Pedagog, učitelji	individualno, grupni, radionice, prezentacije	9. -8.	-II-
2.12. Vijeće učenika	Stvaranje ozračja za zdrav rast, razvoj i napredak djeteta; poboljšanje međusobne komunikacije .	Demokratizirati školski ugođaj.	Pedagog, učenici, učitelj	grupni rad	9. -8.	Primijeniti znanja GOO za sudjelovanje u životu i radu škole.
2.13 Vijeće roditelja	Uključivanje roditelja u život i rad škole	Poticati i razvijati uspješnu komunikaciju i suradnju	Roditelji-predstavnici, pedagog, ravnatelj	grupno, razgovor,	9. -8.	-II-
2.14. Suradnja s ravnateljem	Kvalitetna organizacija rada i realizacija GPP-a	Organizirati odgojno – obrazovni rad na osnovu provedenih analiza i vrednovanja.	Pedagog, ravnatelj	individualno, razgovor	9. -8.	Izraditi razvojni plan i Utvrditi prioritetna područja napredovanja
2.15. Suradnja s lokalnom zajednicom	Aktivno uključiti lokalnu zajednicu kao partnera	Realizirati projekte kroz suradnju	Pedagog, ravnatelj, vanjski suradnici	individualno, grupno, razgovor, radionice.	Prem a potrebi	Usklađivanje interesa škole s interesima zajednice te poboljšanje kulture življenja.

2.16. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika	Osigurati uvjete za uspješnu provedbu sadržaja zdravstvene zaštite učenika.	Poticati zdrave stilove života.	Učenici, učitelji, stručni suradnici, Školska medicina, MUP, CZSS, drugi vanjski suradnici	Individualni rad, grupni...	9.-8.	identificirati područja zdravstvene zaštite koja zahtijevaju poseban pristup. Prilagoditi sadržaje vanjskih suradnika uzrastu djeteta.
2.17. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika	Opći cilj za sve aktivnosti: Osigurati uvjete za uspješan upis učenika u srednjoškolsko doba.	Pravovremeno informiranje učenika i suradnja sa različitim institucijama	Razrednici, pedagog, učenici, vanjski suradnici (HZZ....)	individualni, grupni, radionice, posjete, savjetodavni razgovori	9-6.	Ispitati potrebe i želje učenika te ih upoznati s mogućnostima daljnjeg školovanja
2.12. Sudjelovanje u realizaciji kulturnog i javnog djelovanja škole	Osigurati uvjete za provedbu kulturne i javne djelatnosti škole	Predvidjeti i implementirati aktivnosti u postojeći Školski kurikulum i GPP	pedagog, učenici, ravnatelj, učitelj, razrednici, vanjski suradnici...	Javne priredbe, izložbe (Dan škole, dani šljiva...)	9.-6.	Primijeniti građanska znanja i kompetencije u predstavljanju škole
Rad na promjeni oblika školovanja- rad u povjerenstvu te izrada dokumentacije	Pomoći u zdravom razvoju učenika te osigurati uvjete za napredak svakog pojedinca te njihovim specifičnostima	Pomoć u prilagodbi rada svakom pojedincu	Pedagog, povjerenstvo, vanjski suradnici (defektolog, logopede..), učitelji	Individualni, grupni, suradnja	9-.6.	Primjena znanja u dijagnosticiranju učenika koji imaju teškoće te suradnja s vanjskim suradnicima i učiteljima u izradi najbolje pomoći za napredovanje istoga

Područja rada/programski sadržaji/aktivnosti	Ciljevi/svrha	Zadaci/zadaće	Način realizacije	Nositelji/subjekti	Vrijeme	Ishodi
3. Vrednovanje odgojno-obrazovnih rezultata, provođenje studijskih istraživanja i projekata						
3.1 Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju polugodišta i na kraju šk. godine	Analizom ispitati trenutno stanje te utjecati na daljnji kvalitetni razvoj	Pratiti i ostvariti odgojno-obrazovni rad prema planu programu; Vrednovati ostvarenje postavljenih ciljeva; Utvrditi mjere za unapređenje odgojno-obrazovnog rada	Individualni, grupni rad; analiza dokumentacije, izrada obrazaca	Pedagog, učitelji, ravnatelj	12.,6	Analizirati odgojno-obrazovne rezultate; preporučiti mjere za unapređenje rada škole
3.2. Istraživanja u funkciji unapređenja odgojno - obrazovnog proces	Odrediti smjernice unapređenja o-o- procesa prema dobivenim rezultatima	Osigurati uvjete za provođenje istraživanja te provedba istih; Vrednovanje dobivenih rezultata te određivanje smjernica za unapređenje rada	Prema odabranoj metodologiji istraživanja	Pedagog, učitelji, roditelji, učenici	Prema potrebi	Utvrditi potrebe subjekata o.-o. procesa te osmisliti potrebno istraživanje; Interpretacija rezultata
3.3. Ispitivanje razredne klime	Utvrditi stanje u razrednim odjelima te reagirati prema potrebi	Osigurati uvjete za provedbu istraživanja te provedba istog; Analiza dobivenih rezultata i korištenje istih	Prema odabranoj metodologiji (ankete, razgovor...)	Pedagog, učenici, razrednici	Prema potrebi	Rješavanje konflikata te unapređenje rada

		u svrhu unapređenja i rješavanje postojećih konflikata				
3.4. Vrednovanje i samovrednovanje nositelja odgojno-obrazovnog procesa	Analizom ispitati trenutno stanje te utjecati na daljnji kvalitetni razvoj	-II-	-II-	Pedagog, učitelji, ravnatelj	8.	Analizirati dobivene rezultate i pomoći u usavršavanju vlastitog rada i rada učitelja s ciljem povećanja kvalitete
3.5 Analiza rezultata rada timske nastave	Analizom ispitati utjecaj timske nastave na rad učenika	Osigurati uvjete za provođenje istraživanja te provedba istih; Vrednovanje dobivenih rezultata te određivanje smjernica za unapređenje rada	Prema odabranoj metodologiji istraživanja	Pedagog, učitelj razredne nastave	Kraj drugog polugodišta	Analizirati odgojno-obrazovne rezultate; preporučiti mjere za unapređenje rada škole

Područja rada/ programski sadržaji/ aktivnosti	Ciljevi/ svrha	Zadaci/ zadaci	Način realizacije	Nositelji/ subjekti	Vrijeme	Ishodi
4. Stalni stručni razvoj nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi						
4.1. Stručno usavršavanje stručnih suradnika	Profesionalni razvoj i razvoj stručnih kompetencija	Aktivno sudjelovanje na usavršavanjima i drugim aktivnostima	Sudjelovanje na aktivima, skupovima...	Pedagog	9.-8.	Profesionalni razvoj i razvoj stručnih kompetencija

4.1.1. Izrada godišnjeg plana i programa stručnog usavršavanja	-II-	Izrada potrebnog programa	Individualni	Pedagog	9	Realizacija planiranih sadržaja
4.1.2. Proučavanje stručne literature	-II-	Praćenje aktualne pedagoške i psihološke literature	Individualni (čitanje)	Pedagog	9-8.	Analizirati i primijeniti teorijska spoznaje u praksi
4.1.3. Sudjelovanje na stručnim aktivima MZOOS, AZOO, ŽSV itd.	-II-	Aktivno i redovito prisustvovanje i sudjelovanje na usavršavanjima	Individualni, grupni...	Pedagog	9.-8.	Profesionalni razvoj i razvoj kompetencija te primjena istih u praksi
4.2. Stručno usavršavanje učitelja	Profesionalni razvoj i razvoj stručnih kompetencija kod kolega					
4.2.1. Individualni rad s učiteljima	-II-	Usmjeriti i osnažiti učitelja u radu	Razgovor, razmjena iskustava...	Pedagog, učitelj	Prema potrebi	Motivirati učitelja za cjeloživotno učenje
4.2.2. Predavanja i pedagoške radionice	-II-	Razvoj stručnih kompetencija	radionice, predavanja, grupni rad	Pedagog, učitelji	9.-5.	-II-
Područja rada/ programski sadržaji/ aktivnosti	Ciljevi/ svrha	Zadaci/ zadaci	Način realizacije	Nositelji/ subjekti	Vrijeme	Ishodi
5. Bibliotečno-informacijska i dokumentacijska djelatnost						
5.1. Vođenje dokumentacije o osobnom radu						
5.1.1. Izrada izvješća o radu pedagoga	Evidentiranje realizacije odgojno-obrazovnog	Objediniti podatke o realizaciji rada s ciljem unapređenja	Izvješće, analiza	pedagog	12.,6.	Izvješće o realizaciji rada stručnog

	rada stručnog suradnika						suradnika pedagoga
5.1.2. Dnevnik rada	-II-	-II-	Evidencija	Pedagog	9.-6.		
5.2. Vođenje dokumentacije o nastavi i školi							
5.2.1. Hospitacija	Analiza sata s ciljem povećanja kvalitete i efikasnosti	Objedinjavanje podataka odgojno-obrazovnog rada	Analiza, evidencija	Pedagog, učitelji	9.-6.		Redovito bilježenje i prikupljanje potrebnih podataka
5.2.2. Izrada projekata	Proces unapređenja odgojno-obrazovnog rada škole	-II-	Računalna obrada, timski rad	Pedagog, učitelji	Prema potrebi		
5.2.3. Samovrednovanje škole	Analiza odgojno-obrazovnog procesa škole	Samoocjenjivanje rada s ciljem unapređenja i ispitivanja trenutnog stanja	Timski rad, računalna obrada, anketa	Pedagog, učitelji, roditelji	9.		Prikupljanje podataka zbog ispitivanja trenutnog stanja te korištenje istih s ciljem unapređenja rada
5.2.4. Izrada izvješća na polugodištu i kraju školske godine	Evidentiranje realizacije odgojno-obrazovnog rada škole	Objediniti podatke o realizaciji rada s ciljem unapređenja	Izvješće, analiza	Pedagog, ravnatelj, učitelji	7.-9.		Izvješće o realizaciji rada škole
5.2.5. Vanjsko vrednovanje	-II-	-II-	-II-	-II-	Tijekom godine		-II-
5.3. Vođenje dokumentacije o učenicima							

5.3.1. Stvaranje i vođenje dosjea o učenicima	Sustavno vođenje evidencije o napretku učenika	Objedinjavanje podataka s ciljem praćenja napretka učenika	Izvješća, ankete, analize, bilješke...	Pedagog	9.-6.	Redovito klasificiranje i prikupljanje potrebne dokumentacije
5.3.2. Upisi	Prikupljanje potrebne dokumentacije za upis učenika u OŠ	Objedinjavanje dokumentacije		Pedagog	3.-6.	-II-

5.3. Plan rada stručnog suradnika knjižničara

Knjižničarka Tatjana Šušnica Relić

**Godišnji plan i program rada školskog knjižničara i školske knjižnice
OŠ Petra Studenca, Kanfanar za školsku godinu 2024./2025.**

Struktura radnog vremena školskog knjižničara, u okviru 40-satnog radnog vremena, (pola radnog vremena 20 sati) izrađena je na temelju Zakona u OŠ, Pravilnika o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika (NN 34/2014) i Naputka o obvezama, programu i normativu rada stručnog suradnika knjižničara u osnovnoj i srednjoj školi Ministarstva prosvjete i sporta, od 17. 12.1996., a definira šestosatni dnevni rad u školi (sat po 60 min.), od čega 25 sati obavljaju poslove neposrednog pedagoškog rada 30 sati tjedno (6 sati dnevno) neposrednog odgojno-obrazovnog i stručnog knjižnično-informacijskog rada u knjižnici i 10 sati tjedno (2 sata dnevno) za kulturnu i javnu djelatnost i stručno usavršavanje. Školski knjižničar samostalno izrađuje program rada poštujući omjere: 60% odgojno-obrazovna djelatnost i 40% stručno-knjižnična, kulturna i javna djelatnost i stručno usavršavanje.

