

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNA ŠKOLA PETRA STUDENCA

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.



Klasa: 602-12/25-01/03

Urbroj: 2171-3-02-25-1

Kanfanar, 1. listopada 2025.

Na osnovi članka 28. st. 2., st. 4. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Petra Studenca, Kanfanar, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2025. godine donosi:

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

1. UVOD

Sukladno čl. 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje ostvaruje se temeljem nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Osnovna škola Petra Studenca, Kanfanar školskim kurikulumom za školsku godinu 2025./26. utvrđuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izvanučioničke nastave
- odgojno-obrazovnih aktivnosti, projekata i programa prema smjernicama hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Škola zadržava pravo prijedloga za izmjene i dopune Školskog kurikuluma ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe i/ili aktivnosti.

Ciljevi i zadaće školskog kurikuluma jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima te mu osigurati cjeloviti razvoj sukladno njegovim sposobnostima i osposobiti ga za daljnje obrazovanje i život,
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,

- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka,
- kvalitetna suradnja i komunikacija svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa,
- razvijanje suradnje s lokalnom zajednicom radi daljnjeg napretka i razvoja.

VIZIJA ŠKOLE

Želja nam je da škola bude zajedničko mjesto rada kreativnih, uspješnih i sretnih učenika, susretljivih i zadovoljnih djelatnika koji teže profesionalnom napretku te partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom s ciljem razvoja kvalitetne škole.

2. IZBORNA NASTAVA

Tijekom nastavne godine organizirat će se izborna nastava iz slijedećih nastavnih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	RAZRED
Katolički vjeronauk	1. – 8. razred MŠ i PO
Talijanski jezik	1. – 8. razred MŠ i PO
Informatika	1. – 4. razred MŠ i PO 7. – 8. razred
PRODUŽENI BORAVAK	
Produženi boravak	1. i 2. razred
Produženi boravak	3. i 4. razred
Produženi boravak – PO Sošići	1. – 4. razred

Financiranje produženog boravka koji se organizira u Matičnoj školi i PO Sošići financirat će se od Istarske županije (50% iznosa) i proračuna Općine Kanfanar (50% iznosa).

Naziv:	Produženi boravak 1. i 2. MŠ
voditelj/ica aktivnosti:	Paola Turčinović, mag. prim.
razred i planirani broj učenika:	1. i 2. razred/ 22
planirani broj sati tjedno:	13
planirani broj sati godišnje:	455
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: - primjenjuje radne navike (piše domaću zadaću, poštuje i izvršava razredna zaduženja) - poštuje pravila igre te pravila kućnog reda škole - govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe i osjećaje - koristi se jednostavnim strategijama učenja - primjenjuje praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
način realizacije:	- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
troškovnik:	- troškovi kopiranja i nabave materijala za kreativni rad učenika
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika

Naziv:	Produženi boravak 3. i 4. razred
voditelj aktivnosti:	Ivor Kuček, dipl. uč.
razred i planirani broj učenika:	3. i 4. razred, 16 učenika
planirani broj sati tjedno:	12.5
planirani broj sati godišnje:	437.5
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- razvija radne navike (piše domaću zadaću, poštuje i izvršava razredna zaduženja) - poštuje pravila igre te pravila kućnog reda Škole - govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe i osjećaje - koristi se jednostavnim strategijama učenja - primjenjuje praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
način realizacije:	- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
troškovnik:	- troškovi kopiranja i nabave materijala za kreativni rad učenika
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika

Naziv:	Produženi boravak, 1. – 4. PO Sošići
voditeljica aktivnosti:	Karla Roša, mag. tal
razred i planirani broj učenika:	1., 2., 3. i 4. razred 11 učenika
planirani broj sati tjedno:	12,5 sati tjedno
planirani broj sati godišnje:	437,5 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj i svrha produženog boravka su utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu; omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, te život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost, te individualne i osobne potencijale; osposobljavanje učenika za samostalno učenje i pripremanje djeteta za cjeloživotno učenje i obrazovanje. .
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, radionice, usmeno, pismeno, likovno i glazbeno.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2025./2026.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pisanim izvješćima koje se objavljuju na internet stranicama škole, sustavnim praćenjem učenikovih postignuća i uspjeha u rješavanju zadataka i primjenom znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Naziv:	Informatika – izborna nastava
voditelj/ica aktivnosti:	Vanesa Antolović
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1. – 4., 7. razred MŠ i 1.-4. PO Sošići
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju, 38 tjedana
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
način realizacije:	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, praktičan rad na računalu...
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2025./2026.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.

Naziv:	Informatika – izborna nastava
voditelj/ica aktivnosti:	Ivor Kuček, dipl. uč.
razred i planirani broj učenika:	Učenici 8. razreda (6 učenika)
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje, 35 tjedana
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
način realizacije:	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, praktičan rad na računalu...
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2025./2026.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja i održavanja računalne opreme.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pismenim, usmenim i računalnim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.

Naziv:	Vjeronauk – izborna nastava
voditelj/ica aktivnosti:	mr.sc. Kristina Ružić Boodhun
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda te PO Sošići
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Sustavno i skladno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem otvorenoga upoznavanja katoličke vjere radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, radionice, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2025./2026.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu - sudjelovanje u životu župe

Naziv:	Talijanski jezik – izborna nastava
voditelj/ica aktivnosti:	Maja Cvek, prof.
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda, te PO Sošići – ukupno 93
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj i svrha učenja stranog jezika jest razvijanje komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata, te osvještavanje važnosti razvoja jezičnih djelatnosti, upoznavanje međukulturalnih sadržaja i time razvijanje poštovanja za raznolikosti, dijaloga i kritičkog mišljenja.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, radionice, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno...
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave talijanskog jezika

3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se kao oblik rada za darovite učenike s ciljem proširivanja i produbljivanja znanja i sposobnosti prema njihovim interesima i sposobnostima te s ciljem pripremanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. U razrednoj nastavi dodatna se nastave organizira iz hrvatskog jezika i matematike, a nositelji su učiteljice razredne nastave. U predmetnoj nastavi organizira se iz matematike, hrvatskog jezika i engleskog jezika.

Satovi dodatne nastave realizirat će se tijekom cijele školske godine prema rasporedu kojeg utvrđuju učitelji u suradnji s učenicima.

PREDMET	RAZRED	DODATNA NASTAVA		UČITELJ
		BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	
Matematika	II	1	35	Vilma Banovac-Brečević
Matematika	III.	1	35	Katerina Pehar Buršić
Matematika	IV.	1	35	Melita Damijanić
Engleski jezik	II.	1	35	Karla Roša
Matematika	III.i IV. PO Sošići	1	35	Brezak Larisa
Matematika	I. i II. PO Sošići	1	35	Ban Bastijančić Tatjana
Hrvatski jezik	V. - VIII	1	35	Hekić Kristina
Talijanski jezik	V-VIII	1	35	Maja Cvek
Engleski jezik	VIII.	1	35	Sošić Kristina

Naziv	Dodatna nastava – matematika PO Sošići 3. razred
Razred i planirani broj učenika	3. razred PO Sošići 2 učenika
Nositelj aktivnosti	Larisa Brezak
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Omogućiti učenicima koji imaju potencijala, volje i želje za dodatnim sadržajima pomoć i dostupnost istih te usmjeravanje i vođenje kroz nove sadržaje
Način realizacije	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima, rješavanje zadataka kroz igru i kroz zadatke na računalu
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2025./26.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika
Način vrednovanja	- odlazak na takmičenja (Klokan bez granica)
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Svakodnevna primjena

Naziv	Dodatna nastava – matematika PO Sošići 1. i 2. razred
Razred i planirani broj učenika	1 i 2. razred PO Sošići 2 učenika
Nositelj aktivnosti	Tatjana Ban Bastijančić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Omogućiti učenicima koji imaju potencijala, volje i želje za dodatnim sadržajima pomoć i dostupnost istih te usmjeravanje i vođenje kroz nove sadržaje
Način realizacije	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima, rješavanje zadataka kroz igru i kroz zadatke na računalu
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2025./26.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika
Način vrednovanja	- odlazak na takmičenja (Klokan bez granica)
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Svakodnevna primjena

Naziv	Dodatna nastava iz matematike (3. razred)
Razred i planirani broj učenika	3. razred 4 učenika
Nositeljica aktivnosti	Katerina Pehar Buršić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ishodi učenja	Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda Izvodi više računskih operacija. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju Određuje opseg likova. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenkastim brojem.
Način realizacije	- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2025/2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika
Način vrednovanja	Redovito i opisno praćenje rada učenika, Samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevna primjena, plasman učenika na natjecanjima i napredak u nastavnom procesu

Naziv	Engleski jezik – dodatna nastava 2. razred
Razred i planirani broj učenika	2. razred
Nositelj aktivnosti	Karla Roša
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- proširivanje postojećeg znanja učenika - dopunjavanje sadržaja iz redovne nastave - upotreba engleskog jezika (govorenje, slušanje s razumijevanjem)
Način realizacije	- kombiniranje nastavnih metoda i oblika rada - korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
Okvirni troškovnik	- troškovi u okviru redovnog zaduženja - kopiranje radnih materijala
Način vrednovanja	- redovito praćenje rada učenika - samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- svakodnevna primjena - izlaganje radova na redovnim satovima Engleskog jezika

Naziv	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Razred i planirani broj učenika	5.-8. razred
Nositelj aktivnosti	Maja Cvek
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ishodi učenja	- proširivanje i nadopunjavanje znanja redovne nastave talijanskog jezika - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s individualnim interesima učenika - izrada materijala - plakati,umne mape
Način realizacije	- korištenje različitih metoda i oblika rada kao i nastavnih sredstava i pomagala u radu s učenicima - razvijanje samostalnog zapažanja te zaključivanja učenika
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- troškovi u okviru redovnog zaduženja - umnožavanje dodatnog materijala
Način vrednovanja	- redovito praćenje rada učenika - samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- svakodnevni život, razni nastupi

Naziv	Dodatna nastava EJ 8. razred
Razred i planirani broj učenika	8. i 7. razred, 5-7 učenika
Nositelj aktivnosti	Kristina Sošić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Podizanje kvalitete poznavanja engleskog jezika i jezičnih zakonitosti te usmenog i pisanog izražavanja učenika u svrhu sudjelovanja na natjecanjima iz engleskog jezika, ostvarivanja što boljih rezultata u redovitom svladavanju gradiva.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, čitanje, pisanje, Slušanje, izrada plakata, istraživanje
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika
Način vrednovanja	- odlazak na natjecanja, slušanje, izrada plakata, govorenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevna primjena

Naziv	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika 5.-8. razred
Razred i planirani broj učenika	5.-8. razred
Nositelj aktivnosti	Kristina Hekić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- proširivanje i nadopunjavanje znanja redovne nastave hrvatskoga jezika - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s individualnim interesima učenika - priprema za scenski nastup - izrada medijskih materijala (animirani i/ili dokumentarni film) HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi. HJ C.7.2. Učenik obrazlaže značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na društveni i ekonomski kontekst. HJ C.6.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. HJ C.5.1. Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove / sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti.
Način realizacije	- korištenje različitih metoda i oblika rada kao i nastavnih sredstava i pomagala u radu s učenicima - razvijanje samostalnog zapažanja te zaključivanja učenika
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- troškovi u okviru redovnog zaduženja - umnožavanje dodatnog materijala
Način vrednovanja	- redovito praćenje rada učenika - samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- nastupi na školskim priredbama, kulturnim događanjima te Zavičajnoj nastavi

Naziv:	Dodatna nastava matematika 2. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Vilma Banovac-Brečević
razred i planirani broj učenika:	2. razred (5 učenika)
planirani broj sati tjedno:	1
planirani broj sati godišnje:	35
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će, ovisno o željama i interesima u pojedinim područjima nastave matematike moći nadograditi postojeće znanje kako bi mu se olakšalo usvajanje određenih, naprednih sadržaja. Poticati će ga se da sam istražuje i razvija vlastite potencijale samostalnim radom kod kuće.
način realizacije:	- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
troškovnik:	- troškovi kopiranja i nabave materijala
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka bilježenjem u posebnoj bilježnici - učenikov napredak u nastavnom procesu

Naziv:	Dodatna nastava matematika 4. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Melita Damijanić
razred i planirani broj učenika:	2 učenika
planirani broj sati tjedno:	1
planirani broj sati godišnje:	35
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će, ovisno o željama i interesima u pojedinim područjima nastave matematike moći nadograditi postojeće znanje kako bi mu se olakšalo usvajanje određenih, naprednih sadržaja. Poticati će ga se da sam istražuje i razvija vlastite potencijale samostalnim radom kod kuće.
način realizacije:	- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
troškovnik:	- troškovi kopiranja i nabave materijala
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka bilježenjem u posebnoj bilježnici - učenikov napredak u nastavnom procesu

4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se kao oblik pomoći u učenju za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć oko sadržaja koji spadaju u redoviti nastavni program. U nižim razredima organizira se iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika. Nositelji dopunske nastave su učiteljice razredne nastave, te učiteljice engleskog jezika.

Za učenike od 5.-8. razreda dopunska se nastava organizira iz hrvatskog jezika, matematike, kemije i engleskog jezika te su nositelji predmetni učitelji iz navedenih nastavnih predmeta.

Satovi dopunske nastave realizirat će se tijekom cijele školske godine prema rasporedu kojeg utvrđuju učitelji u suradnji s učenicima.

PREDMET	RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA		UČITELJ
		BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	
Hrvatski jezik Matematika	I.	1	35	Lorena Poropat
Hrvatski jezik Matematika	II.	1	35	Vilma Banovac-Brečević
Hrvatski jezik Matematika	III.	1	35	Katerina Pehar Buršić
Matematika Hrvatski	IV.	1	35	Melita Damijanić
Engleski	II.	1	35	Karla Roša
Hrvatski jezik Matematika	III. i IV. PO Sošići	1	35	Brezak Larisa
Hrvatski jezik Matematika	I. i II. PO Sošići	1	35	Ban Bastijančić Tatjana
Hrvatski jezik	V. - VIII.	1	35	Hekić Kristina
Matematika	V. – VI.	1	35	Šaina Šaponja Barbara
	VII. - VIII.	1	35	
Kemija	VII. i VIII.	1	35	Andrea Melnik

Naziv	Dopunska nastava iz matematike (3. razred)
Razred i planirani broj učenika	3. razred - 7 učenika
Nositeljica aktivnosti	Katerina Pehar Buršić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ishodi učenja	Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda Izvodi više računskih operacija. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju Određuje opseg likova. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.
Način realizacije	Kombiniranje različitih oblika rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2025/2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, kopiranje radnih materijala
Način vrednovanja	Redovito i opisno praćenje rada učenika, Samovrednovanje učenika

Naziv	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika (3. razred)
Razred i planirani broj učenika	3. razred - 1 učenik
Nositeljica aktivnosti	Katerina Pehar Buršić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ishodi aktivnosti	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2025/2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, kopiranje radnih materijala
Način vrednovanja	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. Redovito i opisno praćenje rada učenika, Samovrednovanje učenika.

