

ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.



Na osnovi članka 28. i članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 57. Statuta Osnovne škole Petra Studenca, Kanfanar, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine donosi:

KLASA: 602-12/24-01/01
URBROJ: 2171-03-01-24-1

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

Kanfanar, 3. listopada 2024.

1. UVOD

Sukladno čl. 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje ostvaruje se temeljem nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Osnovna škola Petra Studenca, Kanfanar školskim kurikulumom za školsku godinu 2024./25. utvrđuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izvanučioničke nastave
- odgojno-obrazovnih aktivnosti, projekata i programa prema smjernicama hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Škola zadržava pravo prijedloga za izmjene i dopune Školskog kurikuluma ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe i/ili aktivnosti.

Ciljevi i zadaće školskog kurikuluma jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima te mu osigurati cjeloviti razvoj sukladno njegovim sposobnostima i osposobiti ga za daljnje obrazovanje i život,
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka,
- kvalitetna suradnja i komunikacija svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa,
- razvijanje suradnje s lokalnom zajednicom radi daljnjeg napretka i razvoja.

VIZIJA ŠKOLE

Želja nam je da škola bude zajedničko mjesto rada kreativnih, uspješnih i sretnih učenika, susretljivih i zadovoljnih djelatnika koji teže profesionalnom napretku te partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom s ciljem razvoja kvalitetne škole.

2. IZBORNA NASTAVA

Tijekom nastavne godine organizirat će se izborna nastava iz slijedećih nastavnih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	RAZRED
Katolički vjeronauk	1. – 8. razred
Talijanski jezik	1. – 8. razred
Informatika	1. – 4. razred 7. – 8. razred
PRODUŽENI BORAVAK	
Produženi boravak	1. i 3. razred
Produženi boravak	2. i 4. razred
Produženi boravak – PO Sošići	1. – 4. razred

Financiranje produženog boravka koji se organizira u Matičnoj školi i PO Sošići financirat će se od Istarske županije (50% iznosa) i proračuna Općine Kanfanar (50% iznosa).

Naziv:	Produženi boravak 1. i 3. MŠ
voditelj/ica aktivnosti:	Katja Božac
razred i planirani broj učenika:	1. i 3. razred/ 16
planirani broj sati tjedno:	13
planirani broj sati godišnje:	455
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: - primjenjuje radne navike (piše domaću zadaću, poštuje i izvršava razredna zaduženja) - poštuje pravila igre te pravila kućnog reda škole - govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe i osjećaje - koristi se jednostavnim strategijama učenja - primjenjuje praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
način realizacije:	- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
troškovnik:	- troškovi kopiranja i nabave materijala za kreativni rad učenika
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika

Naziv:	Produženi boravak 2. i 4. MŠ
voditelj aktivnosti:	Ivor Kuček
razred i planirani broj učenika:	2. i 4. razred, 17 učenika
planirani broj sati tjedno:	12.5
planirani broj sati godišnje:	437.5
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- razvija radne navike (piše domaću zadaću, poštuje i izvršava razredna zaduženja) - poštuje pravila igre te pravila kućnog reda Škole - govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe i osjećaje - koristi se jednostavnim strategijama učenja - primjenjuje praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
način realizacije:	- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
troškovnik:	- troškovi kopiranja i nabave materijala za kreativni rad učenika
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika

Naziv:	Produženi boravak, 1. – 4. PO Sošići
voditeljica aktivnosti:	Daniela Bišić Martinčić
razred i planirani broj učenika:	1., 2., 3. i 4. razred 12 učenika
planirani broj sati tjedno:	12,5 sati tjedno
planirani broj sati godišnje:	437,5 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj i svrha produženog boravka su utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu; omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, te život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost, te individualne i osobne potencijale; osposobljavanje učenika za samostalno učenje i pripremanje djeteta za cjeloživotno učenje i obrazovanje. .
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, radionice, usmeno, pismeno, likovno i glazbeno.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2024./2025.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pisanim izvješćima koje se objavljuju na internet stranicama škole, sustavnim praćenjem učenikovih postignuća i uspjeha u rješavanju zadataka i primjenom znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Naziv:	Informatika – izborna nastava
voditelj/ica aktivnosti:	Sara Nemanić
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1 – 4. razreda MŠ i PO Sošići (55 učenika)
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju, 38 tjedana
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
način realizacije:	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, praktičan rad na računalu...
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2024./2025.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.

Naziv:	Informatika – izborna nastava
voditelj/ica aktivnosti:	Ivor Kuček, dipl. uč.
razred i planirani broj učenika:	Učenici 7. i 8. razreda (17 učenika)
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje, 35 tjedana
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
način realizacije:	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, praktičan rad na računalu...
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2024./2025.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja i održavanja računalne opreme.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pismenim, usmenim i računalnim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.

Naziv:	Vjeronauk – izborna nastava
voditelj/ica aktivnosti:	mr.sc. Kristina Ružić Boodhun
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda te PO Sošići
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Sustavno i skladno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem otvorenoga upoznavanja katoličke vjere radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, radionice, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2024./2025.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu - sudjelovanje u životu župe

Naziv:	Talijanski jezik – izborna nastava
voditelj/ica aktivnosti:	Maja Cvek, prof.
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda, te PO Sošići – ukupno 93
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj i svrha učenja stranog jezika jest razvijanje komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata, te osvještavanje važnosti razvoja jezičnih djelatnosti, upoznavanje međukulturalnih sadržaja i time razvijanje poštovanja za raznolikosti, dijaloga i kritičkog mišljenja.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, radionice, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno...
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave talijanskog jezika

3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se kao oblik rada za darovite učenike s ciljem proširivanja i produbljivanja znanja i sposobnosti prema njihovim interesima i sposobnostima te s ciljem pripremanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. U razrednoj nastavi dodatna se nastave organizira iz hrvatskog jezika i matematike, a nositelji su učiteljice razredne nastave. U predmetnoj nastavi organizira se iz matematike, hrvatskog jezika i engleskog jezika.

Satovi dodatne nastave realizirat će se tijekom cijele školske godine prema rasporedu kojeg utvrđuju učitelji u suradnji s učenicima.

PREDMET	RAZRED	DODATNA NASTAVA		UČITELJ
		BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	
Matematika	I.	1	35	Vilma Banovac-Brečević
Matematika	II	1	35	Katerina Pehar Buršić
Matematika	III.	1	35	Melita Damijanić
Matematika	IV.	1	35	Iva Pliško
Engleski jezik	I.	1	35	Katja Božac
Informatika	I-IV	1	35	Sara Nemanić
Matematika	III.i II. PO Sošići	1	35	Brezak Larisa
Matematika	I. i IV. PO Sošići	1	35	Ban Bastijančić Tatjana
Matematika	V. - VIII.	1	35	Barbara Šaina Šaponja
Hrvatski jezik	V. - VIII	1	35	Hekić Kristina
Talijanski jezik	VI.	1	35	Maja Cvek
Engleski jezik	VIII.	1	35	Sošić Kristina

Naziv:	Dodatna nastava matematika 1. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Vilma Banovac-Brečević
razred i planirani broj učenika:	1. razred (5 učenika)
planirani broj sati tjedno:	1
planirani broj sati godišnje:	35
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će, ovisno o željama i interesima u pojedinim područjima nastave matematike moći nadograditi postojeće znanje kako bi mu se olakšalo usvajanje određenih, naprednih sadržaja. Poticati će ga se da sam istražuje i razvija vlastite potencijale samostalnim radom kod kuće. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima do 20 i nulom. MAT OŠ E. 1. 1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.
način realizacije:	- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
troškovnik:	- troškovi kopiranja i nabave materijala
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka bilježenjem u posebnoj bilježnici - učenikov napredak u nastavnom procesu

Naziv	Dodatna nastava – matematika PO Sošići 2. razred
Razred i planirani broj učenika	2. razred PŠ Sošići – 2 učenika
Nositelj aktivnosti	Larisa Brezak
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Omogućiti učenicima koji imaju potencijala, volje i želje za dodatnim sadržajima pomoć i dostupnost istih te usmjeravanje i vođenje kroz nove sadržaje
Način realizacije	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima, rješavanje zadataka kroz igru i kroz zadatke na računalu
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2024./25.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika
Način vrednovanja	- odlazak na takmičenja (Klokan bez granica)
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Svakodnevna primjena

Naziv	Engleski jezik – dodatna nastava 1. razred
Razred i planirani broj učenika	1. razred
Nositelj aktivnosti	Katja Božac
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- proširivanje postojećeg znanja učenika - dopunjavanje sadržaja iz redovne nastave - upotreba engleskog jezika (govorenje, slušanje s razumijevanjem)
Način realizacije	- kombiniranje nastavnih metoda i oblika rada - korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2024./ 2025.
Okvirni troškovnik	- troškovi u okviru redovnog zaduženja - kopiranje radnih materijala
Način vrednovanja	- redovito praćenje rada učenika - samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- svakodnevna primjena - izlaganje radova na redovnim satovima Engleskog jezika

NAZIV:	Dodatna nastava - Informatika 1.-4. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Sara Nemanić
razred i planirani broj učenika:	1 - 4. razred (cca 12 učenika) MŠ
planirani broj sati:	35 sati
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Obogaćivanje programa nastave kako bi učenici koji pokazuju veći interes i sposobnosti mogli proširiti informatička znanja i pristupiti natjecanjima. Razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, upornosti, sustavnosti i poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja problema.
način realizacije:	Rad na računalima u informatičkoj učionici
vremenik izvođenja:	Utorak 4. sat
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnih zaduženja
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vođenje bilježaka o radu učenika, rješavanje zadataka na računalu, izrada raznih digitalnih sadržaja.

Naziv	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Razred i planirani broj učenika	5.-8. razred
Nositelj aktivnosti	Maja Cvek
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	- proširivanje i nadopunjavanje znanja redovne nastave talijanskog jezika - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s individualnim interesima učenika - izrada materijala - plakati, umne mape
Način realizacije	- korištenje različitih metoda i oblika rada kao i nastavnih sredstava i pomagala u radu s učenicima - razvijanje samostalnog zapažanja te zaključivanja učenika
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- troškovi u okviru redovnog zaduženja - umnožavanje dodatnog materijala
Način vrednovanja	- redovito praćenje rada učenika - samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- svakodnevni život, razni nastupi

Naziv	Dodatna nastava EJ 8. razred
Razred i planirani broj učenika	8.razred, 5-7 učenika
Nositelj aktivnosti	Kristina Sošić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Podizanje kvalitete poznavanja engleskog jezika i jezičnih zakonitosti te usmenog i pisanog izražavanja učenika u svrhu sudjelovanja na natjecanjima iz engleskog jezika, ostvarivanja što boljih rezultata u redovitom svladavanju gradiva.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, čitanje, pisanje, Slušanje, izrada plakata, istraživanje
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika
Način vrednovanja	- odlazak na natjecanja, slušanje, izrada plakata, govorenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	• Svakodnevna primjena

Naziv	Dodatna nastava - matematika 5. – 8. razred
Razred i planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 5.-8. razreda, 10 učenika
Nositelj aktivnosti	Barbara Šaina Šaponja
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ishodi aktivnosti	Na satovima dodatne proširivat će se i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje redovite nastave, omogućava se usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Učenike se priprema za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, ali i osposobljava za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvija sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje.
Način realizacije	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima, rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu ali i rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice ...) Na satovima dodatne nastave obilježavat će se i prigodni dani i obljetnice, a vezani uz matematiku.
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2024./25.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika
Način vrednovanja	- provjera razumijevanja putem individualnih zadataka ili rada u skupinama - sudjelovanje na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevna primjena, plasman učenika na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA MATEMATIKA, 3. RAZRED
Voditelj/ica aktivnosti:	Melita Damijanić
Razred/planirani broj učenika:	3. razred, 2 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35 sati
Ishodi aktivnosti: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	MAT OŠ A.2.3 Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ C.3.1 Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.
Način realizacije:	Kombiniranje nastavnih metoda i oblika rada Korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik:	Jedan sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi kopiranja radnih materijala, troškovi prijave za matematičko natjecanje Klokana
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje Matematičko natjecanje.

naziv:	Dodatna nastava iz matematike 1. i 4. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Tatjana Ban Bastijančić
razred i planirani broj učenika:	1. i 4. razred PO Sošići – 3 učenika
planirani broj sati:	35
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Različitim zadacima poticati razvoj matematičke darovitosti učenika, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
način realizacije:	Samostalan rad i rad u skupini
vremenik izvođenja:	Ponedjeljkom 6. sat školska godina 2024./25.
troškovnik:	Sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Usmjeravati darovite učenike i poticati ih na bavljenje matematikom

Naziv	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika 5.-8. razred
Razred i planirani broj učenika	5.-8. razred
Nositelj aktivnosti	Kristina Hekić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- proširivanje i nadopunjavanje znanja redovne nastave hrvatskoga jezika - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s individualnim interesima učenika - priprema za scenski nastup - izrada medijskih materijala (animirani i/ili dokumentarni film) HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi. HJ C.7.2. Učenik obrazlaže značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na društveni i ekonomski kontekst. HJ C.6.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. HJ C.5.1. Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove / sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti.
Način realizacije	- korištenje različitih metoda i oblika rada kao i nastavnih sredstava i pomagala u radu s učenicima - razvijanje samostalnog zapažanja te zaključivanja učenika
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- troškovi u okviru redovnog zaduženja - umnožavanje dodatnog materijala
Način vrednovanja	- redovito praćenje rada učenika - samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- nastupi na školskim priredbama, kulturnim događanjima te Zavičajnoj nastavi

Naziv:	Dodatna nastava matematika 2. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Katerina Pehar Buršić
razred i planirani broj učenika:	2. razred (5 učenika)
planirani broj sati tjedno:	1
planirani broj sati godišnje:	35
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će, ovisno o željama i interesima u pojedinim područjima nastave matematike moći nadograditi postojeće znanje kako bi mu se olakšalo usvajanje određenih, naprednih sadržaja. Poticati će ga se da sam istražuje i razvija vlastite potencijale samostalnim radom kod kuće.
način realizacije:	- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
troškovnik:	- troškovi kopiranja i nabave materijala
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka bilježenjem u posebnoj bilježnici - učenikov napredak u nastavnom procesu

Naziv:	Dodatna nastava matematika 4. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Iva Pliško
razred i planirani broj učenika:	1. razred (5 učenika)
planirani broj sati tjedno:	1
planirani broj sati godišnje:	35
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će, ovisno o željama i interesima u pojedinim područjima nastave matematike moći nadograditi postojeće znanje kako bi mu se olakšalo usvajanje određenih, naprednih sadržaja. Poticat će ga se da sam istražuje i razvija vlastite potencijale samostalnim radom kod kuće.
način realizacije:	- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
troškovnik:	- troškovi kopiranja i nabave materijala
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka bilježenjem u posebnoj bilježnici - učenikov napredak u nastavnom procesu

4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se kao oblik pomoći u učenju za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć oko sadržaja koji spadaju u redoviti nastavni program. U nižim razredima organizira se iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika. Nositelji dopunske nastave su učiteljice razredne nastave, te učiteljice engleskog jezika.

Za učenike od 5.-8. razreda dopunska se nastava organizira iz hrvatskog jezika, matematike, kemije i engleskog jezika te su nositelji predmetni učitelji iz navedenih nastavnih predmeta.

Satovi dopunske nastave realizirat će se tijekom cijele školske godine prema rasporedu kojeg utvrđuju učitelji u suradnji s učenicima.