SADRŽAJ I NAČIN RADA (DJELATNOSTI)

1. NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD RAD S UČENICIMA (5 sati tjedno; 175 godišnje)

- individualni rad s učenicima: posudba i korištenje knjižnične građe, istraživački rad, neposredna pedagoška pomoć i savjetodavni rad s učenicima pri izboru građe u knjižnici i rad na izvorima informacija,
- grupni rad, organizirana i sistematska edukacija korisnika,

- nastava KIMOO u knjižnici ili informatičkoj učionici (program knjižničnog obrazovanja), timska nastava, terenska nastava, radionice...
- rad s učenicima s teškoćama u razvoju i darovitim učenicima,
- sudjelovanje u među školskim, županijskim, državnim i regionalnim projektima i
- poticanje razvoja čitalačke kulture i osposobljavanje korisnika za intelektualnu prorađu izvora i kritičkog mišljenja tj. informacijske pismenosti
- posudba i zaštita

RAD, SURADNJA S UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA, RAVNATELJEM I RODITELJIMA (2 sata tjedno; 70 sati godišnje)

- posebna suradnja s ravnateljem i računovođom zbog financijskog plana, nabave opreme i fonda knjižnice te izrada godišnjeg izvješća na kraju kalendarske godine,
- suradnja i timski rad s učiteljima u promicanju čitateljske kulture učenika (obvezna lektira + slobodan izbor), pomoć učiteljima u planiranju i ostvarenju programa stručnog usavršavanja (knjižni i neknjižni izvori),
- suradnja s ravnateljem i stručnim suradnicima u ostvarenju Godišnjeg plana i programa rada školske knjižnice, marketinški pristup roditeljima (promoviranje rada, pedagoško-psihološka literatura za roditelje, poticanje obiteljskog čitanja i razvijanje kulture ponašanja s knjigom)

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (1 sat tjedno = 35 sati godišnje):

- organiziranje, planiranje, pripremanje i provođenje kulturnih manifestacija u knjižnici (promocija knjiga, književni susreti, susreti sa znanstvenicima, umjetnicima, glumcima, glazbenicima..., obilježavanje obljetnica značajnih događaja i osoba, kvizova znanja, natjecanja, tematskih izložbi, predstava,

tribina, sudjelovanje u estetsko-ekološkom uređivanju prostora knjižnice i škole...)

UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA (2 sata tjedno; 70 godišnje)

- sudjelovanje u školskim projektima, vođenje stručnih skupova, predavanja, radionica, analiza odgojno-obrazovnih postignuća i prijedlozi za poboljšanje

2. OSTALI POSLOVI

PRIPREMANJE ZA NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD (1,5 sati tjedno; 52,5 godišnje)

- sudjelovanje u izradbi Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu, u integracijsko-korelacijskom planiranju i programiranju rada (KIMOO), u planiranju izvannastavnih aktivnosti, projekata te terenske nastave, izvan učioničke i integrirane nastave, sudjelovanje u planiranju i programiranju rada s darovitim učenicima, s učenicima s teškoćama u učenju, Školskog preventivnog programa te kurikulumu ZO i GOO, poticanje učitelja za primjenu AV sredstava i informatičke opreme u nastavi, suradnja na utvrđivanju odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja, analiza i vrednovanje ostvarivanja odgojno-obrazovnog procesa

PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA (1 sat tjedno – 35 sati godišnje)

- godišnji plan i program rada školskog knjižničara, mjesečni plan i program rada školskog knjižničara, plan i program stručnog usavršavanja, program knjižnog obrazovanja učenika.

STRUČNI KNJIŽNIČARSKI POSLOVI (2 sata tjedno; 70 sati godišnje)

- organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici, organizacijsko-administrativni poslovi (praćenje dnevne statistike i Dnevnik rada)
- izrada izvješća o radu, stanju fonda i statističkih pregleda o korištenju građe („Online sustav jedinstvenog elektroničkog prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica“)
- nabava knjiga, znanstveno-stručnih časopisa, zabavnih časopisa, multimedijских izvora znanja i druge literature, praćenje izdavačke djelatnosti te izrada anotacija i tematskih bibliografija
- stručni rad u knjižnici (knjižnično poslovanje – izrada kataloga, klasifikacija, signiranje, inventarizacija u knjižničnom Metel win programu (informatizacija knjižnice), tehnička obrada i zaštita knjiga
 - revizija, otpis i procjenjivanje fonda
 - sudjelovanje u formiranju multimedijškoga središta škole kroz opremanje stručnom literaturom, drugim izvorima znanja i odgovarajućom odgojno-obrazovnom tehnikom

STRUČNO USAVRŠAVANJE (1 sat tjedno; 35 sati godišnje)

- individualno stručno usavršavanje
- kolektivno usavršavanje u ustanovi (stručna vijeća)
- skupno stručno usavršavanje (sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare i odgojno-obrazovnih djelatnika): Županijsko stručno vijeće, Proljetna škola školskih knjižničara, Hrvatska udruga školskih knjižnica HUŠK (Međunarodni mjesec školskih knjižničara), CSSU (Centar za stručno usavršavanje), NSK, Matična služba GKP, DBI Društvo bibliotekara Istre...)
- edukacija i usavršavanje u primjeni računalnog programa Metel win

- suradnja s Gradskom knjižnicom Pula i njenom Matičnom službom, NSK, GKič Pula, AZZO... te ostalim knjižnicama i ustanovama

SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA (1,5 tjedno = 52,5 sati godišnje)

- suradnja s Matičnom službom i drugim knjižnicama i institucijama INK, NSK, AZOO...)

- suradnja i posjet knjižnicama, izložbama, muzejima, kazalištima...kulturnim ustanovama i institucijama u mjestu (lokalna zajednica) i gradu Puli i šire

- obilazak knjižara, nakladnika, antikvarijata, sajmovaja knjiga (Interliber, Sa(n)jam knjige u Puli)...

- suradnja s medijima

SUDJELOVANJE U RADU STRUČNIH I UPRAVNIH TIJELA (1,5 sati tjedno, 52,5 sati godišnje)

- (Učiteljsko vijeće, Razredna vijeća, Školski tim za kvalitetu, Školski odbor, povjerenstvo za provođenje kurikuluma, povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole, povjerenstvo za izradu web-stranicu škole, povjerenstvo za provedbu postupka jednostavne nabave udžbenika i radnih bilježnica, povjerenstvo za provođenje natječaja...)

KOORDINATOR ZA KULTURNU I JAVNU DJELATNOST ŠKOLE (1,5 sati tjedno; 52,5 godišnje) provođenju kulturne i javne djelatnosti škole

- organiziranje, planiranje, pripremanje i provođenje kulturnih manifestacija u knjižnici (promocija knjiga, književni susreti, susreti sa znanstvenicima, umjetnicima, glumcima, glazbenicima..., obilježavanje obljetnica značajnih događaja i osoba, kvizova znanja, natjecanja, tematskih izložbi, predstava, tribina, sudjelovanje u estetsko-ekološkom uređivanju prostora knjižnice i škole...).

RUJAN

- narudžba dječjeg tiska i stručnih časopisa
- sređivanje knjiga na policama
- izrada godišnjeg plana i programa rada školske knjižnice
- obilježavanje godišnjica (uređenje panoa)
- upoznavanje učenika od 1.- 4.razreda s popisom lektira za ovu školsku godinu
- sa učenicima 1. r. upoznavanje sa pojmovima: školska knjižnica, mjesna knjižnica
- 8.9. Međunarodni dan pismenosti – TKK
- čitanje slikovnica u prvom razredu, svaki tjedan najmanje dvije
- 10.9. Hrvatski olimpijski dan (MI 11.9. bijele majice) <http://www.hoo.hr>
- 26.9. Europski dan jezika <http://edl.ecml.at/>

LISTOPAD

- obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige , kviz u dogovoru sa učiteljicom, za učenike od 1. do 4. razreda
- Sa učenicima trećeg razreda usvajanje pojmova: pisac, književnik, ilustrator, nakladnik. Znati pronaći podatke u knjizi.
- Edukacija učenika 2. razreda, razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska
- Kvizovi po dogovoru sa učiteljicama
- Međunarodni mjesec školskih knjižnica, "Školska knjižnica: moje sretno mjesto gdje cvjetaju kreativnost i mašta."
- 5.10. SVJETSKI DAN UČITELJA (UNESCO)
- 3. – 9.10. Dječji tjedan (3.10. Međunarodni dječji dan) - moto

Dječjeg tjedna: „Ljubav djeci prije svega!“ i „Odrasli, imajte u vidu i naše prijedloge!“

- Tijekom cijele školske godine, u 2., 3. i 4. razredu provodit će međunarodni nacionalni projekt Naša mala knjižnica u suradnji sa izdavačkom kućom Ibis grafika a uz financijsku pomoć Općine Kanfanar.

STUDENI

- edukacija korisnika 2. razreda; jednostavni književni oblici – kratka priča, bajka, smještaj knjiga na policama, čuvanje i vraćanje posuđenog; uređenje panoa ili izložba knjiga, upućivanje učenika na čitanje dječjeg tiska.
- Posjet Interliberu, Sajmu knjiga u Zagrebu i nabava potrebnih knjiga
- Sa učenicima 3. razreda usvajanje pojmova: pisac, književnik, ilustrator, nakladnik, znati pronaći podatke u knjizi
- Tematske i prigodne izložbe
- 16.11. Međunarodni dan tolerancije
<http://www.ombudsman.hr/index.php/hr/za-javnost/priopcenja/191-medunarodni-dan-tolerancije-16-studenoga>
- 15.11. – 15.12. mjesec borbe protiv ovisnosti (Školski preventivni
- program - satovi SRO, prema planu)

PROSINAC

- edukacija korisnika 3. razreda, uočavanje razlike između pojedinih vrsta knjiga, knjige zabavnog karaktera, znanstvenih djela, enciklopedije i sl. usvajanje pojmova: pisac, književnik, ilustrator, nakladnik, znati pronaći podatke u knjizi
- rad na projektu NMK (Naša mala knjižnica)

- Obilježavanje godišnjica uređenjem panoa, izložbom knjiga
- 10. 12. Dan čovjekovih prava
- 15.11. – 15.12. mjesec borbe protiv ovisnosti. Lektirni i nelektirni naslovi u našoj knjižnici sa tematikom ovisnosti prezentirat će se razredima u kojima se provodi ŠPP(Školski preventivni program - satovi SRO, prema planu).

SIJEČANJ

- edukacija korisnika 1. razreda; učlanjivanje u školsku knjižnicu, posudba, vraćanje i čuvanje; edukacija učenika 4. razreda, upoznavanje i uporaba referentne zbirke: priručnika, rječnika, enciklopedija i raspored knjiga u knjižnici, književno umjetnička djela, znanstveno-popularna i stručna literatura, razgovor o zanimljivim knjigama-razvijanje čitalačke kulture
- Obilježavanje godišnjica
- 21.1. Svjetski dan zagrljaja
- 27. siječnja, Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti

VELJAČA

- edukacija učenika 5. razreda, upoznavanje sa priručnicima, enciklopedijama i rasporedom knjiga u knjižnici, bitni podaci o knjizi, kako voditi dnevnik čitanja.
- 14.2. Valentinovo – izložba knjiga na temu ljubav
- 21.2. Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika (UNESCO); Svi naši govori

- 28.2. Dan ružičastih majica (prevencija vršnjačkog nasilja) - obilježava zadnje srijede u mjesecu veljači

OŽUJAK

- edukacija korisnika 6. razreda, uporaba abecednog kataloga, obilježavanje godišnjica, uvod u UDK, popularno znanstvena i stručna literatura
- organizacija među knjižnične posudbe
- 8. ožujak Međunarodni dan žena
<https://www.internationalwomensday.com/>
- 21. 3. Svjetski dan pjesništva
- 22. 3. Svjetski dan voda http://www.unesco.org/water/water_celebrations/

TRAVANJ

- edukacija učenika 7. razreda, služenje stručnom literaturom pri obradi teme,
- obilježavanje godišnjica, časopisi na različitim medijima. Odlazak na Monte librić uz prigodan program koji će biti dogovoren sa voditeljicom Sajma.
- 2.4. Međunarodni dan dječje knjige (Andersenov rođendan)
<http://www.ibby.org/>
- 22. travnja, Dan planeta Zemlja
- Posjet Monte libriću i nabava knjižne građe