Naziv:	Dopunska nastava hj / mat 1. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Lorena Poropat
razred i planirani broj učenika:	1.razred, 1 učenik
planirani broj sati tjedno:	1
planirani broj sati godišnje:	35
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će, uz dodatnu vježbu nakon dopunske nastave, bolje pratiti nastavni proces uz ostale učenike. Postoje li određene poteškoće kod pojedinog predmeta ili nastavne cjeline, učeniku će se dati dodatni zadatci kako bi mu se olakšalo učenje i usvajanje nadolazećeg gradiva obzirom da se učenik školuje po prilagođenom programu. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. OŠ HJ A.1.3. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i vlastitim iskustvom. OŠ HJ A.1.4. Učenik čita s razumijevanjem tekstove primjerene početnomu opismenjavanju. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ E. 1. 1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.

način realizacije:	- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
troškovnik:	- troškovi kopiranja
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka bilježenjem u posebnoj bilježnici - učenikov napredak u nastavnom procesu

naziv:	Dopunska nastava – matematika 5. -8. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Barbara Šaina Šaponja
razred i planirani broj učenika:	5. - 8. razred, 17 učenika
planirani broj sati:	2 sata tjedno, 70 godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Na satovima dopunske nastave osigurat će se dodatna pomoć u savladavanju i uvježbavanju nastavnog gradiva i ishoda matematike planiranih kurikulumom učenicima kojima je to potrebno. Kod učenika će se poticati upornost i ustrajnost u radu, razvijat će se radne navike te osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadanih zadataka. Poticati će se i suradnički duh te uvažavanje mišljenja kolega iz razreda.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima a ovisno o procjeni učitelja i afinitetu učenika.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2025./26.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za kopiranje i printanje radnih listića
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- provjera razumijevanja putem individualnih zadataka ili rada u skupinama, pisanje pisanih provjera

naziv:	Matematika – dopunska 4. razred	
voditelj/ica aktivnosti:	Melita Damijanić	
razred i planirani broj učenika:	4.razred Broj učenika varira ovisno o potrebi	
planirani broj sati:	1 sat tjedno 35 sati godišnje	
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. Samostalno rješava tekstualne zadatke. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. Služi se stečenim znanjima i primjenjuje ih u svakodnevnom životu Imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	
način realizacije:	kombiniranje nastavnih metoda i oblika rada - korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala	
vremenik izvođenja:	tijekom nastavne godine 2025./ 2026.	
troškovnik:	troškovi u okviru redovnog zaduženja - kopiranje radnih materijala	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje rada učenika Samovrednovanje učenika	

naziv:	Hrvatski jezik – dopunska 4. razred	
voditelj/ica aktivnosti:	Melita Damijanić	
razred i planirani broj učenika:	4..razred Broj učenika varira ovisno o potrebi	
planirani broj sati:	1 sat tjedno 35 sati godišnje	
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.	
način realizacije:	kombiniranje nastavnih metoda i oblika rada - korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala	
vremenik izvođenja:	tijekom nastavne godine 2025./ 2026.	
troškovnik:	troškovi u okviru redovnog zaduženja - kopiranje radnih materijala	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje rada učenika Samovrednovanje učenika	

naziv:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika / matematike 2.RAZRED
voditelj/ica aktivnosti:	Vilma Banovac-Brečević
razred i planirani broj učenika:	drugi razred – 3 učenika
planirani broj sati:	35
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. OŠ HJ A.2.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. OŠ HJ A.2.3. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i vlastitim iskustvom. OŠ HJ A.2.4. Učenik čita s razumijevanjem tekstove primjerene početnomu opismenjavanju. MAT OŠ A.2.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ E. 2. 1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.
način realizacije:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
vremenik izvođenja:	Srijedom nulti sat
troškovnik:	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

Naziv:	Dopunska nastava – hrvatski jezik 5.-8. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Kristina Hekić
razred i planirani broj učenika:	5. – 8.razred, 7 učenika
planirani broj sati tjedno:	1
planirani broj sati godišnje:	35
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će uz dopunsku nastavu lakše pratiti nastavni proces. Postoje li određene poteškoće kod pojedine nastavne cjeline, učeniku će se dati dodatni zadatci kako bi mu se olakšalo učenje i usvajanje novog gradiva. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. HJ A. 5. 5 Učenik piše tekstove jednostavnih pripovjednih i opisnih struktura u skladu s temom i prema planu. HJ A. 5. 4 Učenik čita tekst s razumijevanjem, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta u cjelini. HJ A. 5. 3 Učenik oblikuje i govori tekstove jednostavnih pripovjednih i opisnih struktura u skladu s temom i prema planu. HJ A. 5. 2 Učenik aktivno sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta u cjelini. HJ A. 5. 1 Učenik razgovara i raspravlja o svakodnevnim događajima i svojim interesima, primjenjuje vještine aktivnoga slušanja i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. HJ A.6.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje jezična znanja o promjenjivim vrstama riječi na oglednim i čestim primjerima. HJ A.7.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima. HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima
način realizacije:	- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.

naziv:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 1. i 2. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Tatjana Ban Bastijančić
razred i planirani broj učenika:	1. i 4. razred PO Sošići – 2 učenika
planirani broj sati:	15
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
način realizacije:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
vremenik izvođenja:	Petkom 5. sat školska godina 2025./26.
troškovnik:	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

naziv:	Dopunska nastava iz matematike 1. i 2. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Tatjana Ban Bastijančić
razred i planirani broj učenika:	1. i 2. razred PO Sošići – 2 učenika
planirani broj sati:	20
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
način realizacije:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
vremenik izvođenja:	Petkom 5. sat, školska godina 2025./26.
troškovnik:	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

naziv:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 3. i 4. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Larisa Brezak
razred i planirani broj učenika:	3.i 4. razred PO Sošići – 2 učenika
planirani broj sati:	15
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
način realizacije:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
vremenik izvođenja:	Petkom 5. sat školska godina 2025./26.
troškovnik:	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

naziv:	Dopunska nastava iz matematike 3. i 4. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Larisa Brezak
razred i planirani broj učenika:	3 i 4. razred PO Sošići – 2 učenika
planirani broj sati:	20
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
način realizacije:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
vremenik izvođenja:	Petkom 5. sat, školska godina 2025./26.
troškovnik:	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

Naziv	Dopunska nastava Engleski jezik 5.-8. razred
Razred i planirani broj učenika	5-8.razred, 12 učenika
Nositelj aktivnosti	Kristina Sošić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik sluša I čita jednostavne tekstove, točno izgovara riječi i rečenice Učenik čita tekstove sa razumijevanjem, rješava zadatke razumijevanja pročitanog Učenik piše rečenice, učenik dopunjava rečenice primjenjuje gramatička pravila Učenik govori jednostavne rečenice
Način realizacije	Usmeno izlaganje, čitanje, pisanje, Slušanje, pisanje, ponavljanje za modelom, igre
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika
Način vrednovanja	Redovito praćenje rada učenika, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevna primjena

naziv:	Dopunska nastava – kemija 7. i 8. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Andrea Melnik
razred i planirani broj učenika:	7. i 8. razred (10 učenika)
planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Pomoć učenicima pri uspješnom stjecanju temeljnih znanja i vještina iz područja kemije. Dodatna pomoć u savladavanju i uvježbavanju nastavnog gradiva i ishoda kemije planiranih kurikulumom učenicima kojima je to potrebno. Vježba primjene matematičkih znanja i vještina u nastavi kemije.
način realizacije:	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad.
vremenik izvođenja:	Tijekom školske godine 2025./2026.
troškovnik:	Troškovi kopiranja materijala za rad
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz redovnu nastavu. Rezultati će se koristiti u cilju prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika te pružanja smjernica učeniku za daljnji rad i napredak.

Naziv	Dopunska nastava iz Engleskog jezika 2. razred
Razred i planirani broj učenika	2. razred
Nositelj aktivnosti	Karla Roša
Planirani broj sati tjedno	1 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- uvježbavanje sadržaja iz Engleskog jezika koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni - osposobljavanje učenika za što kvalitetnije uključivanje i lakše praćenje redovne nastave
Način realizacije	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima
Vremenik	tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
Okvirni troškovnik	troškovi u okviru redovnog zaduženja, fotokopiranje materijala, pribor za rad učenika
Način vrednovanja	redovito praćenje rada i napredovanja učenika, samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	osobna analiza napretka učenika te uspješnija realizacija redovne nastave Engleskog jezika

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školskoj 2025./2026. u školi će se izvoditi sljedeće izvannastavne aktivnosti:

- Lutkarstvo (1.-4. r.) – Katerina Pehar Buršić
- Maštaonica (3. i 4. r.) - Larisa Brezak
- Kreativna radionica(4.r) – Melita Damijanić
- Sportska igraonica (1. i 2. r.) - Tatjana Ban Bastijančić
- Domaćinstvo (1.-4.PO- 5.- 8.r.) - Kristina Sošić
- Vjeronaučna grupa (1.-4. MŠ i PO) – mr.sc. Kristina Ružić Boodhun
- Građanski odgoj (5.- 8.) – mr.sc. Kristina Ružić Boodhun
- Kreativna grupa (3.- 7.) - Maja Cvek
- Napredni informatičari (5.- 7. MŠ) – Vanesa Antolović
- Robotika (1.-4. MŠ) – Vanesa Antolović
- Mali povjesničari (5.- 8.) - Nina Brenčić Ban
- Tehnička grupa (5.- 8.) - Gordana Mazzi
- Klub mladih tehničara (5.- 8.) - Gordana Mazzi
- Likovna grupa (5.- 8.) - Elena Vitasović
- Prirodoslovna grupa (2.- 4.) – Andrea Melnik
- Sportska grupa (5.- 8.) - Marin Ivanić
- Šah (5.- 8.) – Denis Nemeš
- Pjevačka skupina (5.- 6.) - Sanja Knezović Tomišić
- Kreativna grupa (4.-7.) – Maja Cvek

Naziv	Lutkarstvo
Voditeljica aktivnosti	Katerina Pehar Buršić
Razred i planirani broj učenika	1. do 4. razreda , 8 do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- stvara i primjenjuje radne navike - poštuje pravila kućnog reda škole - poštuje ostale učenike, njihove želje i potrebe - upoznati vrste kazališta, vrste lutaka za lutkarske predstave - demonstrirati korištenje lutke tijekom izvođenja predstave - izraditi lutku zijevalicu OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. OŠ LK B.3.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.
Način realizacije	- oblici rada: individualni rad, grupni rad, rad u paru - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih
Vremenik izvođenja	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za rad (Tkanine, ljepljiva, kistovi, ostali materijali za kreativne radove, odnosno lutke...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka bilježenjem u posebnoj bilježnici; Opisno ocjenjivanje izrade lutaka

<i>naziv aktivnosti:</i>	KREATIVNA RADIONICA
<i>voditelj/ica aktivnosti:</i>	Melita Damijanić
<i>razred/planirani broj učenika:</i>	Prema broju prijavljenih
<i>planirani broj sati godišnje:</i>	35 sati
<i>ishodi učenja:</i> (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.
<i>način realizacije:</i>	Oblici rada su grupni, individualni i u parovima. Metode demonstracije i praktičnog rada.
<i>vremenik:</i>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. i prema rasporedu.
<i>troškovnik:</i>	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor i za kreativni rad učenika.
<i>način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Radove učenika koristimo za uljepšavanje i uređenje učionice i školskog prostora slijedeći prigodne teme tijekom godine.

Naziv:	Maštaonica
voditelj/ica aktivnosti:	Larisa Brezak
razred i planirani broj učenika:	3.-4.razred Sošići
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj je Maštaonice obuhvatiti sve segmente nastave i nastavnih predmeta. Kroz čitanje priča približit ćemo se nekom drugom svijetu te uroniti u njega kroz razne aktivnosti. Učenici će se izražavati kroz igru, likovni izričaj, ples, glazbu, glumu i to sve kroz stapanje s prirodom. - čitati priče i slušati razne vrste književnih djela - stjecati početne osnove vizualno-likovne kulture - razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja - poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika - omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojega okružja - poticati učenike na istraživanje različitih oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalno predočavanje crtežom, bojom i plastično - razvijati kod učenika estetski senzibilitet za životni prostor, sklad i uređenje -izražavanje uz glazbu i sa glazbom -izrada lutki te gluma i dramatizacija priča i igrokaza koje su sami osmislili -boravak u prirodi, promatranje, stapanje sa prirodom i osmišljavanje igara, igrokaza i priča te raznih tema iz prirode koje će uobličiti na Maštaonici
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode – crtanje, slikanje, modeliranje, ples, gluma i pokret, promatranje..
vremenik izvođenja:	Srijedom, 7.sat u šk.god. 2025./26.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Radovi će se koristiti za uređenje školskog prostora, te za razne priredbe, projektne dane ili izložbe (Dani kruha..)

Naziv:	Napredni informatičari – [predmetna nastava]
voditelj/ica aktivnosti:	Vanesa Antolović
razred i planirani broj učenika:	6. razred (9 učenika)
planirani broj sati:	35 sati
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Upoznati učenike s računalom, alatima za crtanje, obradu teksta, učenje o pravilnom korištenju računala, osnove pretraživanja interneta, osnove programiranja.
način realizacije:	Rad na računalima u informatičkoj učionici
vremenik izvođenja:	Ponedjeljak, 7. sat
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnih zaduženja
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vođenje bilježaka o radu učenika, rješavanje zadataka na računalu, izrada raznih digitalnih sadržaja.

Naziv:	Robotika (razredna nastava)
Voditelj/ica aktivnosti:	Vanesa Antolović
razred i planirani broj učenika:	1 - 4. razred MŠ
planirani broj sati:	35 sati
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Upoznati učenike s osnovama robotike. Prepoznati i imenovati potreban alat i materijale za izradu robota - samostalno koristi jednostavni ručni alat, pribor, instrumente, uređaje i aparate vodeći računa o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika. Samostalno i suradnički sastavlja robotsku konstrukciju od gotovih elemenata, pod stručnim vodstvom, te pokazuje i objašnjava svrhovitost i način rada robota. Opisati princip rada robota. Samostalno predstavlja vlastitog ili već složenog robota, procjenjuje funkcionalnost vlastitih i ueničkih robota. Osmišljava program vlastitog robota.
način realizacije:	Kroz robote u informatičkoj učionici
vremenik izvođenja:	Petkom, 6. sat
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnih zaduženja
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vođenje bilježaka o radu učenika, rješavanje različitih zadataka.

Naziv:	Prirodoslovna grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Andrea Melnik
razred i planirani broj učenika:	2.-4. 11 učenika
planirani broj sati tjedno:	1
planirani broj sati godišnje:	35h
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- razvijanje interesa učenika za prirodne znanosti i istraživački rad - svladavanje pripreme mikroskopskog preparata i pravilnog mikroskopiranja - upoznavanje s laboratorijskim posuđem i priborom te radom u laboratoriju - poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti - osposobljavanje učenika za pravilno izvođenje jednostavnih pokusa (priprema pribora i kemikalija, zapažanja tijekom izvođenja pokusa, vođenje bilješki i donošenje zaključaka) - stjecanje trajnih i praktičnih znanja iz prirodoslovlja Učenik: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu
način realizacije:	Na nastavnim satima jednom tjedno Rad u učionici i u školskom dvorištu.
vremenik izvođenja:	Tijekom školske godine 2025./26., 1 sat tjedno (35 sati godišnje) prema rasporedu sati.
troškovnik:	20 € za potrošni materijal
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

Naziv:	Vjeronaučna grupa (1.-4. r.) –I NA
voditelj/ica aktivnosti:	mr.sc. Kristina Ružić Boodhun
razred i planirani broj učenika:	1.– 4. razreda: dvije grupe, jedna u matičnoj školi, a druga u PO Sošići - oko 10 učenika u svakoj grupi
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno: po 1 sat u svakoj grupi
planirani broj sati godišnje:	35 sati u svakoj grupi – sveukupno 70 sati
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	-Evangeoske tekstove povezati sa svakodnevnim iskustvom učenika i društvenim životom kako bi se ostvarilo produbljivanje vjere te iskusi djelatnost, istina, suvremenost i aktualnost objave kroz stvaralačko izražavanje učenika. Upoznati drugu stranu Biblijskih tekstova kroz film, glazbu i likovnu umjetnost. -Stvaralačkim izražavanjem pratiti događaje u liturgijskoj godini. Naučiti se snalaziti u Bibliji, te tumačiti dublje značenje njezinih tekstova.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2025./2026.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-Kroz izlaganja, prezentacije, sudjelovanje u raspravama i radionice.

Naziv:	Kreativna grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Maja Cvek,prof.
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 3. do 7. razreda
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj i svrha kreativne radionice u osnovnoj školi sustavno je i skladno povezivanje ideja,zamisli, razvijanje sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja.Poticanje i razvijanje likovnog izražavanja i oblikovanja, omogućavanje učenicima da razviju vlastite ideje, misli i spoznaje.Upoznavanje sa značenjem i porukama umjetničkih djela, te razvijanje estetskog senzibiliteta kod učenika
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite likovne metode i tehnika.Pri izradi se sluša klasična glazba, te se svaki puta predstavi jedan svjetski autor
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2025./2026.- ponedjeljak ili četvrtak
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika(troškovnik predan)
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Izlaganje na panoima u holu škole u vidu crteža, plakata, prodajnih izložbi na završnim priredbama.

naziv aktivnosti:	Klub mladih tehničara
voditelj/ica aktivnosti:	Gordana Mazzi-učiteljica tehničke kulture
razred/planirani broj učenika:	učenici 5. - 8. razreda
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Klub mladih tehničara osnovan je radi poticaja stjecanja razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao izvannastavnom ili izvanškolskom obliku učenici aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba te se pripremaju za natjecanja. Učenik: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu
način realizacije:	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta.
vremenik:	tijekom školske godine 2025./26. 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
troškovnik:	Cca 70€ (potrošni materijal i odlazak na natjecanje)
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

naziv aktivnosti:	Tehnička grupa-izvannastavna aktivnost
voditelj/ica aktivnosti:	Gordana Mazzi-učiteljica tehničke kulture
razred/planirani broj učenika:	učenici 5. - 8. razreda
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te prepoznati i primijeniti tehničke tvorevine u životnom okruženju. Učenici će uz pomoć tehničke dokumentacije, koristeći strojeve i alate za obradu drva izrađivati makete i modele na ponuđenu temu i time razvijaju svoju kreativnost, motoriku i timski rad. Učenik: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu
način realizacije:	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta. Rad u učionici i u školskom dvorištu. Prema potrebi je moguć i izlazak izvan kruga škole.
vremenik:	tijekom školske godine 2025./26. 1 sat tjedno (35 sati godišnje) prema rasporedu sati.
troškovnik:	Cca 70€ (potrošni materijal)
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

naziv:	Mali povjesničari
voditelj/ica aktivnosti:	Nina Brenčić Ban
razred i planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda, 10
ishodi aktivnosti (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- Posjetiti lokalitete na kojima se vrše povijesna istraživanja te restauratorski radovi - Stjecati vještine koje će im pomoći u razumijevanju povijesti s posebnim naglaskom na zavičajnu povijest - Istraživati obiteljsku povijest - Istraživati ulogu i položaj žena i djevojčica u društvu kroz povijesna razdoblja - Istražiti mogućnosti Interneta u povijesnom istraživanju - stjecanje i produbljivanje znanja o kulturnoj baštini Republike Hrvatske s posebnim naglaskom na kulturnu baštinu zavičaja - naglasiti važnost očuvanja kulturne baštine
način realizacije:	Istraživački rad Terenski rad
vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
troškovnik:	/
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija, plakat, izvješće