PREDMET	RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA		UČITELJ
		BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	
Hrvatski jezik Matematika	I.	1	35	Vilma Banovac-Brečević
Hrvatski jezik Matematika	II.	1	35	Katerina Pehar Buršić
Hrvatski jezik Matematika	III.	1	35	Melita Damijanić
Matematika Hrvatski	IV.	1	35	Iva Pliško
Engleski	II.	1	35	Katja Božac
Hrvatski jezik Matematika	III. i II. PO Sošići	1	35	Brezak Larisa
Hrvatski jezik Matematika	I. i IV. PO Sošići	1	35	Ban Bastijančić Tatjana
Hrvatski jezik	V. - VIII.	1	35	Hekić Kristina
Matematika	V. - VIII.	1	35	Šaina Šaponja Barbara
Kemija	VII. i VIII.	1	35	Maša Srdić

Naziv:	Dopunska nastava hj / mat 1. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Vilma Banovac-Brečević
razred i planirani broj učenika:	1.razred, 4 učenika
planirani broj sati tjedno:	1
planirani broj sati godišnje:	35
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će, uz dodatnu vježbu nakon dopunske nastave, bolje pratiti nastavni proces uz ostale učenike. Postoje li određene poteškoće kod pojedinog predmeta ili nastavne cjeline, učeniku će se dati dodatni zadatci kako bi mu se olakšalo učenje i usvajanje nadolazećeg gradiva. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. OŠ HJ A.1.3. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i vlastitim iskustvom. OŠ HJ A.1.4. Učenik čita s razumijevanjem tekstove primjerene početnomu opismenjavanju. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ E. 1. 1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.

način realizacije:	- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
troškovnik:	- troškovi kopiranja
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka bilježenjem u posebnoj bilježnici - učenikov napredak u nastavnom procesu

naziv:	Dopunska nastava – matematika 5. – 8. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Barbara Šaina Šaponja
razred i planirani broj učenika:	5. - 8. razred, 19 učenika
planirani broj sati:	1 sat tjedno. 35 godišnje
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Na satovima dopunske nastave osigurat će se dodatna pomoć u savladavanju i uvježbavanju nastavnog gradiva i ishoda matematike planiranih kurikulumom učenicima kojima je to potrebno. Kod učenika će se poticati upornost i ustrajnost u radu, razvijat će se radne navike te osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadanih zadataka. Poticati će se i suradnički duh te uvažavanje mišljenja kolega iz razreda.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima a ovisno o procjeni učitelja i afinitetu učenika.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2024./25.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za kopiranje i printanje radnih listića
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- provjera razumijevanja putem individualnih zadataka ili rada u skupinama, pisanje pisanih provjera

naziv:	Matematika – dopunska 3. razred	
voditelj/ica aktivnosti:	Melita Damijanić	
razred i planirani broj učenika:	3.razred 4 učenika	
planirani broj sati:	1 sat tjedno 35 sati godišnje	
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. Samostalno rješava tekstualne zadatke. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. Služi se stečenim znanjima i primjenjuje ih u svakodnevnom životu Imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.	
način realizacije:	kombiniranje nastavnih metoda i oblika rada - korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala	
vremenik izvođenja:	tijekom nastavne godine 2024./ 2025.	
troškovnik:	troškovi u okviru redovnog zaduženja - kopiranje radnih materijala	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje rada učenika Samovrednovanje učenika	

naziv:	Hrvatski jezik – dopunska 3. razred	
voditelj/ica aktivnosti:	Melita Damijanić	
razred i planirani broj učenika:	3.razred 4 učenika	
planirani broj sati:	1 sat tjedno 35 sati godišnje	
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i rečenice u skladu s jezičnim razvojem.	
način realizacije:	kombiniranje nastavnih metoda i oblika rada - korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala	
vremenik izvođenja:	tijekom nastavne godine 2024./ 2025.	
troškovnik:	troškovi u okviru redovnog zaduženja - kopiranje radnih materijala	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje rada učenika Samovrednovanje učenika	

naziv:	Dopunska nastava iz matematike / Hrvatskog jezika 4. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Iva Pliško
razred i planirani broj učenika:	4. razred – 3 učenika
planirani broj sati:	20
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
način realizacije:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
vremenik izvođenja:	Srijedom nulti sat
troškovnik:	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

naziv:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika / matematike
voditelj/ica aktivnosti:	Katerina Pehar Buršić
razred i planirani broj učenika:	drugi razred – 3 učenika
planirani broj sati:	15
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
način realizacije:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
vremenik izvođenja:	Srijedom nulti sat
troškovnik:	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

Naziv:	Dopunska nastava – hrvatski jezik 5.-8. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Kristina Hekić
razred i planirani broj učenika:	5. – 8.razred, 7 učenika
planirani broj sati tjedno:	1
planirani broj sati godišnje:	35
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će uz dopunsku nastavu lakše pratiti nastavni proces. Postoje li određene poteškoće kod pojedine nastavne cjeline, učeniku će se dati dodatni zadatci kako bi mu se olakšalo učenje i usvajanje novog gradiva. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. HJ A. 5. 5 Učenik piše tekstove jednostavnih pripovjednih i opisnih struktura u skladu s temom i prema planu. HJ A. 5. 4 Učenik čita tekst s razumijevanjem, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta u cjelini. HJ A. 5. 3 Učenik oblikuje i govori tekstove jednostavnih pripovjednih i opisnih struktura u skladu s temom i prema planu. HJ A. 5. 2 Učenik aktivno sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta u cjelini. HJ A. 5. 1 Učenik razgovara i raspravlja o svakodnevnim događajima i svojim interesima, primjenjuje vještine aktivnoga slušanja i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. HJ A.6.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje jezična znanja o promjenjivim vrstama riječi na oglednim i čestim primjerima. HJ A.7.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima. HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima
način realizacije:	- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	- tijekom nastavne godine 2024./2025.

naziv:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 1. i 4. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Tatjana Ban Bastijančić
razred i planirani broj učenika:	1. i 4. razred PO Sošići – 2 učenika
planirani broj sati:	15
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
način realizacije:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
vremenik izvođenja:	Petkom 5. sat školska godina 2024./25.
troškovnik:	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

naziv:	Dopunska nastava iz matematike 1. i 4. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Tatjana Ban Bastijančić
razred i planirani broj učenika:	1. i 4. razred PO Sošići – 2 učenika
planirani broj sati:	20
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
način realizacije:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
vremenik izvođenja:	Petkom 5. sat, školska godina 2024./25.
troškovnik:	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

naziv:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 2. i 3. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Larisa Brezak
razred i planirani broj učenika:	1. I 3. razred PO Sošići – 2 učenika
planirani broj sati:	15
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
način realizacije:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
vremenik izvođenja:	Petkom 5. sat školska godina 2024./25.
troškovnik:	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

naziv:	Dopunska nastava iz matematike 2. i 3. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Larisa Brezak
razred i planirani broj učenika:	2 i 3. razred PO Sošići – 2 učenika
planirani broj sati:	20
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
način realizacije:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
vremenik izvođenja:	Petkom 5. sat, školska godina 2024./25.
troškovnik:	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

Naziv	Dopunska nastava Engleski jezik 5.-8. razred
Razred i planirani broj učenika	5-8.razred, 12 učenika
Nositelj aktivnosti	Kristina Sošić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik sluša I čita jednostavne tekstove, točno izgovara riječi i rečenice Učenik čita tekstove sa razumijevanjem, rješava zadatke razumijevanja pročitanog Učenik piše rečenice, učenik dopunjava rečenice primjenjuje gramatička pravila Učenik govori jednostavne rečenice
Način realizacije	Usmeno izlaganje, čitanje, pisanje, Slušanje, pisanje, ponavljanje za modelom, igre
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika
Način vrednovanja	Redovito praćenje rada učenika, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevna primjena

naziv:	Dopunska nastava – kemija 7. i 8. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Maša Srdić
razred i planirani broj učenika:	7. i 8. razred (10 učenika)
planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Pomoć učenicima pri uspješnom stjecanju temeljnih znanja i vještina iz područja kemije. Dodatna pomoć u savladavanju i uvježbavanju nastavnog gradiva i ishoda kemije planiranih kurikulumom učenicima kojima je to potrebno. Vježba primjene matematičkih znanja i vještina u nastavi kemije.
način realizacije:	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad.
vremenik izvođenja:	Tijekom školske godine 2024./2025.
troškovnik:	Troškovi kopiranja materijala za rad
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz redovnu nastavu. Rezultati će se koristiti u cilju prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika te pružanja smjernica učeniku za daljnji rad i napredak.

Naziv	Dopunska nastava iz Engleskog jezika 2. razred
Razred i planirani broj učenika	2. razred
Nositelj aktivnosti	Katja Božac
Planirani broj sati tjedno	1 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- uvježbavanje sadržaja iz Engleskog jezika koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni - osposobljavanje učenika za što kvalitetnije uključivanje i lakše praćenje redovne nastave
Način realizacije	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima
Vremenik	tijekom nastavne godine 2024./ 2025.
Okvirni troškovnik	troškovi u okviru redovnog zaduženja, fotokopiranje materijala, pribor za rad učenika
Način vrednovanja	redovito praćenje rada i napredovanja učenika, samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	osobna analiza napretka učenika te uspješnija realizacija redovne nastave Engleskog jezika

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školskoj 2024./2025. u školi će se izvoditi sljedeće izvannastavne aktivnosti:

- Mali čuvari baštine (1.-4. r.) – Katerina Pehar Buršić
- Maštaonica (2. i 3. r.) - Larisa Brezak
- Kreativna grupa(3. r.) - Melita Damijanić
- Rekreativna grupa (1. i 4. r.) - Tatjana Ban Bastijančić
- Domaćinstvo (1.-4.PO- 5.- 8.r.) - Kristina Sošić
- Vjeronaučna grupa (1.-4. MŠ i PO) – mr.sc. Kristina Ružić Boodhun
- Građanski odgoj (5.- 8.) – mr.sc. Kristina Ružić Boodhun
- Kreativna grupa (5.- 8.) - Maja Cvek
- Napredni informatičari (1.-4. PO i 5.- 8.) – Sara Nemanić
- Robotika (1.-4. MŠ) – Sara Nemanić
- Mali povjesničari (5.- 8.) - Nina Brenčić Ban
- Tehnička grupa (5.- 8.) - Gordana Mazzi
- Klub mladih tehničara (5.- 8.) - Gordana Mazzi
- Likovna grupa (5.- 8.) - Elena Vitasović
- Prirodoslovna grupa (1.- 4.) – Lara Juršić Zgrabljic
- Sportska grupa (5.- 8.) - Marin Ivanić
- Mali geografi (5.- 8.) – Matteo Benussi
- Pjevačka skupina (5.- 6.) - Sanja Knezović Tomišić
- Kreativna grupa (4.-7.) – Maja Cvek
- Odbojka (4. razred) – Iva Pliško

Naziv:	Mali čuvari baštine
voditelj/ica aktivnosti:	Katerina Pehar Buršić
razred i planirani broj učenika:	Učenici 1. - 4. razreda
planirani broj sati tjedno:	15
planirani broj sati godišnje:	35
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- stvara i primjenjuje radne navike - poštuje pravila kućnog reda škole - poštuje ostale učenike, njihove želje i potrebe - govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe i osjećaje - koristi se jednostavnim strategijama učenja - primjenjuje praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.

način realizacije:	- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
troškovnik:	- troškovi kopiranja i nabave materijala
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka bilježenjem u posebnoj bilježnici - likovni i literarni radovi učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	KREATIVNA RADIONICA
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Melita Damijanić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 3. razreda 6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35 sati
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.
NAČIN REALIZACIJE:	Oblici rada su grupni, individualni i u parovima. Metode demonstracije i praktičnog rada.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. i prema rasporedu.
TROŠKOVNIK:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor i za kreativni rad učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Radove učenika koristimo za uljepšavanje i uređenje učionice i školskog prostora slijedeći prigodne teme tijekom godine.

Naziv:	Maštaonica
voditelj/ica aktivnosti:	Larisa Brezak
razred i planirani broj učenika:	2.-3.razred Sošići
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj je Maštaonice obuhvati sve segmente nastave i nastavnih predmeta. Učenici će se izražavati kroz igru, likovni izričaj, ples, glazbu, glumu i to sve kroz stapanje s prirodom. - stjecati početne osnove vizualno-likovne kulture - razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja - poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika - omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojega okružja - poticati učenike na istraživanje različitih oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalno predočavanje crtežom, bojom i plastično - razvijati kod učenika estetski senzibilitet za životni prostor, sklad i uređenje -izražavanje uz glazbu i sa glazbom -izrada lutki te gluma i dramatizacija priča i igrokaza koje su sami osmislili -boravak u prirodi, promatranje, stapanje sa prirodom i osmišljavanje igara, igrokaza i priča te raznih tema iz prirode koje će uobličiti na Maštaonici
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode – crtanje, slikanje, modeliranje, ples, gluma i pokret, promatranje..
vremenik izvođenja:	Petkom, 4.sat u šk.god. 2024./25.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Radovi će se koristiti za uređenje školskog prostora, te za razne priredbe, projektne dane ili izložbe (Dani kruha..)

Naziv:	Napredni informatičari – [razredna nastava]
voditelj/ica aktivnosti:	Sara Nemanić
razred i planirani broj učenika:	1 - 4. razred PO Sošići (3 učenika)
planirani broj sati:	35 sati
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Upoznati učenike s računalom, alatima za crtanje, obradu teksta, učenje o pravilnom korištenju računala, osnove pretraživanja interneta, osnove programiranja.
način realizacije:	Rad na računalima u informatičkoj učionici
vremenik izvođenja:	Ponedjeljak 6. sat
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnih zaduženja
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vođenje bilježaka o radu učenika, rješavanje zadataka na računalu, izrada raznih digitalnih sadržaja.

naziv:	Robotika (razredna nastava)
voditelj/ica aktivnosti:	Sara Nemanić
razred i planirani broj učenika:	1 - 4. razred MŠ (10 učenika)
planirani broj sati:	35 sati
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Upoznati učenike s osnovama robotike. Prepoznati i imenovati potreban alat i materijale za izradu robota - samostalno koristi jednostavni ručni alat, pribor, instrumente, uređaje i aparate vodeći računa o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika. Samostalno i suradnički sastavlja robotsku konstrukciju od gotovih elemenata, pod stručnim vodstvom, te pokazuje i objašnjava svrhovitost i način rada robota. Opisati princip rada robota. Samostalno predstavlja vlastitog ili već složenog robota, procjenjuje funkcionalnost vlastitih i ueničkih robota. Osmišljava program vlastitog robota.
način realizacije:	Kroz robote u informatičkoj učionici
vremenik izvođenja:	Utorak 5. sat
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnih zaduženja
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vođenje bilježaka o radu učenika, rješavanje različitih zadataka.

Naziv:	Prirodoslovna grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Lara Juršić Zgrabljic
razred i planirani broj učenika:	1.-4. 11 učenika
planirani broj sati tjedno:	1,5
planirani broj sati godišnje:	35h
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- razvijanje interesa učenika za prirodne znanosti i istraživački rad - svladavanje pripreme mikroskopskog preparata i pravilnog mikroskopiranja - upoznavanje s laboratorijskim posuđem i priborom te radom u laboratoriju - poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti - osposobljavanje učenika za pravilno izvođenje jednostavnih pokusa (priprema pribora i kemikalija, zapažanja tijekom izvođenja pokusa, vođenje bilješki i donošenje zaključaka) - stjecanje trajnih i praktičnih znanja iz prirodoslovlja Učenik: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu
način realizacije:	Na nastavnim satima jednom tjedno (5. sat od 11:35 do 12:20). Rad u učionici i u školskom dvorištu.
vremenik izvođenja:	Tijekom školske godine 2023./24., 1 sat tjedno (35 sati godišnje) prema rasporedu sati.
troškovnik:	20 € za potrošni materijal
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

Naziv:	Vjeronaučna grupa (1.-4. r.) –I NA
voditelj/ica aktivnosti:	mr.sc. Kristina Ružić Boodhun
razred i planirani broj učenika:	1.– 4. razreda: dvije grupe, jedna u matičnoj školi, a druga u PO Sošići - oko 10 učenika u svakoj grupi
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno: po 1 sat u svakoj grupi
planirani broj sati godišnje:	35 sati u svakoj grupi – sveukupno 70 sati
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	-Evangeoske tekstove povezati sa svakodnevnim iskustvom učenika i društvenim životom kako bi se ostvarilo produbljivanje vjere te iskusi djelatnost, istina, suvremenost i aktualnost objave kroz stvaralačko izražavanje učenika. Upoznati drugu stranu Biblijskih tekstova kroz film, glazbu i likovnu umjetnost. -Stvaralačkim izražavanjem pratiti događaje u liturgijskoj godini. Naučiti se snalaziti u Bibliji, te tumačiti dublje značenje njezinih tekstova.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2024./2025.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-Kroz izlaganja, prezentacije, sudjelovanje u raspravama i radionice.

Naziv:	Kreativna grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Maja Cvek,prof.
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 4. do 7. razreda
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj i svrha kreativne radionice u osnovnoj školi sustavno je i skladno povezivanje ideja,zamisli, razvijanje sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja.Poticanje i razvijanje likovnog izražavanja i oblikovanja, omogućavanje učenicima da razviju vlastite ideje, misli i spoznaje.Upoznavanje sa značenjem i porukama umjetničkih djela, te razvijanje estetskog senzibiliteta kod učenika
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite likovne metode i tehnika.Pri izradi se sluša klasična glazba, te se svaki puta predstavi jedan svjetski autor
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2024./2025.- utorak ili četvrtak
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika(troškovnik predan)
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Izlaganje na panoima u holu škole u vidu crteža, plakata, prodajnih izložbi na završnim priredbama.

naziv aktivnosti:	Klub mladih tehničara
voditelj/ica aktivnosti:	Gordana Mazzi-učiteljica tehničke kulture
razred/planirani broj učenika:	učenici 5. - 8. razreda
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Klub mladih tehničara osnovan je radi poticaja stjecanja razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao izvannastavnom ili izvanškolskom obliku učenici aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba te se pripremaju za natjecanja. Učenik: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu
način realizacije:	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta.
vremenik:	tijekom školske godine 2023./24. 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
troškovnik:	Cca 70€ (potrošni materijal i odlazak na natjecanje)
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

naziv aktivnosti:	Tehnička grupa-izvannastavna aktivnost
voditelj/ica aktivnosti:	Gordana Mazzi-učiteljica tehničke kulture
razred/planirani broj učenika:	učenici 5. - 8. razreda
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te prepoznati i primijeniti tehničke tvorevine u životnom okruženju. Učenici će uz pomoć tehničke dokumentacije, koristeći strojeve i alate za obradu drva izrađivati makete i modele na ponuđenu temu i time razvijaju svoju kreativnost, motoriku i timski rad. Učenik: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu
način realizacije:	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta. Rad u učionici i u školskom dvorištu. Prema potrebi je moguć i izlazak izvan kruga škole.
vremenik:	tijekom školske godine 2023./24. 1 sat tjedno (35 sati godišnje) prema rasporedu sati.
troškovnik:	Cca 70€ (potrošni materijal)
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

naziv:	Mali povjesničari
voditelj/ica aktivnosti:	Nina Brenčić Ban
razred i planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda, 10
ishodi aktivnosti (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- Posjetiti lokalitete na kojima se vrše povijesna istraživanja te restauratorski radovi - Stjecati vještine koje će im pomoći u razumijevanju povijesti s posebnim naglaskom na zavičajnu povijest - Istraživati obiteljsku povijest - Istražiti mogućnosti Interneta u povijesnom istraživanju - stjecanje osnovnih znanja o radu Međunarodnog vijeće za spomenike i spomeničke cjeline ICOMOS uz poseban osvrt na zaštićene spomenike i spomeničke cjeline u Republici Hrvatskoj - stjecanje i produbljivanje znanja o kulturnoj baštini Republike Hrvatske s posebnim naglaskom na kulturnu baštinu zavičaja - naglasiti važnost očuvanja kulturne baštine
način realizacije:	Istraživački rad Terenski rad
vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
troškovnik:	/
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija, Izvešće