SVIBANJ

- edukacija korisnika 8. razreda, samostalna uporaba stručne literature, jezičnih priručnika, rječnika i pravopisa
- obilježavanje godišnjica

- 1.5. Međunarodni praznik rada
- 3.5. Dan Sunca, UNEP
- 18. 5. Međunarodni dan muzeja edukacija za mlade: Idemo u muzej?(ICOM)

LIPANJ

- obilježavanje godišnjica
- 2. lipnja, Svjetski dan zaštite čovjekove okoline
- Praćenje i evidentiranje korištenja školske knjižnice
- Praćenje stručnih recenzija i prikaza knjiga
- 6. 6. Svjetski dan ekologije i okoliša / Dan zaštite planinske prirode Hrvatske

Knjižnica radi: 8,00 do 14,00, Utorkom i četvrtko, zadnji petak u mjesecu u PO Sošići od 8,00 do 9,30, potom u Matičnoj školi

5.4. Plan rada stručnog suradnika psihologa

Psihologinja Eliza Vickić, prvostupnica psihologije

PODRUČJE RADA	AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENE
1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA	<ul style="list-style-type: none">• Sudjelovanje u izradi GPP-a rada Škole• Sudjelovanje u izradi Školskog kurikulumu• Izrada plana rada stručnog suradnika psihologa• Planiranje tematskih roditeljskih sastanaka, sjednica za učitelje i radionica za satove razrednika	rujan - listopad	U suradnji s ostalim stručnim suradnicima
2. POSLOVI UPISA I FORMIRANJA ODJELJENJA 1. RAZREDA	<ul style="list-style-type: none">• Predupisi djece za upis u 1. razred• Prikupljanje podataka o djeci iz predškolskih ustanova (informacije od odgajatelja, roditelja, stručnih suradnika)• Grupno i individualno ispitivanje spremnosti djece za školu te obrada rezultata• Povratne informacije članovima stručnog tima i roditeljima o rezultatima ispitivanja	siječanj travanj - rujanj	U suradnji s ostalim stručnim suradnicima i vanjskim suradnicima

	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna ispitivanja (utvrđivanje indikacija na teškoće u razvoju, potencijala za darovitost, raniji upis i sl..) • Rad u Stručnom povjerenstvu škole • Izrada informativnih letaka za roditelje budućih prvašića • Rad na formiranju odjeljenja 1. razreda • Praćenje adaptacije učenika 1. razreda 		
3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada i provedba školskog preventivnog programa (ŠPP) • Predstavljanje ŠPP-a na Učiteljskom i Roditeljskom Vijeću (UV i RV) • Praćenje realizacije ŠPP-a (provedene aktivnosti, izrada završnog izvještaja i prezentacija rezultata na UV i RV te na Vijeću učenika) 	<p>rujan - listopad</p> <p>tijekom godine</p>	U suradnji s ostalim stručnim suradnicima, nastavnicima i ravnateljem
4. RAD S UČENICIMA	<p>SAVJETODAVNI RAD S UČENICIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individualno (aktualna problematika – poteškoće u učenju i ponašanju, socio-emocionalne teškoće, obiteljske teškoće...) i grupno savjetovanje <p>PSIHODIJAGNOSTIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primjena psihologijskog instrumentarija (opservacija, utvrđivanje intelektualnog statusa, socio-emocionalnih teškoća, teškoća u komunikaciji, ponašanju...) 	tijekom godine	U suradnji s ostalim stručnim suradnicima

	<ul style="list-style-type: none"> • Psihološka obrada – analiza dobivenih podataka • Izrada nalaza i mišljenja psihologa <p>RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje i obrada podataka dobivenih ispitivanjem zrelosti za školu, dodatnim ispitivanjima i iz anamneze • Uvid u prethodnu dokumentaciju • Psihologijska obrada učenika s teškoćama u razvoju • Sudjelovanje u izradi prijedloga za posebne oblike pomoći • Individualni rad s djecom s teškoćama • Upućivanje učitelja u metode rada s djecom s teškoćama • Upućivanje roditelja u odgojne postupke i metode rada • Suradnja s vanjskim članovima stručnog tima (CZSS,...) <p>RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i identifikacija potencijalno darovitih učenika (procjena intelektualnog statusa i specifičnih sposobnosti, motivacije, osobina ličnosti i socio-emocionalnog funkcioniranja) - generacijsko ispitivanje intelektualnih sposobnosti i karakteristika ličnosti 		
--	--	--	--

	<p>učenika 5. i 8. razreda u svrhe identifikacije potencijalno darovitih učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i poticanje darovitih učenika (dodatna i izborna nastava, natjecanja) • Savjetodavno-edukativni rad s učenicima, nastavnicima i roditeljima (povratne informacije o rezultatima ispitivanja, preporuke,...) <p>PROFESIONALNA ORIJENTACIJA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u informiranju učitelja, učenika i roditelja o e-upisima • Pomoć učenicima i učiteljima u sustavu prijave i upisa (e-upisi) • Priprema i izrada informativnih materijala za učenike • Priprema tema za profesionalno informiranje učenika i održavanje predavanja/radionica <p>RADIONICE S UČENICIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje sa školskim psihologom – 1.r • Kako smanjiti strah od ispitivanja? (radionica o ispitnoj anksioznosti) – 5. r. • Radionice usmjerene na prevenciju nasilja • Radionice medijske pismenosti – 1. – 8.r <p><u>Radionice prema potrebi:</u></p>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice prilagodbe na razdoblje puberteta i adolescencije • Radionice asertivne komunikacije i upravljanja konfliktima 		
5. RAD S RODITELJIMA	<ul style="list-style-type: none"> • Informativni i/ili savjetodavni rad s roditeljima/skrbnicima (teškoće učenja, socio-emocionalne teškoće, problemi u ponašanju, indikacije za potencijalnu darovitost...) • Upućivanje i pomaganje roditeljima u ostvarivanju kontakata s drugim ustanovama (CZSS, HZJZ...) • Tematski roditeljski sastanci (npr. korištenje društvenih mreža kod djece, pomoć pri učenju,...) 	tijekom godine	
6. RAD S UČITELJIMA	<ul style="list-style-type: none"> • Utvrđivanje stanja učenika prikupljanjem informacija od učitelja • Informativni i/ili savjetodavni rad s ciljem razumijevanja razvojnih potreba učenika • Pomoć razrednicima u vođenju razrednih odjela • Pomoć učiteljima u radu s učenicima s teškoćama u razvoju te s potencijalno darovitim učenicima • Suradnja s razrednicima u izricanju pedagoških mjera • Suradnja s učiteljima pri utvrđivanju psihofizičkog stanja učenika • Rad s nastavnicima-pripravnicima te priprema za stručne ispite 	tijekom godine	

<p>7. PROFESIONAL- NA ORIJENTACIJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u informiranju učitelja, učenika i roditelja o e-upisima • Pomoć učenicima i učiteljima u sustavu prijave i upisa (e-upisi) • Priprema i izrada informativnih materijala za učenike • Priprema tema za profesionalno informiranje učenika i održavanje predavanja/radionica • Ispitivanje sposobnosti učenika 8.razreda i obrada rezultata • Individualno savjetovanje učenika 8. razreda o izboru struke • Individualno savjetovanje roditelja (prema potrebi) • Suradnja u održavanju roditeljskih sastanaka u cilju profesionalnog informiranja 	<p>studeni-srpanj</p>	
<p>8. SKRB ZA MENTALNO ZDRAVLJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Koordiniranje suradnje s ostalim stručnjacima u području mentalne, zdravstvene i socijalne skrbi u lokalnoj zajednici • Suradnja s liječnikom školske medicine i ostalim stručnim osobama prema potrebi odgojno-obrazovnih problema učenika • Povezanost i suradnja s vanjskim institucijama kroz pismene i usmene kontakte (Ured državne uprave, CZSS, HZZJ, MUP, osnovne i srednje škole, vrtići...) – koordinacija suradnje 	<p>tijekom godine</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Ostvarivanje partnerstva s roditeljima i nastavnicima kako bi se postigla zdrava školska i obiteljska klima • Sudjelovanje u 17. tjednu psihologije 		
9. PRIPREMA ZA REALIZACIJU POSLOVA I ZADATAKA PSIHOLOGA	<ul style="list-style-type: none"> • Nabava opreme, sredstava, pomagala i psihološkog instrumentarija za rad psihologa • Osiguravanje uvjeta za individualni i grupni rad psihologa s učenicima, učiteljima i roditeljima • Konstrukcija anketa, upitnika... 	tijekom godine	
10. ANALIZA EFIKASNOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza realizacije odgojno - obrazovnih rezultata • Sudjelovanje u radu RV i UV i pripreme za sjednice • Praćenje produžene nastave te popravnih, predmetnih i razred. ispita 	tijekom godine	
12. OSOBNO STRUČNO USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Prisustvovanje seminarima za stručne suradnike psihologe (AZOO) • ŽSV-a stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije OŠ i SŠ IŽ • Državni skup za psihologe u odgoju i obrazovanju • Sudjelovanje na drugim seminarima i edukacijama 	tijekom godine	

<p>13. VOĐENJE DOKUMENT- ACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none">• Formiranje dosjea učenika i vođenje bilježaka u listama praćenja učenika• Pisanje psihološkog nalaza i mišljenja• Vođenje dnevnika rada, dokumentacije o vlastitom radu te vođenje dokumentacije po programskim područjima rada• Pisanje godišnjeg izvješća psihologa• Izrada dopisa (CZSS, policija,...)	<p>tijekom godine</p>	
--	---	-----------------------	--

5.4. Plan rada tajništva Tajnica Ingrid Cerin

PLAN RADA TAJNIŠTVA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

SADRŽAJ RADA	Predvideno vrijeme ostvarivanja	Broj sati
I. POSLOVI KOJI OVISE O BROJU UČENIKA ODNOSNO ODJELA		50
▪ Poslovi u vezi osiguranja učenika	rujan, tijekom godine	10
▪ Poslovi uz učenike putnike (izrada popisa, suradnja s prijevoznikom)	rujan, tijekom godine	10
▪ Izdavanje potvrda učenicima	tijekom godine	10
▪ Provođenje postupka ekskurzija i izleta	tijekom godine	10
▪ Sudjelovanje u organizaciji zdravstvene zaštite učenika (cijepljenje, sistematski pregledi...)	tijekom godine	10
II. POSLOVI KOJI SU VEZANI BROJEM RADNIKA		460
▪ Pomoć pripravnicima pri spremanju stručnog ispita	tijekom godine	10
▪ Poslovi vezani uz zasnivanje i prestanak radnog odnosa:	tijekom godine	170
- objava natječaja za slobodna radna mjesta	tijekom godine.	20
- prijave potrebe za radnikom	tijekom godine	20
- kontaktiranje sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje	tijekom godine	10
- prikupljanje i urudžbiranje zamolbi po natječaju	tijekom godine	10
- obavješćivanje kandidata po natječaju	tijekom godine	10
- izrada ugovora o radu, odluka	tijekom godine	60
- elektroničke prijave o početku osiguranja, prijave prestanka osiguranja, prijave o promjeni u osiguranju (HZMO)	tijekom godine	40
▪ Evidentiranje radnika u Registru zaposlenika u javnom sektoru	tijekom godine	50
▪ Izrada odluka o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja i stručnih suradnika	rujan, prema potrebi	10
▪ Vođenje evidencije radnog vremena učitelja, stručnih suradnika i administrativnog osoblja	svakodnevno	30
▪ Obračun troškova dolaska i odlaska s posla radnika	mjesečno	50
▪ Izdavanje potvrde radnicima	tijekom godine	10
▪ Izrada odluka za godišnji odmor	lipanj	10
▪ Vođenje evidencije e-Matice	tijekom godine	20
▪ Vođenje personalnih dosjea radnika	tijekom godine	50
▪ Vođenje sanitarnih knjižica kuharica	tijekom godine	10
▪ Provođenje sistematske kontrole nad radom radnika na pomoćnim i tehničkim poslovima	tijekom godine	10