Naziv:	Likovna grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Elena Vitasović
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda Planirani broj učenika: 8-10
planirani broj sati tjedno:	1 sat
planirani broj sati godišnje:	35 sati
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	-učenik upoznaje likovni i vizualni jezik i sadržaje -upoznaje se s djelima nacionalne i svjetske umjetnosti -koristi se novim tehnikama -razvija kreativnost i stvara više ideja te odabire jednu koju prenosi u likovni ili vizualni rad -razvija fine motoričke vještine
način realizacije:	- individualni rad, grupni rad, rad u paru - likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje - suradnja s ostalim skupinama i učiteljima - posjete izložbama, galerijama i dr.
vremenik izvođenja:	Svaki drugi ponedjeljak, blok sat
troškovnik:	100 eur
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- izložba učeničkih radova - sudjelovanje na natjecanjima i projektima

Naziv:	Građanski odgoj i obrazovanje
voditelj/ice aktivnosti:	mr.sc. Kristina Ružić Boodhun
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda 10 – 15 učenika
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
planirani broj sati godišnje:	70 sati
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Kroz izvannastavnu aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje učenici će kroz radionice primjerene njihovoj dobi usvajati vrijednosti, stavove, znanja te razvijati vještine i sposobnosti potrebne za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu. Razvijat će demokratsku svijest te aktivno i učinkovito sudjelovati u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, pridonositi razvoju vlastitoga identiteta, boljemu upoznavanju i poštovanju drugih te senzibilizirati se i osvijestiti važnost rješavanja globalnih problema na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirotvorstva. Učenici će razvijati socijalne i komunikacijske vještine važne za ophođenje s drugim ljudima te vještine nenasilnog rješavanja sukoba, učiti o pravima i odgovornostima te kako zaštititi svoja i tuđa prava, učiti kako se u društvu donose odluke, zakoni i drugi propisi, tko se uključuje u taj proces i na koji način, što možemo učiniti da bismo sudjelovali u tim procesima, upoznati vlastitu kulturu, prepoznati doprinose različitih kulturnih utjecaja na zajednicu te upoznati druge kulture i razvijati međusobno poštovanje, osvijestiti važnost održivog razvoja i čuvanje prirodnih bogatstva.
način realizacije:	- aktivno učenje, suradničko učenje, učenje istraživanjem, projektna nastava - dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2025./2026.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za rad (papiri za umnožavanje/kopiranje, karton papiri, kolažni papiri, ljepila, markeri...)
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama - razumijevanje pojmova, vrednota, procesa, institucija i zakonitosti koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva - razvoj i primjena građanskih vještina i sposobnosti - prilikom rješavanja problema koji spadaju u područje aktivnog i odgovornog građanstva razumijevanje i prihvaćanje vrednota koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva

naziv aktivnosti:	Pjevačka skupina
voditelj/ica aktivnosti:	Sanja Knezović- Tomišić
razred/planirani broj učenika:	4., 5., 6. i 7. razred
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	OŠ GK B.6.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe OŠ GK B.6.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta OŠ GK B.6.3. Učenik sviranjem ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva OŠ GK C.6.2. Učenik temeljem pjevanja i plesa/pokreta upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe šireg zavičajnog područja i glazbe osr A.3.1. Razvija sliku o sebi osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.3.3. Razvija osobne potencijale osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
način realizacije:	Na nastavnim satovima jednom sedmično, utorkom 7. sat te na kulturno- umjetničkim nastupima za potrebe Škole, Općine i šire.
vremenik:	Utorkom 7. sat Kulturno- umjetnički nastupi tijekom godine: • Božićna priredba – prosinac 2025. • Nastava i ples pod maskama- ožujak 2026. • Posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinj – travanj 2026. • Završna priredba-lipanj 2026.
troškovnik:	Prijevoz autobusom u Rovinj u sklopu posjeta i kulturno-umjetničkog programa za štićenika Doma za starije i nemoćne Domenico Pergolis.
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija rada putem javnih nastupa. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu u školi i izvan nje- samovrednovanje.

naziv:	Domaćinstvo
voditelj/ica aktivnosti:	Kristina Sošić
razred planirani broj učenika	1.-4. razred
planirani broj sati	35
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Naučiti kako raspolagati kućnim budžetom, zdravo se hraniti, brinuti o sebi, obavljati kućanske poslove. Upoznati i istaknuti važnost prirode, upoznati načine kako koristiti njezine resurse. Razvijati sposobnost samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. Poticati motivaciju za suradničko učenje i pomaganje. Razvijati istraživačko i kritičko mišljenje. Razvijati praktične vještine kod učenika.
način realizacije:	Realizacija programa ovisi o afinitetima učenika te o dostupnosti materijala.
vremenik:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2025.- 2026.
troškovnik:	
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje komunikacije unutar timskog rada, međusobnog poštivanja. Korištenje produkata rada u svrhu povećavanja interesa za samostalno korištenje svakodnevnih predmeta.

naziv:	Šah
voditelj aktivnosti:	Denis Nemeš
razred planirani broj učenika	7. razred 5 učenika
planirani broj sati	1
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Proširiti i produbiti znanje iz šaha. Razvijati sposobnost samostalnog rada. Poticati motivaciju za igru. Razvijati istraživačko i kritičko mišljenje. Potaknuti učenike na istraživanje šahovskih kombinacija. Očuvati i promicati kulturu igranja ove plemenite igre.
način realizacije:	Oblici rada - individualni. Nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor
vremenik:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2025./2026. Četvrtkom 0. sat
troškovnik:	/

Naziv:	Sportska igraonica
voditelj/ica aktivnosti:	Tatjana Ban Bastijančić
razred i planirani broj učenika:	1. i 2. PO Sošići Broj učenika: 7
planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te brine o opremi za tjelesno vježbanje. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.
način realizacije:	Realizacija na satovima INAE kroz različite sportske igre i vježbe.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2025./2026. (srijeda 6. sat)
troškovnik:	-
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Osobno praćenje motoričkih postignuća.

Naziv:	Tjelesna i zdravstvena kultura izvannastavna aktivnost – Sportska grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Marin Ivanić, prof. mentor
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda, 40 učenika
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj izvannastavne aktivnosti u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u osnovnoj školi sustavno je i skladno povezivanje učenika s raznovrsnom grupacijom sportova i elementarnih igara koje razvijaju sposobnost samoregulacije i suradničkog odnosa. Kroz izvannastavnu aktivnost učenici primjenjuju pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te rad u stanicama i kružni oblik rada.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2025./2026.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za rekvizite.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

2. PLAN I PROGRAM ŠŠD „DVIGRAD“

U okviru Osnovne škole Petra Studenca Kanfanar djeluje Školsko športsko društvo „Dvigrad“. Cilj je poticati učenike da se bave športom te svoja usvojena znanja i sposobnosti iz različitih športskih grana prezentiraju na športskim natjecanjima.

Osnovna škola Petra Studenca Kanfanar postizala je do sada zavidne rezultate na športskim natjecanjima, a o tome najbolje svjedoče mnogobrojni pokali, pehari i medalje. Namjera nam je i ove školske godine sudjelovati u športskim natjecanjima i turnirima iz raznih športova.

Za školsku godinu 2025./2026. planiramo sudjelovati na slijedećim natjecanjima:

ŠKOLSKO NATJECANJE					
RB	SPORT	DJEČACI	DJEVOJČICE	OPĆINSKO	ŽUPANIJSKO
1.	KROS	DA	DA		
2.	STOLNI TENIS	DA	DA		
3.	FUTSAL	DA	DA		
4.	ODBOJKA	DA	DA		
ŠKOLSKO NATJECANJE ZA UČENIKE do 6.razreda					
RB	SPORT	DJEČACI	DJEVOJČICE	OPĆINSKO	ŽUPANIJSKO
1.	KROS	DA	DA		
2.	STOLNI TENIS	DA	DA		
3.	FUTSAL	DA	DA		
4.	ODBOJKA	DA	DA		

Odluku o kalendaru županijskih natjecanja školskih sportskih društava osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2025./2026. donosi Školski športski savez Istarske županije.

Aktivnosti vezane uz organizaciju i sudjelovanje na sportskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI:	Općinsko natjecanje u stolnom tenisu
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	OŠ TZK A.5.2. Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara. OŠ TZK B.6.1. Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja. OŠ TZK D.7.1. Izvodi i razumije utjecaj vježbi za pravilno držanje tijela, pokretljivost zglobova i povećanje mišićne izdržljivosti i snage. OŠ TZK A.8.3. Povezuje tehničko-taktičko znanje u sportovima
NAČIN REALIZACIJE:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te rad u stanicama i kružni oblik rada.
VREMENIK:	Prema vremeniku natjecanja 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	HŠSSIŽ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Županijsko natjecanje u stolnom tenisu
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	OŠ TZK A.5.2. Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara. OŠ TZK B.6.1. Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja. OŠ TZK D.7.1. Izvodi i razumije utjecaj vježbi za pravilno držanje tijela, pokretljivost zglobova i povećanje mišićne izdržljivosti i snage. OŠ TZK A.8.3. Povezuje tehničko-taktičko znanje u sportovima
NAČIN REALIZACIJE:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te rad u stanicama i kružni oblik rada.
VREMENIK:	Prema vremeniku natjecanja 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	HŠSSIŽ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Županijsko natjecanje u stolnom tenisu za srednje škole
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 4. razreda srednje škole
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	SŠ TZK G.C.1.1. Prati osobna motorička postignuća. SŠ TZK G.D.2.3. Podupire i kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja SŠ TZK G.A.3.2. Izvodi složenija motorička gibanja u situacijskim i natjecateljskim uvjetima. SŠ TZK G.A.4.2. Izvodi složenije tehničko taktičke elemente sporta.
NAČIN REALIZACIJE:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te rad u stanicama i kružni oblik rada.
VREMENIK:	Prema vremeniku natjecanja 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	HŠSSIŽ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./ 2026.
OŠ PETRA STUDENCA KANFANAR

MJESEC	PLANIRANI DATUMI	OBILJEŽAVANJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	VRSTA NASTAVE
RUJAN 2025.	10. ili 11. 09.	Međunarodni dan pismenosti	Kristina Hekić 5.- 8. razred	Obilježavanje
	16.09.	Hrvatski olimpijski dan	Marin Ivanić 5.-8. razred	Terenska nastava
	16.09.	Hrvatski olimpijski dan-Štrika Ferata- pješačenje	Tatjana Ban Bastijanić, Marin Ivanić i Vilma Banovac Brečević 1.-4. razred matične i PŠ Sošići	Terenska nastava
	Tijekom godine	Šareni trijem	Kristina Hekić 5.-8. razred	Projekt
	25.09.	Kapetan Morgan – Istra inspirit predstava Dvigrad	Marko Jelenić 5.-8. razred	Terenska nastava-predstava
	26.09.	Europski dan jezika	Maja Cvek i Kristina Sošić	Obilježavanje

MJESEC	PLANIRANI DATUMI	OBILJEŽAVANJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	VRSTA NASTAVE
LISTOPAD 2025.	6.- 10. 10.	Na mladima svijet ostaje – 5-8 razred (zamjena uloga učenik – učitelj)	Svi djelatnici	Obilježavanje
	11.10.	Međunarodni dan djevojčica	Nina Brenčić Ban	Obilježavanje
	Drugi tjedan 10. mjeseca	Dječji tjedan	Katerina Pehar Buršić- razredan nastava	Terenska nastava
	14. ili 15. 10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje/ Dan zdrave hrane	Lara Juršić – Žgrablić, učiteljice RN i Sanja Knezović- Tomišić	Projekt
	Tijekom 10. mjeseca	Lego Stem radionica	Vanesa Antolović	Radionica
	15.10.-15.11.	Mjesec hrvatske knjige	Kristina Hekić	Obilježavanje i radionice
	20.10.	Berba maslina oko škole	Ivor Kuček	Projekt
	24.10.	Sudoku – natjecanje (školska razina)	Barbara Šaina Šaponja	natjecanje
	24.10.	Radionica HAK- a	Marko Jelenić	Radionica
	11. – 25. 10.	Tjedan kodiranja	Vanesa Antolović	Radionica
	28.10.	Terenska nastava Pula INA LK i TK	Elena Vitasović i Gordana Mazzi	Terenska nastava

	Listopad/studeni	Općinsko natjecanje iz stolnog tenisa	Marin Ivanić	natjecanje
	28.10.	Terenska nastava Pula INA LK i TK	Elena Vitasović i Gordana Mazzi	Terenska nastava
	15.10.-15.11.	Mjesec knjige-gostovanje pisca ili pjesnika	Katerina Pehar Buršić i Tatjana Šušnica Relić	Kulturna

MJESEC	PLANIRANI DATUMI	OBILJEŽAVANJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	VRSTA NASTAVE
STUDENI 2025.	07.11.	Svjetski dan izumitelja – hrvatski izumitelji	Barbara Šaina Šaponja	Obilježavanje
	10.11.	Radionica inovatora 8.	Gordana Mazzi	Radionica
	15.11.-15.12.	Mjesec ovisnosti	Ljiljana Matijaš i	Radionice
	17.11.	Mjesec knjige-Gradska knjižnica i Kuća o batani-Rovinj	Tatjana Ban Bastijančić	Terenska nastava
	19.11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnjež	Nina Brenčić Ban, Kristina Hekić i Ivor Kuček	Obilježavanje/edukacija
	19.11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Nina Brenčić Ban, Kristina Hekić, Ivor Kuček	Obilježavanje/edukacija
	Listopad/studeni	Općinsko natjecanje iz stolnog tenisa	Marin Ivanić	Natjecanje
	25.11.	Županijsko natjecanje iz stolnog tenisa za OŠ	Marin Ivanić	Natjecanje
	27.11	Županijsko natjecanje iz stolnog tenisa za SŠ	Marin Ivanić	Natjecanje

	Tijekom mjeseca	1100 godina hrvatskog kraljevstva	Ivor Kuček, Gordana Mazzi, Elena Vitasović, Marin Ivanić, Denis Nemeš	Kulturna
	Tijekom mjeseca	Radionica 3D printanja	Ivor Kuček, Vanesa Antolović i vanjski suradnik	Radionica
	Tijekom mjeseca	Informatičko natjecanje Dabar	Ivor Kuček i Vanesa Antolović	Natjecanje
	Tijekom mjeseca	Crveni križ- Solidarnost na djelu	Katerina Pehar Buršić	Kulturna i javna

MJESEC	PLANIRANI DATUMI	OBILJEŽAVANJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	VRSTA NASTAVE
PROSINAC 2025.	01.12.- 15.12.	INK, Muzej Sveta srca, Advent u Puli, Arheološki muzej Istre, božićne radionice- Pula	Melita Damijanić	Terenska nastava
	05.12	Dan Sv.Nikole	Kristina Ružić Boodhun	Kulturna
	18.12.	Društvo inovatora Istre- matična i PO Sošići	Melita Damijanić i Larisa Brezak	Radionica
	19.12.	Božićna priredba	Sanja Knezović-Tomišić	Kulturna i javna
	22. ili 23.12.	Kino/kazalište – Rijeka/Pula	Kristina Ružić Boodhun	Terenska nastava i kulturna

MJESEC	PLANIRANI DATUMI	OBILJEŽAVANJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	VRSTA NASTAVE
SIJEČANJ 2026.	26.01.	Dan sjećanja na žrtve Holokausta	Nina Brenčić Ban i Kristina Hekić	Obilježavanje

MJESEC	PLANIRANI DATUMI	OBILJEŽAVANJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	VRSTA NASTAVE
	09.-13.02.	Dan sigurnijeg interneta	Vanesa Antolović, učiteljice razredne nastave i stručna služba	Projekt
	10.02.	Dan sigurnijeg interneta	Ivor Kuček i Vanesa Antolović	Projekt

VELJAČA 2026.	11.02.	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	Barbara Šaina Šaponja	Obilježavanje
	17.02.	Ples pod maskama	Sanja Knezović – Tomišić, Marin Ivanić	Kulturna i javna djelatnost
	18.02.	Sigurno kročimo kroz svijet medija 4. razred	Vanesa Antolović, učiteljice RN i stručna služba	Projekt
	22.2.	Dan glagoljice	Kristina Hekić	Obilježavanje i radionice
	25.2.	Dan ružičastih majica	Ljiljana Matijaš, Vesna Kozina	Obilježavanje
	21.2.-17.3.	Dani hrvatskog jezika	Kristina Hekić	Obilježavanje i radionice

MJESEC	PLANIRANI DATUMI	OBILJEŽAVANJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	VRSTA NASTAVE
OŽUJAK 2026.	08.03.	Međunarodni dan žena	Nina Brenčić Ban, Kristina Hekić	Obilježavanja
	10.03.	Druženje pjevačkih zborova PŠ Motovun i Trviž, OŠ Kanfanar, OŠ Barban i OŠ Divšići	Sanja Knezović Tomišić	Projekt i Kulturna i javna
	12.03.	Mala škola povijesti	Nina Brenčić Ban	Projekt
	13.03.	Dan broja PI – radionica Buffonov eksperiment	Barbara Šaina Šaponja	Obilježavanje i radionica
	17.03.	Dan Sv. Patricka	Kristina Ružić Boodhun i Kristina Sošić	Obilježavanje
	23.03.	Terenska nastava u sklopu zavičajne nastave	Kristina Hekić	Terenska nastava
	Ožujak / travanj	Smotra glazbenog stvaralaštva Istarske županije	Sanja Knezović-Tomišić	Kulturna i javna

MJESEC	PLANIRANI DATUMI	OBILJEŽAVANJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	VRSTA NASTAVE
	07. i 08. 04.	Hrvatsko Zagorje 5. i 6. razred	Nina Brenčić Ban i Kristina Ružić Boodhun	Dvodnevna ekskurzija
	14.04.	Posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju	Sanja Knezović – Tomišić, Kristina Hekić i Kristina Ružić Boodhun, ravnatelj i psiholog	Kulturna i javna djelatnost