Naziv:	Likovna grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Elena Vitasović
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda Planirani broj učenika: 8-10
planirani broj sati tjedno:	1 sat
planirani broj sati godišnje:	35 sati
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	-učenik upoznaje likovni i vizualni jezik i sadržaje -upoznaje se s djelima nacionalne i svjetske umjetnosti -koristi se novim tehnikama -razvija kreativnost i stvara više ideja te odabire jednu koju prenosi u likovni ili vizualni rad -razvija fine motoričke vještine
način realizacije:	- individualni rad, grupni rad, rad u paru - likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje - suradnja s ostalim skupinama i učiteljima - posjete izložbama, galerijama i dr.
vremenik izvođenja:	Svaki drugi ponedjeljak, blok sat
troškovnik:	100 eur
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- izložba učeničkih radova - sudjelovanje na natjecanjima i projektima

Naziv:	Građanski odgoj i obrazovanje
voditelj/ice aktivnosti:	mr.sc. Kristina Ružić Boodhun
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda 10 – 15 učenika
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
planirani broj sati godišnje:	70 sati
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Kroz izvannastavnu aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje učenici će kroz radionice primjerene njihovoj dobi usvajati vrijednosti, stavove, znanja te razvijati vještine i sposobnosti potrebne za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu. Razvijat će demokratsku svijest te aktivno i učinkovito sudjelovati u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, pridonositi razvoju vlastitoga identiteta, boljemu upoznavanju i poštovanju drugih te senzibilizirati se i osvijestiti važnost rješavanja globalnih problema na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirotvorstva. Učenici će razvijati socijalne i komunikacijske vještine važne za ophođenje s drugim ljudima te vještine nenasilnog rješavanja sukoba, učiti o pravima i odgovornostima te kako zaštititi svoja i tuđa prava, učiti kako se u društvu donose odluke, zakoni i drugi propisi, tko se uključuje u taj proces i na koji način, što možemo učiniti da bismo sudjelovali u tim procesima, upoznati vlastitu kulturu, prepoznati doprinose različitih kulturnih utjecaja na zajednicu te upoznati druge kulture i razvijati međusobno poštovanje, osvijestiti važnost održivog razvoja i čuvanje prirodnih bogatstva.
način realizacije:	- aktivno učenje, suradničko učenje, učenje istraživanjem, projektna nastava - dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2024./2025.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za rad (papiri za umnožavanje/kopiranje, karton papiri, kolažni papiri, ljepila, markeri...)
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama - razumijevanje pojmova, vrednota, procesa, institucija i zakonitosti koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva - razvoj i primjena građanskih vještina i sposobnosti

	- prilikom rješavanja problema koji spadaju u područje aktivnog i odgovornog građanstva razumijevanje i prihvaćanje vrednota koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva
--	---

naziv aktivnosti:	Pjevačka skupina
voditelj/ica aktivnosti:	Sanja Knezović- Tomišić
razred/planirani broj učenika:	5. i 6. razred
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	OŠ GK B.6.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe OŠ GK B.6.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta OŠ GK B.6.3. Učenik sviranjem ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva OŠ GK C.6.2. Učenik temeljem pjevanja i plesa/pokreta upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe šireg zavičajnog područja i glazbe osr A.3.1. Razvija sliku o sebi osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.3.3. Razvija osobne potencijale osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
način realizacije:	Na nastavnim satovima jednom sedmično, utorkom 7. sat te na kulturno- umjetničkim nastupima za potrebe Škole, Općine i šire.
vremenik:	Utorkom 7. sat Kulturno- umjetnički nastupi tijekom godine: • Božićna priredba – prosinac 2024. • Nastava i ples pod maskama- ožujak 2025. • Posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinj – travanj 2025. • Institucionalizacija Zavičajne nastave • Završna priredba-lipanj 2025.
troškovnik:	Prijevoz autobusom u Rovinj u sklopu posjeta i kulturno-umjetničkog programa za štićenika Doma za starije i nemoćne Domenico Pergolis.
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija rada putem javnih nastupa. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu u školi i izvan nje- samovrednovanje.

naziv:	Napredni informatičari – [predmetna nastava]
voditelj/ica aktivnosti:	Sara Nemanić
razred i planirani broj učenika:	5 - 8. razred (12 učenika)
planirani broj sati:	35 sati
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Upoznati učenike s naprednim opcijama u operativnom sustavu, kako se brže i lakše snalaziti, te koristiti tipkovničke kratice. Upoznati učenike sa zajednicom otvorenog koda i besplatnim programima koje mogu koristiti u obrazovanju. Zadaćima za natjecanje PseudoDabar poticati računalno razmišljanje. Upoznati učenike s osnovama grafičkog dizajna, izradom jednostavnih grafičkih proizvoda, korištenjem fotoaparata, printera i skenera. Poticati kritičko mišljenje i traženje provjerenih informacija na internetu, te ih informirati o kibernetičkoj sigurnosti. Učenici će imati priliku koristiti Microbit, 3D printer i Minecraft education.
način realizacije:	Rad na računalima u informatičkoj učionici
vremenik izvođenja:	Četvrtak 6. sat
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnih zaduženja
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vođenje bilježaka o radu učenika, rješavanje zadataka na računalu, izrada raznih digitalnih sadržaja

naziv:	Domaćinstvo
voditelj/ica aktivnosti:	Kristina Sošić
razred planirani broj učenika	5. – 8. razred
planirani broj sati	35
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Naučiti kako raspolagati kućnim budžetom, zdravo se hraniti, brinuti o sebi, obavljati kućanske poslove. Upoznati i istaknuti važnost prirode, upoznati načine kako koristiti njezine resurse. Razvijati sposobnost samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. Poticati motivaciju za suradničko učenje i pomaganje. Razvijati istraživačko i kritičko mišljenje. Razvijati praktične vještine kod učenika.
način realizacije:	Realizacija programa ovisi o afinitetima učenika te o dostupnosti materijala.
vremenik:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2024.-2025.
troškovnik:	
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje komunikacije unutar timskog rada, međusobnog poštivanja. Korištenje produkata rada u svrhu povećavanja interesa za samostalno korištenje svakodnevnih predmeta.

naziv:	Domaćinstvo
voditelj/ica aktivnosti:	Kristina Sošić
razred planirani broj učenika	1.-4. razred
planirani broj sati	35
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Naučiti kako raspolagati kućnim budžetom, zdravo se hraniti, brinuti o sebi, obavljati kućanske poslove. Upoznati i istaknuti važnost prirode, upoznati načine kako koristiti njezine resurse. Razvijati sposobnost samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. Poticati motivaciju za suradničko učenje i pomaganje. Razvijati istraživačko i kritičko mišljenje. Razvijati praktične vještine kod učenika.
način realizacije:	Realizacija programa ovisi o afinitetima učenika te o dostupnosti materijala.
vremenik:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2024.- 2025
troškovnik:	
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje komunikacije unutar timskog rada, međusobnog poštivanja. Korištenje produkata rada u svrhu povećavanja interesa za samostalno korištenje svakodnevnih predmeta.

naziv:	Mali geografi
voditelj aktivnosti:	Matteo Benussi
razred planirani broj učenika	5.-8. razred 10 učenika
planirani broj sati	1,5
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Proširiti i produbiti znanje iz nastavnog predmeta geografije. Razvijati sposobnost samostalnog rada. Poticati motivaciju za predmet. Razvijati istraživačko i kritičko mišljenje. Potaknuti učenike na istraživanje prirodno-geografskih obilježja svog zavičaja. Očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja i Hrvatske.
način realizacije:	Oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima, istraživački rad, terenski rad. Nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor Ovisno o dostupnosti materijala i vremenskim prilikama planirana je izvanučionička nastava.
vremenik:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2023./2024.
troškovnik:	/

Naziv:	Rekreativna grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Tatjana Ban Bastijančić
razred i planirani broj učenika:	1. i 4. PO Sošići Broj učenika: 7
planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te brine o opremi za tjelesno vježbanje. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost.
način realizacije:	Realizacija na satovima INAe kroz različite tjelesne aktivnosti i vježbe.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2024./2025. (ponedjeljak 5. sat)
troškovnik:	-
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Osobno praćenje motoričkih postignuća.

Naziv:	Odbojka
voditelj/ica aktivnosti:	Iva Pliško
razred i planirani broj učenika:	4. razred Broj učenika: 7
planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te brine o opremi za tjelesno vježbanje. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost.
način realizacije:	Realizacija na satovima INAE kroz različite tjelesne aktivnosti i vježbe.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2024./2025. (ponedjeljak 5. sat)
troškovnik:	-
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Osobno praćenje motoričkih postignuća.

3. PLAN I PROGRAM ŠSD „DVIGRAD“

U okviru Osnovne škole Petra Studenca Kanfanar djeluje Školsko športsko društvo „Dvigrad“. Cilj je poticati učenike da se bave športom te svoja usvojena znanja i sposobnosti iz različitih športskih grana prezentiraju na športskim natjecanjima.

Osnovna škola Petra Studenca Kanfanar postizala je do sada zavidne rezultate na športskim natjecanjima, a o tome najbolje svjedoče mnogobrojni pokali, pehari i medalje. Namjera nam je i ove školske godine sudjelovati u športskim natjecanjima i turnirima iz raznih športova.

Za školsku godinu 2024/2025 planiramo sudjelovati na slijedećim natjecanjima:

ŠKOLSKO NATJECANJE					
RB	SPORT	DJEČACI	DJEVOJČICE	OPĆINSKO	ŽUPANIJSKO
1.	KROS	DA	DA		
2.	STOLNI TENIS	DA	DA		
3.	FUTSAL	DA	DA		
4.	ODBOJKA	DA	DA		
ŠKOLSKO NATJECANJE ZA UČENIKE 5. i 6.razreda					
RB	SPORT	DJEČACI	DJEVOJČICE	OPĆINSKO	ŽUPANIJSKO
1.	KROS	DA	DA		
2.	STOLNI TENIS	DA	DA		
3.	FUTSAL	DA	DA		
4.	ODBOJKA	DA	DA		

Aktivnosti vezane uz organizaciju i sudjelovanje na sportskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Općinsko natjecanje u stolnom tenisu</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	OŠ TZK A.5.2. Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara. OŠ TZK B.6.1. Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja. OŠ TZK D.7.1. Izvodi i razumije utjecaj vježbi za pravilno držanje tijela, pokretljivost zglobova i povećanje mišićne izdržljivosti i snage. OŠ TZK A.8.3. Povezuje tehničko-taktičko znanje u sportovima
NAČIN REALIZACIJE:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te rad u stanicama i kružni oblik rada.
VREMENIK:	Prema vremeniku natjecanja 2024./2025
TROŠKOVNIK:	HŠSSIŽ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Županijsko natjecanje u stolnom tenisu</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	OŠ TZK A.5.2. Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara. OŠ TZK B.6.1. Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja. OŠ TZK D.7.1. Izvodi i razumije utjecaj vježbi za pravilno držanje tijela, pokretljivost zglobova i povećanje mišićne izdržljivosti i snage. OŠ TZK A.8.3. Povezuje tehničko-taktičko znanje u sportovima
NAČIN REALIZACIJE:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te rad u stanicama i kružni oblik rada.
VREMENIK:	Prema vremeniku natjecanja 2024./2025
TROŠKOVNIK:	HŠSSIŽ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Županijsko natjecanje u stolnom tenisu za srednje škole</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 4. razreda srednje škole
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	SŠ TZK G.C.1.1. Prati osobna motorička postignuća. SŠ TZK G.D.2.3. Podupire i kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja SŠ TZK G.A.3.2. Izvodi složenija motorička gibanja u situacijskim i natjecateljskim uvjetima. SŠ TZK G.A.4.2. Izvodi složenije tehničko taktičke elemente sporta.
NAČIN REALIZACIJE:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te rad u stanicama i kružni oblik rada.
VREMENIK:	Prema vremeniku natjecanja 2024./2025
TROŠKOVNIK:	HŠSSIŽ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./ 2025.
OŠ PETRA STUDENCA KANFANAR
RAZREDNA NASTAVA

MJ .	PL. DATUM	OBILJEŽAVANJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	Vrsta nastave
IX.	11./ 12.	HOD - Rovinj	RN i PN, Marin Ivanić	terenska nastava
	29.9.	Pozdrav jeseni Močvara Palud	Larisa Brezak	terenska nastava
	30.	Dan općine Kanfanar – misa	Marko Jelenić	kulturna i javna
	26.	Svjetski dan jezika PN i RN	Maja Cvek, Kristina Sošić, Katja Božac	kulturna
X.	2.-6.	Dječji tjedan (prigodna predstava u školi – Teatar Naranča)	Larisa Brezak	terenska nastava
	20.10.	Berba maslina oko škole	Ivor Kuček	projekt
	15.	Dan zahvalnosti na plodovima zemlje – Mlin (Vižinada)	učiteljica 4. r	kulturna i javna terenska nastava
	15.10. - 15.11.	Mjesec knjige	učiteljice RN i Tatjana Š. Relić	kulturna
XI.		Solidarnost na djelu	učiteljica 2. r	kulturna i javna
	11. - 15.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata (Vukovar, Škabrnja)	Ivor Kuček	projekt
XII .	15.	Pula – INK, Muzej, Sveta srca Advent u Puli	Melita Damijanić	terenska nastava
	21.	Božićna priredba	učiteljice RN - 2. i 4. r	kulturna i javna
I.		Društvo inovatora	Melita Damijanić	radionica
II.	8.	Dan sigurnijeg Interneta	informatičar, učiteljice RN, Ljiljana Matijaš	projekt

	20.	Sigurno kročimo kroz svijet medija (4.r)	Ljiljana Matijaš	projekt
	19.	Dan ružičastih majica	Ljiljana Matijaš, Vesna Kozina	kulturna i javna
	27.	Maškare	Sanja Knezović – Tomišić, Vilma Banovac Brečević	kulturna
III.	21.	Pozdrav proljeću – RT Kamenjak	Vilma Banovac Brečević	terenska nastava
	1.3.- 20.3.	Klokan bez granica	Barbara Šaina Šaponja	natjecanje
	9.9.- 13.6.	Naša mala knjižnica	Tatjana Šušnica Relić	projekt
V.		Sportski dan/ Dan škole	Marin Ivanić, Katja Božac	kulturna i javna
	3.5.	Izlet (1. - 4. r) Cres/ Lošinj (Muzej Apoksiomena)	Tatjana Ban Bastijančić	terenska nastava
VI.	21.	Završna priredba	Sanja Knezović Tomišić, Nina Brenčić Ban	kulturna i javna

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./ 2025.
OŠ PETRA STUDENCA KANFANAR
PREDMETNA NASTAVA

MJ .	PL. DATUM	OBILJEŽAVANJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	Vrsta nastave
	10. – 11. 09.	Međunarodni dan pismenosti	Kristina Hekić	obilježavanje
IX.	17. 09.	Hrvatski olimpijski dan	Marin Ivanić	terenska
	26.09.	Europski dan jezika	Maja Cvek i Kristina Sošić	obilježavanje
	19. i 20. 09.	Terenska nastava Vukovar	Nina Brenčić Ban	terenska
	9. Rujan – 20. svibanj	Šareni trijem - LJEPOTA I ZDRAVLJE - SANITAS ET PULCHRITUDO	Kristina Hekić i Elena Vitasović	projekt
	30.09.	Dan općine Kanfanar	Svi djelatnici	obilježavanje
X.	4.- 10.10.	Svjetskog tjedna svemira (Svemir i klimatske promjene)	Ivor Kuček	projekt
	16.10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje/ Dan zdrave hrane	Lara Juršić - Žgrablić	projekt
	7 - 12	Hrvatska zajednica inovatora – Uvod u Python – 5 razred	Sara Nemanić	radionica
	7 - 12	Na mladima svijet ostaje – 5-8 razred (zamjena uloga učenik – učitelj)	Svi djelatnici	obilježavanje
	16.10.	Kreativna radionica	Ljiljana Matijaš	Radionica
	15. 10. – 15. 11	Mjesec hrvatske knjige	Kristina Hekić	Obilježavanje i radionice
	28. – 31.	Terenska nastava Letaj – Buzet – Zarečki krov – zavičajna nastava	Kristina Hekić	projekt
	10. listopad	Sudoku – natjecanje (školska razina)	Barbara Šaina Šaponja	natjecanje
	20. listopad	Radionica – Matematičari i fizičari na novčanicama – Dan	Barbara Šaina Šaponja	obilježavanje

		štednje		
XI.	15.11. – 15.12.	Mjesec ovisnosti	Ljiljana Matijaš	obilježavanje
	9.11	Svjetski dan izumitelja – hrvatski izumitelji	Barbara Šaina Šaponja	obilježavanje
	10.11.	Svjetski dan znanosti za mir i razvitak – 8 razred (Digitalna kocka)	Društvo hrvatskih inovatora	Radionica društva inovatora
	23.11.	Fibonaccijev dan	Barbara Šaina Šaponja	obilježavanje
	15. Studen	Informatičko natjecanje Dabar	Sara Nemanić	natjecanje
	25. studen	Radionica – 3D printanje	Sara Nemanić + vanjski suradnik	radionica
	18.11 11.- 15.11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Nina Brenčić Ban, Kristina Hekić, Ivor Kuček	Obilježavanje projekt
	Do 22.11.	Općinsko natjecanje iz stolnog tenisa	Marin Ivanić	Natjecanje
XII.	05.12.	Večer matematike	Barbara Šaina Šaponja	projekt
	06.12.	Dan Sv.Nikole	Kristina Ružić Boodhun	obilježavanje
	03.12.	Županijsko natjecanje iz stolnog tenisa za OŠ	Marin Ivanić	projekt
	05.12.	Županijsko natjecanje iz stolnog tenisa za SŠ	Marin Ivanić	projekt
	20. prosina c	Kreativna radionica Ususret Božiću	Ljiljana Matijaš, Vesna Kozina, Elena Vitasović	radionica
	20.12.	Božićna priredba	Sanja Knezović - Tomišić	priredba
	10. prosina c	Kino/kazalište – Rijeka/Pula	Kristina Hekić	predstava
I.	27.01.	Dan sjećanja na žrtve Holokausta	Nina Brenčić Ban i Kristina Hekić	obilježavanje