▪ Organiziranje i održavanje sastanaka sa radnicima na pomoćno-tehničkim poslovima zbog rješavanja problema na njihovom radnom mjestu	tijekom godine	20
▪ Sudjelovanje u organizaciji zdravstvene zaštite radnika (sistematski pregledi)	tijekom godine	10
III. POSLOVI VEZANI UZ USTANOVU		363
▪ Praćenje zakonskih i podzakonskih propisa putem stručnih seminara i literature (Zakon o radu, Zakon o javnoj nabavi, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakon o općem upravnom postupku, Zakon o zakupu, Zakon o zaštiti na radu, Zakon o zaštiti od požara, Zakon o obveznim odnosima, Zakon o zaštiti osobnih podataka, Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti, Zakon o ustanovama i dr.)	tijekom godine	30

▪ Priprema i izrada normativnih akata (Statuta, Pravilnika o radu, Pravilnika o zaštiti od požara, Pravilnika o zaštiti na radu, Pravilnika o knjižnici, Pravilnik o zaštiti i obradi arhivskog i registraturnog gradiva, Etički kodeks, Poslovnik o radu školskih vijeća, Odluka o kućnom redu i dr.)	prema potrebi tijekom godine	50
▪ Izrada ugovora, rješenja i odluka	tijekom godine	50
▪ Poslovi vezani za statusne promjene škole (priprema cjelokupne dokumentacije za trgovački sud, javnog bilježnika, objava u NN i sl.)	prema potrebi tijekom godine	10
▪ Pomoć pri rješavanju imovinsko-pravnih poslova (zemljišni katastar)	prema potrebi	10
▪ Pripremanje i sudjelovanje u radu sjednica Školskog odbora	tijekom godine	63
▪ Provođenje izbora ravnatelja	prema potrebi	0
▪ Savjetodavni rad o primjeni zakonskih i drugih propisa	tijekom godine	10
▪ Suradnja i izvješćivanje radničkog vijeća o bitnim promjenama vezanim za radni odnos radnika i rad škole	tijekom godine	10
▪ Suradnja u pripremi sjednica Školskog odbora	tijekom godine	50
▪ Briga o pravovremenom informiranju radnika škole o odlukama organa upravljanja	tijekom godine	10
▪ Pravilno vođenje i čuvanje dokumentacije o radu Školskog odbora	tijekom godine	20
▪ Dostava poziva za sjednice Školskog odbora	tijekom godine	10
▪ Pisanje zapisnika na sjednicama Školskog odbora	tijekom godine	10
▪ Sudjelovanje u provedbi inspeksijskog nadzora	tijekom godine	5
▪ Priprema i sudjelovanja u provođenju postupka nabave jednostavne vrijednosti	tijekom godine	5
▪ Vođenje cjelokupne dokumentacije u svezi s propisima Zakona o zaštiti na radu, Zakona o zaštiti od požara (dokumentacija o atestima vatrogasnih aparata, kotlovnica, hidranata, protupanična rasvjeta, periodični pregled gromobrana, električnih instalacija, ispitivanje strojeva rada i sl.)	tijekom godine	5
▪ Sudjelovanje u izradi procjene opasnosti, plana evakuacije	tijekom godine	5
▪ Poslovi u vezi zakupa poslovnog prostora (natječaj, izrada ugovora i sl.)	tijekom godine	5

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poslovi u vezi popisa inventara škole ▪ Unos podataka o utrošku vode i energenata u ISGE 	prosinac, siječanj mjesečno	5
IV. POSLOVI VEZANI ZA RAD USTANOVE, ZA UČITELJE, UČENIKE I RAZREDNE ODJELE		800
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Primanje, razvrstavanje i otpremanje pošte 	svakodnevno	30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vođenje urudžbenog zapisnika 	svakodnevno	50
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sastavljanje i pisanje raznih dopisa, upita, prijedloga, mišljenja, zahtjeva, molbi, odgovora i sl. 	svakodnevno	50
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izdavanje i prijem prijepisa ocjena i duplikata svjedodžbi bivšim učenicima škole 	tijekom godine	20
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fotokopiranje za potrebe škole 	svakodnevno	50
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Daktilografski (kompjutorski) poslovi i poslovi telefonske sekretarice 	svakodnevno	50
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vođenje brige o matičnim knjigama 	tijekom godine	30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vođenje pismohrane škole 	tijekom godine	30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poslovi na prijepisu važnih akata 	tijekom godine	30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pravovremeno nabava potrošnog materijala, sitnog inventara i osnovnih sredstava 	tijekom godine	50
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nabava i izdavanje pedagoške dokumentacije 	lipanj, rujan	30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vođenje evidencije o radnoj odjeći i obući 	tijekom godine	10
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad sa strankama (roditelji, učenici, radnici i dr.) 	tijekom godine	10
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suradnja s djelatnicima škole 	tijekom godine	40
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vođenje i izrada raznih statističkih podataka 	tijekom godine	30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suradnja s drugim školama, ustanovama, županijskim uredima državne uprave, MZO, Općinom Kanfanar 	tijekom godine	30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rukovanje i čuvanje pečata i štambilja Škole 	svakodnevno	10
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Provjera pedagoške dokumentacije (e-Dnevnik, e-Matica, svjedodžba) prije izdavanja svjedodžbi u suradnji sa razrednicima i ravnateljem 	lipanj	20
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poslovi vezani za unos podataka u e-Maticu (razredni odjeli, djelatnici, ustanova, statistika, odabir udžbenika, ispis svjedodžbi, kontrola) te poslovi administratora imenika za CARNet 	tijekom godine	20
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poslovi vezani uz središnju zbirku podataka u svrhu upisa djece u školu 	lipanj	20
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poslovi u vezi provedbe pedagoških mjera (izrada rješenja u vezi izrečenih pedagoških mjera učenicima) 	tijekom godine	30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Blagajnički poslovi: primanje uplata za osiguranje, terenske nastave, isplata gotovinskih računa, uplata-isplata gotovine na žiro račun škole, vođenje blagajničkog dnevnika 	tijekom cijele godine	30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zaprimanje ulaznih računa, izdavanje narudžbenica 	tijekom cijele godine	50
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poslovi vezani uz nabavku školskih udžbenika 	svibanj-rujan	30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poslovi pružanja prve pomoći učenicima i radnicima 	tijekom cijele godine	20

▪ Nepredvidivi poslovi po nalogu ravnatelja ili u slučaju izvanrednih okolnosti	tijekom godine	50
V. GODIŠNJI ODMOR		200
VI. DNEVNI ODMOR		111
VII. DRŽAVNI BLAGDANI		64
U K U P N O:		2048

5.5. Plan rada računovodstva

Računovođa Tamara Ema Privilegio

PLAN RADA RAČUNOVODSTVA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

1. FINACIJSKO PLANIRANJE

- Izrada prijedloga financijskog plana za trogodišnje razdoblje prema izvorima financiranja, a prema uputama nadležne jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave i nadležnog ministarstva (rujan, listopad)
- Izrada plana i programa javnih potreba koje se financiraju iz nenadležnih proračuna (rujan, listopad)
- Izrada financijskog plana za sljedeću fiskalnu godinu na razini rashoda tekuće godine te usklađenje s nadležnim proračunom (prosinac)
- Izrada plana javne nabave na godišnjoj razini (prosinac)
- Rebalans tekućeg godišnjeg financijskog plana prema dinamici prihoda i rashoda (prema potrebi)

2. KNJIGOVODSTVENI POSLOVI

- Vođenje dnevnika i glavne knjige: knjiženje nastalih poslovnih promjena slijedom vremenskog nastanka na temelju vjerodostojnih knjigovodstvenih isprava te kontrola istih (svakodnevno)
- Vođenje knjige ulaznih računa (svakodnevno)
- Vođenje knjige izlaznih računa (svakodnevno)
- Vođenje pomoćnih knjiga odnosno analitičkih knjigovodstvenih evidencija osnovnih sredstava i sitnog inventara (svakodnevno)
- Knjiženje blagajničkog poslovanja, uplata i isplata gotovog novca (svakodnevno)
- Plaćanje računa dobavljača (svakodnevno)
- Pripremanje popisa imovine i obveza te evidentiranje nastalih poslovnih promjena u obujmu i vrijednosti imovine (prosinac)
- Zaključivanje i uvezivanje poslovnih knjiga (veljača)

3. OBRAČUNI PLAĆA, NAKNADA I UGOVORA O DJELU

- Obračun plaća (mjesečno)
- Obračun godišnjeg odmora (srpanj, kolovoz)
- Obračun naknada i pomoći: jubilarnih nagrada, otpremnina, pomoći, darova i ostalih prava na temelju Kolektivnog ugovora (prema stjecanju prava)
- Obrada obustava na plaću: kredita, ovrha i sindikalnih obustava (mjesečno)
- Obračun ugovora o djelu (prema potrebi)
- Isplata plaća, naknada i ugovora o djelu (mjesečno, prema potrebi)
- Kontrola i isplata putnih naloga (svakodnevno)

4. FINANCIJSKO IZVJEŠĆIVANJE

- Izrada mjesečnih financijskih izvješća utroška sredstava za nadležni proračun (mjesečno)
- Izrada godišnjih statističkih izvješća (prema potrebi)
- Izrada financijskih izvješća po projektima i izvorima financiranja (prema potrebi) • Izrada tromjesečnog, polugodišnjeg, devetomjesečnog i godišnjeg financijskog izvješća za FINU (travanj, srpanj, listopad, siječanj)
- Ispunjavanje upitnika o fiskalnoj odgovornosti (veljača)

5. OSTALI RAČUNOVODSTVENO – FINANCIJSKI POSLOVI

- Izrada izlaznih računa za školsku marendu i produženi boravak (mjesečno)
- Praćenje saldakonti učenika: uplate učenika za školsku marendu i produženi boravak (svakodnevno)
- Slanje izvješća i zahtjeva za financiranjem prema izvorima financiranja (prema potrebi)
- Kontaktiranje s nadležnim ministarstvom, županijom, Finom, Poreznom upravom, jedinicama lokalne samouprave, HZZO-om, HZMO-om, izvorima financiranja i sl. (prema potrebi)
- Praćenje zakonskih propisa i stručno usavršavanje (svakodnevno, prema rasporedu seminara)
- Ispunjavanje potvrda za zaposlenike: za kredite, osiguranja, kreditne kartice i sl. (prema potrebi)
- Ostali poslovi na zahtjev ravnatelja, nadležnog ministarstva, županije, lokalne jedinice i dr. (prema potrebi)

5.6. Plan rada školskog liječnika

Program obveznih specifičnih i preventivnih mjera:

1. **sistematski pregledi:** - prije upisa u 1.razred
- 5. razred
- 8. razred (u svrhu profesionalne orijentacije, početkom školske godine)

I dalje je u 8.razredu aktualno, uz obavezno cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paraliza, neobavezno (dobrovoljno) cijepljenje protiv HPV-a za djevojčice i dječake uz informirani pristanak roditelja.

Uz učenike/ce osmih razreda, dobrovoljno cijepljenje protiv HPV-a dostupno je također i za učenike i učenice petih, šestih i sedmih razreda osnovne škole.

Molimo škole za suradnju u obavještanju roditelja o ovoj aktivnosti putem roditeljskih sastanaka.

Cijepljenje protiv HPV-a bi se obavljalo u školskoj ambulanti po prethodnom dogovoru.

2. **kontrolni pregledi i namjenski pregledi**-prema indikaciji tijekom cijele godine
3. **Probiri:** - praćenje rasta i razvoja : u .3 i 6. raz
- vid i vid na boje 3. razred
- pregled kralježnice 6. razred
- utvrđivanje poremećaja sluha audiometrom 7.razr.

4. **Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje potrebe prilagodbe ili oslobađanja TZK**

Mole se razrednici da obavijeste roditelje koji smatraju da njihovo dijete ima bolesti ili stanja zbog kojih bi trebalo prilagoditi program TZK, da roditelja upute da se javi telefonom ili mailom u školsku ambulantu

5. Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja za djecu s teškoćama u razvoju: tijekom cijele godine po potrebi

6. Obavezan program cijepljenja:

- 1. razred MRP i POLIO (obavlja se u ambulanti s roditeljima, iznimno u školi nakon dogovora s roditeljem)
- 8. razred DI-TE+POLIO (uz sistematski pregled).Molimo podijeliti suglasnosti za cijepljenja

7. Preporučeno, neobavezno cijepljenje:

- 5., 6., 7. i 8. razred HPV (deveterovalentno cjepivo Gardasil 9)

8. Savjetovani rad- razni problemi djece i mladih vezani za školu i zdravstveno stanje, konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima- kontinuirano

9. Zdravstveni odgoj za učenike, roditelje, djelatnike škole

Teme za učenike:

Higijena usne šupljine i pravilno pranje zuba po modelu-- 1.razr.