TRAVANJ 2026.	Tijekom mjeseca	Hrvatska zajednica inovatora- Izrada solarnog punjača	Ivor Kuček Hrvatska zajednica inovatora 8. razred	Radionica
	15.04.	Vožnja vlakom do Pazina, Pazinska jama, Etnografski muzej	Melita Damijanić	Terenska nastava i radionice
	15.04.	Antička Pula (učenici likovne i tehničke grupe) – terenska nastava	Elena Vitasović Gordana Mazzi	Terenska nastava
	28.04.	Mitska bića i legende	Lorena Poropat	Terenska nastava
	Tijekom godine	Naša mala knjižnica	Tatjana Šušnica Relić	Projekt
	Tijekom mjeseca	Dan planeta Zemlje	Svi djelatnici	obilježavanje
	Tijekom mjeseca	Infobip – radionica – posjet (izvannastavna aktivnost)	Društvo za robotiku Istra, Udruga Pozitron	Radionica

MJESEC	PLANIRANI DATUMI	OBIJEŽAVANJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	VRSTA NASTAVE
SVIBANJ 2026.	04.-08.05.	Višednevna ekskurzija 7. i 8. razreda	Kristina Hekić i Vanesa Antolović	Višednevna ekskurzija
	18.-21.05.	Škola u prirodi 3. i 4. razredi matične i PO Sošići	Larisa Brezak	Četverodnevna Škola u prirodi
	20.5.	Prezentacija Zavičajna nastava	Kristina Hekić	Zavičajna nastava- kulturna i javna
	22.05.	Projekt dinosauri	Tatjana Ban Bastijančić	Terenska nastava- projekt
	26.05.	Sportski dan/ Dan škole	Marin Ivanić,	Kulturna i javna djelatnost

MJESEC	PLANIRANI DATUMI	OBIJEŽAVANJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	VRSTA NASTAVE
LIPANJ 2026.	Tijekom mjeseca	Građanski odgoj i Domaćinstvo	Kristina Ružić Boodhun	Terenska nastava
	Tijekom mjeseca	Izložba dječjih radova Galerija Malenica	Elena Vitasović	Izložba – kulturna i javna
	02. i 03.06.	Posjet Vukovar	Kristina Hekić	Terenska nastava
	12.06.	Završna priredba	Sanja Knezović Tomišić i Kristina Hekić	Kulturna i javna

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Božićna predstava u INK Pula, posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici.
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Melita Damijanić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1. – 4. raz.
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Posjećuje kazalištu predstavu te izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa nakon gledanja predstave. Objašnjava osnovna obilježja slikovnice, zbirke pjesama, zbirke priča, dječji roman, basnu i igrokaz. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Iskazuje svoje mišljenje o kulturnom događaju (atmosfera, raspoloženju), razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnog događaja.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema ponudi kazališta posjetiti prigodnu božićnu predstavu. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici uz organizirane radionice.
VREMENIK:	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK:	Cijene autobusa te ulaznica za INK
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisanje izvješća o odgledanoj predstavi. Likovi radovi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Predstava u Dvigradu Kapetan Morgan
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1. – 8. raz.
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Posjećuje predstavu te izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa nakon gledanja predstave. Objašnjava osnovna obilježja igrokaza. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Iskazuje svoje mišljenje o kulturnom događaju (atmosfera, raspoloženju), razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnog događaja.
NAČIN REALIZACIJE:	U Dvigradu u organizaciji Istra inspirita
VREMENIK:	Listopad 2025./travanj 2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisanje izvješća o odgledanoj predstavi. Likovi radovi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Radionica HAK-a.
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1. – 8. raz.
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Posjet predstavnika HAK-A Uči o prometu Uči o sigurnosti u prometu
NAČIN REALIZACIJE:	U dvorani škole u suradnji s HAK-om i MUP-om.
VREMENIK:	studen 2025.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisanje izvješća Likovi radovi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Odlazak na Sv. Misu povodom blagdana Sv. Sofije
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1. – 8. raz.
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Uči o lokanoj tradiciji i običajima Obilježava dan Općine Kanfanar
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak na misu pješke
VREMENIK:	Rujan 2025.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisanje izvješća Likovi radovi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izložba likovnih radova povodom Dječjeg tjedna
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Elena Vitasović Marko Jelenić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 5. – 8. raz.
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učio o vrijednostima Crtu likovne radove
NAČIN REALIZACIJE:	Prema ponudi kazališta posjetiti prigodnu božićnu predstavu. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici uz organizirane radionice.
VREMENIK:	listopad 2025.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisanje izvješća Likovi radovi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dječjeg tjedna – Posjet dječjem dvorcu St. Michael (ili ples)
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI	Katerina Pehar Buršić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razredne nastave (MŠ Kanfanar i PŠ Sošići)
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	● Upoznavanje učenika sa starim zanatima, načinom života u srednjem vijeku, načinu odijevanja, itd. ● Posjet i upoznavanje s ● Posjet ● Razvijanje pozitivnog odnosa prema ● Usvajanje osnovnih pojmova o ● Usvajanje pravila lijepog ponašanja van školske ustanove
NAČIN REALIZACIJE	- Obilazak i posjet dvorcu St. Michael - Igranje starih igara - Vožnja kočijom - Jahanje
VREMENIK	Prvi tjedan listopada
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani za organizaciju izvanučioničke nastave: ulaznice, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovori, kvizovi znanja, nastavni listići za utvrđivanje naučenog, izrada <i>Powerpoint</i> prezentacije i razrednih plakata, izrada likovnih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Mitska bića Istre, terenska nastava
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Lorena Poropat
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1. – 4. raz.
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Posjećuje kazalištu predstavu te izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa nakon gledanja predstave. -objašnjava osnovna obilježja slikovnice, zbirke pjesama, zbirke priča, dječji roman, basnu i igrokaz. -učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Iskazuje svoje mišljenje o kulturnom događaju (atmosfera, raspoloženju), razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnog događaja. -učenje o lokalnoj legendi, geografiji, povijesti i kulturi. -Očuvanje kulturnog naslijeđa i identiteta
NAČIN REALIZACIJE:	Prema ponudi Istra Inspirita posjetiti prigodnu interaktivnu predstavu zavičajne tematike.
VREMENIK:	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisanje izvješća o odgledanoj predstavi, likovi radovi, kviz

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Infobipu
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Vanesa Antolović
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici izvannastavnih grupa Robotika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Upoznavanje s radnim okruženjem programera, inženjera, marketing stručnjaka i web-dizajnera. Proučavanjem primjera različitih tech-gadgeta, upoznavanje sa stručnjacima u navedenom području.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Infobipu uz stručno vodstvo
VREMENIK:	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK:	- troškovi vezani za organizaciju terenske nastave: prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• razgovor na temu • fotografije • kviz

NAZIV AKTIVNOSTI:	Škola u prirodi, Hrvatsko zagorja
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Larisa Brezak
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 4.-3. razreda MŠ I PO Sošići Broj učenika: 30
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Od učenika se očekuje da zna, razumije i/ili da je sposoban prepoznati, uočiti, razlikovati i primjenjivanje znanja o kulturno - povijesnim znamenitostima i suvremenim dostignućima glavnog grada vlastite domovine kao i razviti pozitivne stavove o istome.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet: 1. Centar grada Zagreba (gornji i donji grad, uspinjača), Tehnički muzej, Zološki vrt 2. Tuheljske toplice 3. Krapina, Muzej neandertalaca 4. utvrda Veliki tabor 5. Svetište Marija Bistrica 6. Kumrovec, etno selo 7. Zelenjak, spomenik himni U neposrednom okruženju koristiti suradničko učenje, strategija rezimiranja i bilježenja, zorne, verbalne, praktične metode i oblike rada.
VREMENIK:	- svibanj, 2026.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovori, kvizevi znanja, nastavni listići za utvrđivanje naučenog, izrada powerpoint prezentacije i razrednih plakata, izrada likovnih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Sanja Knezović – Tomišić Ravnatelj Marko Jelenić, vjeroučiteljica Kristina Ružić Boodhun, učiteljica hrvatskog jezika Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Pjevačka skupina Vjeronaučna grupa Dramska grupa
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici će ostvariti ove aktivnosti: • njegovanje senzibiliteta i poštovanja prema starijim i nemoćnim osobama. • razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti • međugeneracijsko povezivanje godi i jednima i drugima • pomaganje starijima nas čini sretnima • pomoć i podrška starijim osobama čine ih sretnima i manje depresivnima • razvijanje osjećaja pažnje i brige prema osobama kojima je potrebna pojačana pažnja i skrb • razvijati pozitivan odnos prema radu • poticati učenike na humanost i pomaganje bližnjemu.
NAČIN REALIZACIJE:	• frontalni rad s štićenicima Doma • kulturno- umjetnički program učenika OŠ Kanfanar • priprema učenika na doživljaj za druženje s starijim osobama • prikupljanje donacije u novcima od strane djelatnika i učenika kako bi pripomogli kvalitetnijem životu štićenika • donošenje darova koji su učenici vlastoručno izradili • donacija voća
VREMENIK:	travanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Autobusni prijevoz za Rovinj.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor s učenicima o uspješnosti kulturno-umjetničkog programa, ophođenju i zbližavanju s starijim osobama te vidu pomoći koju su im pružili u druženju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava, NP Brijuni
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Tatjana Ban Bastijančić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-2. razreda MŠ I PO Sošići Broj učenika: 37
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Od učenika se očekuje da zna, razumije i/ili da je sposoban prepoznati, uočiti, razlikovati i primjenjivanje znanja o prirodnoj baštini NP Brijuni, te kulturno - povijesnim znamenitostima i stanju morskog okoliša, ugroženim vrstama i zaštiti mora i razviti pozitivne stavove o istome. Naučiti o izumrlim vrstama u našem zavičaju, dinosaur na Brijunima.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će posjetiti NP Brijun i s voditeljima obilaziti sve glavne točke u Parku, u neposrednoj stvarnosti uočavati promjene u prirodi, naučiti o načinima dobrog odnosa prema prirodi te se time uključiti u školski projekt Zavičajne nastave- Dinosauri u zavičaju. U neposrednom okruženju koristiti suradničko učenje, strategija rezimiranja i bilježenja, zorne, verbalne, praktične metode i oblike rada.
VREMENIK:	svibanj, 2026.
TROŠKOVNIK:	cijena prijevoza, ulaznice i stručnog vođenja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovori, kvizevi znanja, nastavni listići za utvrđivanje naučenog, izrada powerpoint prezentacije i razrednih plakata, izrada likovnih radova. Učenici će se uključiti u školski projekt Zavičajne nastave- Dinosauri u zavičaju

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet izložbama, galerijama i muzejima (ove će se aktivnosti realizirati prema planu i programu ustanova koji će naknadno biti objavljen)
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Elena Vitasović
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5.-8. razred
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici će - razvijati estetsku osjetljivost, - uočavati će raznolikost umjetničkih izričaja - upoznavati će kulturnu baštinu - razvijati će sposobnost analize i interpretacije umjetničkih djela - razvijati će kreativnost, dobivati inspiraciju za vlastiti kreativan rad - obogaćivati će znanja o povijesti i kontekstu umjetnosti - korištenje novih medija u umjetnosti - dugoročna motivacija za sudjelovanje u kulturnim aktivnostima - učiti će druge socijalne vještine koje će stjecati tijekom posjeta i putovanja
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet izložbama, galerijama i muzejima
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza i ostali tekući troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor, analize, likovni radovi, plakati

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet izložbama, galerijama i muzejima (ove će se aktivnosti realizirati prema planu i programu ustanova koji će naknadno biti objavljen)
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Elena Vitasović
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5.-8. razred
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici će - razvijati estetsku osjetljivost, - uočavati će raznolikost umjetničkih izričaja - upoznavati će kulturnu baštinu - razvijati će sposobnost analize i interpretacije umjetničkih djela - razvijati će kreativnost, dobivati inspiraciju za vlastiti kreativan rad - obogaćivati će znanja o povijesti i kontekstu umjetnosti - korištenje novih medija u umjetnosti - dugoročna motivacija za sudjelovanje u kulturnim aktivnostima - učiti će druge socijalne vještine koje će stjecati tijekom posjeta i putovanja
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet izložbama, galerijama i muzejima
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza i ostali tekući troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor, analize, likovni radovi, plakati

NAZIV AKTIVNOSTI:	Antička Pula
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Elena Vitasović i Gordana Mazzi
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici likovne grupe i učenici Tehničke grupe (5.-8.raz.)
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	• Upoznavanje učenika s antičkom poviješću Pule • Posjet i upoznavanje s ostacima antičke spomeničke baštine • Upoznati graditeljstvo antičke baštine • Posjet izložbama i galerijama • Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturno-povijesnom nasljeđu i kulturnoj baštini grada • Usvajanje osnovnih pojmova o fotografiji, kadriranju te ostalim likovnim i tehničkim pojmovima • Usvajanje pravila lijepog ponašanja van školske ustanove
NAČIN REALIZACIJE:	- obilazak i posjet rimskih spomenika - posjet muzejima i izložbama - razgled užeg centra grada
VREMENIK:	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK:	- troškovi vezani za organizaciju terenske nastave: ulaznice, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• razgovor na temu • fotografije, crtanje na terenu • izrada panoa u školskom holu • objava aktivnosti na webu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava, Hrvatsko zagorje
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban, Kristina Ružić Boodhun, Barbara Šaina Šaponja
RAZRED/PLANI RANI BROJ UČENIKA:	Učenici 5. i 6. razreda Broj učenika: 32
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv. OŠ KV D.8.2. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. POV 8.E.1. Učenik analizira različite interpretacije i perspektive o prošlim događajima, pojavama i procesima. POV 8.A.2. Učenik analizira međusobni utjecaj čovjeka i prostora u 20. i 21. stoljeću te se koristi kartama za tumačenje povijesnih zbivanja, pojava i procesa A.4.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. C.4.4. Promiče razvoj razredne zajednice MAT OŠ E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine MAT OŠ A.5.1. Brojevnim izrazom u skupu prirodnih brojeva s nulom modelira problemsku situaciju MAT OŠ A.5.5. Računa s decimalnim brojevima MAT OŠ D.5.3. Primjenjuje računanje s novcem MAT OŠ A.6.9. Primjenjuje računanje postotnoga iznosa zadane osnovne vrijednosti. MAT OŠ D.6.3. Primjenjuje računanje postotnoga iznosa zadane osnovne vrijednosti. MAT OŠ E.6.1. Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet: U dvodnevnoj terenskoj nastavi posjetit će se slijedeće - dvor Trakošćan - grad Varaždin - Muzej krapinskog pračovjeka - PMF u Zagrebu (matematičke radionice) - Svetište Majke Božje Bistričke – Marija Bistrica - grad Samobor

	- smještaj: Terme Tuhelj U neposrednom okruženju koristiti suradničko učenje, strategija rezimiranja i bilježenja, zorne, verbalne, praktične metode i oblike rada.
VREMENIK:	travanj 2026. (7. i 8. travanj)
TROŠKOVNIK:	Prema ponudi putničke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Po povratku razgovori na satovima povijesti, vjeronauka, matematike Pisano izvješće za stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet 4. Festivalu strukovnih zanimanja u Pazinu
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	8. razred, 9 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- navesti smjerove srednjih škola koje su vidjeli na Festivalu strukovnih zanimanja - navesti koje predmete posebno važne za upis zahtijevaju pojedini smjerovi srednje škole za koje su zainteresirani - analizirati prednosti i nedostatke upisa pojedinih smjerova srednjih škola
NAČIN REALIZACIJE:	- posjet Festivalu strukovnih zanimanja u Pazinu
VREMENIK:	21. – 22.5. 2026.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- izvješće za službenu stranicu škole - evaluacija posjeta po povratku u školu

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava Vukovar
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	8. razred, 9 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću. POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću..
NAČIN REALIZACIJE:	- učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u ratu - posjet memorijalnim mjestima na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se odigrali ratne 1991. godine
VREMENIK:	1.-2.6.2026.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- izvješće za službenu stranicu škole - na satovima povijesti po povratku

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava Rt Kamenjak – Zavičajna nastava
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5. – 8. razred, 65 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici uočava međudjelovanje i međuovisnost u prirodi. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Podržava uspjeh zajednički planiranih aktivnosti. Učiti o izumrlim vrstama u našem zavičaju, dinosauri na istarskom poluotoku.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak na Rt Kamenjak i obilazak rta u pratnji stručnog vodstva (poučna staza dinosaura).
VREMENIK:	travanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice te autobusnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisano izvješće za stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje HOD-a –pješačenje Štrika ferata, sportske igre u dvorištu škole
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić /Vilma Banovac-Brečević
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	1. – 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	-Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne struktu -Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. -Prepoznaje utjecaj promjene stajališta i vremenskih utjecaja na obzor. -uočava i uči o načinu života biljaka I životinja u našem kraju -Izvodi i razumije utjecaj vježbi za pravilno držanje tijela, pokretljivost zglobova i povećanje mišićne izdržljivosti i snage. -Prati osobna motorička postignuća. -Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima. -Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje. -Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. -Promiče razvoj razredne zajednice
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će uz vodstvo te u neposrednoj stvarnosti uočavati promjene u prirodi, naučiti o životu biljaka i životinja našeg kraja
VREMENIK:	Rujan 2025.g.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisanje izvješća, pisanje književnog teksta, strip, oslikavanje doživljaja, izložba fotografija