II.	10.-14. veljača	Tjedan sigurnijeg Interneta	informatičari, učiteljice RN	projekt
	20.-25. veljače	Tjedan psihologije - radionice	Valentina Mladinov	radionica
	19.02.	Dan ružičastih majica	Ljiljana Matijaš, Vesna Kozina	obilježavanje
	22.2.	Dan glagoljice	Kristina Hekić	Obilježavanje i radionice
III.	04.03.	Ples pod maskama	Sanja Knezović – Tomišić, Marin Ivanić	Kulturna i javna djelatnost škole
	20.03.	Klokan bez granica	Barbara Šaina Šaponja	natjecanje
	14.03.	Dan broja PI – radionica Buffonov eksperiment	Barbara Šaina Šaponja	Obilježavanje i radionica
	22.03.	Dan voda – radionica Čarolije vode (7 i 8 razred)	Barbara Šaina Šaponja	Obilježavanje/radionice
	02. – 17.	Dani hrvatskog jezika	Kristina Hekić	Obilježavanje i radionice
	20. ožujak	Terenska nastava u sklopu zavičajne nastave - Kotle	Kristina Hekić	Terenska nastava
	17.03	Dan Sv. Patricka	Kristina Ružić Boodhun i Kristina Sošić	obilježavanje
	15. ožujak	Mala škola povijesti	Nina Brenčić Ban	projekt
IV.	15.04.	Posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis Rovinj	Sanja Knezović – Tomišić, Kristina Hekić i Kristina Ružić Boodhun, ravnatelj i psiholog	Kulturna i javna djelatnost
	18.04.	Međunarodni dan spomenika i spomeničkih cjelina (6. razred)	Nina Brenčić Ban	obilježavanje
	4. travanj	Radionica – izrada mahalice 7. i 8. razred	Ivor Kuček Hrvatska zajednica inovatora	radionica
	20. travanj	Antička Pula (učenici likovne grupe) – terenska nastava	Elena Vitasović	Terenska nastava

	30.04.	Međunarodni dan zaštite od buke (8. razred)	Sanja Knezović – Tomišić i Barbara Šaina Šaponja	
	22.04.	Dan planeta Zemlje	Svi djelatnici	obilježavanje
		Robotika – radionica – posjet (izvannastavna aktivnost)	Sara Nemanić i Društvo za robotiku Istra, Udruga Pozitron	radionica
V.	22. svibanj	Sportski dan/ Dan škole	Marin Ivanić, Katja Božac	kulturna i javna djelatnost
	15. svibanj	Terenska nastava Celje	Kristina Hekić	Terenska nastava
	30. svibanj	Građanski odgoj i Domaćinstvo – terenska nastava	Kristina Ružić Boodhun	Terenska nastava
	25.-26. svibanj	Dvodnevni izlet - osmaši	Nina Brenčić Ban	izlet
	29. svibanj	Prezentacija zavičajne nastave	Kristina Hekić	Zavičajna nastava
VI.	13.06.	Završna priredba	Sanja Knezović Tomišić, Nina Brenčić Ban	kulturna i javna

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Božićna predstava u INK Pula, posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici.</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Melita Damijanić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1. – 4. raz.
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Posjećuje kazalištu predstavu te izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa nakon gledanja predstave. Objašnjava osnovna obilježja slikovnice, zbirke pjesama, zbirke priča, dječji roman, basnu i igrokaz. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Iskazuje svoje mišljenje o kulturnom događaju (atmosfera, raspoloženju), razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnog događaja.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema ponudi kazališta posjetiti prigodnu božićnu predstavu. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici uz organizirane radionice.
VREMENIK:	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK:	Cijene autobusa te ulaznica za INK
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisanje izvješća o odgledanoj predstavi. Likovi radovi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Centar za Robotiku Pula/Poreč
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Sara Nemanić
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici izvannastavne grupe Robotika (10 učenika)
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Upoznavanje s robotikom kroz Centar za robotiku. Proučavanje primjera različitih robota, upoznavanje sa stručnjacima u tome području.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Centru za robotiku uz stručno vodstvo
VREMENIK:	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK:	- troškovi vezani za organizaciju terenske nastave: prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• razgovor na temu • fotografije • kviz

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet ornitološkom rezervatu Palud, Rovinj, pozdrav jeseni
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Larisa Brezak
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-4. razreda MŠ i PŠ Sošići Broj učenika je 60 i 6 učiteljica
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	• uočavanje močvarnog područja, usvajanje pojmova “vode stajaćice” i vode tekućice”, sličnosti i razlike • promjene i odnosi u prirodi te međusobna ovisnost živih bića i močvarnih prostora • utjecaj čovjeka na biljke i životinje u zavičaju • prepoznaje biljke i životinje, uglavnom ptice močvarnog kraja
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet ornitološkom rezervatu Palud u blizini Rovinja uz stručno vodstvo
VREMENIK:	- listopad, 2024, u sklopu projekta “Vode”
TROŠKOVNIK:	• cijena prijevoza i ulaznice u rezervat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- izvješće s posjeta Paludu - govorna vježba - ilustriranje močvarnog područja i ptica

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Sanja Knezović – Tomišić Ravnatelj Marko Jelenić, vjeroučiteljica Kristina Ružić Boodhun, učiteljica hrvatskog jezika Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Pjevačka skupina Vjeronaučna grupa Dramska grupa
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici će ostvariti ove aktivnosti: • njegovanje senzibiliteta i poštovanja prema starijim i nemoćnim osobama. • razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti • međugeneracijsko povezivanje godi i jednima i drugima • pomaganje starijima nas čini sretnima • pomoć i podrška starijim osobama čine ih sretnima i manje depresivnima • razvijanje osjećaja pažnje i brige prema osobama kojima je potrebna pojačana pažnja i skrb • razvijati pozitivan odnos prema radu • poticati učenike na humanost i pomaganje bližnjemu.
NAČIN REALIZACIJE:	• frontalni rad s štićenicima Doma • kulturno- umjetnički program učenika OŠ Kanfanar • priprema učenika na doživljaj za druženje s starijim osobama • prikupljanje donacije u novcima od strane djelatnika i učenika kako bi pripomogli kvalitetnijem životu štićenika • donošenje darova koji su učenici vlastoručno izradili • donacija voća
VREMENIK:	travanj 2025.
TROŠKOVNIK:	Autobusni prijevoz za Rovinj.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor s učenicima o uspješnosti kulturno-umjetničkog programa, ophođenju i zbližavanju s starijim osobama te vidu pomoći koju su im pružili u druženju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava, Mali Lošinj
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Tatjana Ban Bastijančić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-4. razreda MŠ I PO Sošići Broj učenika: 59
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Od učenika se očekuje da zna, razumije i/ili da je sposoban prepoznati, uočiti, razlikovati i primjenjivanje znanja o kulturno - povijesnim znamenitostima i stanju morskog okoliša, ugroženim vrstama i zaštiti mora i razviti pozitivne stavove o istome.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet: Grad Mali Lošinj Muzej Apoksiomena Institut Plavi svijet U neposrednom okruženju koristiti suradničko učenje, strategija rezimiranja i bilježenja, zorne, verbalne, praktične metode i oblike rada.
VREMENIK:	- svibanj, 2025.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovori, kvizevi znanja, nastavni listići za utvrđivanje naučenog, izrada powerpoint prezentacije i razrednih plakata, izrada likovnih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet izložbama, galerijama i muzejima (ove će se aktivnosti realizirati prema planu i programu ustanova koji će naknadno biti objavljen)
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Elena Vitasović
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5.-8. razred
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici će - razvijati estetsku osjetljivost, - uočavati će raznolikost umjetničkih izričaja - upoznavati će kulturnu baštinu - razvijati će sposobnost analize i interpretacije umjetničkih djela - razvijati će kreativnost, dobivati inspiraciju za vlastiti kreativan rad - obogaćivati će znanja o povijesti i kontekstu umjetnosti - korištenje novih medija u umjetnosti - dugoročna motivacija za sudjelovanje u kulturnim aktivnostima - učiti će druge socijalne vještine koje će stjecati tijekom posjeta i putovanja
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet izložbama, galerijama i muzejima
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza i ostali tekući troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor, analize, likovni radovi, plakati

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Pula/Pazin
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Elena Vitasović i Gordana Mazzi
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici likovne grupe i učenici Tehničke grupe (5.-8.raz.)
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	● Upoznavanje učenika s antičkom poviješću Pule/upoznavanje starog grada Pazina ● Posjet i upoznavanje s ostacima antičke spomeničke baštine ● Upoznati graditeljstvo antičke baštine ● Posjet izložbama i galerijama ● Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturno-povijesnom nasljeđu i kulturnoj baštini grada ● Usvajanje osnovnih pojmova o fotografiji, kadriranju te ostalim likovnim i tehničkim pojmovima ● Usvajanje pravila lijepog ponašanja van školske ustanove
NAČIN REALIZACIJE:	- obilazak i posjet rimskih spomenika - posjet muzejima i izložbama - razgled užeg centra grada - posjet Pazinskog Kaštela
VREMENIK:	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK:	- troškovi vezani za organizaciju terenske nastave: ulaznice, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	● razgovor na temu ● fotografije, crtanje na terenu ● izrada panoa u školskom holu ● objava aktivnosti na webu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava, Varaždin
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban, Marko Jelenić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 8. razreda Broj učenika: 14
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv. OŠ KV D.8.2. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. POV 8.E.1. Učenik analizira različite interpretacije i perspektive o prošlim događajima, pojavama i procesima. POV 8.A.2. Učenik analizira međusobni utjecaj čovjeka i prostora u 20. i 21. stoljeću te se koristi kartama za tumačenje povijesnih zbivanja, pojava i procesa A.4.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. C.4.4. Promiče razvoj razredne zajednice
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet: 1. dan – Dvor Trakošćan, Varaždin (Gradsko groblje, Gradski muzej, Muzej anđela, franjevački samostan, uršulinski samostan, kapucinski samostan), Terme Tuhelj (smještaj) 2. dan – Lepoglava (pavlinski samostan, čipka UNESCO), Muzej „Staro selo“ Kumrovec, Dvor Veliki Tabor, Samobor (crkva Uznesenja Marijina - franjevci, crkva sv. Anastazije, Gradski muzej) U neposrednom okruženju koristiti suradničko učenje, strategija rezimiranja i bilježenja, zorne, verbalne, praktične metode i oblike rada.
VREMENIK:	24. i 25. travanj 2025.
TROŠKOVNIK:	Prema ponudi putničke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Po povratku razgovori na satovima povijesti, vjeronauka, geografije... Pisano izvješće za stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet 3. Festivalu strukovnih zanimanja u Pazinu
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban, Marko Jelenić
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	7. i 8. razred, 33 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- navesti smjerove srednjih škola koje su vidjeli na Festivalu strukovnih zanimanja - navesti koje predmete posebno važne za upis zahtijevaju pojedini smjerovi srednje škole za koje su zainteresirani - analizirati prednosti i nedostatke upisa pojedinih smjerova srednjih škola
NAČIN REALIZACIJE:	- posjet Festivalu strukovnih zanimanja u Pazinu
VREMENIK:	21. – 22.5. 2025.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- izvješće za službenu stranicu škole - evaluacija posjeta po povratku u školu

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava Vukovar
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	8. razred, 15 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću. POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću..
NAČIN REALIZACIJE:	- učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u ratu - posjet memorijalnim mjestima na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se odigrali ratne 1991. godine
VREMENIK:	19.-20.9.2024.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- izvješće za službenu stranicu škole - na satovima povijesti po povratku

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava Kotle
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 5. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici uočava međudjelovanje i međuovisnost u prirodi. Učenik uočava važnost voda u prirodi i životu ljudi Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Podržava uspjeh zajednički planiranih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u selo Kotli u jutarnjim satima. Šetnja i razgledavanje sela i vodenica te slapova Zelenščak i Grjok.
VREMENIK:	Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK:	Cijena autobusnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisano izvješće za stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet zaštićenom području Rt Kamenjak
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Vilma Banovac-Brečević
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	1. – 4. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	-Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne struktu -Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. -Prepoznaje utjecaj promjene stajališta i vremenskih utjecaja na obzor. -uočava i uči o načinu života biljaka i životinja u moru i uz more -Izvodi i razumije utjecaj vježbi za pravilno držanje tijela, pokretljivost zglobova i povećanje mišićne izdržljivosti i snage. -Prati osobna motorička postignuća. -Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima. -Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje. -Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. -Promiče razvoj razredne zajednice
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će uz stručno vodstvo te u neposrednoj stvarnosti uočavati promjene u prirodi, naučiti o životu biljaka i životinja u moru i uz more—povezano sa projektom Zavičajne nestave-VODA
VREMENIK:	Ožujak 2025.g.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisanje izvješća, kviz, pisanje književnog teksta, strip, oslikavanje doživljaja, izložba fotografija

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava Celje
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5. – 8. razred, 66 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik razlikuje izvore informacija, pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama i interesima. Učenik samostalno izabire informacije iz različitih izvora, provjerava njihovu korisnost i točnost u skladu s postavljenim zadatkom. FIZ OŠ A.7.10., FIZ OŠ B.7.10., FIZ OŠ C.7.10. FIZ OŠ D.7.10. FIZ OŠ A.8.10., FIZ OŠ B.8.10., FIZ OŠ C.8.10. FIZ OŠ D.8.10. <i>Istražuje fizičke pojave.</i> RAZRADA ISHODA • Istražuje pojavu izводеći učenički pokus. • Istražuje pojavu s pomoću demonstracijskog pokusa. • Istražuje pojavu s pomoću računalne simulacije.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Celju te Tehnoparku Celje. Razgled Starog celjskog dvorca i Šmartinskog jezera.
VREMENIK:	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznica te autobusnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Ostvarenost ishoda verificirat će se pisanjem izvješća za službenu stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Terenska nastava Mlini – Zavičajna nastava</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5. – 8. razred
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici uočava međudjelovanje i međuovisnost u prirodi. Učenik uočava važnost voda u prirodi i životu ljudi Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Podržava uspjeh zajednički planiranih aktivnosti. Učenik razvija nacionalni identitet te opisuje obilježja svog nacionalnog identiteta. .
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak na akumulacijsko jezero Butoniga u jutarnjim satima. Posjet Istarskom vodovodu. Posjet i razgled sela Mlini.
VREMENIK:	listopad 2024.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice te autobusnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisano izvješće za stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Terenska nastava Pula/Rijeka</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5. – 8. razred, 66 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici posjećuju kulturne događaje u fizičkome okružju te vrednuju iste.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u Pulu/Rijeku te posjet kazalištu ili kinu i prigodnoj predstavi prema ponudi.
VREMENIK:	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznica te autobusnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisano izvješće o terenskoj nastavi na satu hrvatskog jezika.

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Europskog dana jezika
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Sošić, Maja Cvek, Katja Božac
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	• Upoznati važnost jezične kulturne raznolikosti • Uočiti i važnost poznavanja i učenja stranih jezika zbog kulturnog zbližavanja • Prepoznati neke strane jezike • Prepoznati i cijeniti razlike među kulturama
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor o važnosti jezika , vezi među jezicima , utjecajima jednog jezika na drugi Razgovor o različitim kulturama Izrada plakata, postavljanje plakata u holu škole
VREMENIK:	Rujan 2024.
TROŠKOVNIK:	0,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Pismena vježba, kviz i izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI:	Prometna sigurnost i kultura
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić, Ljiljana Matijaš, Vesna Kozina
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-8. razreda MŠ i PO
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	• Upoznati važnost sigurnosti sudjelovanja u prometu • Uočiti opasnosti koje vrebaju u prometu • Prepoznati sigurne načine sudjelovanja u prometu • Povećanje sigurnosti djece
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor Prezentacija MUP Prezentacija HŽ „Vlak je uvijek brži“ Izrada plakata, postavljanje plakata u holu škole
VREMENIK:	Rujan 2024. – lipanj 2025.
TROŠKOVNIK:	0,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	kviz i izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 5.- 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Upoznati povijesno hrvatsko pismo glagoljicu i važnost iste. Upoznati Misal po zakonu rimskoga dvora, najstariju hrvatsku tiskanu knjigu. Pisati glagoljskim slovima tekstove.
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor o važnosti glagoljice i glagoljaštva u Istri. Izrada preslika/prijepisa najvažnijih glagoljskih spomenika. Gledanje dokumentarnoga filma <i>Mitski i zbiljski glagoljaški velikani</i> .
VREMENIK:	veljača 2025.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada plakata

NAZIV:	Dan sjećanja na Holokaust
Voditeljica aktivnosti:	Kristina Hekić
razred i planirani broj učenika	8. razred, 15 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Navesti te obrazložiti pojmove <i>holokausta</i>, <i>Kristalne noći</i>, <i>genocida</i>, <i>koncentracijskog logora</i> Objasniti kršenje temeljnih ljudskih prava i stradanja civilnog stanovništva Razvijati osjećaj tolerancije HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu • pristupa temi s istraživačkoga, problemskog i kritičkog gledišta • istražuje temu uzimajući u obzir različite dokaze, primjere i iskustva • jasno izražava stav i oblikuje temu iznoseći predodžbe, misli, znanja, asocijacije, stavove, prosudbe, iskustva i osjećaje
Način realizacije:	- Gledanje igranog filma <i>Dječak u prugastoj pidžami</i> ili <i>Posljednji let Petra Ginja</i> - Pisanje osvrta
vremenik	siječanj 2024.
troškovnik:	/
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanje	Prezentacija, Izvješće