Skrivene kalorije, pravilna prehrana -- 3.razred

Promjene u pubertetu i higijena spolovila-- 5. razr.

10. Savjetovanište za spolno zdravlje mladih- individualno prema prethodnom dogovoru u ambulanti školske medicine. Predavanje na temu spolnog zdravlja u 8. razredima

11. Zaštita i unapređenje školskog okruženja(po potrebi uz pomoć HES službe i socijalne med. našeg Zavoda):

- higijenska kontrola škole
- nadzor nad školskom kuhinjom i prehranom učenika

Jasen Kovač, dr.med.,
spec.školske medicine

Tea Vojsković,
prvostupnica sestrinstva

5.7. Poslovi i radni zadaci domara – ložača i školskog majstora

GRUPA POSLA	POSLOVI UNUTAR GRUPE
Održavanje inventara škole i instalacija	<ul style="list-style-type: none"> - elektroinstalacije - vodovodne instalacije - protupožarne instalacije - instalacije grijanja
Sitniji popravci i održavanje školske zgrade	<ul style="list-style-type: none"> - bojanje stolarije, namještaja i zidova - kontrola objekta i uređaja (namještaja, brave, elektro, vodo i druge instalacije)
Izrada i kontrola	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru osobnih i tehničkih mogućnosti sudjeluje u izradi nastavnih pomagala, polica, namještaj
Nabavka materijala i uskladištenje	<ul style="list-style-type: none"> - nabavka potrebnog materijala za održavanje - uskladištenje materijala i sredstava koji se ne koriste - prijedlog za otpis - nabavka potrebnog alata i održavanje istih - vođenje evidencije o nabavljenom i utrošenom materijalu za održavanje
Loženje centralnog grijanja	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje sistema centralnog grijanja, rukovanje njime - kontrola količine goriva - otklanjanje sitnijih kvarova, - vođenje računa o stalnosti temperature unutar škole - konzerviranje peći po prestanku loženja
Uređenje školskog okoliša	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje okoliša i sportskih igrališta - čišćenje i uređenje okoliša u suradnji s osobom zaduženom za estetski izgled škole (košenja trave, obrezivanje i uređivanje drveća i cvijeća, briga o masliniku, voćkama te kamenjaru) - čišćenje snijega
Poslovi po potrebi	<ul style="list-style-type: none"> - poslovi koji se ne mogu predvidjeti a javljaju se uslijed oštećenja namještaja, instalacija, školskog objekta
Poslovi čuvanja i održavanja škole	<ul style="list-style-type: none"> - čuvanje i održavanje školskog objekta i cjelokupne imovine škole - dežurstvo kod iznajmljivanja dvorane/školskih prostorija

Ostali poslovi	<ul style="list-style-type: none"> - stalno obavještanje tajnika o nastalim štetama i kvarovima te stanju objekata i opreme - neplanirani poslovi po nalogu tajnika i ravnatelja - dežurstvo na ulazu u školu prema potrebi
----------------	--

5.8. Poslovi i radni zadaci kuharica u matičnoj školi i Područnom odjelu

GRUPA POSLA	POSLOVI UNUTAR GRUPE
Nabavka hrane i opreme	<ul style="list-style-type: none"> - obavijest dobavljačima o potrebnim količinama materijala za obroke prema jelovniku, narudžba hrane - Prijem i pregled ispravnosti dostavljene robe - briga o pravilnom uskladištenju hrane - vođenje evidencije o primljenoj i izdanoj robi, kontrola voća i mlijeka, dostavljenog u sklopu Sheme školskog voća i mlijeka
Priprema obroka	<ul style="list-style-type: none"> - sastavljanje jelovnika u suradnji s tajnicom - priprema obroka prema jelovniku za učenike - izdavanje obroka - kod organizacija seminara i savjetovanja, kuha i servira - hladne i tople napitke - prilikom prigodnih proslava i susreta priprema, kuha i servira hranu školskom osoblju i uzvanicima
Serviranje obroka	<ul style="list-style-type: none"> - pranje školskog i ostalog pribora poslije obroka i poslije - proslava blagdana i sl. - dezinfekcija pribora - briga o priboru i nabavka novog
Ostali poslovi	<ul style="list-style-type: none"> - čišćenje prostora kuhinje i blagovaone - održavanje uređaja u kuhinji - kontakt s tajnikom i voditeljem računovodstva oko - dokumentacije - neplanirani poslovi po nalogu tajnice i ravnatelja - poslovi dežurnog radnika - za vrijeme odmora učenika obavlja i druge poslove uređenja, čišćenja i održavanja školskog objekta po nalogu ravnatelja

5.9. Poslovi na održavanju higijene i čistoće - poslovi spremačica u matičnoj školi i Područnom odjelu

GRUPA POSLA	POSLOVI UNUTAR GRUPE
Čišćenje	<ul style="list-style-type: none"> - suho i mokro čišćenje poslije nastave svih prostora u školi - premaz svih podnih površina - pranje prozora i stolarije - brisanje prašine u svim prostorijama - premaz dezinfekcionim sredstvom toaletnih prostorija i kvaka - čišćenje tipkovnica - vođenje evidencije o potrebnom i utrošenom materijalu za čišćenje i održavanje - čišćenje snijega - uređenje vanjskih površina (čišćenje i briga o okolišu škole) - zalijevanje i dohrana cvijeća u školskoj zgradi te uređivanje školskog vrta i kamenjara
Pomoć učiteljima i učenicima	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć kod prijenosa učila - pomoć kod dežurstva učitelja
Poslovi dostave	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć kod dostave materijala u kuhinju
Ostali poslovi	<ul style="list-style-type: none"> - neplanirani poslovi po nalogu tajnika i ravnatelja - poslovi održavanja školskog objekta - obavijest domaru i tajniku škole u uočenim oštećenjima na objektu, učilima i namještaju - dežurstvo kod iznajmljivanja dvorane/školskih prostorija

6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

6.1. Plan rada Školskog odbora

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji	Planirani broj sati
Rujan	<ol style="list-style-type: none">1. Donošenje školskog Kurikuluma za školsku godinu 2024./2025.2. Usvajanje Godišnjeg plana i programa za školsku godinu 2024./2025.3. Usvajanje Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2023./2024.4. Usvajanje Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u u školskoj godini 2023./2024.5. Imenovanje voditelja ŠSD Dvigrad6. Izvješće o aktivnostima za proteklu godinu ŠSD Dvigrad7. Usvajanje plana i programa ŠSD Dvigrad8. Suglasnost o davanju u zakup školskih prostorija/dvorane u školskoj godini 2024./2025.9. Utvrđivanje poslovne politike škole, promjene10. Usvajanje izmjena i dopuna Financijskog plana11. Razno	članovi Školskog odbora, ravnatelj	2
Studeni/prosinac	<ol style="list-style-type: none">1. Suradnja s Vijećem roditelja Razmatranje izvještaja o rezultatima odgojno obrazovnog rada3. Plan uređenja škole tijekom zimskih praznika- financijske potrebe investicija, popravaka i nabavka opreme4. Razmatranje i usvajanje financijskog plana za 2025. godinu5. Razno	Članovi Školskog odbora, ravnatelj, voditeljica računovodstva	2
Veljača	<ol style="list-style-type: none">1. Razmatranje i usvajanje završnog računa za 2024. godinu2. Donošenje odluke o preraspodjeli financijskog rezultata prethodne godine3. Izvješće o popisu inventara za 2024. godinu4. Razno	Članovi Školskog odbora, ravnatelj, voditeljica računovodstva	2

Svibanj / lipanj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza rezultata odgojno-obrazovnog rada 2. Razmatranje realiziranih aktivnosti ŠSD Dvigrad 3. Razmatranje rezultata učenika na susretima i natjecanjima 4. Izrada plana investicija i održavanja za vrijeme ljetnih praznika te za narednu školsku godinu 5. Analiza ostvarenosti Godišnjeg programa rada Školskog odbora 6. Rješavanje tekuće problematike 	<p style="text-align: center;">Članovi Školskog odbora, pedagoginja, ravnatelj, voditeljica računovodstva</p>	2
Srpanj/kolovoz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvajanje šestomjesečnog izvješća 2. Razno 	<p style="text-align: center;">Članovi Školskog odbora, ravnatelj</p>	2
UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:			10

Osim navedenog Školski će odbor prema potrebi donositi odluke vezane uz izmjene i dopune Statuta, razmatrat će i odlučivati o davanju suglasnosti na prijedlog za zapošljavanje, o zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa, žalbama učenika, roditelja ili skrbnika učenika te o davanju u zakup objekata i prostora Škole ili mijenjanje namjene objekata uz prethodnu suglasnost Osnivača. Prema potrebi Školski će odbor donijeti izmjene i dopune financijskog plana tekuće godine.

Tijekom školske godine Školski će odbor bit redovito informiran o novim pravilnicima i zakonima vezanim za školstvo.

Uz sve navedeno, Školski odbor će predlagati, razmatrati i donositi odluke o svim pitanjima iz njegova djelokruga sukladno Statutu, zakonu i općima aktima Škole.

6.2. Plan rada Učiteljskog vijeća

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji	Planirani broj sati
rujan	<p style="text-align: center;">1. sjednica UV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice Učiteljskog vijeća 2. Prijedlozi za školski kurikulum za šk. god 2024./2025. 3. Imena izvannastavnih aktivnosti u šk. god 2024./2025. 4. Plan roditeljskih sastanaka / OVŠ u šk. god 2024./2025. 5. Pravilnici / zakonska regulativa: Kućni red škole Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera Kriteriji vladanja Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Protokol o Postupanju u kriznim situacijama Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole Upis i ispis iz izbornog predmeta 6. Prvi nastavni sat (Upoznavanje s kriterijima vrednovanja na nastavi 7. Prvi sat razrednika (Upoznavanje s: Kućnim redom škole, Kriteriji za ocjenjivanje vladanja, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja, Protokol o Postupanju u kriznim situacijama) 8. Odluke o tjednom zaduženju 9. Upis u izborni predmet 10. Novi učenici 11. Zavičajna nastava 12. Aktivnosti u rujnu 13. Razno 	ravnatelj, pedagoginja, učitelji	4
rujan	<p style="text-align: center;">2. sjednica UV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice UV 2. Planiranje za listopad i studeni 3. Imenovanje povjerenstava za provedbu školskih natjecanja 4. Izvješće GPiP rada škole 2023./2024. Usvajanje Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u u školskoj godini 2023./2024. 5. Prijedlog GPiP rada škole za šk. god. 2024./2025. 6. Prijedlog školskog Kurikuluma 2024./2025. 7. Razno 	ravnatelj, pedagoginja, učitelji, vanjska suradnica	2

studeni / prosinac	3. sjednica UV	ravnatelj, pedagoginja, učitelji	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice UV 2. Pregled pedagoške dokumentacije. 3. Planiranje aktivnosti unutar kulturne i javne djelatnosti škole tijekom prosinaca i siječnja 4. Zaduženja vezana uz Božićno novogodišnju priredbu 5. Evidencija dolazaka na radno mjesto za vrijeme 1. zimskog odmora učenika 7. Razno 		

siječanj / veljača	4. sjednica UV	ravnatelj, pedagoginja, učitelji	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice UV 2. Analiza uspjeha učenika i realizacija kurikuluma na kraju I. polugodišta 3. Izvješće o stanju sigurnosti te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u 1. polugodištu školske godine 2024./2025. 4. Izvješće o provedbi ŠPPa na kraju 1. pol. – pedagoginja 5. Presjek zapisa iz eDnevnika 6. Dan sigurnijeg Interneta 7. Statistički presjek 1. pol. 8. Planiranje za veljaču i ožujak 9. Razno 		
ožujak	5. sjednica UV	ravnatelj, pedagoginja, učitelji	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice UV 2. Planiranje za travanj 3. Izvješće sa stručnog skupa ravnatelja (ako ga bude) - ravnatelj 4. Razno 		
travanj/ svibanj	6. sjednica UV	ravnatelj, pedagoginja, učitelji	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice UV 2. Planiranje obilježavanja Dana škole / Sportskog dana 3. Realizacija nastavnih planova i programa, realizacija nastavnih sati 4. Planiranje za svibanj 5. Zavičajna nastava - prezentacija 6. Završna priredba 		