Naziv:	Pazin, Etnografski muzej - posjet
voditelj/ica aktivnosti:	Melita Damijanić
razred i planirani broj učenika:	Učenici 4. i 2.r
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.
način realizacije:	S učenicima vlakom, redovnom linijom odlazim u Pazin te posjećujemo Etnografski muzej i Arhiv uz stručno vodstvo te vodimo bilješke, a po završenoj terenskoj nastavi pišu izvješće.
vremenik izvođenja:	Travanj 2026.
troškovnik:	Troškovi vozne karte i ulaznice u muzej
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Viđeno će pomoći u nastavi i boljem razumijevanju prošlosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	Ekskurzija Dalmacija
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	7. – 8. razred, 32 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Upoznavanje učenika s poviješću posjećenih gradova. Posjet i upoznavanje s ostacima spomeničke baštine Upoznati graditeljstvo antičke baštine Posjet izložbama i galerijama Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturno-povijesnom nasljeđu i kulturnoj baštini grada
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Zadru, Šibeniku, Trogiru, Splitu te Dubrovniku.
VREMENIK:	svibanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznica, smještaja te autobusnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Ostvarenost ishoda verificirat će se pisanjem izvješća za službenu stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava Pula/Rijeka
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Ružić Boodhun
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5. – 8. razred
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici posjećuju kulturne događaje u fizičkome okružju te vrednuju iste.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u Pulu/Rijeku te posjet kazalištu ili kinu i prigodnoj predstavi prema ponudi.
VREMENIK:	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznica te autobusnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisano izvješće o terenskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje HOD-a, pješaćenje biciklističko-pješačkoj stazi Štrika-Ferata
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Tatjana Ban Bastijančić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-4. razreda PO Sošići Broj učenika: 12
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. Sudjeluje u elementarnim igrama. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije u okruženju i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje, razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Upravlja emocijama i ponašanjem.
NAČIN REALIZACIJE:	Pješaćenje po biciklističko-pješačkoj stazi Štrika-Ferata. Dolazak do vidikovca ponad Limske drage s pogledoma na stari grad Dvigrad i Limski kanal. Predviđen boravak uz razgovor, prezentaciju, crtanje i prezentiranje urađenih radova. Povratak istom stazom natrag.
VREMENIK:	- rujna, 2025.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- analiza pješačke aktivnosti - govorna vježba - ilustriranje zapaženih krajolika, biljnih i životinjskih vrsta

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Gradskoj knjižnici Rovinj, posjet Kući o batani
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Tatjana Ban Bastijančić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-4. razreda PO Sošići Broj učenika: 12
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik posjećuje kulturne ustanove događaje primjerene dobi. Učenik razlikuje i opisuje kulturne ustanove (knjižnica i muzej, galerija) koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Učenik aktivno sluša prema određenoj svrsi slušanja, analizira i razvrstava informacije i ideje u obliku teksta. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima. Učenik aktivno sluša različite tekstne vrste, prepričava slušani tekst te izdvaja ključne podatke.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Gradskoj knjižnici Rovinj, te sudjelovanje u prezentaciji aktualnog književnika i pripremljenoj radionici. Posjet Kuće o batani, Rovinj, te sudjelovanje u pripremljenoj radionici, obilasku.
VREMENIK:	Studeni, 2025., povodom Mjeseca knjige
TROŠKOVNIK:	Cijena prijevoza, ulaznice i stručnog vođenja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovori, kvizevi znanja, nastavni listići za utvrđivanje naučenog, izrada powerpoint prezentacije i razrednih plakata, izrada likovnih radova.

4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Europskog dana jezika
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Sošić, Maja Cvek
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	• Upoznati važnost jezične kulturne raznolikosti • Uočiti i važnost poznavanja i učenja stranih jezika zbog kulturnog zbližavanja • Prepoznati neke strane jezike • Prepoznati i cijeniti razlike među kulturama
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor o važnosti jezika , vezi među jezicima , utjecajima jednog jezika na drugi Razgovor o različitim kulturama Izrada plakata, postavljanje plakata u holu škole
VREMENIK:	Rujan 2025.
TROŠKOVNIK:	0,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Pismena vježba, kviz i izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izložba dječjih radova, galerija „Malenica“, Kanfanar
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Elena Vitasović
RAZRED/PLANIRA NI BROJ UČENIKA:	1.-8. razred
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici će - razvijati estetsku osjetljivost, - uočavati će raznolikost dječjeg likovnog izričaja - razvijati će sposobnost analize i interpretacije likovnih djela - učenik opisuje i uspoređuje likovne i vizualne radove kao cjelinu - razvijati će kreativnost, dobivati inspiraciju za vlastiti kreativan rad - dugoročna motivacija za sudjelovanje u javnim kulturnim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet izložbi, sudjelovanje u postavu iste
VREMENIK:	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor, analiza

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 5.- 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Upoznati povijesno hrvatsko pismo glagoljicu i važnost iste. Upoznati Misal po zakonu rimskoga dvora, najstariju hrvatsku tiskanu knjigu. Pisati glagoljskim slovima tekstove.
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor o važnosti glagoljice i glagoljaštva u Istri. Izrada preslika/prijepisa najvažnijih glagoljskih spomenika. Gledanje dokumentarnoga filma <i>Mitski i zbiljski glagoljaški velikani</i> .
VREMENIK:	veljača 2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada plakata

NAZIV:	Dan sjećanja na Holokaust
<i>Voditeljica aktivnosti:</i>	Kristina Hekić
<i>razred i planirani broj učenika</i>	8. razred, 9 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Navesti te obrazložiti pojmove <i>holokausta</i>, <i>Kristalne noći</i>, <i>genocida</i>, <i>koncentracijskog logora</i> Objasniti kršenje temeljnih ljudskih prava i stradanja civilnog stanovništva Razvijati osjećaj tolerancije HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu • pristupa temi s istraživačkoga, problemskog i kritičkog gledišta • istražuje temu uzimajući u obzir različite dokaze, primjere i iskustva • jasno izražava stav i oblikuje temu iznoseći predodžbe, misli, znanja, asocijacije, stavove, prosudbe, iskustva i osjećaje
<i>Način realizacije:</i>	- Gledanje igranog filma <i>Dječak u prugastoj pidžami</i> - Pisanje osvrta
<i>vremenik</i>	siječanj 2026.
<i>troškovnik:</i>	/
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanje</i>	Prezentacija, Izvešće

NAZIV:	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
Voditeljica aktivnosti:	Kristina Hekić
Razred i planirani broj učenika	8. razred, 9 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Opisati stradanja u tijekom Domovinskog rata, stradanja u Vukovaru te navesti istaknute branitelje Opisati posljedice Domovinskog rata: ljudske žrtve, materijalna razaranja, ratne zločine, etničko čišćenje i raseljavanje stanovništva HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova. HJ B.8.4 . Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta
Način realizacije	- čitanje tekstova <i>S. Glavaševića</i> , pisanje osvrta
Vremenik	studeni 2025.
troškovnik:	/
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
VODITELJ AKTIVNOSTI:	<i>Ivor Kuček, dipl. uč.</i>
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>3. i 4. razred, 16 učenika</i>
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. PID OŠ A.B.C.D.4.1 Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. RAZRADA ISHODA Istražuje o značajnim osobama i događajima u domovini (početak Domovinskoga rata, osamostaljenje Republike Hrvatske). Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Predavanje će se realizirati korištenjem različitih nastavnih metoda; usmeno izlaganje, demonstracija, likovni rad, razgovor, rad s tekstom, odgovaranje na pitanja, prezentacija, video, te različitih oblika rada; frontalni, individualni, rad u parovima i grupni rad.</i>
VREMENIK:	<i>10 – 14. studenog 2025.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>potrošni materijal</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- formativno vrjednovanje u obliku likovnog rada - razgovor o provedenom sadržaju - izrada likovnih i literarnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dani hrvatskog jezika
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1. - 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju. • objašnjava službenu ulogu i uporabu hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma u Republici Hrvatskoj • razlikuje hrvatski standardni jezik od materinskoga jezika, drugoga jezika, jezika nacionalnih manjina te navodi primjere • uspoređuje vlastiti mjesni govor i narječje s hrvatskim standardnim jezikom • prepoznaje i izdvaja riječi mjesnoga govora i narječja, razgovornoga jezika te ih zamjenjuje riječima hrvatskoga standardnog jezika • razlikuje vlastiti mjesni govor i narječje od drugih govora i narječja
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor o važnosti jezika, korelaciji među jezicima te utjecajima jezika jednih na druge. Organizacija i sudjelovanje u kvizu o poznavanju hrvatskoga jezika (posuđenice, tuđice, frazemi). Upoznavanje istrorumunjskog govora stanovnika sela na Čićariji. Izrada plakata.
VREMENIK:	Veljača - ožujak 2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Plakat za hol škole. Izvješće za službenu stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Međunarodni dan pismenosti – 8. rujna
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 5. - 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Razgovor o pojmu i definiciji pismenosti te važnosti pismenosti HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom. • razlikuje kritičko slušanje: usmjereno na procjenu slušanoga teksta, od drugih vrsta slušanja • procjenjuje podatke iz slušanoga teksta • sintetizira sadržaj slušanoga teksta • prosuđuje slušani tekst i proširuje njegovo značenje na temelju stečenoga znanja i iskustva
NAČIN REALIZACIJE:	Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu
VREMENIK:	rujan 2025.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- osvrt na temu pismenosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	Mjesec hrvatske knjige
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici razumiju važnost čitanja. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. Prepoznaje svrhu čitanja: osobna i javna. Uočava sastavne elemente grafičke strukture teksta: naslov, podnaslove, fotografije i/ili ilustracije. Izdvaja ključne riječi i piše kratke bilješke. Ovladava osnovnim tehnikama pretraživanja interneta i knjižničnih kataloga.
NAČIN REALIZACIJE:	Knjižničarski lov na blago Uloga knjižničara Izrada plakata ili zavičajnog zapisa
VREMENIK:	Listopad - studeni 2025.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Plakat za Mjesec hrvatske knjige. Izvješće za službenu stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projektni dan - Zavičajna nastava
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- Učenik vrednuje kulturne događaje, samostalno ih izabire i posjećuje u fizičkome i digitalnome okružju - Učenik sudjeluje u radionicama različitih sadržaja; posjećuje izložbe
NAČIN REALIZACIJE:	- učenici prezentiraju izrađene materijale radionica (makete, likovne ostvaraje, modele...)
VREMENIK:	svibanj 2026.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Sudjelovanje u aktivnostima te prezentacija izrađenog materijala

Naziv:	Radionica „LEGO stem“
Voditeljica aktivnosti:	Vanesa Antolović, Društvo inovatora
Razred/planirani broj učenika:	INA (Napredni informatičari), 9 učenika
Ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici će moći sastaviti jednostavan model koristeći LEGO STEM set prema uputama. Učenici će razviti vještine logičkog razmišljanja i rješavanja problema kroz timski rad. Učenici će razviti kreativnost i suradničke vještine u timskom okruženju. Učenici će razumjeti povezanost između stvarnog svijeta i STEM principa kroz praktične primjere.
Način realizacije:	Radionica započinje kratkom motivacijom i demonstracijom LEGO STEM set kompleta. Učenici rade u manjim skupinama gdje sastavljaju i programiraju modele prema uputama. Nakon toga slijedi testiranje i prilagodba modela te zajednička prezentacija i rasprava o naučenom.
Vremenik izvođenja:	27.10.2025. (6. i 7. sat)
Troškovnik:	Troškove organizacije snosi organizacija Društva inovatora.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje, prezentacija učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesec knjige – gostovanje pisca ili pjesnika
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI	Katerina Pehar Buršić, Tatjana Š. Relić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razredne nastave (MŠ Kanfanar i PŠ Sošići)
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- A. 2. 2 Učenik aktivno sluša prema određenoj svrsi slušanja, analizira i razvrstava informacije i ideje u obliku teksta. - B. 3. 5 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima. - A. 4. 2 Učenik aktivno sluša različite tekstne vrste, prepričava slušani tekst te izdvaja ključne podatke.
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru književnica Vjekoslava Jurdana bi trebala gostovati u prostorijama škole te će učenici od 1.-4.razreda prisustvovati njenom pripovijedanju.
VREMENIK	Između 15. 10. i 15. 11. 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani za organizaciju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovori, kvizovi znanja, nastavni listići za utvrđivanje naučenog, izrada <i>Powerpoint</i> prezentacije i razrednih plakata, izrada likovnih radova, govorne vježbe, itd.

Naziv:	RADIONICA DRUŠTVA INOVATORA
voditelj/ica aktivnosti:	Društvo inovatora, Melita Damijanić
razred i planirani broj učenika:	Učenici 4.razred
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela
način realizacije:	Društvo inovatora će u našoj školi za učenike 4.razreda održati radionicu izrade ukrasnih božićnih predmeta donoseći svoj materijal i pribor.
vremenik izvođenja:	Prosinac 2025.
troškovnik:	-
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Uratke će učenici izložiti u razredu ili prodavati na Božićnom sajmu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Radionica, Hrvatska zajednica inovatora tema po izboru, božićna radionica
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Larisa Brezak i predstavnik Hrvatske zajednice inovatora
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1.-4.razreda PŠ Sošići
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	LIKOVNA KULTURA A.1.2. UČENIK DEMONSTRIRA FINE MOTORIČKE VJEŠTINE UPORABOM RAZLIČITIH LIKOVNIH MATERIJALA I POSTUPAKA U VLASTITOME LIKOVNOM IZRAŽAVANJU A.2.1. UČENIK PREPOZNAJE TIJEK STVARALAČKOGA PROCESA TE IZRAŽAVA I INTERPRETIRA RAZLIČITE IDEJE I SADRŽAJE POVEZUJUĆI ISKUSTVO OPAŽANJA I DOŽIVLJAJA, KREATIVNU IGRU I STVARALAČKE AKTIVNOSTI U CJELOVITI LIKOVNI I VIZUALNI IZRAZ. A.3.2. UČENIK DEMONSTRIRA FINE MOTORIČKE VJEŠTINE UPORABOM I VARIRANJEM RAZLIČITIH LIKOVNIH MATERIJALA I POSTUPAKA U VLASTITOME LIKOVNOM IZRAŽAVANJU. A.4.2. UČENIK DEMONSTRIRA FINE MOTORIČKE VJEŠTINE UPORABOM I VARIRANJEM RAZLIČITIH LIKOVNIH MATERIJALA I POSTUPAKA U VLASTITOME LIKOVNOM IZRAŽAVANJU.
NAČIN REALIZACIJE:	Održavanje radionice uz upute za rad -Praktični rad učenika
VREMENIK:	Prosinac
TROŠKOVNIK:	besplatno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Učnički radovi, tijekom aktivnosti, izvješće, objaviti na web stranici škole

Radionica Hrvatska zajednica inovatora	Radionica Hrvatska zajednica inovatora
voditelj/ica aktivnosti:	Gordana Mazzi, Hrvatska zajednica inovatora (gosti predavači)
razred i planirani broj učenika:	Učenici 7. ili 8. razreda
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
način realizacije:	Održavanje radionice uz upute za rad na PowerPoint prezentaciji -Praktični rad učenika
vremenik izvođenja:	listopad 2025.
troškovnik:	Troškove organizacije snosi Hrvatska zajednica inovatora.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Fotografije, tijek aktivnosti, izvješće, objaviti na web stranici škole

NAZIV:	Vježba evakuacije
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.-4. razred 1.-8. razred 1. – 4. PO
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- uvježbati izlazak iz škole u slučaju opasnosti - pravilno postupiti tijekom evakuacije - prepoznati opasnosti
NAČIN REALIZACIJE:	- Vježbanje evakuacije iz škole - Suradnja s DVD Kanfanar i JVP Rovinj
VREMENIK	rujan 2025. / veljača 2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Objava na webu škole Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	NA MLADIMA SVIJET OSTAJE...
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 5. – 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: - rješava i primjenjuje matematička znanja u zadacima iz svakodnevnog života - barata podacima prikazanim na različite načine Međupredmetne teme: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
NAČIN REALIZACIJE:	Zamjena uloga učitelj – učenik na satovima matematike i fizike Cilj - popularizacija matematika i fizike te se razvijanje pozitivnog stava prema učiteljskoj profesiji - razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja - promocija znanstvenih metoda - osposobljavanje učenika za javni nastup
VREMENIK:	Povodom Dječjeg tjedan, listopada 2025.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (fotokopiranje radnih listića, priznanja za učenike)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• uspješnost rješavanja radnih listića • izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan zahvalnosti za plodove zemlje/ Dan zdrave hrane
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Andrea Melnik
RAZRED/PLANI RANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 5. do 8. razreda, razrednici i vjeroučiteljica.
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Obilježavanje Svjetskog dana hrane • upoznati učenik zašto obilježavamo Dan zahvalnosti za plodove zemlje • pojačati svijest javnosti o problemu nedostatka hrane u svijetu • ojačati solidarnost zemalja u borbi protiv gladi, pothranjenosti i siromaštva • ovaj dan se obilježava različitim akcijama u kojima se daje hrana onima koji su najugroženiji • opisati kako od žitarice nastaje krušni proizvod • razlikovati krušne proizvode od različitih vrsta brašna • poštivati trud i rad ljudi koji sudjeluju u uzgoju žitarica i proizvodnji kruha i peciva • njegovati poštivanje prirode i plodove zemlje • upoznati učenike s blagovanjem kruha u katoličkoj vjeri. • iskazati da čovjek živi od plodova zemlje i od Božje darežljivosti te da trebaju biti zahvalni za sve što primaju • promicanje zdravih prehrambenih navika • razumijevanje nutritivnih oznaka na hrani • podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane • povećanje svijesti o održivosti
NAČIN REALIZACIJE:	Kulturno- umjetnički program, blagoslov kruha, blagovanje hrane. Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators. Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti. Implementacija nastavnih sati na temu Zdrave hrane i prehrane, karijera u agro -prehrambenom sektoru, nutritivnih oznaka na hrani, otpadu i gubitku hrane, održivost. Naša kuharica (osmišljava recepta od ostataka hrane). Piknik zdrave hrane za učenike.
VREMENIK:	14. i 15. listopada 2025. godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija učeničkih radova (likovnih, literarnih, igrokazi, pjevanje) te prezentacija i blagovanje kolača i kruha napravljenih kod kuće i izvannastavnim aktivnostima Domaćinstva. FoodEducators kviz