NAZIV:	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
Voditeljica aktivnosti:	Kristina Hekić
Razred i planirani broj učenika	8. razred, 15 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Opisati stradanja u tijekom Domovinskog rata, stradanja u Vukovaru te navesti istaknute branitelje Opisati posljedice Domovinskog rata: ljudske žrtve, materijalna razaranja, ratne zločine, etničko čišćenje i raseljavanje stanovništva HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova. HJ B.8.4 . Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta
Način realizacije	- čitanje tekstova S. Glavaševića, pisanje osvrta
Vremenik	studeni 2024.
troškovnik:	/
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</i>
VODITELJ AKTIVNOSTI:	<i>Ivor Kuček, dipl. uč.</i>
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>2. i 4. razred, 17 učenika</i>
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. PID OŠ A.B.C.D.4.1 Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. RAZRADA ISHODA Istražuje o značajnim osobama i događajima u domovini (početak Domovinskoga rata, osamostaljenje Republike Hrvatske). Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Obilježavanje će se realizirati korištenjem različitih nastavnih metoda; usmeno izlaganje, demonstracija, likovni rad, razgovor, rad s tekstom, odgovaranje na pitanja, prezentacija, video, te različitih oblika rada; frontalni, individualni, rad u parovima i grupni rad.</i>
VREMENIK:	<i>11 – 15. studenog 2024.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>potrošni materijal</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- formativno vrjednovanje u obliku likovnog rada - razgovor o provedenom sadržaju - izrada likovnih i literarnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dani hrvatskog jezika
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1. - 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju. • objašnjava službenu ulogu i uporabu hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma u Republici Hrvatskoj • razlikuje hrvatski standardni jezik od materinskoga jezika, drugoga jezika, jezika nacionalnih manjina te navodi primjere • uspoređuje vlastiti mjesni govor i narječje s hrvatskim standardnim jezikom • prepoznaje i izdvaja riječi mjesnoga govora i narječja, razgovornoga jezika te ih zamjenjuje riječima hrvatskoga standardnog jezika • razlikuje vlastiti mjesni govor i narječje od drugih govora i narječja
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor o važnosti jezika, korelaciji među jezicima te utjecajima jezika jednih na druge. Organizacija i sudjelovanje u kvizu o poznavanju hrvatskoga jezika (posuđenice, tuđice, frazemi). Upoznavanje istrorumunjskog govora stanovnika sela na Čićariji. Izrada plakata.
VREMENIK:	Veljača - ožujak 2025.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada kviza Plakat za hol škole. Izvešće za službenu stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Međunarodni dan pismenosti – 8. rujna
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 5. - 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Razgovor o pojmu i definiciji pismenosti te važnosti pismenosti HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom. • razlikuje kritičko slušanje: usmjereno na procjenu slušanoga teksta, od drugih vrsta slušanja • procjenjuje podatke iz slušanoga teksta • sintetizira sadržaj slušanoga teksta • prosuđuje slušani tekst i proširuje njegovo značenje na temelju stečenoga znanja i iskustva
NAČIN REALIZACIJE:	Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu
VREMENIK:	rujan 2024.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- osvrt na temu pismenosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	Mjesec hrvatske knjige
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici razumiju važnost čitanja. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. Prepoznaje svrhu čitanja: osobna i javna. Uočava sastavne elemente grafičke strukture teksta: naslov, podnaslove, fotografije i/ili ilustracije. Izdvaja ključne riječi i piše kratke bilješke. Ovladava osnovnim tehnikama pretraživanja interneta i knjižničnih kataloga.
NAČIN REALIZACIJE:	Ilustracija straničnika na temu omiljenog lika. Čitanje djela Ivane Brlić-Mažuranić (za niže razrede) i Vjenceslava Novaka te Jože Horvata u višim razredima. Posjet polaznika Dječjeg vrtića Neven školskoj knjižnici. Izrada upitnika i grafikona vezano uz čitanje. Izrada makete kaštela u Ogulinu.
VREMENIK:	Listopad - studeni 2024.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izložba straničnika. Plakat za Mjesec hrvatske knjige. Izvešće za službenu stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projektni dan - Zavičajna nastava
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- Učenik vrednuje kulturne događaje, samostalno ih izabire i posjećuje u fizičkome i digitalnome okružju - Učenik sudjeluje u radionicama različitih sadržaja; posjećuje izložbe
NAČIN REALIZACIJE:	- učenici prezentiraju izrađene materijale radionica (makete, likovne ostvaraje, modele...)
VREMENIK:	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Sudjelovanje u aktivnostima te prezentacija izrađenog materijala

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Dječjeg tjedna, posjet teatra Naranča školi, kazališna predstava
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Larisa Brezak
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-4. razreda MŠ i PŠ Sošići Broj učenika je i 6 učiteljica
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- C. 1. 3 Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. - C. 4. 3 Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. - A. 2. 2 Učenik aktivno sluša prema određenoj svrsi slušanja, analizira i razvrstava informacije i ideje u obliku teksta. - B. 3. 5 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima. - A. 4. 2 Učenik aktivno sluša različite tekstne vrste, prepričava slušani tekst te izdvaja ključne podatke.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema dogovoru i izboru kazališne predstave teatar Naranča bi trebao gostovati u prostorijama škole te će učenici od 1.-4.razreda prisustvovati odabranoj kazališnoj predstavi . Program predstava koje nudi teatar Naranča a mogu gostovati u školama: „Cvrčak i mrav“ „Zubić vila“ „Svijet zabave“ „Priče iz čarobne kutije“ „Dobre navike“ „Hrvatska bajkovnica“ „Pčelica Maja“ „Šesta noć prosinca“ „Orašar“ Odabrana predstava je „Cvrčak i mrav“.
VREMENIK:	- listopad, 2024., povodom Dječjeg tjedna
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- analiza kazališne predstave - govorna vježba - ilustriranje radnje i likova iz predstave

Naziv:	Radionica „Uvod u Python“
voditelj/ica aktivnosti:	Sara Nemanić, Hrvatska zajednica inovatora (gosti predavači)
razred i planirani broj učenika:	5. razred, 20 učenika, 2 školska sata
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Uvesti učenike u temu s kratkim povijesnim pregledom razvitka i korištenja programiranja. Objasniti korištenje i primjenu programskog jezika Python, te pokazati početne primjere izvornog koda kojeg će učenici probati napisati i pokrenuti na računalima. Učenici će znati prepoznati primjenu programskog jezika Python na nekim osnovnim primjerima, te se upoznati s pokretanjem programa na računalu. Razlikovat će osnovne prozore korisničkog sučelja programskog jezika Python, te načine izvršavanja programskih datoteka.
način realizacije:	Radionica će se održati u učionici informatičke učionice gdje će učenici pratiti predavanje na prezentaciji, vidjeti konkretne primjere izvornog koda, te pokušati sami napisati prve linije koda u programskom jeziku Python.
vremenik izvođenja:	listopad 2024.
troškovnik:	Troškove organizacije snosi Hrvatska zajednica inovatora.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Formativno vrednovanje, prezentacija učeničkih radova.

NAZIV:	Vježba evakuacije
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.-4. razred 1.-8. razred
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- uvježbati izlazak iz škole u slučaju opasnosti - pravilno postupiti tijekom evakuacije - prepoznati opasnosti
NAČIN REALIZACIJE:	- Vježbanje evakuacije iz škole - Suradnja s DVD Kanfanar i JVP Rovinj
VREMENIK	10. veljače 2024.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Objava na webu škole Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	NA MLADIMA SVIJET OSTAJE...
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 5. – 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: - rješava i primjenjuje matematička znanja u zadacima iz svakodnevnog života - barata podacima prikazanim na različite načine Međupredmetne teme: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
NAČIN REALIZACIJE:	Zamjena uloga učitelj – učenik na satovima matematike i fizike Cilj - popularizacija matematika i fizike te se razvijanje pozitivnog stava prema učiteljskoj profesiji - razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja - promocija znanstvenih metoda - osposobljavanje učenika za javni nastup
VREMENIK:	Povodom Dječjeg tjedan, 7. – 13. listopada 2024.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (fotokopiranje radnih listića, priznanja za učenike)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• uspješnost rješavanja radnih listića • izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	SKRIVENI ŠEĆER
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu matematike
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: - rješava i primjenjuje matematička znanja u zadacima iz svakodnevnog života MAT OŠ A.6.5. Računa s nenegativnim racionalnim brojevima. MAT OŠ A.6.9. Primjenjuje računanje postotnoga iznosa zadane osnovne vrijednosti. MAT OŠ D.6.1. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice. MAT OŠ E.6.1. Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija. MAT OŠ D.8.4. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice. MAT OŠ B.8.1. Računa s algebarskim izrazima u R. MAT OŠ B.8.2. Primjenjuje razmjer. MAT OŠ B.8.3. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. Međupredmetne teme: - osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi - osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale - osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije - osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. - uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. - pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će proučavanjem deklaracija na pojedinim prehrambenim proizvodima koje svakodnevno konzumiramo istražiti koliko šećera sadrže, a potom će i zorno prikazati kolika je to količina šećera koju unosimo u organizam konzumiranjem pojedinih napitaka, grickalica, žitarica i sl. Cilj projekta je - osvijestiti kolike se šećera nalazi u hrani i napitcima koje svakodnevno konzumiramo - potaknuti učenike na zdraviju prehranu te čitanje deklaracija prije kupovine i konzumacije proizvoda
VREMENIK:	Povodom obilježavanja Svjetskog dana hrane 16. listopada
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• prezentacija rada putem plakata

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan zahvalnosti za plodove zemlje/ Dan zdrave hrane
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Lara Juršić Zgrablić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 5. do 8. razreda, razrednici i vjeroučiteljica.
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Obilježavanje Svjetskog dana hrane • upoznati učenik zašto obilježavamo Dan zahvalnosti za plodove zemlje • pojačati svijest javnosti o problemu nedostatka hrane u svijetu • ojačati solidarnost zemalja u borbi protiv gladi, pothranjenosti i siromaštva • ovaj dan se obilježava različitim akcijama u kojima se daje hrana onima koji su najugroženiji • opisati kako od žitarice nastaje krušni proizvod • razlikovati krušne proizvode od različitih vrsta brašna • poštivati trud i rad ljudi koji sudjeluju u uzgoju žitarica i proizvodnji kruha i peciva • njegovati poštivanje prirode i plodove zemlje • upoznati učenike s blagovanjem kruha u katoličkoj vjeri. • iskazati da čovjek živi od plodova zemlje i od Božje darežljivosti te da trebaju biti zahvalni za sve što primaju • promicanje zdravih prehrambenih navika • razumijevanje nutritivnih oznaka na hrani • podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane • povećanje svijesti o održivosti
NAČIN REALIZACIJE:	Kulturno- umjetnički program, blagoslov kruha, blagovanje hrane. Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators. Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti. Implementacija nastavnih sati na temu Zdrave hrane i prehrane, karijera u agro -prehrambenom sektoru, nutritivnih oznaka na hrani, otpadu i gubitku hrane, održivost.

	Naša kuharica (osmišljava recepta od ostataka hrane). Piknik zdrave hrane za učenike.
VREMENIK:	16. listopada 2024. godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija učeničkih radova (likovnih, literarnih, igrokazi, pjevanje) te prezentacija i blagovanje kolača i kruha napravljenih kod kuće i izvannastavnim aktivnostima Domaćinstva. FoodEducators kviz

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZNANSTVENICI NA NOVČANICAMA
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Zainteresirani učenici koji pohađaju satove dodatne nastave
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
NAČIN REALIZACIJE:	Upoznavanje sa novčanicama, znanstvenicima i njihovim izumima
VREMENIK:	Povodom Svjetskog dana štednje (31.10.)
TROŠKOVNIK:	- Kopiranje i ispisivanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Izrada plakata - izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Radionica 3D printanja
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Sara Nemanić David Meden
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 5. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će: - učiti o 3Dprintanju - naučiti programirati 3Dprinter - naučiti koristiti 3D printer
NAČIN REALIZACIJE:	- Kroz radionicu predavač David Meden naučiti će učenike korištenju 3D printera.
VREMENIK:	Studen 2024.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor Anketa

NAZIV AKTIVNOSTI:	Digitalna kocka
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike u suradnji s predstavnicima Društva inovatora
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	8. razred, 15 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima planiram radionicom od strane Društva inovatora. Digitalna kocka je ekran koji se sastoji od matrice 8x8 RGB (višebojnih) LED-ica. Kada se prstom kvrcne po njemu, prikaže nasumičan broj od 1 do 6 kao na pravoj kocki za društvene igre. Dodatna vrijednost je mikrokontroler koji se spaja na WiFi, pa je moguće spojiti se mobitelom na njega i mijenjati boju, intenzitet svjetlosti, ispisivati tekst i sl.
VREMENIK:	12. 11. 2024. (Povodom Svjetskog dana izumitelja (9.11.) te Svjetskog dana znanosti za mir i razvitak (10.11.))
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	FIBONACCI
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 5.- 8. razreda koji pohađaju satove dodatne nastave matematike
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: - prikuplja i analizira informacija vezano uz Leonarda Fibonaccija i njegov doprinos matematici osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada plakata vezano uz Fibonaccijev niz brojeva te Fibonaccijev niz brojeva u prirodi (fotografije) te kreativan prikaz Fibonaccijeve spirale kroz učeničke radove.
VREMENIK:	Prvi dio aktivnosti realizirat će se prigodno uz Fibonaccijev dan 23.11., dok će drugi biti vezan uz Međunarodni dan matematike 14.3. koji je ove godine nosi naslov Matematika, umjetnost i kreativnost
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (fotokopiranje i ispisivanje radnih listića i fotografija).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- izrada plakata, izlaganje učeničkih radova - izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
VODITELJ AKTIVNOSTI:	<i>Ivor Kuček, dipl. uč.</i>
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>7. i 8. razred, 17 učenika</i>
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	- <i>POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću.</i> - <i>POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća.</i> - <i>INFO OŠ C. 8. 3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se realizirati korištenjem različitih nastavnih sredstava, nastavnih metoda; usmeno izlaganje, demonstracija, pismeni rad, razgovor, rad s tekstom, odgovaranje na pitanja, prezentacija, video, te različitih oblika rada; frontalni, individualni, rad u parovima i grupni rad.
VREMENIK:	<i>11 – 15. studenog 2024.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>potrošni materijal</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<i>formativno vrjednovanje i prezentiranje usvojenog sadržaja u obliku plakata ili prezentacija ili referata</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	Hrvatski izumitelji
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Zainteresirani učenici koji pohađaju satove dodatne nastave
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
NAČIN REALIZACIJE:	Upoznavanje s hrvatskim izumiteljima i njihovim izumima
VREMENIK:	Povodom Svjetskog dana izumitelja (9.11.)
TROŠKOVNIK:	- Kopiranje i ispisivanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Izrada plakata - izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš, pedagoginja
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 2., 4. i 5. razred 4 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- objasniti pojam tolerancije i zašto obilježavamo taj dan - identificirati primjere tolerantnog ponašanja u svakodnevnom životu - zaključiti kako smo svi različiti - analizirati vlastite odnose, procijeniti koliko smo tolerantni te što možemo učiniti da to povećamo
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice s učenicima Izrada plakata, postavljanje plakata u školi
VREMENIK:	13.11. – 17.11.2024.
TROŠKOVNIK:	5,00 eura (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- evaluacija radionica od strane učenika - postavljanje plakata u školi - izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Radionica - Mahalica
VODITELJ AKTIVNOSTI:	<i>Ivor Kuček, dipl. uč. (gost/predavač: Davor Marčeta)</i>
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>7. razred, 17 učenika</i>
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	- objasniti značaj i važnost i prednosti LED rasvjete - naučiti učenike da se ona koristi umjesto tradicionalnih žarulja - objasniti važnost ekologije u današnje vrijeme i naučiti učenike da u LED diodama nema toksičnih materija kao što su živa koji su opasni za okoliš - napomenuti učenicima da se LED diode u potpunosti mogu reciklirati - naučiti učenike da način na koji se upravlja diodom stvara gotovo neograničene mogućnosti uporabe, pa su tako i kroz ovu radionicu mogli naučiti kako isprogramirati svoje ime, neki stih ili napraviti logo koji su mogli kasnije aplicirati na zid, Ova upotreba dioda uključuje alfanumeričke displeje koji se mogu vidjeti
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica će se održati uz digitalni sadržaj (prezentacija – pdf i izvorni kod)
VREMENIK:	<i>travanj 2025.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>nema, troškove snosi Hrvatska zajednica inovatora</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<i>formativno vrjednovanje/prezentacija radova učenika</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	Radionica Hrvatska zajednica inovatora IZRADA ROBOTSKE DVOKOLICE
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Gordana Mazzi i predstavnik Hrvatske zajednice inovatora
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici 7.razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE:	Održavanje radionice uz upute za rad na PowerPoint prezentaciji -Praktični rad učenika
VREMENIK:	Početak studenog (obilježavanje Međunarodnog dana izumitelja)
TROŠKOVNIK:	besplatno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Fotografije, tijek aktivnosti, izvješće, objaviti na web stranici škole

NAZIV:	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. razred, 15 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- Opisati stradanja u Vukovaru te navesti istaknute branitelje - Navesti primjere teškoća hrvatske obrane i ulogu hrvatskog iseljeništva - Opisati posljedice rata na prostoru Hrvatske: ljudske žrtve i materijalna razaranja, ratne zločine, etničko čišćenje i raseljavanje stanovništva - Osvijestiti na opasnosti rata i na potrebu dijaloga i suradnje - POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću - POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću..
NAČIN REALIZACIJE:	- Razgovor, gledanje filma, pisanje osvrta na terensku nastavu u Vukovar (rujan 2024.)
VREMENIK	studeni 2024.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija, Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan sv. Nikole
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	mr.sc. Kristina Ružić Boodhun
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	• Upoznati život i djelo sv. Nikole • Upoznati sv. Nikolu kao biskupa • Znati prepoznati dobra djela koja je činio sv. Nikola.
NAČIN REALIZACIJE:	- Na satovima vjeronauka - Film o sv. Nikoli - Tekstovi o sv. Nikoli
VREMENIK:	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Izrada plakata • Pismeno izražavanje • Likovno izražavanje