svibanj	<p style="text-align: center;">7. sjednica UV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice UV 2. Izvješće o provedenim natjecanjima 3. Broj nastavnih sati po predmetu 4. Planiranje za lipanj 5. Poslovi uz kraj 2024./2025. 6. Ponavljanje kriterija ocjena vladanja 7. Odabir udžbenika za školsku godinu 2023./2024. 8. Odluka o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2024./2025. 9. Povjerenstvo za upis učenika u srednju školu 10. Pregled uspjeha učenika 11. Završna priredba 	ravnatelj, pedagoginja, učitelji	2
lipanj	<p style="text-align: center;">8. Sjednica UV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice Učiteljskog vijeća 2. Učenici koji su prošli s 5.00 3. Velika školska nagrada 		1
lipanj	<p style="text-align: center;">9 sjednica UV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice UV 2. Žalbe roditelja na zaključne ocjene 3. Žalbe roditelja na ocjene vladanja 4. Utvrđivanje općeg uspjeha učenika na kraju nastavne godine, realizacija nastavnog plana i programa.... - izvješće razrednika 5. Donošenje Odluke o učenicima koji se upućuju na ponavljanje razreda/dopunski rad (ako ih ima) (određivanje broja sati po nastavnom predmetu) 6. Odluka o korištenju godišnjeg odmora djelatnika 7. Realizacija GPIPR 8. Realizacija sati po predmetima 9. Vladanje i pedagoške mjere 	ravnatelj, pedagoginja, učitelji	2

srpanj	<p style="text-align: center;">10. sjednica UV</p> <p>Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice UV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razmatranje zahtjeva za ispis učenika iz izbornog predmeta (do 30. lipnja) 2. Izvješće o dopunskom radu učenika (ako ga je bilo) 3. Odluka o roku popravnog ispita u kolovozu, formiranje komisija (prema potrebi) 4. Pospremiti kabinete 5. Čuvati ispite do 31. kolovoza 6. Razno 	ravnatelj, pedagoginja, učitelji	2
kolovoz	<p style="text-align: center;">11. sjednica UV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice UV 2. Odluka o broju učenika i odjela u šk. god. 2025./2026. 3. Organizacija nastave u šk. god. 2024./2025. 4. Imenovanje razrednika 5. Kalendar rada 2025./2026. 6. Imena izvannastavnih aktivnosti (INA) učitelja 7. Dogovor za 1. roditeljski sastanak, informacije učitelja i pripremno razdoblje za prvaše 8. Dogovor oko 1. dana nastave 9. Termini Otvorenih vrata škole 10. Izvješće o popravnim ispitima 11. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i SŠ – ravnatelj 12. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera – ravnatelj 13. Pravilnik o kućnom redu škole – ravnatelj 14. Protokol o postupanju u kriznim situacijama – ravnatelj 15. Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija... - ravnatelj 16. Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika... u zaštiti prava učenika.... – ravnatelj 17. Naputak o načinu uporabe, vraćanja i obnavljanja udžbenika... 18. Prijedlozi za školski Kurikulum u šk. god. 2025./2026. (dodatna, dopunska nastava...) 19. Prijedlozi za iduću školsku godinu 2025./2026. 20. Planirano po Kurikulumu za rujan 21. Razne privole/suglasnosti od djece i djelatnika: za fotografiranje, likovne radove, video i audio uratke... za napuštanje školskog dvorište za vrijeme do dolaska školskog autobusa za Kurikulum (u zapisnik prvog roditeljskog sastanka) 22. Odluke o tjednim zaduženjima učitelja 23. Razno 	ravnatelj, pedagoginja, učitelji	4
UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:			25

6.3. Plan rada Razrednog vijeća

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji	Planirani broj sati
rujan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan rada razrednih odjela 2. Stanje na početku školske godine – broj učenika, uključenost u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dopunsku i dodatnu nastavu, obiteljske i zdravstvene prilike učenika 3. Izbor predsjednika razreda, njegovog zamjenika i blagajnika 4. Sjednice (I. i V. razreda) prenošenje podataka i upoznavanje razrednog odjela učenika prvog i petog razreda 5. Tekuća problematika 	razrednici, učiteljica razredne nastave, pedagoginja	1
studeni	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza uspjeha učenika u pojedinim predmetima, učenja i vladanja te mjere za poboljšanje istog 2. Tekuća problematika 	razrednici, pedagoginja	1
siječanj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza rada učenika na kraju prvog polugodišta 2. Realizacija plana i programa 3. Tekuća problematika 	razrednici, pedagoginja	1
svibanj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza uspjeha učenika u pojedinim predmetima, vladanje, te mjere za poboljšanje 2. Realizacija plana i programa po pojedinim predmetima, broj realiziranih nastavnih sati i broj sati nadoknade (po potrebi) 3. Pedagoške mjere 4. Tekuća problematika 	razrednici, pedagoginja	1
lipanj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prijedlog ocjena vladanja 2. Razno 	razrednici, pedagoginja	1
srpanj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacija nastavnog plana i programa, zaključne ocjene, opći uspjeh razreda, vladanje, broj izostanaka 2. Uspjeh učenika nakon dopunskog rada (po potrebi) 3. Tekuća problematika 	razrednici, pedagoginja	1

kolovoz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uspjeh učenika nakon popravnih, predmetnih i razrednih ispita (po potrebi) 2. Tekuća problematika 	razrednici, pedagoginja	1
UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:			7

6.4. Plan rada Vijeća roditelja

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji	Planira ni broj sati
rujan 2023.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konstituiranje novog saziva Vijeća roditelja. 2. Izbor predsjednika, zamjenika i zapisničara Vijeća roditelja 3. Izvješće GPiPa za 2023./2024. 4. Izvješće o stanju sigurnosti te mjerama poduzetim.... na kraju 2023./2024. 5. Kalendar rada škole za 2024./2025. 6. Mišljenje o Školskom kurikulumu za 2024./2025. 7. Mišljenje o Godišnjem planu i programu rada škole 2024./2025. 8. Informacije o organizaciji rada škole i promjenama na početku nove školske godine 9. Informacije o cijeni produženog boravka, organizaciji rada 10. Izbor osiguravatelja učenika za slučaj nezgode 11. Razno 	ravnatelj	2
siječanj/veljača 2024.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informacije o sudjelovanju i postignućima učenika na natjecanjima 2. Izvješće o stanju sigurnosti te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u 1. polugodištu školske godine 2023./2024. 3. Analiza odgojne situacije i primjena pedagoških mjera 4. Poboljšanje uvjeta rada u školi 5. Razno 	ravnatelj, pedagoginja	2
travanj /sviban j 2024.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacije izleta i ekskurzija 2. Izvješće o realizaciji projekata 3. Razno 	ravnatelj	2

kolovoz 2024.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacija nastavnog plana i programa 2. Izvešće pedagoga o provedenoj stručnoj evaluaciji provedbe preventivnih programa na kraju školske godine 3. Razno 	ravnatelj, pedagoginja	2
UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:			8

6.5. Plan rada Vijeća učenika

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji	Planirani broj sati
rujan/listopad 2022.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konstituiranje Vijeća učenika i izbor predsjednika, zamjenika i zapisničara 2. Razmatranje i usvajanje Godišnjeg plana rada Vijeća učenika 3. Rasprava i upoznavanje sa Godišnjim planom i programom rada škole za 2024./2025. 4. Rasprava i upoznavanje sa dijelovima Školskog kurikulumuma za školsku 2024./25. godinu 5. Pripreme za obilježavanje značajnih datuma tijekom I. polugodišta (zaduženja učenika) 6. Kućni red 7. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi 8. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera 9. Upoznavanje učenika s pravima i načinom postupanja u slučaju povrede prava učenika te obvezama učenika 10. Razno 	ravnatelj	2
siječanj 2023.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza postignuća učenika u učenju i vladanju na kraju I. polugodišta i predlaganje mjera za povećanje kvalitete rada u nastavi 2. Pripreme za obilježavanje značajnih datuma tijekom siječnja, veljače i ožujka 3. Informacija o natjecanjima i smotrama 4. Tekuća problematika 	ravnatelj	1

travanj/svi banj 2023.	1. <i>Sudjelovanje u organizaciji i provedbi školskih i razrednih projekata - zaduženja i aktivnosti učenika</i> 2. <i>Tekuća problematika – dogovor oko obilježavanja Dana škole, završne priredbe</i>	ravnatelj	1
lipanj 2023.	1. <i>Izviješće o radu Vijeća učenika u školskoj 2024./25. godine</i> 2. <i>Tekuća problematika</i>	ravnatelj	1
UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:			5

7. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

Svaki učitelj dužan je redovito odlaziti na aktive i seminare u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje, te se individualno usavršavati.

7.1. Stručno usavršavanje u školi

7.1.1. Stručna vijeća

Sadržaj permanentnog usavršavanja	Ciljne skupine	Vrijeme ostvarenja	Planirani broj sati
Aktiv 1.	Učitelji razredne nastave	tijekom školske godine (najmanje 3 sastanka po aktivu)	3
Aktiv 2.	Učitelji predmetne nastave		3
Ukupno sati tijekom školske godine			6

7.1.2. Stručna usavršavanja za sve odgojno-obrazovne radnike

Sadržaj permanentnog usavršavanja	Ciljne skupine	Vrijeme ostvarenja	Planirani broj sati
3D printanje	članovi učiteljskog vijeća	Ožujak 2025	2
Abeceda prevencije	članovi učiteljskog vijeća	rujan 2024.	1

Dan sigurnijeg Interneta – informatičar	članovi učiteljskog vijeća	veljača 2025.	1
Predstavljanje rada na projektu u 4. razredu – „Sigurno kročimo kroz svijet medija“ - pedagog	članovi učiteljskog vijeća	ožujak 2025.	1
Upravljanje konfliktima i asertivna komunikacija	članovi učiteljskog vijeća	Prosinac 2024.	1
Ukupno sati tijekom školske godine			6

7.2. Stručna usavršavanja izvan škole

Ove godine imati ćemo jedno ili dva stručna usavršavanja izvan školske ustanove, odnosno izvan sustava MZOa.

7.2.1. Stručna usavršavanja na županijskoj razini

Učitelji i stručni suradnici sudjelovat će u radu županijskih stručnih vijeća namijenjenih njihovoj struci.

7.2.2. Stručna usavršavanja na državnoj razini

Organizator usavršavanja	Namijenjeno
HUROŠ UTIRUŠ	ravnatelj tajnica

7.3. Ostala stručna usavršavanja i osposobljavanja

Svaki učitelj se u školskoj godini 2024./2025., dužan permanentno usavršavati i na individualnoj razini.

8. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE

8.1. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika škole

Planirani su sistematski pregledi koji se ostvaruju temeljem kolektivnih ugovora i ostali oblici zdravstvene i sigurnosne zaštite radnika škole:

- pregled zaposlenika škole sukladno Zakonu o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti – jednom godišnje
- pregled živežara (kuharice – 2 puta godišnje)
- sistematski pregled 1/3 radnika po Kolektivnom ugovoru

8.2. Zdravstveni odgoj

Provedba zdravstvenog odgoja u osnovnim škola planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe nastavnih predmeta: priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, priroda i biologija, a dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će integrirani u sat razredne zajednice, do 12 sati u nastavnoj godini u četiri modula (Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja, spolna ravnopravnosti i odgovorno spolno ponašanje). Za svaki je razredni odjel napravljen plan i program zdravstvenog odgoja koji se nalazi u prilogu. Za realizaciju kurikuluma zdravstvenog odgoja materijali će biti preuzeti s internetskih stranica Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Agencije za odgoj i obrazovanje.

Školski liječnik obradit će zdravstveno-odgojne teme.