NAZIV AKTIVNOSTI:	Radionica 3D printanja
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Vanesa Antolović
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 5. do 7. razreda (INA aktivnost)
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će: - učiti o 3Dprintanju - naučiti koristiti 3D printer
NAČIN REALIZACIJE:	- Kroz radionicu učenici će naučiti koristiti 3D printer i alate za 3D modeliranje
VREMENIK:	Studen 2025.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor Anketa

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
VODITELJ AKTIVNOSTI I SURADNICI:	Ivor Kuček, dipl. uč
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	8. razred, 6 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću. - POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća. - INFO OŠ C. 8. 3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje će se realizirati korištenjem različitih nastavnih sredstava, nastavnih metoda; usmeno izlaganje, demonstracija, pismeni rad, razgovor, rad s tekstom, odgovaranje na pitanja, prezentacija, video, te različitih oblika rada; frontalni, individualni, rad u parovima i grupni rad.
VREMENIK:	10 – 14. studenog 2025.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	sumativno vrjednovanje na temelju prezentiranja usvojenog sadržaja u obliku plakata, računalnih prezentacija ili referata

NAZIV AKTIVNOSTI:	Hrvatski izumitelji
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
NAČIN REALIZACIJE:	Upoznavanje s hrvatskim izumiteljima i njihovim izumima
VREMENIK:	Povodom Svjetskog dana izumitelja (9.11.)
TROŠKOVNIK:	- Kopiranje i ispisivanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Izrada plakata - izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš, pedagoginja
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 3. i 5. razred
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- objasniti pojam tolerancije i zašto obilježavamo taj dan - identificirati primjere tolerantnog ponašanja u svakodnevnom životu - zaključiti kako smo svi različiti - analizirati vlastite odnose, procijeniti koliko smo tolerantni te što možemo učiniti da to povećamo
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice s učenicima Izrada plakata, postavljanje plakata u školi
VREMENIK:	13.11. – 17.11.2025.
TROŠKOVNIK:	5,00 eura (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- evaluacija radionica od strane učenika - postavljanje plakata u školi - izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Radionica – Izrada solarnog punjača
VODITELJ AKTIVNOSTI I SURADNICI:	<i>Ivor Kuček, dipl. uč. (gost/predavač: Davor Marčeta)</i>
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	<i>8. razred, 6 učenika</i>
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- objasniti značaj i prednosti korištenja solarne energije u odnosu na fosilna goriva, te prepoznavanje uloge solarnih panela u održivom razvoju - razumijevanje razlike između direktne uporabe energije Sunca i pohrane energije u baterije koje služe kao prijenosni izvor napajanja - prepoznati važnost smanjenja emisije štetnih plinova i ekološke prednosti korištenja obnovljivih izvora - naučiti da su solarni punjači primjer praktične i ekološki prihvatljive tehnologije koja omogućava punjenje različitih mobilnih uređaja i rad LED svjetiljke bez potrebe za konstantnim spajanjem na mrežni napon - razvijati svijest o mogućnostima primjene solarne energije u svakodnevnom životu, te razumijeti koncept prijenosnih baterijskih banki kao korak prema energetskej samoodrživosti.
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Radionica će se održati uz digitalni sadržaj (prezentacija i korisničke upute)</i>
VREMENIK:	<i>ožujak/travanj 2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>nema, troškove snosi Hrvatska zajednica inovatora</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<i>formativno vrjednovanje/prezentacija radova učenika</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	Radionica Hrvatska zajednica inovatora IZRADA ROBOTSKE DVOKOLICE
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Gordana Mazzi i predstavnik Hrvatske zajednice inovatora
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici 7.razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE:	Održavanje radionice uz upute za rad na PowerPoint prezentaciji -Praktični rad učenika
VREMENIK:	Početak studenog (obilježavanje Međunarodnog dana izumitelja)
TROŠKOVNIK:	besplatno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Fotografije, tijek aktivnosti, izvješće, objaviti na web stranici škole

NAZIV:	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. razred, 8 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- Opisati stradanja u Vukovaru te navesti istaknute branitelje - Navesti primjere teškoća hrvatske obrane i ulogu hrvatskog iseljenništva - Opisati posljedice rata na prostoru Hrvatske: ljudske žrtve i materijalna razaranja, ratne zločine, etničko čišćenje i raseljavanje stanovništva - Osvijestiti na opasnosti rata i na potrebu dijaloga i suradnje - POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću - POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću..
NAČIN REALIZACIJE:	- Razgovor, gledanje filma
VREMENIK	studeni 2025.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija, Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan sv. Nikole
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	mr.sc. Kristina Ružić Boodhun
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	• Upoznati život i djelo sv. Nikole • Upoznati sv. Nikolu kao biskupa • Znati prepoznati dobra djela koja je činio sv. Nikola.
NAČIN REALIZACIJE:	- Na satovima vjeronauka - Film o sv. Nikoli - Tekstovi o sv. Nikoli
VREMENIK:	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Izrada plakata • Pismeno izražavanje • Likovno izražavanje

NAZIV:	Dan sjećanja na Holokaust
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. razred, 8 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Znati definiciju zločina protiv čovječnosti Obrazložiti i navesti primjere holokausta Osuditi osvajački rat, kršenje temeljnih ljudskih prava i stradanja civilnog stanovništva Imati osjećaj tolerancije i multiperspektivnosti POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća. - POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću
NAČIN REALIZACIJE:	- Rasprava - Pisanje osvrta - Gledanje filma na temu holokausta
VREMENIK	siječanj 2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija, Izvješće

NAZIV:	Reciklirajmo kreativno
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš, pedagoginja
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	-mješovita grupa učenika razredne i predmetne nastave -SR u dogovoru s razrednicama
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- usvojiti važnost odvajanja otpada -naučiti korisnu uporabu i prenamjenu plastike, papira, kartona - usvojiti ekološku svijest i važnost čuvanja naše planete Zemlje -potaknuti kreativnost i stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE:	- Dan planete Zemlja - Radionica izrade pernica od recikliranih najlon vrećica tehnikom peglanja i šivanja (vanjska suradnica, likovna pedagoginja Tanja Blašković) - -suradnja s učiteljicama i učiteljicom likovne kulture -
VREMENIK	- Travanj, 2026.
TROŠKOVNIK:	150 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- izložba radova - Objava aktivnosti i uradaka na webu škole - Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Maškare- nastava i ples po maskama
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Sanja Knezović- Tomišić, prof., Vilma Banovac Brečević
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8.razreda, razrednici, učitelji i stručni suradnici.
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Obilježavanjem Poklada učenik: - njeguje tradiciju i običaja vezanih za poklade - sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe pjevanjem i plesom - pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta - Razvija osobne potencijale - Razvija radne navike - Razvija komunikacijske kompetencije
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava pod maskama, ples, pjevanje, takmičenja razreda putem igara, odabir najboljih maski.
VREMENIK:	17.velječe 2026. godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor o aktivnostima provedenima na Plesu pod maskama- samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN RUŽIČASTIH MAJICA, 26.2.2026.
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš i Vesna Kozina, pedagoginje
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- Prepoznati i definirati pojam nasilja, vrste nasilja - kako se zaštititi u stvarnom ali i virtualnom svijetu od nasilja, koje su pozicije žrtve, nasilnika I promatrača, kako zatražiti pomoć - Humani međusobni odnosi, uvažavanje i prihvaćanje različitosti, vještine kvalitetne komunikacije i rješavanje problemskih situacija mirnim putem
NAČIN REALIZACIJE:	- Prezentacije i radionice kroz satove razrednika - Izrada letka i plakata edukativnog karaktera s porukama djece djeci - planirane aktivnosti: poučavanje, preporuke i savjeti za sve naše učenike, u svim razrednim odjeljenjima. Humani međusobni odnosi, uvažavanje i prihvaćanje različitosti, vještine kvalitetne komunikacije - rješavanje problemskih situacija mirnim putem, nešto su o čemu treba voditi računa uvijek, te živjeti život bez nasilja svaki dan
VREMENIK:	Druga polovica mjeseca veljače, 2026. godine
TROŠKOVNIK:	- 20 eura za materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Edukativni pano s porukama djece djeci - Roditelje upoznati s preventivnim mjerama i aktivnostima - Putem letaka naglasiti važnost teme - Aktivnosti predstaviti na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	BUFFONOV EKSPERIMENT - EKSPERIMENTALNO ODREĐIVANJE BROJA PI
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/ PLANIRANI BROJ UČENIKA:	7. razred, 24 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: MAT OŠ D.7.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu kruga i njegove dijelove MAT OŠ D.7.5. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice MAT OŠ E.7.1 Organizira i analizira podatke prikazane dijagramom relativnih frekvencija Međupredmetne teme: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
NAČIN REALIZACIJE:	izvođenje eksperimenata, prikupljanje i analiziranje podataka, izrada plakata
VREMENIK:	ožujak 2026. (prigodno uz Međunarodni dan matematike i Dan broja pi, 14.3.)
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (fotokopiranje radnih listića, nabavka potrebnih nastavnih pomagala).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- uspješnost rješavanja radnih listića vrednovanje rada u grupi - izrada plakata te prezentacija rada pojedine grupe ostatku razreda - izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Dana sv. Patrika
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Sošić, mr.sc. Kristina Ružić Boodhun
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici 5.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	• Učenici se upoznaju s danom sv.Patrika I običaja vezanih uz taj dan • Učenici obrađuju I upoznaju teme vezane uz irsku kulturu (povijest Irske, geografija, pop kutura, film, sport, glazba,..) • Razvijanje svijesti o kulturi zemalja englesog govornog područja, I kulturi drugih naroda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor Irskoj, svetom Patriku, kviz, film Izrada plakata, postavljanje plakata u holu škole, plesanje
VREMENIK:	Ožujak, 2026.
TROŠKOVNIK:	Trošak za nabavu materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Pismena vježba, kviz i izrada plakata, pjesma, ples

NAZIV:	MEĐUNARODNI DAN DJEVOJČICA
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.-8. razred
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- Skrenuti pozornost na probleme i diskriminaciju s kojima se djevojčice suočavaju diljem svijeta. - Promicati zaštitu njihovih ljudskih prava. - Osnažiti djevojčice i mlade žene da postignu svoj puni potencijal i postanu ključne akterice društvenih promjena. - usporediti položaj djevojčica i dječaka u društvu kroz povijesna razdoblja
NAČIN REALIZACIJE:	• traženje literature • izrada plakata • individualni i grupni rad • izrada Power point prezentacije
VREMENIK	listopad 2025. (11. listopad)
TROŠKOVNIK:	- troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri, hamer papir, ljepilo, fotokopiranje ...)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija, izvješće

NAZIV:	MEĐUNARODNI DAN ŽENA
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.-8. razred
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- Skrenuti pozornost na probleme i diskriminaciju s kojima se žene suočavaju diljem svijeta. - Promicati zaštitu njihovih ljudskih prava. - Osnažiti žene da postignu svoj puni potencijal i postanu ključne akterice društvenih promjena. - usporediti položaj muškaraca i žena u društvu kroz povijesna razdoblja
NAČIN REALIZACIJE:	• traženje literature • izrada plakata • individualni i grupni rad • izrada Power point prezentacije
VREMENIK	ožujak 2026. (8. ožujak)
TROŠKOVNIK:	- troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri, hamer papir, ljepilo, fotokopiranje ...)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija, izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	7. razred, 24 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Međupredmetne teme: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti su organizirane na način na učenici istraže doprinos žena i djevojaka u znanosti te o svemu izrade plakat/pano. Cilj projekta je - razvoj vještina cjeloživotnog učenja - promocija znanstvenih metoda i istraživanja
VREMENIK:	Obilježavanje Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti, 11. 2. 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• izrada plakata • izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dani medijske pismenosti: dezinformacije i lažne vijesti
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš, pedagoginja
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	7. i 8. razred
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će: - moći definirati pojmove informacija, informacijski poremećaji, dezinformacije i lažne vijesti - navesti razloge zbog kojih nastaju informacijski poremećaji - analizirati tekstove, fotografije i videozapise te odrediti elemente koji ukazuju na to da je prisutna neka od manipulacija informacijama - koristiti Google Reverse Image Search kako bi provjerili podrijetlo fotografije
NAČIN REALIZACIJE:	- radionica s učenicima
VREMENIK:	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	-Kviz za učenike na kraju radionice -Evaluacija radionice od strane učenika -Objava aktivnosti na rasporedu događanja na web stranici škole

5. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt “Naša mala knjižnica”
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Knjižničarka i učiteljice razredne nastave
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Drugi i treći razred matične i područne škole.
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Imati svakodnevnu potrebu za čitanjem. Čitajući naslove međunarodnih autora učenik će istraživački upoznati države iz koje dolaze autori. Usvajanje književnog jezika i njegove važnosti u svakodnevnoj komunikaciji.
NAČIN REALIZACIJE:	Djeca će dobiti zadatke koje će realizirati u pisanom ili ilustriranom obliku.
VREMENIK:	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	Ove godine obrađivat ćemo djela koja su bila u programu prije dvije godine, tako da nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pismena i govorna vježba. Prezentacija rada.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Zavičajna nastava – Dinosauri u Istri
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će: - istražiti i upoznati nalazišta dinosaura svojega zavičaja - upoznati se s važnošću i raznolikošću živog svijeta na području Istre - posjetiti važna nalazišta dinosaura u Istri (Brijuni, Rt Kamenjak)
NAČIN REALIZACIJE:	- učenici slušaju predavanja učitelja, odlaze na terensku nastavu - učenici posjećuju važna nalazišta - učenici izrađuju model dinosaura - učenici čitaju i pišu o dinosaurima u Istri
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija izrađenog materijala na kraju prezentaciji na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Šareni trijem – mozaik
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 5. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici će učiti o životu Rimljana;
NAČIN REALIZACIJE:	- učenici prezentiraju izrađene materijale radionica (posudica, sapuna, krema, memory kartica)
VREMENIK:	svibanj 2026.
TROŠKOVNIK:	-cijena materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Sudjelovanje u radionicama te prezentacija izrađenog materijala u Arheološkom muzeju Istre