NAZIV:	Dan sjećanja na Holokaust
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. razred, 15 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Znati definiciju zločina protiv čovječnosti Objasnjati i navesti primjere holokausta Osuditi osvajački rat, kršenje temeljnih ljudskih prava i stradanja civilnog stanovništva Imati osjećaj tolerancije i multiperspektivnosti POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća. - POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću
NAČIN REALIZACIJE:	- Rasprava - Pisanje osvrta, izrada stripa - Gledanje filma na temu holokausta
VREMENIK	siječanj 2024.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija, Izvješće

NAZIV:	Reciklirajmo kreativno
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš, pedagoginja
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	-mješovita grupa učenika razredne i predmetne nastave -SR u dogovoru s razrednicama
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- usvojiti važnost odvajanja otpada -naučiti korisnu uporabu i prenamjenu plastike, papira, kartona - usvojiti ekološku svijest i važnost čuvanja naše planete Zemlje -potaknuti kreativnost i stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE:	- Radionički tip aktivnosti - Jesen, Božić, uskrs, Proljeće, Dan planete Zemlja - Radionica izrade pernica od recikliranih najlon vrećica tehnikom peglanja i šivanja (vanjska suradnica, likovna pedagoginja Tanja Blašković) - -suradnja s učiteljicama i učiteljom likovne kulture
VREMENIK	- Tijekom godine
TROŠKOVNIK:	150 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- izložba radova - Objava aktivnosti i uradaka na webu škole - Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Maškare- nastava i ples po maskama
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Sanja Knezović- Tomišić, prof., Vilma Banovac Brečević
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8.razreda, razrednici, učitelji i stručni suradnici.
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Obilježavanjem Poklada učenik: - njeguje tradiciju i običaja vezanih za poklade - sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe pjevanjem i plesom - pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta - Razvija osobne potencijale - Razvija radne navike - Razvija komunikacijske kompetencije
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava pod maskama, ples, pjevanje, takmičenja razreda putem igara, odabir najboljih maski.
VREMENIK:	4. ožujak 2025. godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor o aktivnostima provedenima na Plesu pod maskama- samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN RUŽIČASTIH MAJICA, 26.2.2025. (MOTO: „Plesom protiv nasilja!“)
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš i Vesna Kozina, pedagoginje
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- Prepoznati i definirati pojam nasilja, vrste nasilja - kako se zaštititi u stvarnom ali i virtualnom svijetu od nasilja, koje su pozicije žrtve, nasilnika I promatrača, kako zatražiti pomoć - Humani međusobni odnosi, uvažavanje i prihvaćanje različitosti, vještine kvalitetne komunikacije i rješavanje problemskih situacija mirnim putem
NAČIN REALIZACIJE:	- Prezentacije i radionice kroz satove razrednika - Izrada letka i plakata edukativnog karaktera s porukama djece djeci - planirane aktivnosti: poučavanje, preporuke i savjeti za sve naše učenike, u svim razrednim odjeljenjima. Humani međusobni odnosi, uvažavanje i prihvaćanje različitosti, vještine kvalitetne komunikacije - rješavanje problemskih situacija mirnim putem, nešto su o čemu treba voditi računa uvijek, te živjeti život bez nasilja svaki dan - „Zaplešimo zajedno – Plesom protiv nasilja!“
VREMENIK:	Druga polovica mjeseca veljače, 2025. godine
TROŠKOVNIK:	- 20 eura za materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Edukativni pano s porukama djece djeci - Roditelje upoznati s preventivnim mjerama i aktivnostima - Putem letaka naglasiti važnost teme - Aktivnosti predstaviti na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	BUFFONOV EKSPERIMENT - EKSPERIMENTALNO ODREĐIVANJE BROJA PI
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	7. razreda, 8 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: MAT OŠ D.7.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu kruga i njegove dijelove MAT OŠ D.7.5. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice MAT OŠ E.7.1 Organizira i analizira podatke prikazane dijagramom relativnih frekvencija Međupredmetne teme: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
NAČIN REALIZACIJE:	izvođenje eksperimenata, prikupljanje i analiziranje podataka, izrada plakata
VREMENIK:	ožujak 2025. (prigodno uz Međunarodni dan matematike i Dan broja pi, 14.3.)
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (fotokopiranje radnih listića, nabavka potrebnih nastavnih pomagala).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- uspješnost rješavanja radnih listića vrednovanje rada u grupi

VREDNOVANJA:	- izrada plakata te prezentacija rada pojedine grupe ostatku razreda - izvješće za web stranicu škole
---------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	Čarolija vode – fizikalni pokusi povodom Svjetskog dana vode u sklopu Zavičajne nastave
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	FIZ OŠ A.7.10., FIZ OŠ B.7.10., FIZ OŠ C.7.10. FIZ OŠ D.7.10. FIZ OŠ A.8.10., FIZ OŠ B.8.10., FIZ OŠ C.8.10. FIZ OŠ D.8.10. <i>Istražuje fizičke pojave.</i> RAZRADA ISHODA • Istražuje pojavu u prirodi. • Istražuje pojavu izvodeći učenički pokus. • Istražuje pojavu s pomoću demonstracijskog pokusa. • Istražuje pojavu s pomoću računalne simulacije. • Istražuje pojavu izvodeći učenički projekt. Međupredmetne teme: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti su organizirane na način na učenici prezentiraju fizikalne pokuse s vodom ostalim učenicima naše škole.

	Cilj projekta je - popularizacija fizike te se razvijanje pozitivnog stava prema njoj. - razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja - promocija znanstvenih metoda - osposobljavanje učitelja za popularizaciju znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika
VREMENIK:	Priprema: tijekom šk. godine 2024/2025. Prezentacija: Obilježavanje Svjetskog dana voda (22. ožujka 2025).
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (fotokopiranje radnih listića, nabavka potrebnih nastavnih pomagala i materijala za izvođenje pokusa)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Uspješnost u prezentaciji i izvođenju pokusa • izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Dana sv. Patrika
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Sošić, mr.sc. Kristina Ružić Boodhun
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici 5.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	• Učenici se upoznaju s danom sv.Patrika I običaja vezanih uz taj dan • Učenici obrađuju I upoznaju teme vezane uz irsku kulturu (povijest Irske, geografija, pop kutura, film, sport, glazba,..) • Razvijanje svijesti o kulturi zemalja englesog govornog područja, I kulturi drugih naroda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor Irskoj, svetom Patriku, kviz, film Izrada plakata, postavljanje plakata u holu škole, plesanje
VREMENIK:	Ožujak, 2025.
TROŠKOVNIK:	Trošak za nabavu materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Pismena vježba, kviz i izrada plakata, pjesma, ples

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Međunarodnog dana društvenih igara
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Sošić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.- 8. razrda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad • Učenici razvijaju strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom • učenici će razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima • Učenici će primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
NAČIN REALIZACIJE:	Igranje društvenih igara, sudjelovanje u pub kvizu
VREMENIK:	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK:	Osigurati nagrade za pobjednike u kvizu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	2. Kviz, izvješće s natjecanja

NAZIV:	MEĐUNARODNI DAN SPOMENIKA I SPOMENIČKIH CJELINA
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. Razred, 23 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- stjecanje osnovnih znanja o radu Međunarodnog vijeće za spomenike i spomeničke cjeline ICOMOS uz poseban osvrt na zaštićene spomenike i spomeničke cjeline u Republici Hrvatskoj - stjecanje i produbljivanje znanja o kulturnoj baštini Republike Hrvatske - naglasiti važnost očuvanja kulturne baštine - očuvanje kulturnih i povijesnih spomenika kao dio nacionalnog identiteta - razvijanje osjećaja domoljublja i europskog suživota snalaženje u vremenu i prostoru
NAČIN REALIZACIJE:	- traženje literature - izrada plakata - individualni i grupni rad - izrada Power point prezentacije
VREMENIK	travanj 2024. (18.4.2024.)
TROŠKOVNIK:	- troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri, hamer papir, ljepilo, fotokopiranje ...)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija, Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Zaštita od buke – istraživanje povodom Međunarodnog dana zaštite od buke
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	8. razred, 15 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	FIZ OŠ A.8.10., FIZ OŠ B.8.10., FIZ OŠ C.8.10. FIZ OŠ D.8.10. Istražuje fizičke pojave. RAZRADA ISHODA • Istražuje pojavu s pomoću računalne simulacije. • Istražuje pojavu izvodeći učenički projekt. Međupredmetne teme: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti su organizirane na način na učenici istraže razinu buke koja ih okružuje u svakodnevnom životu. Cilj projekta je - razvoj vještina cjeloživotnog učenja - promocija znanstvenih metoda i istraživanja
VREMENIK:	Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite od buke – posljednja srijeda u travnju, 30.4.2025.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• izrada plakata • izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dani medijske pismenosti: dezinformacije i lažne vijesti
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš, pedagoginja
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	7. i 8. razred, 23 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će: - moći definirati pojmove informacija, informacijski poremećaji, dezinformacije i lažne vijesti - navesti razloge zbog kojih nastaju informacijski poremećaji - analizirati tekstove, fotografije i videozapise te odrediti elemente koji ukazuju na to da je prisutna neka od manipulacija informacijama - koristiti Google Reverse Image Search kako bi provjerili podrijetlo fotografije
NAČIN REALIZACIJE:	- radionica s učenicima
VREMENIK:	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	-Kviz za učenike na kraju radionice -Evaluacija radionice od strane učenika -Objava aktivnosti na rasporedu događanja na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	mr.sc. Kristina Ružić Boodhun
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju Građanski odgoj i obrazovanje
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici će ostvariti ove aktivnosti: • njegovanje senzibiliteta i poštovanja prema bolesnim osobama. • razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti • pomaganje bolesnima nas čini sretnima • razvijanje osjećaja pažnje i brige prema osobama kojima je potrebna pojačana pažnja i skrb • razvijati pozitivan odnos prema radu • poticati učenike na humanost i pomaganje bližnjemu.
NAČIN REALIZACIJE:	• sakupljanje čepova • poticanje drugih na sakupljanje • radionice • posjet udruzi
VREMENIK:	Tijekom šk.god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK:	Autobusni prijevoz za posjet udruzi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Kroz radionice, izradu plakata, predstavljanja rezultata akcije.

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt “Naša mala knjižnica”
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Knjižničarka i učiteljice razredne nastave
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Drugi, treći i četvrti razred matične i područne škole.
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Imati svakodnevnu potrebu za čitanjem. Čitajući naslove međunarodnih autora učenik će istraživački upoznati države iz koje dolaze autori. Usvajanje književnog jezika i njegove važnosti u svakodnevnoj komunikaciji.
NAČIN REALIZACIJE:	Djeca će dobiti zadatke koje će realizirati u pisanom ili ilustriranom obliku.
VREMENIK:	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	Troškove će podmiriti Općina Kanfanar, 120 eura za jedan komplet knjiga.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pismena i govorna vježba. Prezentacija rada.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Zavičajna nastava – Vode u Istri</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će: - istražiti i upoznati vode svojega zavičaja - upoznati se s važnošću i raznolikošću voda na području Istre - posjetiti važne rijeke te potoke u Istri, jezero Butoniga, Istarski vodovod, bare i
NAČIN REALIZACIJE:	- učenici slušaju predavanja učitelja, odlaze na terensku nastavu - učenici posjećuju važne rijeke te potoke u Istri, jezero Butoniga, Istarski vodovod, bare te važnije slapove - učenici izrađuju model vodenice - učenici izrađuju modele ptica vodarica - učenici čitaju i pišu legende o vodama u Istri
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija izrađenog materijala na kraju prezentaciji na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Šareni trijem – projekt Tema: Ljepota i zdravlje – <i>sanitas et pulchritudo</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić i Elena Vitasović
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 5. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici će učiti o životu Rimljana; njihovu stavu o zdravlju, higijeni i ljepoti, ljekovitom bilju i lijekovima. Učenici će izrađivati replike posudica za miris; izrađivat će sapun te krema prema receptu Rimljana. Učenici će izraditi memory kartice sa slikom i nazivom ljekovitog bilja.
NAČIN REALIZACIJE:	- učenici prezentiraju izrađene materijale radionica (posudica, sapuna, krema, memory kartica)
VREMENIK:	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK:	-cijena materijala za izradu sapuna, posuda,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Sudjelovanje u radionicama te prezentacija izrađenog materijala u Arheološkom muzeju Istre

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Projektni dan – Dan škole/Sportski dan</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1. – 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	OŠ TZK A.5.2.Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara. OŠ TZK D.5.3.Upotrebljava iz ove razine primjenu pravila, tj. iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara koje razvijaju sposobnost samoregulacije i suradničkog odnosa. OŠ TZK D.6.1.Izvodi vježbe za pravilno tjelesno držanje s razumijevanjem njihova utjecaja. OŠ TZK D.7.3.Izvodi i sudjeluje u tjelesnom vježbanju u prirodi. OŠ TZK A.7.1.Usvaja i primjenjuje kineziološka teorijska i motorička znanja u igri i sportskim natjecanjima. OŠ TZK A.8.3. Povezuje tehničko-taktičko znanje u sportovima
NAČIN REALIZACIJE:	- Početak u 08.00 sati na sportskim terenima OŠ Petra Studenca, Kanfanar - Organizacija igara - Vođenje i objašnjavanje - Završetak 14.00 sati
VREMENIK:	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Nagrađivanje uspješnih - Ilustracija doživljaja

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Projektni dan – Hrvatski olimpijski dan</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1. – 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	OŠ TZK A.5.2. Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara. OŠ TZK D.5.3. Upotrebljava iz ove razine primjenu pravila, tj. iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara koje razvijaju sposobnost samoregulacije i suradničkog odnosa. OŠ TZK D.6.1. Izvodi vježbe za pravilno tjelesno držanje s razumijevanjem njihova utjecaja. OŠ TZK D.7.3. Izvodi i sudjeluje u tjelesnom vježbanju u prirodi. OŠ TZK A.7.1. Usvaja i primjenjuje kineziološka teorijska i motorička znanja u igri i sportskim natjecanjima. OŠ TZK A.8.3. Povezuje tehničko-taktičko znanje u sportovima
NAČIN REALIZACIJE:	- Početak u 09.35 sati na sportskim terenima OŠ Petra Studenca, Kanfanar - Hodanje Štrika - Ferata - Organizacija igara - Vođenje i objašnjavanje - Završetak 14.00 sati
VREMENIK:	Rujan 2024.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Ilustracija doživljaja

NAZIV AKTIVNOSTI:	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš i Vesna Kozina, pedagoginje
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici od 5. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- Prepoznati i definirati pojam ovisnosti - Osnažiti sebe u donošenju pravilnih odluka - Osmisliti kvalitetno provođenje slobodnog vremena - Osvijestiti opasnosti i štetnost ovisnosti za zdravlje - Naučiti kako se nositi s poteškoćama i kako pomoći prijateljima
NAČIN REALIZACIJE:	- Prezentacije i radionice kroz satove razrednika - Izrada letka i plakata edukativnog karaktera s porukama mladih mladima - Predavanje učenicima 8. razreda od strane liječnika i policijskog djelatnika
VREMENIK:	15.11.-15.12.2024.
TROŠKOVNIK:	---
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Edukativni pano s porukama mladih mladima - Roditelje upoznati s preventivnim mjerama iz područja ovisnosti - Putem letaka naglasiti važnost teme - Članak na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Večer matematike 2024. - projekt u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1. – 8. razreda MŠ i PŠ (uz sudjelovanje roditelja)
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: - rješava i primjenjuje matematička znanja u zadacima iz svakodnevnog života - barata podacima prikazanim na različite načine - primjenjuje računanje s novcima - odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice Međupredmetne teme: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
NAČIN REALIZACIJE:	Večer matematike obuhvaća skup interaktivnih radionica a aktivnosti su organizirane nalik sajmu - učenici i roditelji obilaze unaprijed pripremljene radne centre. Cilj projekta je - popularizacija matematika te se razvijanje pozitivnog stava prema njoj. - razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja - promocija znanstvenih metoda

	- osposobljavanje učitelja za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika Korelacija s drugim predmetima bit će poznata nakon dobivanja radnih materijala.
VREMENIK:	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (fotokopiranje radnih listića, nabavka potrebnih nastavnih pomagala), simbolične nagrade za najmarljivije sudionike i volontere.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• uspješnost rješavanja radnih listića • izrada plakata s najzanimljivijim zadacima i rješenjima • izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	„Sigurno kročimo kroz svijet medija“- projekt
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš, pedagoginja
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 4. razreda – 10 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- Osvijestiti opasnosti suvremene tehnologije - Usvojiti odgovorno ponašanje i preuzimati posljedice neprihvatljivih oblika ponašanja - Naučiti pravila ponašanja na internetu - Prepoznati neprimjerene oblike ponašanja i naučiti što u tom slučaju učiniti
NAČIN REALIZACIJE:	- kroz četiri sata razrednika (po dva školska sata (veljača, 2025.) obraditi predviđene podteme projekta (Djeca i moderni mediji – kako zaštititi djecu, Medijska pismenost, Elektroničko nasilje) - prije početka projekta provedba ankete za učenike - roditeljski sastanak po završetku rada s učenicima, predstavljanje rada te savjeti za roditelje (travanj, 2025.)
VREMENIK:	2.polugodište, od veljače do travnja, 2025.
TROŠKOVNIK:	----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Prezentacija obrađenih anketa - Izrada panoa – predstavljanje rada i poruke učenika - Članak na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje - Tje(Dan) sigurnijeg Interneta
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Sara Nemanić
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Od 1. do 6. razreda MŠ, te PO Sošići, od 1. do 4. razreda, ukupno 80 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove. Identificira pojam privatnosti na mreži te razlikuje svoje i tuđe osobne podatke. Učenik razlikuje pojam elektroničkoga nasilja od klasičnoga nasilja. Prepoznaje pozitivne i negativne strane online komunikacije. Razvija odgovorno ponašanje na mreži, prepoznaje osobe/institucije kojima se može obratiti u slučaju da postane žrtva elektroničkoga nasilja ili svjedoči elektroničkomu nasilju.
NAČIN REALIZACIJE:	Obrada pojmova na satu informatike, zajedničko donošenje pravila o sigurnom korištenju interneta, te igranje kviza znanja.
VREMENIK:	Veljača 2025.
TROŠKOVNIK:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Usmeno ponavljanje pojmova, igranje kviza za ponavljanje.