8.3. Građanski odgoj

Cilj građanskog odgoja je pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge te jedna od temeljnih postavki je da učenik nije samo dijete, već građanin sa svojim dužnostima, odgovornostima, pravima i obvezama te bi trebao omogućiti mladima da

postanu odgovorni i aktivni članovi društva, sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke.

Dimenzije građanskog odgoja:

- 1. Ljudsko – pravna dimenzija** kroz koju se uči o pravima i odgovornostima te kako zaštititi svoja i tuđa prava.
- 2. Politička dimenzija** kroz koju se uči kako se u društvu donose odluke, zakoni i drugi propisi, tko se uključuje u taj proces i na koji način, što možemo učiniti da bismo sudjelovali u tim procesima te kako je ustrojena državna uprava, a kako lokalna i županijska samouprava.
- 3. Društvena dimenzija** kroz koju se razvijaju socijalne i komunikacijske vještine važne za ophođenje s drugim ljudima te vještine nenasilnog rješavanja sukoba.
- 4. Međukulturalna dimenzija** kroz koju se upoznaje vlastita kultura, prepoznaju doprinosi različitih kulturalnih utjecaja na zajednicu te upoznaju druge kulture i razvija međusobno poštovanje.
- 5. Gospodarska dimenzija** potiče na promišljanje o radu, upravljanje financijama i svemu onom vezanom uz ekonomiju i novac.
- 6. Ekološka dimenzija** nas usmjerava na važnost održivog razvoja i očuvanje prirodnih bogatstava.

Plan sati integriranja **Gradanskog odgoja i obrazovanja** u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti od I. do VIII. razredu osnovne škole dan je tablicom.

Obavezna provedba	Godišnji broj sati	
	I. – IV. razred	V. – VIII. razred
Međupredmetno	15	20
Sat razrednika	10	5
Izvanučioničke aktivnosti	10	10
Ukupno	35	35

8.4. Školski preventivni programi

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

OŠ Petra Studenca, Kanfanar
Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja

šk. god. 2024./25.

Voditelj /i ŠPP: Ljiljana Matijaš, pedagoginja

PROCJENA STANJA I POTREBA: međusobni i humani odnosi učenika, prevencija ovisnosti s naglaskom na ovisnost i opasnosti suvremene tehnologije te nasilje među djecom.

Rezultati istraživanja za našu školu pokazali su da je područje pretjerane uporabe suvremene tehnologije dominantno područje na kojem treba i dalje sustavno raditi.

CILJEVI PROGRAMA: ukazivanje na negativna i neprihvatljiva ponašanja učenika međusobno, poučavanje životnim vještinama, usvajanje pozitivnih vrijednosti i pozitivnog odnosa s drugima u okruženju, usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti, svijest o opasnostima interneta te prihvaćanje odgovornog ponašanja pojedinaca.

AKTIVNOSTI: radionice, edukativna predavanja, prezentacije, projekti

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) <i>Evaluiran</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku**</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i>	Razina intervencije a) <i>Univerzalna</i> a) <i>Selektivna</i> b) <i>Indicirana</i>	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati	Voditelj, suradnici
1. "Zdrav za pet!", Prevenција ovisnosti, tema Alkohol i tema Odnosi među spolovima. Predavanja održavaju vanjski suradnici iz policije i zdravstva/cilj je prevencija i edukacija o sadržajima koji su mladima bliski i Neizbježni - „Zdrav za pet!“- Ovisnost o drogama	-ima preporuku	-selektivna	7.- 8.	23	2	PUI, vanjski suradnik
	-ima preporuku	selektivna	8.	15	1	Vanjski suradnik PUI
2. Edukativna slikovnica „Ne, ne idem!“, predstavljanje slikovnice kojom se kroz priču djecu poučava da budu oprezna u komunikaciji s nepoznatim osobama	-ima preporuku	-selektivna	1.	17	1	pedagoginja
3. „Sigurnost u prometu – Medo Jurica“, program zaštite djece u prometu za 1.razred	-ima preporuku	-selektivna	1.	17	1	Vanjski suradnik CK
4. Digitalni mediji i mentalno zdravlje	-ima preporuku	-univerzalna	5.-8.	66	4	pedagoginja

5. „Sigurno kročimo kroz svijet medija“-projekt	-evaluiran	-indicirana	4.	10	4	pedagoginja
6.Uvažavanje različitosti među nama – međusobni odnosi i komunikacija	---	-univerzalna	5.-8.	66	4	pedagoginja
7.Mjesec borbe protiv ovisnosti	----	-selektivna	5.-8.	66	5	pedagoginja
8.“Dan ružičastih majica“-naš glas protiv vršnjačkog nasilja	----	-univerzalna	1.-8.	125	10	Pedagoginja i razrednici
9.“Dan sigurnijeg interneta“	----	-univerzalna	1.-8.	125	10	Pedagoginja i učitelj INF
10.Nasilje u romantičnim vezama	----	-selektivna	8.	15	1	pedagoginja
11.Vršnjački pritisak i samopoštovanje	----	-selektivna	8.	15	1	pedagoginja
12. Suvremena tehnologija, 5.-8.razred	----	selektivna	5.-8.	66	4	pedagoginja
13. Medijska pismenost za najmlađe (Slikovnica o medijima)	----	univerzalna	1.-2.	35	2	pedagoginja
14.Digitalni mediji i mentalno zdravlje	----	univerzalna	5.-8.	66	4	pedagoginja
15. „Mišica Milica“, prevencija trgovanja ljudima	-ima preporuku	selektivna	2.	18	1	Vanjski suradnik-CK
16. Pravila lijepog ponašanja i komuniciranja na internetu	----	selektivna	5.-8.	66	4	pedagoginja
17. Kodovi sigurnosti na vodi	-ima preporuku	selektivna	3.	6	1	CK, spasilačka služba
18. Zaštita mora i priobalja	-ima preporuku	selektivna	4.	10	1	CK, spasilačka služba

19. Humane vrednote-poznaješ li CK?	-ima preporuku	selektivna	6.	23	1	CK
20. Radionica prve pomoći	-ima preporuku	selektivna	7.	8	1	CK
21. Provjera sadržaja na internetu – Prepoznaj dezinformacije i lažne vijesti	-----	selektivna	7.-8.	23	2	Pedagoginja
22. Spolnost i zaštita reproduktivnog zdravlja	-ima preporuku	selektivna	8.	15	1	Pedagoginja u suradnji sa školskim liječnikom
23. Vršnjačko nasilje-preventivna aktivnost	-ima preporuku	selektivna	4.-8.	76	5	Vanjski suradnik PUI
24. Nasilje putem interneta-preventivna aktivnost	-ima preporuku-selektivna	selektivna	5.-8.	66	4	Vanjski suradnik PUI
25. Možemo to riješiti- prevencija nasilja-Forum za slobodu odgoja	-ima preporuku	univerzalna	1.-8.	125	8	Stručne suradnice
26. Abeceda prevencije	-ima preporuku	-univerzalna	1.-8.	125	15 sati po razredu	razrednici

RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				

Roditeljski sastanak	-selektivna	-roditelji 4. razreda	„Sigurno kročimo kroz svijet medija“-projekt	1	pedagoginja
Roditeljski sastanak	-selektivna	Roditelji učenika 1.razreda	Sigurnost djece u prometu	1	Prometni policajac
Roditeljski sastanak	-selektivna	Roditelji 1. razreda	Početak školovanja- uloga roditelja	1.	Pedagoginja
Roditeljski sastanak	-univerzalna	Roditelji od 1. do 8. razreda	Abeceda prevencije	3 po razredu	Razrednici

RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				

Učiteljsko vijeće	-inducirana	-članovi učiteljskog vijeća	Predstavljanje rada na projektu u 4. razredu	1	pedagoginja
Učiteljsko vijeće	Inducirana	-članovi učiteljskog vijeća	Rad s učenicima s teškoćama- preporuke, rješenja...	Prema potrebi	Stručna služba
Učiteljsko vijeće	inducirana	-članovi učiteljskog vijeća	Mentalno zdravlje i bolja suradnja i komunikacija	2 puta ili po potrebi	Stručna služba i učitelji
Učiteljsko vijeće	univerzalna	-članovi učiteljskog vijeća	Građanski odgoj i obrazovanje	1	Vjeroučiteljica i učiteljica talijanskog jezika
Sastanci s razrednicima	Univerzalna	Razrednici od 1. do 8. razreda	Abeceda prevencije	3 susreta	Stručna služba

8.5. Samovrednovanje

Samovrednovanje škole je proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unaprjeđivanja rada škole. Procesom samovrednovanja škole uočavamo vlastite prednosti, nedostatke i razvojne mogućnosti, a želja nam je otkriti najučinkovitije načine podrške učenicima u njihovom procesu osobnog i obrazovnog razvoja. Putem sustavne i samokritične analize vlastitog djelovanja, lakše uočavamo obilježja postojećih odnosa i ponašanja koje bi valjalo mijenjati i unaprjeđivati. Samovrednovanjem se mogu uočiti 'skriveni' resursi važni za poboljšanje rada, a koji su možda nejasno artikulirani, neprepoznati ili nedefinirani.

Nositelj procesa samovrednovanja škole u šk. god. 2024./2025. je Školski tim za kvalitetu, kojeg čine stručna suradnica, četvero učitelja razredne nastave, predstavica Vijeća roditelja i ravnatelj škole. Rad školskog tima za kvalitetu, prema hrvatskom modelu samovrednovanja škola, temelji se na odgovorima tri ključna pitanja: *Koliko je dobra naša škola? Kako to znamo? Što učiniti da budemo bolji?* Proces samovrednovanja proveden je prikupljanjem mišljenja učitelja i stručnih suradnika, roditelja i učenika u obliku online anketnog upitnika te izvršenom KREDA-analizom članova Tima za kvalitetu.

Nakon izvršenog samovrednovanja sastavljen je Školski razvojni plan u kojem su na temelju analize rezultata samovrednovanja definirana prioritetna područja unaprjeđenja rada škole te definirani načini i aktivnosti izvršenja, nužni resursi, odgovorne osobe te mjerljivi pokazatelji ostvarenosti ciljeva.

8.5.1.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJ	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski, ljudski)	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARIT I	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
---	----------------	--	---	--	---	---

1. RADNO OZRAČJE

<p>1.1. Unapređenje kvalitete odnosa, komunikacije i suradnje učitelj – učitelj:</p> <p>Timski rad svih radnika škole</p> <p>Partnerstvo učitelja razredne nastave, predmetne nastave i stručne službe škole.</p> <p>Stvaranje ozračja suradnje i poštivanja, uvažavanje</p> <p>1.2. Unapređenje kvalitete odnosa, komunikacije i suradnje učitelj – učenik:</p> <p>Poticanje ponašanja učitelja i učenika koja su važna za stvaranje poticajnog razrednog ozračja</p>	<p>Samoprocjena rada, samovrednovanje nastave i aktivnosti.</p> <p>Stručna usavršavanja</p> <p>Sastanci, sjednice, aktivni</p> <p>Organizirajte aktivnosti s ciljem povezivanja učenika i učitelja u neformalnim druženjima:</p> <p>- Obilježavanje HOD –a</p> <p>- održavanje Večeri matematike</p> <p>- Ples pod maskama</p> <p>- obilježavanje Međunarodnog dana društvenih igara (11.4.), pub kviz</p>	<p>- učitelji, stručni suradnici</p> <p>- učenici</p>	<p>tijekom cijele školske godine, trajno</p> <p>rujan 2024.</p> <p>prosinac 2024.</p> <p>ožujak 2025. travanj 2025.</p>	<p>ravnatelj, stručni suradnici, učitelji</p> <p>- učitelj TZK i produženog boravka</p> <p>- učiteljica matematike</p> <p>- učiteljica glazbene kulture, produženi boravak</p> <p>- učiteljica engleskog jezika</p>	<p>zapisnici, analize, uvidi u nastavu, praćenje</p> <p>izvješće za stranicu škole</p>
--	--	---	---	---	--