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt – Dan škole/Sportski dan
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić, prof. mentor
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1. – 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	OŠ TZK A.5.2.Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara. OŠ TZK D.5.3.Upotrebljava iz ove razine primjenu pravila, tj. iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara koje razvijaju sposobnost samoregulacije i suradničkog odnosa. OŠ TZK D.6.1.Izvodi vježbe za pravilno tjelesno držanje s razumijevanjem njihova utjecaja. OŠ TZK D.7.3.Izvodi i sudjeluje u tjelesnom vježbanju u prirodi. OŠ TZK A.7.1.Usvaja i primjenjuje kineziološka teorijska i motorička znanja u igri i sportskim natjecanjima. OŠ TZK A.8.3. Povezuje tehničko-taktičko znanje u sportovima
NAČIN REALIZACIJE:	- Početak u 08.00 sati na sportskim terenima OŠ Petra Studenca, Kanfanar - Organizacija igara - Vođenje i objašnjavanje - Završetak 14.00 sati
VREMENIK:	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Nagrađivanje uspješnih - Ilustracija doživljaja - Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje - Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt – Hrvatski olimpijski dan
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić, prof. mentor
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1. – 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	OŠ TZK A.5.2.Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara. OŠ TZK D.5.3.Upotrebljava iz ove razine primjenu pravila, tj. iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara koje razvijaju sposobnost samoregulacije i suradničkog odnosa. OŠ TZK D.6.1.Izvodi vježbe za pravilno tjelesno držanje s razumijevanjem njihova utjecaja. OŠ TZK D.7.3.Izvodi i sudjeluje u tjelesnom vježbanju u prirodi. OŠ TZK A.7.1.Usvaja i primjenjuje kineziološka teorijska i motorička znanja u igri i sportskim natjecanjima. OŠ TZK A.8.3. Povezuje tehničko-taktičko znanje u sportovima
NAČIN REALIZACIJE:	- Početak u 09.35 sati na sportskim terenima OŠ Petra Studenca, Kanfanar - Hodanje Štrika - Ferata - Organizacija igara - Vođenje i objašnjavanje - Završetak 14.00 sati
VREMENIK:	16. rujan 2025.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje - Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Općinsko natjecanje u stolnom tenisu za osnovne škole
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić, prof. mentor
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	OŠ TZK A.5.2. Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara. OŠ TZK B.6.1. Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja. OŠ TZK D.7.1. Izvodi i razumije utjecaj vježbi za pravilno držanje tijela, pokretljivost zglobova i povećanje mišićne izdržljivosti i snage. OŠ TZK A.8.3. Povezuje tehničko-taktičko znanje u sportovima
NAČIN REALIZACIJE:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te rad u stanicama i kružni oblik rada.
VREMENIK:	Prema vremeniku natjecanja 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	HŠSSIŽ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. - Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Županijsko natjecanje u stolnom tenisu za osnovne škole
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić, prof. mentor
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	OŠ TZK A.5.2. Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara. OŠ TZK B.6.1. Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja. OŠ TZK D.7.1. Izvodi i razumije utjecaj vježbi za pravilno držanje tijela, pokretljivost zglobova i povećanje mišićne izdržljivosti i snage. OŠ TZK A.8.3. Povezuje tehničko-taktičko znanje u sportovima
NAČIN REALIZACIJE:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima.
VREMENIK:	Prema vremeniku natjecanja 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	HŠSSIŽ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. - Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Županijsko natjecanje u stolnom tenisu za srednje škole
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić, prof. mentor
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 4. razreda srednje škole
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	SŠ TZK G.C.1.1.1. Prati osobna motorička postignuća. SŠ TZK G.D.2.3. Podupire i kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja SŠ TZK G.A.3.2. Izvodi složenija motorička gibanja u situacijskim i natjecateljskim uvjetima. SŠ TZK G.A.4.2. Izvodi složenije tehničko taktičke elemente sporta.
NAČIN REALIZACIJE:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima.
VREMENIK:	Prema vremeniku natjecanja 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	HŠSSIŽ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. - Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš i Vesna Kozina, pedagoginje
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici od 4. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- Prepoznati i definirati pojam ovisnosti - Osnažiti sebe u donošenju pravilnih odluka - Osmisliti kvalitetno provođenje slobodnog vremena - Osvijestiti opasnosti i štetnost ovisnosti za zdravlje - Naučiti kako se nositi s poteškoćama i kako pomoći prijateljima
NAČIN REALIZACIJE:	- Prezentacije i radionice kroz satove razrednika - Izrada letka i plakata edukativnog karaktera s porukama mladih mladima - Predavanje učenicima 8. razreda od strane liječnika i policijskog djelatnika
VREMENIK:	15.11.-15.12.2025.
TROŠKOVNIK:	---
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Edukativni pano s porukama mladih mladima - Roditelje upoznati s preventivnim mjerama iz područja ovisnosti - Putem letaka naglasiti važnost teme - Članak na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	„Sigurno kročimo kroz svijet medija“- projekt
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš, pedagoginja
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 4. razreda – 7 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- Osvijestiti opasnosti suvremene tehnologije - Usvojiti odgovorno ponašanje i preuzimati posljedice neprihvatljivih oblika ponašanja - Naučiti pravila ponašanja na internetu - Prepoznati neprimjerene oblike ponašanja i naučiti što u tom slučaju učiniti
NAČIN REALIZACIJE:	- kroz četiri sata razrednika (po dva školska sata (veljača, 2026.) obraditi predviđene podteme projekta (Djeca i moderni mediji – kako zaštititi djecu, Medijska pismenost, Elektroničko nasilje) - prije početka projekta provedba ankete za učenike - roditeljski sastanak po završetku rada s učenicima, predstavljanje rada te savjeti za roditelje (travanj, 2026.)
VREMENIK:	2.polugodište, od veljače do travnja, 2026.
TROŠKOVNIK:	----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Presentacija obrađenih anketa - Izrada panoa – predstavljanje rada i poruke učenika - Članak na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje – (Tje)Dan sigurnijeg Interneta
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Vanesa Antolović
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Od 1. do 7. razreda MŠ, te PO Sošići, od 1. do 4. razreda, ukupno 112 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove. Identificira pojam privatnosti na mreži te razlikuje svoje i tuđe osobne podatke. Učenik razlikuje pojam elektroničkoga nasilja od klasičnoga nasilja. Prepoznaje pozitivne i negativne strane online komunikacije. Razvija odgovorno ponašanje na mreži, prepoznaje osobe/institucije kojima se može obratiti u slučaju da postane žrtva elektroničkoga nasilja ili svjedoči elektroničkomu nasilju.
NAČIN REALIZACIJE:	Obrada pojmova na satu informatike, zajedničko donošenje pravila o sigurnom korištenju interneta, te igranje kviza znanja.
VREMENIK:	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Usmeno ponavljanje pojmova, igranje kviza za ponavljanje.

NAZIV:	MALA ŠKOLA POVIJESTI / „NAJDIMO BLAGO KAPETANA MORGANA“
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić, Nina Brenčić Ban
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. razred (19 učenika)
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- potaknuti učenike na istraživanje povijesti svog zavičaja - bolje upoznati prošlost Istre - očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja. POV OŠ A.6.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojednim društvima u srednjem i ranom novom vijeku.
NAČIN REALIZACIJE:	- posjet Dvigradu - Kviz - Istraživački rad - U dogovoru s predmetnim učiteljima i druge aktivnosti
VREMENIK	ožujak 2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija, Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt obilježavanja Dana sigurnijeg Interneta
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Ivor Kuček, dipl. uč.
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	8. razred, 6 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- D. 7. 1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa - D. 7. 2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja - D. 7. 3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice - D. 7. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije. - C. 7. 2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja - D. 8. 1 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja - A. 8. 1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa) - D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje. - C. 8. 2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje - C. 8. 3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se realizirati korištenjem različitih nastavnih metoda; usmeno izlaganje, demonstracija, pismeni rad, razgovor, rad s tekstem, odgovaranje na pitanja, prezentacija, te različitih oblika rada; frontalni, individualni, rad u parovima i grupni rad.
VREMENIK:	veljača 2026.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	sumativno vrjednovanje na temelju prezentiranja usvojenog sadržaja u obliku plakata, računalnih prezentacija ili referata
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt Berbe maslina
VODITELJ AKTIVNOSTI I SURADNICI:	Ivor Kuček, dipl. uč. (gost/predavač: Marko Jelenić dr.sc.)
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici produženog boravka 3. i 4. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- uočava važnost utjecaja čovjeka na prirodu - objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s radom ljudi u jesen - primjenjuje praktično znanje u svakodnevnom životu - povezuje posebnosti zavičaja s djelatnostima ljudi - iznosi vlastite dojmove o provedenoj aktivnosti te se stvaralački izražava - uočava razlike između plodove maslina - uočava razlike između raznih sorti maslina - usvaja znanja o potrebi obrezivanja maslina - usvaja znanja u vezi kemijskog tretiranja maslina
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt berba maslina će se, osim u učionici, održati u školskom masliniku.
VREMENIK:	listopad 2025.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	- pisano izvješće s fotografijama - učenički radovi - razgovor o provedenom sadržaju - izrada likovnih i literarnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt obilježavanja tisuću stote obljetnice hrvatskog kraljevstva
VODITELJ AKTIVNOSTI I SURADNICI:	Ivor Kuček, dipl. uč., Gordana Mazzi, prof., Elena Vitasović, prof., Marin Ivanić, prof. i Denis Nemeš, dipl. uč.
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	8. razred, 6 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- POV OŠ A 6.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u srednjem i ranom novom vijeku. - POV OŠ D.6.1. Učenik objašnjava oblike vlasti i načine upravljanja državom u srednjem i ranom novom vijeku. - INFO OŠ C. 8.3. Učenik dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti. OŠ LK A.6.1. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava koristeći se likovnim i vizualnim jezikom OŠ LK A.6.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju OŠ LK B.6.1. Učenik rekonstruira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu OŠ LK C.6.2. Učenik raspravlja o društvenom kontekstu umjetničkog djela OŠ TK A.6.3. -osmišljava i skicira izgled predmeta -opisuje namjenu predmeta - OŠ TK B.6.2. -pravilno rukuje alatom i priborom -primjenjuje pravila zaštite na radu - OŠ TK C.6.1. -racionalno se koristi materijalom

	-izrađuje uporabni predmet prema redoslijedu radnih operacija - POV OŠ D.6.1.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se realizirati korištenjem različitih nastavnih sredstava, nastavnih metoda; usmeno izlaganje, demonstracija, pismeni rad, razgovor, rad s tekstom, odgovaranje na pitanja, prezentacija, video, te različitih oblika rada; frontalni, individualni, rad u parovima i grupni rad.
VREMENIK:	prosinac 2025.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	sumativno vrjednovanje na temelju prezentiranja usvojenog sadržaja u obliku plakata, računalnih prezentacija ili referata

SMOTRE I NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI:	SUDOKU - natjecanje organizirano od strane Mense u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Zainteresirani učenici
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: - rješava sudoku koristeći logičko razmišljanje Međupredmetne teme: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
NAČIN REALIZACIJE:	Cilj natjecanja je popularizacija matematike te se razvijanje logičkog razmišljanja. Natjecanje se odvija na nekoliko razina (školsko, regionalno i državno).
VREMENIK:	Prema vremeniku natjecanja (AZOO) - Školsko natjecanje: 24. listopada 2025. - Regionalno natjecanje: 22. studenoga 2025. - Državno natjecanje: 12. – 14. prosinca 2025.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (ispis radnih listića), simbolične nagrade za najuspješnije učesnike te plaćanje kotizacije (ovisno o organizatoru)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• uspješnost rješavanja radnih listića • izvješće za web stranicu škole

Naziv:	Informatičko natjecanje „Dabar“
voditelj/ica aktivnosti:	Vanesa Antolović
razred i planirani broj učenika:	Učenici koji pohađaju INA - Napredni informatičari
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Dabar @ucitelji.hr je međunarodni izazov koji promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. Zadaci su osmišljeni tako da potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata, te razvoj različitih strategija rješavanja. Ciljevi izazova su: - širenje i popularizacija računalstva i informatike - razvoj računalnog razmišljanja kod učenika - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu
način realizacije:	Učenici će na satovima izvannastavne aktivnosti „Napredni informatičari“ vježbati zadatke za vježbu putem Pseudo Dabra, te će pristupiti rješavanju zadataka na nastavi izvannastavne aktivnosti u tjednu kada se održava Dabar izazov.
vremenik izvođenja:	Studeni 2025.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će rezultate riješenih zadataka vidjeti nakon predaje zadataka.

Naziv:	Projekt „EU Code Week“
voditelj/ica aktivnosti:	Vanesa Antolović
razred i planirani broj učenika:	Učenici koji pohađaju INA - Napredni informatičari i Robotika
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici će prepoznati osnovne koncepte petlji, varijabli i programiranja. Znati će razložiti problem na manje cjeline i planirati rješenje. Koristiti će se vizualnim i tekstualnim programskim jezicima kako bi izradili jednostavne programe. Učenici surađuju u timu te povezuju primjere programiranja iz svakodnevnog života.
način realizacije:	Učenici će na satovima izvannastavne aktivnosti „Napredni informatičari“ i „Robotike“ rješavati jednostavne algoritamske zadatke.
vremenik izvođenja:	Listopad 2026.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će rezultate riješenih zadataka vidjeti nakon predaje zadataka.

Školska / županijska / državna natjecanja

Učenici će sudjelovati na natjecanjima u organizaciji AZOO iz nastavnih predmeta prema afinitetima i mogućnostima.

Nacionalni ispiti

Nacionalni ispiti održat će se prema planu i programu odvijanja u 4. i 8. razredu. Plan održavanja određuje NCVVO te će škola postupiti po kalendaru polaganja ispita za svaki pojedini predmet. Učenici četvrtih razreda pisat će ispit iz Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva, dok će osmi razredi pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema kalendaru i vremeniku provedbe. Dani u kojima se provode nacionalni ispiti redoviti su nastavni dani.

Kalendar provedbe

4. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
	ponedjeljak 2. ožujka 2026.	utorak 3. ožujka 2026.	srijeda 4. ožujka 2026.	petak 6. ožujka 2026.
	9.00	9.00	9.00	9.00

8. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	PRVI STRANI JEZIK	MATEMATIKA
	ponedjeljak 9. ožujka 2026.	utorak 10. ožujka 2026.	srijeda 11. ožujka 2026.	petak 13. ožujka 2026.
	9.00	9.00	9.00	9.00
	BIOLOGIJA		FIZIKA	KEMIJA
	ponedjeljak 16. ožujka 2026.	srijeda 18. ožujka 2026.	petak 20. ožujka 2026.	
	9.00	9.00	9.00	
	GEOGRAFIJA		POVIJEST	
	utorak 24. ožujka 2026.	četvrtak 26. ožujka 2026.		
	9.00	9.00		

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Tijekom ove školske godine učenici će se prema vlastitom izboru uključivati u rad izvanškolskih aktivnosti i u sklopu:

- Nogomet - NK Kanfanar, NK Rovinjsko Selo, NK Smoljanci sloboda, NK Istra, NK Žminj
- Odbojka ŽOK Rovinj/Rovigno
- Klub ritmičke i estetske gimnastike - Galatea
- Mažoretkinje Kud Dvigrad Žminj
- Škola stranih jezika „Twist“ Žminj
- Plesna skupina Roxanne
- Plesna skupina Art dance
- Glazbena škola Pazin
- ASK Istra
- BK Šorići
- Stolnoteniski klub Vrsar
- Karate klub Rovinj
- Judo klub Uchimata Rovinj
- Ritmička gimnastika Rovinj

Suradnja s Crvenim križem

U suradnji s Crvenim križem u okviru njihovih projektnih aktivnosti za učenike naše škole planirana su sljedeća predavanja/radionice:

RADIONICE GRADSKOG DRUŠTVA CRVENI KRIŽ ROVINJ ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

NAZIV RADIONICE – EDUKACIJE	MJESTO PROVOĐENJA	UZRAST SUDIONIKA	PROVOĐENJE	PARTNERI I SURADNICI	NAPOMENA
Sigurnost u prometu - Medo Jurica	Osnovne škole	Prvi razred	Rujan	HAK, MUP	Održava se početkom školske godine
Trafficking – Mišica Milica, Prevenција trgovanja ljudima	Osnovne škole	Drugi razred	Listopad	HCK	Program trgovine ljudima prilagođen djeci OŠ
Kodovi sigurnosti na vodi	Osnovne škole	Treći razred	Ožujak / Travanj	Spasilačka služba HCK	
Zaštita mora i priobalja	Osnovne škole	Četvrti razred	Travanj / Svibanj	Spasilačka služba HCK	
Humane vrednote – Poznaješ li CK?	Osnovne škole	Šesti razred	Studenj		
Radionica prve pomoći, zdravstveni kurikulum	Osnovne škole	Sedmi razred	Ožujak / Travanj	Liječnici i/ ili sestre Hitne medicine- Ispostava Rovinj	

Sve aktivnosti planirane kurikulumom, kao i nastava iz redovitih, izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti, projekata i kulturne i javne djelatnosti odvijaju se u zgradi škole i na otvorenom u školskom dvorištu i igralištu uz obaveznu pratnju učitelja.

Škola će dio programa provoditi u suradnji s Općinom Kanfanar i Društvom naša djeca Kanfanar, te će se uključivati u aktivnosti i programe koje spomenuti subjekti provode s učenicima Osnovna škole Petra Studenca Kanfanar (zimski kamp, ljetni kamp, aktivnosti tijekom dječjeg tjedna, aktivnosti povodom Božića– podjela poklona za djecu i Uskrsa, radionice te aktivnosti povodom Dana Općine Kanfanar)

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

OŠ Petra Studenca, Kanfanar

Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja

šk. god. 2025./26.

Voditelj ŠPP: Ljiljana Matijaš, pedagoginja

PROCJENA STANJA I POTREBA: međusobni i humani odnosi učenika, prevencija ovisnosti s naglaskom na ovisnost i opasnosti suvremene tehnologije, nasilje među djecom te sigurnost na cestama.

Rezultati istraživanja za našu školu pokazali su da je područje pretjerane uporabe suvremene tehnologije dominantno područje na kojem treba i dalje sustavno raditi.

CILJEVI PROGRAMA: ukazivanje na negativna i neprihvatljiva ponašanja učenika međusobno, poučavanje životnim vještinama, usvajanje pozitivnih vrijednosti i pozitivnog odnosa s drugima u okruženju, usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti, svijest o opasnostima interneta te prihvaćanje odgovornog ponašanja pojedinaca.