Naziv aktivnosti	Projekt "Digitalno druženje" (školska godina 2024.-2025.)
Nositelj aktivnosti	Mirna Lesničar i Sara Nemanić
Planirani broj učenika (razred)	30
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	15 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni, prosinac, siječanj
Cilj aktivnosti	Primijeniti stečeno znanje u informatičkoj pismenosti i komuniciranju na daljinu koristeći se računalom i web 2.0 alatima.
Način realizacije aktivnosti	Online komunikacija sa OŠ Centar Pula
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje znanja i vještina u korištenju digitalne opreme i povezivanje teorije i prakse
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno vrednovanje tijekom obrade novih nastavnih sadržaja
Troškovnik	-

NAZIV:	MALA ŠKOLA POVIJESTI „NAJDIMO BLAGO KAPETANA MORGANA“
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić, Nina Brenčić Ban
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. razred (23 učenika)
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- potaknuti učenike na istraživanje povijesti svog zavičaja - bolje upoznati prošlost Istre - očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja. POV OŠ A.6.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u srednjem i ranom novom vijeku.
NAČIN REALIZACIJE:	- posjet Dvigradu - Kviz - Istraživački rad - U dogovoru s predmetnim učiteljima i druge aktivnosti
VREMENIK	ožujak 2024.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija, Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt obilježavanja Dana sigurnijeg Interneta
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Ivor Kuček, dipl. uč.
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	7. i 8. razred, 17 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- D. 7. 1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa - D. 7. 2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja - D. 7. 3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice - D. 7. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije. - C. 7. 2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja - D. 8. 1 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja - A. 8. 1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa) - D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje. - C. 8. 2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje - C. 8. 3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se realizirati korištenjem različitih nastavnih metoda; usmeno izlaganje, demonstracija, pismeni rad, razgovor, rad s tekstom, odgovaranje na pitanja, prezentacija, te različitih oblika rada; frontalni, individualni, rad u parovima i grupni rad.
VREMENIK:	veljača 2025.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	formativno i sumativno vrjednovanje i prezentiranje usvojenog sadržaja u obliku plakata, prezentacija ili referata

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt Berbe maslina
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Ivor Kuček, dipl. uč. (gost/predavač: Marko Jelenić dr.sc.)
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici produženog boravka 2. i 4. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- uočava važnost utjecaja čovjeka na prirodu - objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s radom ljudi u jesen - primjenjuje praktično znanje u svakodnevnom životu - povezuje posebnosti zavičaja s djelatnostima ljudi - iznosi vlastite dojmove o provedenoj aktivnosti te se stvaralački izražava - uočava razlike između plodove maslina - uočava razlike između raznih sorti maslina - usvaja znanja o potrebi obrezivanja maslina - usvaja znanja u vezi kemijskog tretiranja maslina
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt berba maslina će se, osim u učionici, održati u školskom masliniku.
VREMENIK:	listopad 2024.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	- pisano izvješće s fotografijama - učenički radovi - razgovor o provedenom sadržaju - izrada likovnih i literarnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt obilježavanja Svjetskog tjedna svemira, Svemir i klimatske promjene (Space and climate change)
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	<i>Ivor Kuček, dipl. uč.</i>
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>7. i 8. razred, 17 učenika</i>
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	- učenik usvaja odnos ljudi i prirode - učenik usvaja pojam ugljični otisak - učenik prepoznaje mogućnosti koje svemir nudi u rješavanju problema klimatskih promjena - učenik upoznaje nužnost kolonizacije drugih planeta - učenik ponavlja D.5.2.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se realizirati korištenjem različitih nastavnih metoda; usmeno izlaganje, demonstracija, pismeni rad, razgovor, prezentacija, te različitih oblika rada; frontalni i individualni
VREMENIK:	<i>4. – 10. listopada 2024.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>potrošni materijal</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<i>formativno vrjednovanje/izrada plakata ili izrada prezentacije ili izrada referata</i>

SMOTRE I NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI:	KLOKAN BEZ GRANICA – MATEMATIČKO NATJECANJE
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Zainteresirani učenici 2. – 8. razreda MŠ i PŠ
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: - rješava i primjenjuje matematička znanja u zadacima iz svakodnevnog života - barata podacima prikazanim na različite način Međupredmetne teme: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE:	Matematičko natjecanje
VREMENIK:	20. ožujka 2025.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje i slanje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- uspješnost rješavanja radnih listića – rang liste učenik - izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	SUDOKU - natjecanje organizirano od strane Mense u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Zainteresirani učenici
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: - rješava sudoku koristeći logičko razmišljanje Međupredmetne teme: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
NAČIN REALIZACIJE:	Cilj natjecanja je popularizacija matematike te se razvijanje logičkog razmišljanja. Natjecanje se odvija na nekoliko razina (školsko, regionalno i državno).
VREMENIK:	Prema vremeniku natjecanja (AZOO) - Školsko natjecanje: listopad 2024. - Regionalno natjecanje: studeni 2024. - Državno natjecanje: prosinac 2024.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (ispis radnih listića), simbolične nagrade za najuspješnije učenike te plaćanje kotizacije (ovisno o organizatoru)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• uspješnost rješavanja radnih listića • izvješće za web stranicu škole

Naziv:	Informatičko natjecanje „Dabar“
voditelj/ica aktivnosti:	Sara Nemanić
razred i planirani broj učenika:	Učenici koji pohađaju INA - Napredni informatičari
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Dabar @ucitelji.hr je međunarodni izazov koji promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. Zadaci su osmišljeni tako da potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata, te razvoj različitih strategija rješavanja. Ciljevi izazova su: - širenje i popularizacija računalstva i informatike - razvoj računalnog razmišljanja kod učenika - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu
način realizacije:	Učenici će na satovima izvannastavne aktivnosti „Napredni informatičari“ vježbati zadatke za vježbu putem Pseudo Dabra, te će pristupiti rješavanju zadataka na nastavi izvannastavne aktivnosti u tjednu kada se održava Dabar izazov.
vremenik izvođenja:	Studeni 2024.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će rezultate riješenih zadataka vidjeti nakon predaje zadataka.

Učenici će također sudjelovati na natjecanjima u organizaciji AZOO iz nastavnih predmeta prema afinitetima i mogućnostima.

Nacionalni ispiti

Nacionalni ispiti održat će se prema planu i programu odvijanja u 4. i 8. razredu. Plan održavanja određuje NCVVO te će škola postupiti po kalendaru polaganja ispita za svaki pojedini predmet.

8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti koje se održavaju u našoj školi:

Tijekom ove školske godine u našoj školi neće biti organizirane izvanškolske aktivnosti.

Tijekom ove školske godine učenici će se prema vlastitom izboru uključivati u rad izvanškolskih aktivnosti i u sklopu:

- Nogomet - NK Kanfanar, NK Rovinjsko Selo, NK Smoljanci, NK Istra, NK Žminj
- Odbojka ŽOK Rovinj/Rovigno
- Klub ritmičke i estetske gimnastike - Galatea
- Mažoretkinje Kud Dvigrad Žminj
- Škola stranih jezika „Twist“ Žminj
- Plesna skupina Roxanne
- Plesna skupina Art dance
- Glazbena škola Pazin
- ASK Istra
- AK Spektar
- BK Šorići
- Stolnoteniski klub Vrsar
- Karate klub Rovinj
- ŽOK Pazin

Suradnja s Crvenim križem

U suradnji s Crvenim križem u okviru njihovih projektnih aktivnosti za učenike naše škole planirana su slijedeća predavanja/radionice:

RADIONICE GRADSKOG DRUŠTVA CRVENI KRIŽ ROVINJ ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

NAZIV RADIONICE – EDUKACIJE	MJESTO PROVOĐENJA	UZRASST SUDIONIKA	PROVOĐENJE	PARTNERI I SURADNICI	NAPOMENA
Sigurnost u prometu - Medo Jurica	Osnovne škole	Prvi razred	Rujan	HAK, MUP	Održava se početkom školske godine
Trafficking – Mišica Milica, Prevencija trgovanja ljudima	Osnovne škole	Drugi razred	Listopad	HCK	Program trgovine ljudima prilagođen djeci OŠ
Kodovi sigurnosti na vodi	Osnovne škole	Treći razred	Ožujak / Travanj	Spasilačka služba HCK	
Zaštita mora i priobalja	Osnovne škole	Četvrti razred	Travanj / Svibanj	Spasilačka služba HCK	
Humane vrednote – Poznajesh li CK?	Osnovne škole	Šesti razred	Studen		
Radionica prve pomoći, zdravstveni kurikulum	Osnovne škole	Sedmi razred	Ožujak / Travanj	Liječnici i/ ili sestre Hitne medicine- Ispostava Rovinj	

Sve aktivnosti planirane kurikulumom, kao i nastava iz redovitih, izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti, projekata i kulturne i javne djelatnosti odvijaju se u zgradi škole i na otvorenom u školskom dvorištu i igralištu.

Škola će dio programa provoditi u suradnji s Općinom Kanfanar i Društvom naša djeca Kanfanar, te će se uključivati u aktivnosti i programe koje spomenuti subjekti provode s učenicima Osnovna škole Petra Studenca Kanfanar (zimski kamp, ljetni kamp, aktivnosti tijekom dječjeg tjedna, aktivnosti povodom Božića i Uskrsa – podjela poklona, radionice te aktivnosti povodom Dana Općine Kanfanar)

9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJ	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski, ljudski)	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARIT I	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
--	---------	--	--	---	---	---

1. RADNO OZRAČJE	1.1. Unapređenje kvalitete odnosa, komunikacije i suradnje učitelj – učitelj: Timski rad svih radnika škole Partnerstvo učitelja razredne nastave, predmetne nastave i stručne službe škole. Stvaranje ozračja suradnje i poštivanja, uvažavanje	Samoprocjena rada, samovrednovanje nastave i aktivnosti. Stručna usavršavanja Sastanci, sjednice, aktivni Organiziraje aktivnosti s ciljem povezivanja učenika i učitelja u neformalnim druženjima: - Obilježavanje HOD –a - održavanje Večeri matematike - Ples pod maskama - obilježavanje Međunarodnog dana društvenih igara (11.4.), pub kviz	- učitelji, stručni suradnici - učenici	tijekom cijele školske godine, trajno rujan 2024. prosinac 2024. ožujak 2025. travanj 2025.	ravnatelj, stručni suradnici, učitelji - učitelj TZK i produženog boravka - učiteljica matematike - učiteljica glazbene kulture, produženi boravak - učiteljica engleskog jezika	zapisnici, analize, uvidi u nastavu, praćenje izvješće za stranicu škole
	1.2. Unapređenje kvalitete odnosa, komunikacije i suradnje učitelj – učenik: Poticanje ponašanja učitelja i učenika koja su važna za stvaranje poticajnog razrednog ozračja					

1.3. Unapređenje kvalitete odnosa, komunikacije i suradnje učenik – učenik te odnosa učenika prema školi: prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja - omogućavanje snošenja posljedica za neprihvatljivo i nasilno ponašanje - usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja - promicanje zdravih stilova života -,	Realizacija programa Građanskog odgoja i obrazovanja. Uključivanje u projektne aktivnosti CK pod nazivom: Sigurnije škole i vrtići (psihologinja) Radionice o toleranciji, prihvaćanju, ljudskim pravima i problemima nasilja. – uključivanje u projekt Abeceda prevencije (radionice na satovima razrednika, predavanja za roditelje) Raspravljati o problemima nasilja među djecom na sjednicama RV i UV. Individualni rad s djecom i savjetovanje roditelja.	Financijska sredstva potrebna za nabavu materijala za održavanje radionica. Stručna znanja stručnih suradnika (pedagog, psiholog, logoped), razrednika i ostalih učitelja, te policijskih djelatnika ili socijalnih radnika. CZSS , Crveni križ, Policijska postaja	tijekom školske godine, trajno	Provođenje projektnih aktivnosti u suradnji s predstavnicima Crvenog križa Sigurnije škole i vrtići provodi psihologinja u suradnji s učiteljima Projekte aktivnosti provode razrednici. Suradnju s lokalnom zajednicom organizira ravnatelj. Individualni rad s djecom i roditeljima provodi stručna služba.	Predstavljanje projekta i prezentacija na UV, dobivanje certifikata za Sigurnu školu - utvrđivanje razrednih pravila u svakom razrednom odjelu, na nivou škole - broj održanih sati/radionica s učenicima i predavanja s roditeljima -Plakati, izvješća s radionica - Zapisnici s roditeljskih sastanaka, RV i UV - Evidencija prijave sukoba i nasilja u školi
--	--	---	---------------------------------------	---	--

2. ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ - RAZVIJANJE EKOLOŠKE SVIJEŠTI I ZDRAVOG NAČINA PREHRANE	- doprinos uređenju školskog okoliša i briga o urednosti školskog dvorišta, parka i igrališta, oplemenjivanje neiskorištenih zelenih resursa matične i područne škole - surađivati i izmjenjivati znanja, iskustvo i vještine vezane uz uzgoj i njegovanje biljaka u školskom parku i kamenjaru - razvijanje ekološke svijesti učenika i njegovanje kulture življenja - razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije - osvijestiti važnost pravilnog zbrinjavanja i razvrstavanja otpada	- eko akcije, čišćenje i uređenje okoliša škole – Učionica na otvorenom (ravnatelj, kućni majstor) - briga za zelenilo po hodnicima i učionicama, sadnja novih, osvježavanje starih biljaka - sakupljanje starog papira, ambalažnog otpada, PET ambalaže, baterija – pratiti aktualne akcije koje se organiziraju te se uključiti u skladu s mogućnosti - Uključivanje u akciju: Plastičnim čepovima do skupih lijekova - sakupljanje čepova boca u dobrotvorne svrhe - projektna aktivnost u okviru Zavičajne nastave – Vode, dobivanje sredstava za uređenje zelenih resursa škole - projektni dan povodom Svjetskog dana hrane, 16.10. (učiteljica prirode i biologije) - uključivanje učenika u Kreativne radionice s naglaskom na reciklirane materijale, ekologiju i zaštitu okoliša povodom	- stručni časopisi, priručnici - materijal, sadnice i potreban alat za uređenje zelenih površina te za izradu Učionice na otvorenom (palette) - Eventualni trošak vezan uz transport prikupljenih sirovina za recikliranje - potrošni materijal za kreativne radionice	jedna školska godina.	- ravnatelj - učenici, učitelji i stručni suradnici, tehničko osoblje škole - voditelji izvannastavnih aktivnosti - Općina Kanfanar (sufinanciranje uređenja okoliša škole) - Učiteljica vjeronauka u sklopu Građanskog odgoja i obrazovanja - Učiteljica prirode i biologije, voditeljica projekta te ostali zainteresirani učitelji - Pedagoginje škole, zainteresirani učenici, roditelji - vanjski suradnici i voditelji udruga na području Općine Kanfanar, roditelji	- praćenje realizacije ciljeva - pozitivna školska iskustva učenika nakon održanih školskih akcija - zadovoljavanje potreba za novim spoznajama, druženje, - zaštita prirode, zbrinjavanje otpada, sakupljanje sekundarnih sirovina - razvijanje ekološke svijesti - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - izvješće za web starnicu škole
---	--	--	---	------------------------------	---	--

		Dana planeta Zemlje (pedagoginje)				
3. POVEZIVANJE DJELOVNIKA I ŠKOLSKOG OKOLJA PREMA LOKALNOJ ZAJEDNICI	Unapređivanje kvalitete odnosa među članovima kolektiva: - razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja, uvažavanja, empatije i suradnje - podizanje svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu - unaprijeđivanje vještina komunikacije i sporazumijevanja - prihvaćanje i razumijevanje različitosti te povećavanje socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama - stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima	Teambuilding: - izlet na (najmanje jednom u tijeku školske godine, preporuka je povodom Svjetskog dana učitelja) - stručne posjete (izložba, muzej, radionica, kazališna predstava i sl.) (najmanje jedna u tijeku školske godine) - kreativne radionice u suradnji s roditeljima i članovima udruga s kojima škola surađuje (ususret Božiću i Uskrsu) - domjenci, druženja s umirovljenicima i predstavnicima lokalne zajednice povodom Božića i Dana škole (organizira ravnatelj)	angažiranost svih učitelja i djelatnika škole (dobrovoljno uključivanje i izbor aktivnosti) - materijalna sredstva za prijevoz djelatnika (autobus) Materijal potreban za kreativne radionice	Tijekom školske godine, trajno	- ravnatelj - predstavnik radnika/sindikata - ostali učitelji i stručni suradnici prema afinitetima - vanjski suradnici (eventualno)	doprinos kvalitetnom i poticajnom ozračju odaziv učitelja i ostalih djelatnika škole te roditelja

4. MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE

- Održavanje postojeće informatičke opreme	- Redovito servisirati računala (osigurati računala u zbornici koja će zadovoljiti potrebe učitelja i stručnih suradnika, pisac za potrebe tajništva škole i ured ravnatelja) - pružati podršku učiteljima u korištenju računala u školi kroz edukacije	Učitelji, stručni suradnici, Administrativno-tehničko osoblje	Tijekom školske godine 2024./2025. Trajno	Ravnatelj	
- Uređenje i osuvremenjivanje unutarnjih prostorija škole	Održavanje higijene prostora škole Uređivanje prostora škola (adekvatnije i funkcionalnije postavljanje stolova za podjelu marende s obzirom je to ulaz u školu, prvo što stranke koje u školu ulaze vide te trenutno nije najreprezentativnije, uređenje „boravka“ za učenike)	Novac za održavanje prostora i materijale za uređenje		Ravnatelj, spremačice Učitelji i stručni suradnici Administrativno-tehničko osoblje	Povratna informacija učenika, roditelja i djelatnika o funkcionalnosti, čistoći i uređenosti škole.
- Postavljanje klima uređaja u učionicu tehničke kulture		- novac potreban za nabavku novih nastavnih pomagala za rad u nastavi		- ravnatelj	
- Opremanje nastavnim pomaglima	- uključivanje u akciju Konzuma Mali veliki talenti			- ravnatelj - Svi zainteresirani djelatnici, učenici, roditelji	

Voditelj tima za kvalitetu: Barbara Šaina Šaponja

Školski preventivni programi

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

OŠ Petra Studenca, Kanfanar

Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja

šk. god. 2024./25.