<p>1.3. Unapređenje kvalitete odnosa, komunikacije i suradnje učenik – učenik te odnosa učenika prema školi:</p> <p>prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje snošenja posljedica za neprihvatljivo i nasilno ponašanje - usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja - promicanje zdravih stilova života <p style="text-align: center;">-</p>	<p>Realizacija programa Građanskog odgoja i obrazovanja.</p> <p>Uključivanje u projektne aktivnosti CK pod nazivom: Sigurnije škole i vrtići (psihologinja)</p> <p>Radionice o toleranciji, prihvaćanju, ljudskim pravima i problemima nasilja. – uključivanje u projekt Abeceda prevencije (radionice na satovima razrednika, predavanja za roditelje)</p> <p>Raspravljati o problemima nasilja među djecom na sjednicama RV i UV.</p> <p>Individualni rad s djecom i savjetovanje roditelja.</p>	<p>Financijska sredstva potrebna za nabavu materijala za održavanje radionica.</p> <p>Stručna znanja stručnih suradnika (pedagog, psiholog, logoped), razrednika i ostalih učitelja, te policijskih djelatnika ili socijalnih radnika. CZSS , Crveni križ, Policijska postaja</p>	<p>tijekom školske godine, trajno</p>	<p>Provođenje projektnih aktivnosti u suradnji s predstvanicima Crvenog križa Sigurnije škole i vrtići provodi psihologinja u suradnji s učiteljima</p> <p>Projekte aktivnosti provode razrednici.</p> <p>Suradnju s lokalnom zajednicom organizira ravnatelj.</p> <p>Individualni rad s djecom i roditeljima provodi stručna služba.</p>	<p>Predstavljanje projekta i prezentacija na UV, dobivanje certifikata za Sigurnu školu</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje razrednih pravila u svakom razrednom odjelu, na nivou škole - broj održanih sati/radionica s učenicima i predavanja s roditeljima -Plakati, izvješća s radionica Zapisnici s roditeljskih sastanaka, RV i UV Evidencija prijave sukoba i nasilja u školi
---	--	---	---------------------------------------	---	--

<p style="text-align: center;">2. ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ - RAZVIJANJE EKOLOŠKE SVIJESTI I ZDRAVOG NAČINA PREHRANE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - doprinos uređenju školskog okoliša i briga o urednosti školskog dvorišta, parka i igrališta, oplemenjivanje neiskorištenih zelenih resursa matične i područne škole - surađivati i izmjenjivati znanja, iskustvo i vještine vezane uz uzgoj i njegovanje biljaka u školskom parku i kamenjaru - razvijanje ekološke svijesti učenika i njegovanje kulture življenja - razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije - osvijestiti važnost pravilnog zbrinjavanja i razvrstavanja otpada 	<ul style="list-style-type: none"> - eko akcije, čišćenje i uređenje okoliša škole – Učionica na otvorenom (ravnatelj, kućni majstor) - briga za zelenilo po hodnicima i učionicama, sadnja novih, osvježavanje starih biljaka - sakupljanje starog papira, ambalažnog otpada, PET ambalaže, baterija – pratiti aktualne akcije koje se organiziraju te se uključiti u skladu s mogućnosti Uključivanje u akciju: Plastičnim čepovima do skupih lijekova - skupljanje čepova boca u dobrotvorne svrhe - projektna aktivnost u okviru Zavičajne nastave – Vode, dobivanje sredstava za uređenje zelenih resursa škole - projektni dan povodom Svjetskog dana hrane, 16.10. (učiteljica prirode i biologije) - uključivanje učenika u Kreativne radionice s naglaskom na reciklirane materijale, ekologiju i zaštitu okoliša povodom 	<ul style="list-style-type: none"> - stručni časopisi, priručnici - materijal, sadnice i potreban alat za uređenje zelenih površina te za izradu Učionice na otvorenom (palette) Eventualni trošak vezan uz transport prikupljenih sirovina za recikliranje -potrošni materijal za kreativne radionice 	<p>jedna školska godina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj - učenici, učitelji i stručni suradnici, tehničko osoblje škole - voditelji izvannastavnih aktivnosti - Općina Kanfanar (sufinanciranje uređenja okoliša škole) - Učiteljica vjeronauka u sklopu Građanskog odgoja i obrazovanja - Učiteljica prirode i biologije, voditeljica projekta te ostali zainteresirani učitelji - Pedagoginje škole, zainteresirani učenici, roditelji - vanjski suradnici i voditelji udruga na području Općine Kanfanar, roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje realizacije ciljeva - pozitivna školska iskustva učenika nakon održanih školskih akcija - zadovoljavanje potreba za novim spoznajama, druženje, - zaštita prirode, zbrinjavanje otpada, sakupljanje sekundarnih sirovina - razvijanje ekološke svijesti - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - izvješće za web stranicu škole
---	--	---	--	------------------------------	---	--

		Dana planeta Zemlje (pedagoginje)				
3. POVEZIVANJE I KOMUNIKACIJA MEĐU DJELATNICIMA ŠKOLE TE OTVARANJE PREMA LOKALNOJ ZAJEDNICI	<p>Unapređivanje kvalitete odnosa među članovima kolektiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja, uvažavanja, empatije i suradnje - podizanje svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu - unaprijeđivanje vještina komunikacije i sporazumijevanja - prihvaćanje i razumijevanje različitosti te povećavanje socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama - stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima 	<p>Teambilding:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izlet na (najmanje jednom u tijeku školske godine, preporuka je povodom Svjetskog dana učitelja) - stručne posjete (izložba, muzej, radionica, kazališna predstava i sl.) (najmanje jedna u tijeku školske godine) - kreativne radionice u suradnji s roditeljima i članovima udruga s kojima škola surađuje (ususret Božiću i Uskrsu) - domjenci, druženja s umirovljenicima i predstavnicima lokalne zajednice povodom Božića i Dana škole (organizira ravnatelj) 	<p>angažiranost svih učitelja i djelatnika škole (dobrovoljno uključivanje i izbor aktivnosti)</p> <p>- materijalna sredstva za prijevoz djelatnika (autobus)</p> <p>Materijal potreban za kreativne radionice</p>	Tijekom školske godine, trajno	<ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj - predstavnik radnika/sindikata - ostali učitelji i stručni suradnici prema afinitetima - vanjski suradnici (eventualno) 	<p>doprinos kvalitetnom i poticajnom ozračju</p> <p>odaziv učitelja i ostalih djelatnika škole te roditelja</p>

4. MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE	- Održavanje postojeće informatičke opreme	- Redovito servisirati računala (osigurati računala u zbornici koja će zadovoljiti potrebe učitelja i stručnih suradnika, pisac za potrebe tajništva škole i ured ravnatelja) - pružati podršku učiteljima u korištenju računala u školi kroz edukacije	Učitelji, stručni suradnici, Administrativno-tehničko osoblje	Tijekom školske godine 2024./2025. Trajno	Ravnatelj	
	- Uređenje i osuvremenjivanje unutarnjih prostorija škole	Održavanje higijene prostora škole Uređivanje prostora škola (adekvatnije i funkcionalnije postavljanje stolova za podjelu marende s obzirom je to ulaz u školu, prvo što stranke koje u školu ulaze vide te trenutno nije najreprezentativnije, uređenje „boravka“ za učenike)	Novac za održavanje prostora i materijale za uređenje		Ravnatelj, spremačice Učitelji i stručni suradnici Administrativno-tehničko osoblje	Povratna informacija učenika, roditelja i djelatnika o funkcionalnosti, čistoći i uređenosti škole.
	- Postavljanje klima uređaja u učionicu tehničke kulture		- novac potreban za nabavku novih nastavnih pomagala za rad u nastavi		- ravnatelj	
	- Opremanje nastavnim pomagalima	- uključivanje u akciju Konzuma Mali veliki talenti			- ravnatelj - Svi zainteresirani djelatnici, učenici, roditelji	

Voditelj tima za kvalitetu: Barbara Šaina Šaponja

9. PLAN NABAVE I OPREMANJA

Tijekom školske godine planirana je:

- nastavak multimedijalnog opremanje učionica
- opremanje blagovaonice i kuhinje
- nabavka novih lektirnih naslova za učenike nižih i viših razreda
- nabavka glazbene opreme
- nabava udžbenika, financiranih od strane MZOa
- sanacija dvorane u PO Sošići
- ugradnja nadzornih kamera po zajedničkim prostorijama Škole
- uređenje i opremanje školskog parka

10. ODLUKA O ODABIRU UDŽBENIKA I DODATNIH OBRAZOVNIH MATERIJALA



OSNOVNA ŠKOLA PETRA STUDENCA, KANFANAR
DVIGRADSKA 3, 52 352 KANFANAR

Tel. 052/ 825 – 022

e- mail: ured@ospstudenckanfanar.skole.hr

KLASA: 602-08/24-01/01

URBROJ: 2171-03-01-24-1

U Kanfanaru, 28. lipnja 2024.

Na temelju članka 10. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18, 185/22) ravnatelj Osnovne škole Petra Studenca, Kanfanar, donosi

ODLUKU

o odabiru udžbenika u razrednoj i predmetnoj nastavi u školskoj godini 2024./2025.

Članak 1.

Na temelju Kataloga odobrenih udžbenika za školsku godinu 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022., 2022./2023., i 2023./2024. u osnovnim i srednjim školama koje je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih objavilo na svojim mrežnim stranicama, donosi se Odluka o odabiru udžbenika koji će se upotrebljavati u razrednoj i predmetnoj nastavi. Postupak odabira udžbenika ove godine, sukladno nalogu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih nije proveden.

Članak 2.

Odluku o odabiru udžbenika u razrednoj nastavi ove je godine donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, na način da se osigura višegodišnje korištenje udžbenika unutar Škole, osim udžbenika radnog karaktera.

Članak 3.

Odluku o odabiru udžbenika u predmetnoj nastavi, donose stručni aktivni predmeti (ako ih ima) na razini Škole. Ove godine ostaju u uporabi udžbenici izabrani ranijih godina.

Članak 4.

Sastavni dio ove Odluke je Popis udžbenika za OŠ Petra Studenca, Kanfanar i PO Sošići iz Kataloga iz članka 1. ove Odluke.

Odluka o odabiru udžbenika biti će dostavljena Ministarstvu znanosti i obrazovanja i objavljena na mrežnim stranicama Škole.

Ravnatelj
dr.sc. Marko Jelenić



OSNOVNA ŠKOLA PETRA STUDENCA, KANFANAR
DVIGRADSKA 3, 52 352 KANFANAR

Tel. 052/825 - 022 e- mail: ured@os-pstudenca-kanfanar.skole.hr

KLASA: 602-08/24-01/02

URBROJ: 2171-03-01-24-1

U Kanfanaru, 1. srpanj 2024.

Na temelju članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/2018, 185/22) ravnatelj Osnovne škola Petra Studenca, Kanfanar, donosi

**Odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala za šk.god.
2024./2025.**

I.

Ravnatelj škole donosi Odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala za šk. god. 2024./2025. sukladno članku 16. stavku 1., 6., 7. i 8. Zakona o udžbenicima (NN 116/2018., 185/22)

II.

Komercijalni materijali izabiru se isključivo iz virtualnog repozitorija.

Popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi utvrdit će se Školskim kurikulumom.

Učitelji/ice individualno će odlučivati koje će materijale utvrđene Školskim kurikulumom koristiti.

III.

Ova Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala za šk. god. 2024./25. prilaže se Školskom kurikulumu i postaje njegov sastavni dio.

IV.

Ova Odluka objavljena je na oglasnoj ploči i web stranici škole stupa na snagu danom objave.

dr.sc. Marko Jelenić
ravnatelj

11. PRILOZI

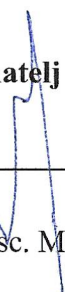
Sastavni dijelovi Godišnjeg plana i programa rada škole su:

1. godišnji izvedbeni kurikulumi učitelja
2. prilagođeni planovi i programi rada za učenike s teškoćama
3. rješenja o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika
4. raspored sati i kalendar rada koji su promjenjivi, tijekom školske godine

Na temelju članka 118. st. 2., al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 58. Statuta Osnovne škole Petra Studenca, Kanfanar, na prijedlog ravnatelja škole a uz prethodnu raspravu na sjednici Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine donosi:

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA 2024./25. ŠKOLSKU GODINU

Ravnatelj škole



/dr.sc. Marko Jelenić/



Predsjednica školskog odbora



/Sandra Orbanić/