Voditelj /i ŠPP: Ljiljana Matijaš, pedagoginja

PROCJENA STANJA I POTREBA: međusobni i humani odnosi učenika, prevencija ovisnosti s naglaskom na ovisnost i opasnosti suvremene tehnologije te nasilje među djecom.

Rezultati istraživanja za našu školu pokazali su da je područje pretjerane uporabe suvremene tehnologije dominantno područje na kojem treba i dalje sustavno raditi.

CILJEVI PROGRAMA: ukazivanje na negativna i neprihvatljiva ponašanja učenika međusobno, poučavanje životnim vještinama, usvajanje pozitivnih vrijednosti i pozitivnog odnosa s drugima u okruženju, usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti, svijest o opasnostima interneta te prihvaćanje odgovornog ponašanja pojedinaca.

AKTIVNOSTI: radionice, edukativna predavanja, prezentacije, projekti

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) <i>Evaluiran</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku**</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i>	Razina intervencije a) <i>Univerzalna</i> a) <i>Selektivna</i> b) <i>Indicirana</i>	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati	Voditelj, suradnici
1. "Zdrav za pet!", Prevenција ovisnosti, tema Alkohol i tema Odnosi među spolovima. Predavanja održavaju vanjski suradnici iz policije i zdravstva/cilj je prevencija i edukacija o sadržajima koji su mladima bliski i Neizbježni - „Zdrav za pet!“- Ovisnost o drogama	-ima preporuku	-selektivna	7.- 8.	23	2	PUI, vanjski suradnik
	-ima preporuku	selektivna	8.	15	1	Vanjski suradnik PUI
2. Edukativna slikovnica „Ne, ne idem!“, predstavljanje slikovnice kojom se kroz priču djecu poučava da budu oprezna u komunikaciji s nepoznatim osobama	-ima preporuku	-selektivna	1.	17	1	pedagoginja

3. „Sigurnost u prometu – Medo Jurica“, program zaštite djece u prometu za 1.razred	-ima preporuku	-selektivna	1.	17	1	Vanjski suradnik CK
4. Digitalni mediji i mentalno zdravlje	-ima preporuku	-univerzalna	5.-8.	66	4	pedagoginja
5. „Sigurno kročimo kroz svijet medija“-projekt	-evaluiran	-indicirana	4.	10	4	pedagoginja
6. Uvažavanje različitosti među nama – međusobni odnosi i komunikacija	---	-univerzalna	5.-8.	66	4	pedagoginja
7. Mjesec borbe protiv ovisnosti	----	-selektivna	5.-8.	66	5	pedagoginja
8. „Dan ružičastih majica“-naš glas protiv vršnjačkog nasilja	----	-univerzalna	1.-8.	125	10	Pedagoginja i razrednici
9. „Dan sigurnijeg interneta“	----	-univerzalna	1.-8.	125	10	Pedagoginja i učitelj INF
10. Nasilje u romantičnim vezama	----	-selektivna	8.	15	1	pedagoginja
11. Vršnjački pritisak i samopoštovanje	----	-selektivna	8.	15	1	pedagoginja
12. Suvremena tehnologija, 5.-8.razred	----	selektivna	5.-8.	66	4	pedagoginja
13. Medijska pismenost za najmlađe (Slikovnica o medijima)	----	univerzalna	1.-2.	35	2	pedagoginja
14. Digitalni mediji i mentalno zdravlje	----	univerzalna	5.-8.	66	4	pedagoginja
15. „Mišica Milica“, prevencija trgovanja ljudima	-ima preporuku	selektivna	2.	18	1	Vanjski suradnik-CK

16. Pravila lijepog ponašanja i komuniciranja na internetu	----	selektivna	5.-8.	66	4	pedagoginja
17. Kodovi sigurnosti na vodi	-ima preporuku	selektivna	3.	6	1	CK, spasilačka služba
18. Zaštita mora i priobalja	-ima preporuku	selektivna	4.	10	1	CK, spasilačka služba
19. Humane vrednote-poznaješ li CK?	-ima preporuku	selektivna	6.	23	1	CK
20. Radionica prve pomoći	-ima preporuku	selektivna	7.	8	1	CK
21. Provjera sadržaja na internetu – Prepoznađ dezinformacije i lažne vijesti	-----	selektivna	7.-8.	23	2	Pedagoginja
22. Spolnost i zaštita reproduktivnog zdravlja	-ima preporuku	selektivna	8.	15	1	Pedagoginja u suradnji sa školskim liječnikom
23. Vršnjačko nasilje-preventivna aktivnost	-ima preporuku	selektivna	4.-8.	76	5	Vanjski suradnik PUI
24. Nasilje putem interneta-preventivna aktivnost	-ima preporuku-selektivna	selektivna	5.-8.	66	4	Vanjski suradnik PUI
25. Možemo to riješiti- prevencija nasilja-Forum za slobodu odgoja	-ima preporuku	univerzalna	1.-8.	125	8	Stručne suradnice
26. Abeceda prevencije	-ima preporuku	-univerzalna	1.-8.	125	15 sati po razredu	razrednici

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
Roditeljski sastanak	-selektivna	-roditelji 4. razreda	„Sigurno kročimo kroz svijet medija“-projekt	1	pedagoginja
Roditeljski sastanak	-selektivna	Roditelji učenika 1.razreda	Sigurnost djece u prometu	1	Prometni policajac
Roditeljski sastanak	-selektivna	Roditelji 1. razreda	Početak školovanja- uloga roditelja	1.	Pedagoginja
Roditeljski sastanak	-univerzalna	Roditelji od 1. do 8. razreda	Abeceda prevencije	3 po razredu	Razrednici

RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
Učiteljsko vijeće	-inducirana	-članovi učiteljskog vijeća	Predstavljanje rada na projektu u 4. razredu	1	pedagoginja
Učiteljsko vijeće	Inducirana	-članovi učiteljskog vijeća	Rad s učenicima s teškoćama-preporuke, rješenja...	Prema potrebi	Stručna služba
Učiteljsko vijeće	inducirana	-članovi učiteljskog vijeća	Mentalno zdravlje i bolja suradnja i komunikacija	2 puta ili po potrebi	Stručna služba i učitelji
Učiteljsko vijeće	univerzalna	-članovi učiteljskog vijeća	Građanski odgoj i obrazovanje	1	Vjeroučiteljica i učiteljica talijanskog jezika

Sastanci s razrednicima	Univerzalna	Razrednici od 1. do 8. razreda	Abeceda prevencije	3 susreta	Stručna služba
--------------------------------	-------------	--------------------------------	-----------------------	-----------	----------------

POPIS DODATNIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

1. razred matična škola

Engleski jezik	Oxford	LET'S EXPLORE 1 Radna bilježnica
Hrvatski jezik	Školska knjiga	PČELICA 1, Radna bilježnica, 1. i 2. dio
Informatika	Školska knjiga	e-SVIJET 1 Radna bilježnica
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 1 zbirka zadataka
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 1 radna bilježnica
Priroda i društvo	Školska knjiga	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1 Radna bilježnica
Talijanski jezik	Školska knjiga	CIAO BIMBI 1 Radna bilježnica
Vjeronauk	GK	U BOŽJOJ LJUBAVI Radna bilježnica
Likovna kultura	Školska knjiga	Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole

1. razred područni odjel

Engleski jezik	Oxford	LET'S EXPLORE 1 radna bilježnica
Hrvatski jezik	Školska knjiga	PČELICA 1, radna bilježnica 1. i 2. dio
Informatika	Školska knjiga	E-SVIJET 1 radna bilježnica
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 1, zbirka zadataka
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 1, RADNA BILJEŽICA
Priroda i društvo	Školska knjiga	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, radna bilježnica
Talijanski jezik	Školska knjiga	CIAO BIMBI 1 radna bilježnica
Vjeronauk	GK	U BOŽJOJ LJUBAVI radna bilježnica
Likovna kultura	Školska knjiga	Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole

2. razred matična škola

Engleski jezik	Oxford	LET'S EXPLORE 2 radna bilježnica
Hrvatski jezik	Školska knjiga	PČELICA 2, radna bilježnica, 1. i 2. dio
Informatika	Školska knjiga	E-SVIJET 2 radna bilježnica
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 2 radna bilježnica
Priroda i društvo	Školska knjiga	EUREKA 2 radna bilježnica
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 2 - Zbirka zadataka
Talijanski jezik	Školska knjiga	CIAO BIMBI 2 radna bilježnica

Vjeronauk	GK	U PRIJATELJSTVU S BOGOM radna bilježnica
Likovna kultura	Školska knjiga	Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole
2. razred područni odjel		
Engleski jezik	Oxford	LET'S EXPLORE 2 radna bilježnica
Hrvatski jezik	Alfa	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2 radna bilježnica
Informatika	Školska knjiga	E-SVIJET 2 radna bilježnica
Matematika	Alfa	OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, zbirka zadataka
Priroda i društvo	Alfa	PRIRODA I DRUŠTVO I JA 2, radna bilježnica
Talijanski jezik	Školska knjiga	CIAO BIMBI 2 radna bilježnica
Vjeronauk	GK	U PRIJATELJSTVU S BOGOM radna bilježnica
Likovna kultura	Školska knjiga	Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole
3. razred matična škola		
Engleski jezik	Oxford	LET'S EXPLORE 3 - radna bilježnica
Hrvatski jezik	Školska knjiga	ZLATNA VRATA 3 - radna bilježnica
Informatika	Školska knjiga	e-SVIJET 3 - radna bilježnica
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 3 - radna bilježnica
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 3 - zbirka zadataka
Priroda i društvo	Školska knjiga	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3 - radna bilježnica
Talijanski jezik	Školska knjiga	CIAO BIMBI 3 - radna bilježnica
Vjeronauk	KS	U LJUBAVI I POMIRENJU - radna bilježnica
Likovna kultura	Školska knjiga	Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole

3. razred područni odjel		
Engleski jezik	Oxford	LET'S EXPLORE 3 - radna bilježnica
Hrvatski jezik	Alfa	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3 - radna bilježnica
Informatika	Školska knjiga	e-SVIJET 3 - radna bilježnica
Matematika	Alfa	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, zbirka zadataka
Priroda i društvo	Alfa	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 - radna bilježnica

Talijanski jezik	Školska knjiga	CIAO BIMBI 3 - radna bilježnica
Vjeronauk	KS	U LJUBAVI I POMIRENJU - radna bilježnica
Likovna kultura	Školska knjiga	Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole
4. razred matična škola		
Engleski jezik	Oxford	LET'S EXPLORE 4 - radna bilježnica
Hrvatski jezik	Školska knjiga	ZLATNA VRATA 4 – Radna bilježnica
Informatika	Školska knjiga	e-SVIJET 4 - radna bilježnica
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 4 - radna bilježnica
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 4 – zbirka zadataka
Priroda i društvo	Školska knjiga	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4 - radna bilježnica
Talijanski jezik	Školska knjiga	CIAO BIMBI 4! - radna bilježnica
Vjeronauk	KS	DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA - radna bilježnica
Likovna kultura	Školska knjiga	Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole
4. razred područni odjel		
Engleski jezik	Oxford	LET'S EXPLORE 4 - radna bilježnica
Hrvatski jezik	Školska knjiga	ZLATNA VRATA 4 – radna bilježnica
Informatika	Školska knjiga	e-SVIJET 4 - radna bilježnica
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 4 – radna bilježnica
Matematika	Matematika	MOJ SRETNI BROJ 4 – zbirka zadataka
Priroda i društvo	Školska knjiga	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4 – radna bilježnica
Talijanski jezik	Školska knjiga	CIAO BIMBI 4! - radna bilježnica
Vjeronauk	KS	DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA - radna bilježnica
Likovna kultura	Školska knjiga	Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole
5. razred		
Engleski jezik	Oxford	PROJECT EXPLORE 1 RB
Geografija	Alfa	MOJA ZEMLJA 1 - RADNA BILJEŽNICA
Hrvatski jezik	Školska knjiga	HRVATSKI BEZ GRANICA 5 - RADNA BILJEŽNICA
Informatika	Školska knjiga	MOJ PORTAL 5 - RADNA BILJEŽNICA
Likovna kultura	Profil Klett	LIKOVNA MAPA ZA 5. I 6. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Povijest	Alfa	POVIJEST 5 - RADNA BILJEŽNICA
Priroda	Školska knjiga	PRIRODA 5 - RADNA BILJEŽNICA
Talijanski jezik	Profil Klett	AMICI D'ITALIA 1 + RB

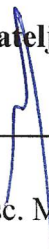
	Tehnička kultura	Alfa	TEHNIČKA KULTURA 5 -RADNI MATERIJAL ZA IZVOĐENJE VJEŽBI I PRAKTIČNOG RADA ZA PETI RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
	Vjeronauk	KS	UČITELJU GDJE STANUJEŠ RB
6. razred			
	Engleski jezik	Oxford	PROJECT EXPLORE 2 RB
	Geografija	ALFA	MOJA ZEMLJA 2 RB
	Hrvatski jezik	Školska knjiga	NAŠ HRVATSKI 6 RB
	Informatika	Školska knjiga	MOJ PORTAL 6 - RADNA BILJEŽNICA
	Likovna kultura	Profil Klett	LIKOVNA MAPA ZA 5. I 6. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
	Povijest	Alfa	POVIJEST 6 RB
	Priroda	Školska knjiga	PRIRODA 6 - RADNA BILJEŽNICA
	Talijanski jezik	Školska knjiga	RAGAZZI IT 2 RB
	Tehnička kultura	Profil Klett	RADNI MAT. ZA IZV.PRAKTIČNOG RADA IZ TK 6.
	Vjeronauk	KS	BIRAM SLOBODU RB
7. razred			
	Biologija	Školska knjiga	BIOLOGIJA 7 - RADNA BILJEŽNICA
	Engleski jezik	Školska knjiga	FOOTSTEPS 3 RB
	Fizika	Školska knjiga	OTKRIVAMO FIZIKU 7 RADNA BILJEŽNICA (NE KUPOVATI KUTIJU)
	Geografija	Školska knjiga	GEA 3 RB
	Hrvatski jezik	Školska knjiga	NAŠ HRVATSKI 7 - RADNA BILJEŽNICA
	Informatika	Školska knjiga	MOJ PORTAL 7 - RADNA BILJEŽNICA
	Kemija	Školska knjiga	KEMIJA 7 - RADNA BILJEŽNICA
	Likovna kultura	Profil Klett	LIKOVNA MAPA ZA 7. I 8. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
	Povijest	Alfa	POVIJEST 7 - RADNA BILJEŽNICA
	Talijanski jezik	Školska knjiga	RAGAZZI IT 3 - RADNA BILJEŽNICA
	Tehnička kultura	Profil Klett	RADNI MAT. ZA IZV.PRAKTIČNOG RADA IZ TK 7.
	Vjeronauk	KS	NEKA JE BOG PRVI RB
8. razred			
	Biologija	Školska knjiga	BIOLOGIJA 8 - RADNA BILJEŽNICA
	Engleski jezik	Školska knjiga	FOOTSTEPS 4 - RADNA BILJEŽNICA

Fizika	Školska knjiga	OTKRIVAMO FIZIKU 8 - RADNA BILJEŽNICA (BEZ KUTIJE)
Geografija	Alfa	MOJA ZEMLJA 4 - RADNA BILJEŽNICA
Hrvatski jezik	Školska knjiga	NAŠ HRVATSKI 8 - RADNA BILJEŽNICA
Informatika	Školska knjiga	MOJ PORTAL 8 - RADNA BILJEŽNICA
Kemija	Školska knjiga	KEMIJA 8 - RADNA BILJEŽNICA
Likovna kultura	Profil Klett	LIKOVNA MAPA ZA 7. I 8. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Povijest	Alfa	POVIJEST 8 - RADNA BILJEŽNICA
Talijanski jezik	Školska knjiga	RAGAZZI.IT 4 - RADNA BILJEŽNICA
Tehnička kultura	Profil Klett	TK 8, RADNI MATERIJALI ZA IZVOĐENJE VJEŽBI I PRAKTIČNOG RADA IZ TEHNIČKE KULTURE ZA OSMI RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Vjeronauk	KS	U KORAK S ISUSOM RB

Na temelju članka 118. st. 2., al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 58. Statuta Osnovne škole Petra Studenca, Kanfanar, na prijedlog ravnatelja škole a uz prethodnu raspravu na sjednici Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2024./25. ŠKOLSKU GODINU

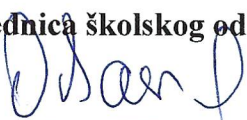
Ravnatelj škole



/dr.sc. Marko Jelenić/



Predsjednica školskog odbora



/Sandra Orbanić/