AKTIVNOSTI: radionice, edukativna predavanja, prezentacije, projekti

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) <i>Evaluiran</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku**</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i>	Razina intervencije a) <i>Univerzalna</i> a) <i>Selektivna</i> b) <i>Indicirana</i>	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati	Voditelj, suradnici
1. “Zdrav za pet!” , Prevenција ovisnosti, tema Alkohol, Predavanja održavaju vanjski suradnici iz policije, cilj je prevencija i edukacija o sadržajima koji su mladima bliski i neizbježni - „Zdrav za pet!“- Ovisnost o drogama	-ima preporuku	-selektivna	7.	23	1	PUI, vanjski suradnik
	-ima preporuku	selektivna	8.	8	1	Vanjski suradnik PUI
2. Edukativna slikovnica „Ne, ne idem!” , predstavljane slikovnice kojom se kroz priču djecu poučava da budu oprezna u komunikaciji s nepoznatim osobama	-ima preporuku	-selektivna	1.	17	1	pedagoginja
3. „Sigurnost u prometu – Medo Jurica”, program zaštite djece u prometu za 1.razred	-ima preporuku	-selektivna	1.	17	1	pedagoginja
4. Digitalni mediji i mentalno zdravlje	-ima preporuku	-univerzalna	5.-8.	64	4	psihologinja
5. „Sigurno kročimo kroz svijet medija”-projekt	-evaluiran	-selektivna	4.	7	4	pedagoginja

6. Uvažavanje različitosti među nama – međusobni odnosi i komunikacija	---	-univerzalna	5.-8.	64	4	Pedagoginje i psihologinja
7. Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12)	----	-selektivna	5.-8.	64	5	pedagoginje
8. "Dan ružičastih majica"-naš glas protiv vršnjačkog nasilja	----	-univerzalna	1.-8.	118	10	Pedagoginje i razrednice
9. "Dan sigurnijeg interneta"	----	-univerzalna	1.-8.	118	10	Pedagoginje i učitelj INF
10. Nasilje u romantičnim vezama	----	-selektivna	8.	8	1	pedagoginja
11. Vršnjački pritisak i samopoštovanje	----	-selektivna	8.	8	1	pedagoginja
12. Suvremena tehnologija, 5.-8. razred	----	selektivna	5.-8.	64	4	pedagoginje
13. Medijska pismenost za najmlađe (Slikovnica o medijima)	----	univerzalna	1.-2.	30	2	pedagoginje
14. Digitalni mediji i mentalno zdravlje	----	univerzalna	5.-8.	64	4	Pedagoginje i psihologinja
15. „Mišica Milica“, prevencija trgovanja ljudima	-ima preporuku	selektivna	2.	18	1	Vanjski suradnik-CK
16. Pravila lijepog ponašanja i komuniciranja na internetu	----	selektivna	5.-8.	64	4	Pedagoginje I INF
17. Kodovi sigurnosti na vodi	-ima preporuku	selektivna	3.	18	1	CK, spasilačka služba
18. Zaštita mora i priobalja	-ima preporuku	selektivna	4.	7	1	CK, spasilačka služba
19. Humane vrednote- poznaješ li CK?	-ima preporuku	selektivna	6.	20	1	CK
20. Radionica prve pomoći	-ima preporuku	selektivna	7.	23	1	CK
21. Provjera sadržaja na internetu – Prepoznaj dezinformacije i lažne vijesti	----	selektivna	7.-8.	31	2	Pedagoginje
22. Spolnost i zaštita reproduktivnog zdravlja	-ima preporuku	selektivna	8.	8	1	Pedagoginja u suradnji sa školskim liječnikom
23. Vršnjačko nasilje- preventivna aktivnost	-ima preporuku	selektivna	4.-8.	71	5	Razrednice i stručna služba

24. Nasilje putem interneta- preventivna aktivnost	-ima preporuku- selektivna	selektivna	5.-8.	64	4	Učitelj informatike
25. Sigurnost u prometu na cestama	-ima preporuku	-univerzalna	5.-8.	64	4	Vanjski suradnik PUI
26. Međunarodni dan tolerancije	-----	-univerzalna	7.-8.	31	2	Pedagoginje i psihologinja
27. Pješaci u prometu -Preventivne prometne aktivnosti	-ima preporuku	-univerzalna	1.	17	1	razrednica
28. Vidljivost u prometu -Preventivne prometne aktivnosti	-ima preporuku	-univerzalna	2.	12	1	razrednica
29. Sigurnost u prometu – pažljiv i odgovoran sudionik u prometu -Preventivne prometne aktivnosti	-ima preporuku	-univerzalna	3.	18	1	razrednica
30. Sigurno hodanje u grupi -Preventivne prometne aktivnosti	-ima preporuku	-univerzalna	4.	7	1	razrednica
31. Biciklisti u prometu -Preventivne prometne aktivnosti	-ima preporuku	-univerzalna	5.	13	1	razrednica
32. Električni romobili u prometu -Preventivne prometne aktivnosti	-ima preporuku	-univerzalna	6.	20	1	razrednica
33. Odgovorno ponašanje u prometu -Preventivne prometne aktivnosti	-ima preporuku	-univerzalna	7.	23	1	razrednica
34. Utjecaj opijata na sigurnost u prometu -Preventivne prometne aktivnosti	-ima preporuku	-univerzalna	8.	8	1	razrednica
35. Vršnjačko nasilje i nasilje na internetu	-ima preporuku	-univerzalna	5.	13	2	Vanjski suradnik PUI

RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
Roditeljski sastanak	-selektivna	-roditelji 4. razreda	„Sigurno kročimo kroz svijet medija“- projekt	1	pedagoginja
Roditeljski sastanak	-selektivna	Roditelji učenika 1.razreda	Sigurnost djece u prometu	1	Prometni policajac
Roditeljski sastanak	-selektivna	Roditelji 1. razreda	Početak školovanja -uloga roditelja	1.	Pedagoginja
Roditeljski sastanak	-univerzalna	Roditelji od 5. do 8. razreda	Sigurnost na cestama		Vanjski suradnik PUI

RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Inducirana				
Razredno vijeće	Inducirana	-članovi razrednog vijeća	Rad s učenicima s teškoćama-preporuke, rješenja...	Prema potrebi	Stručna služba
Učiteljsko vijeće	inducirana	-članovi učiteljskog vijeća	Mentalno zdravlje i bolja suradnja i komunikacija	2 puta ili po potrebi	Stručna služba i učitelji

8.5. Samovrednovanje

Samovrednovanje škole je proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unaprjeđivanja rada škole. Procesom samovrednovanja škole uočavamo vlastite prednosti, nedostatke i razvojne mogućnosti, a želja nam je otkriti najučinkovitije načine podrške učenicima u njihovom procesu osobnog i obrazovnog razvoja. Putem sustavne i samokritične analize vlastitog djelovanja, lakše uočavamo obilježja postojećih odnosa i ponašanja koje bi valjalo mijenjati i unaprjeđivati. Samovrednovanjem se mogu uočiti 'skriveni' resursi važni za poboljšanje rada, a koji su možda nejasno artikulirani, neprepoznati ili nedefinirani.

Nositelj procesa samovrednovanja škole u šk. god. 2025./2026. je Školski tim za kvalitetu, kojeg čine stručna suradnica, četvero učitelja razredne nastave, predstavnik Vijeća roditelja i ravnatelj škole. Rad školskog tima za kvalitetu, prema hrvatskom modelu samovrednovanja škola, temelji se na odgovorima tri ključna pitanja: *Koliko je dobra naša škola? Kako to znamo? Što učiniti da budemo bolji?* Proces samovrednovanja proveden je prikupljanjem mišljenja učitelja i stručnih suradnika, roditelja i učenika u obliku online anketnog upitnika te izvršenom KREDA-analizom članova Tima za kvalitetu.

Nakon izvršenog samovrednovanja sastavljen je Školski razvojni plan u kojem su na temelju analize rezultata samovrednovanja definirana prioritetna područja unaprjeđenja rada škole te definirani načini i aktivnosti izvršenja, nužni resursi, odgovorne osobe te mjerljivi pokazatelji ostvarenosti ciljeva.

8.5.1.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski, ljudski)	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
---	---------	--	--	---	--	---

1. RADNO OZRAČJE	1.1. Unapređenje kvalitete odnosa, komunikacije i suradnje učitelj – učitelj: Timski rad svih radnika škole Partnerstvo učitelja razredne nastave, predmetne nastave i stručne službe škole. Stvaranje ozračja suradnje i poštivanja, uvažavanje	Samoprocjena rada, samovrednovanje nastave i aktivnosti. Stručna usavršavanja Sastanci, sjednice, aktivni Organiziraje aktivnosti s ciljem povezivanja učenika i učitelja u neformalnim druženjima: - Obilježavanje HOD –a	- učitelji, stručni suradnici - učenici	tijekom cijele školske godine, trajno	ravnatelj, stručni suradnici, učitelji	zapisnici, analize, uvidi u nastavu, praćenje izvješće za stranicu škole
	1.2. Unapređenje kvalitete odnosa, komunikacije i suradnje učitelj – učenik: Poticanje ponašanja učitelja i učenika koja su važna za stvaranje poticajnog razrednog ozračja	- Ples pod maskama - obilježavanje Međunarodnog dana društvenih igara (11.4.), pub kviz		rujan 2024. prosinac 2024. ožujak 2025. travanj 2025.	- učitelj TZK i produženog boravka - učiteljica matematike - učiteljica glazbene kulture, produženi boravak - učiteljica engleskog jezika	

1.3. Unapređenje kvalitete odnosa, komunikacije i suradnje učenik – učenik te odnosa učenika prema školi: prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja - omogućavanje snošenja posljedica za neprihvatljivo i nasilno ponašanje - usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja - promicanje zdravih stilova života -,	Realizacija programa Građanskog odgoja i obrazovanja. Uključivanje u projektne aktivnosti CK pod nazivom: Sigurnije škole i vrtići (psihologinja) Radionice o toleranciji, prihvaćanju, ljudskim pravima i problemima nasilja (radionice na satovima razrednika, predavanja za roditelje) Raspravljati o problemima nasilja među djecom na sjednicama RV i UV. Individualni rad s djecom i savjetovanje roditelja. Radionice na temu mentalnog zdravlja, promjenama djece ulaskom u pubertet, neprihvatljivih ponašanja te radionica o digitalnim kompetencijama roditelja (kao pomoć)	Financijska sredstva potrebna za nabavu materijala za održavanje radionica. Stručna znanja stručnih suradnika (pedagog, psiholog, logoped), razrednika i ostalih učitelja, te policijskih djelatnika ili socijalnih radnika. CZSS, Crveni križ, Policijska postaja	tijekom školske godine, trajno	Provođenje projektnih aktivnosti u suradnji s predstvanicima Crvenog križa Sigurnije škole i vrtići provodi psihologinja u suradnji s učiteljima Projekte aktivnosti provode razrednici. Suradnju s lokalnom zajednicom organizira ravnatelj. Individualni rad s djecom i roditeljima provodi stručna služba.	Predstavljanje projekta i prezentacija na UV, dobivanje certifikata za Sigurnu školu - utvrđivanje razrednih pravila u svakom razrednom odjelu, na nivou škole - broj održanih sati/radionica s učenicima i predavanja s roditeljima - Plakati, izvješća s radionica - Zapisnici s roditeljskih sastanaka, RV i UV - Evidencija prijave sukoba i nasilja u školi
--	--	--	---------------------------------------	---	---

2. ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ – RAZVIJANJE EKOLOŠKE SVIJESTI I ZDRAVOG NAČINA PREHRANE	- doprinos uređenju školskog okoliša i briga o urednosti školskog dvorišta, parka i igrališta, oplemenjivanje neiskorištenih zelenih resursa matične i područne škole - surađivati i izmjenjivati znanja, iskustvo i vještine vezane uz uzgoj i njegovanje biljaka u školskom parku i kamenjaru - razvijanje ekološke svijesti učenika i njegovanje kulture življenja - razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije - osvijestiti važnost pravilnog zbrinjavanja i razvrstavanja otpada	- eko akcije, čišćenje i uređenje okoliša škole – Učionica na otvorenom (ravnatelj, kućni majstor) - briga za zelenilo po hodnicima i učionicama, sadnja novih, osvježavanje starih biljaka - sakupljanje starog papira, ambalažnog otpada, PET ambalaže, baterija – pratiti aktualne akcije koje se organiziraju te se uključiti u skladu s mogućnosti - projektna aktivnost u okviru Zavičajne nastave – Vode, dobivanje sredstava za uređenje zelenih resursa škole - projektni dan povodom Svjetskog dana hrane, 16.10. (učiteljica prirode i biologije) - uključivanje učenika u Kreativne radionice s naglaskom na reciklirane materijale, ekologiju i zaštitu okoliša povodom Dana planeta Zemlje (pedagoginje)	- stručni časopisi, priručnici - materijal, sadnice i potreban alat za uređenje zelenih površina te za izradu Učionice na otvorenom (palete) - Eventualni trošak vezan uz transport prikupljenih sirovina za recikliranje - potrošni materijal za	jedna školska godina.	- ravnatelj - učenici, učitelji i stručni suradnici, tehničko osoblje škole - voditelji izvannastavnih aktivnosti - Općina Kanfanar (sufinanciranje uređenja okoliša škole) - Učiteljica vjeroučitelj u sklopu Građanskog odgoja i obrazovanja - Učiteljica prirode i biologije, voditeljica projekta te ostali zainteresirani učitelji - Pedagoginje škole, zainteresirani učenici, roditelji - vanjski suradnici i voditelji udruga na	- praćenje realizacije ciljeva - pozitivna školska iskustva učenika nakon održanih školskih akcija - zadovoljavanje potreba za novim spoznajama, druženje, - zaštita prirode, zbrinjavanje otpada, sakupljanje sekundarnih sirovina - razvijanje ekološke svijesti - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - izvješće za web stranicu škole
---	--	---	--	------------------------------	---	--

			kreativne radionice		području Općine Kanfanar, roditelji	
--	--	--	------------------------	--	--	--

3. POVEZIVANJE I KOMUNIKACIJA MEĐU DJELATNICIMA ŠKOLE TE OTVARANJE PREMA LOKALNOJ ZAJEDNICI	Unapređivanje kvalitete odnosa među članovima kolektiva: - razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja, uvažavanja, empatije i suradnje - podizanje svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu - unaprijeđivanje vještina komunikacije i sporazumijevanja - prihvaćanje i razumijevanje različitosti te povećavanje socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama - stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima	Teambuilding: - izlet na (najmanje jednom u tijeku školske godine, preporuka je povodom Svjetskog dana učitelja) - stručne posjete (izložba, muzej, radionica, kazališna predstava i sl.) (najmanje jedna u tijeku školske godine) - kreativne radionice u suradnji s roditeljima i članovima udruga s kojima škola surađuje (ususret Božiću i Uskrsu) - domjenci, druženja s umirovljenicima i predstavnicima lokalne zajednice povodom Božića i Dana škole (organizira ravnatelj) - Organizacija panel rasprava s uspješnim pojedincima i firmama iz lokalne zajednice	angažiranost svih učitelja i djelatnika škole (dobrovoljno uključivanje i izbor aktivnosti) - materijalna sredstva za prijevoz djelatnika (autobus) Materijal potreban za kreativne radionice	Tijekom školske godine, trajno	- ravnatelj - predstavnik radnika/ sindikata - ostali učitelji i stručni suradnici prema afinitetima - vanjski suradnici (eventualno)	doprinos kvalitetnom i poticajnom ozračju odaziv učitelja i ostalih djelatnika škole te roditelja
---	---	---	--	---------------------------------------	--	---

		-Organizacija izložbi dječjih radova za građanstvo (Galerija Malenica)				
--	--	--	--	--	--	--

4. MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE	- Održavanje postojeće informatičke opreme	- Redovito servisirati računala (osigurati računala u zbornici koja će zadovoljiti potrebe učitelja i stručnih suradnika, pisac za potrebe tajništva škole i ured ravnatelja) - pružati podršku učiteljima u korištenju računala u školi kroz edukacije	Učitelji, stručni suradnici, Administrativno-tehničko osoblje	Tijekom školske godine 2024./2025. Trajno	Ravnatelj	
	- Uređenje i osuvremenjivanje unutarnjih prostorija škole - Postavljanje klima uređaja u učionicu tehničke kulture - Opremanje nastavnim pomagalicama	Održavanje higijene prostora škole Uređivanje prostora škola (adekvatnije i funkcionalnije postavljanje stolova za podjelu marende s obzirom je to ulaz u školu, prvo što stranke koje u školu ulaze vide te trenutno nije najrepresantativnije, uređenje „boravka“ za učenike) - uključivanje u akciju Konzuma Mali veliki talenti -Promocija škole putem društvenih mreža	Novac za održavanje prostora i materijale za uređenje - novac potreban za nabavku novih nastavnih pomagala za rad u nastavi		Ravnatelj, spremačice Učitelji i stručni suradnici Administrativno-tehničko osoblje - ravnatelj - ravnatelj - Svi zainteresirani djelatnici, učenici, roditelji	Povratna informacija učenika, roditelja i djelatnika o funkcionalnosti, čistoći i uređenosti škole.

Voditeljica tima za kvalitetu: Vesna Kozina

POPIS DODATNIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

1. Razred matična škola

Engleski jezik	Oxford	LET'S EXPLORE 1 Radna bilježnica
Hrvatski jezik	Školska knjiga	PČELICA 1, Radna bilježnica, 1. i 2. dio
Informatika	Školska knjiga	e-SVIJET 1 Radna bilježnica
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 1 zbirka zadataka
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 1 radna bilježnica
Priroda i društvo	Školska knjiga	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1 Radna bilježnica
Talijanski jezik	Školska knjiga	CIAO BIMBI 1 Radna bilježnica
Vjeronauk	GK	U BOŽJOJ LJUBAVI Radna bilježnica
Likovna kultura	Školska knjiga	Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole

1. razred područni odjel

Engleski jezik	Oxford	LET'S EXPLORE 1 radna bilježnica
Hrvatski jezik	Školska knjiga	PČELICA 1, radna bilježnica 1. i 2. dio
Informatika	Školska knjiga	E-SVIJET 1 radna bilježnica
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 1, zbirka zadataka
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 1, RADNA BILJEŽICA
Priroda i društvo	Školska knjiga	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, radna bilježnica
Talijanski jezik	Školska knjiga	CIAO BIMBI 1 radna bilježnica
Vjeronauk	GK	U BOŽJOJ LJUBAVI radna bilježnica
Likovna kultura	Školska knjiga	Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole

2. razred matična škola

Engleski jezik	Oxford	LET'S EXPLORE 2 radna bilježnica
Hrvatski jezik	Školska knjiga	PČELICA 2, radna bilježnica, 1. i 2. dio
Informatika	Školska knjiga	E-SVIJET 2 radna bilježnica
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 2 radna bilježnica
Priroda i društvo	Školska knjiga	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2 radna bilježnica
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 2 - Zbirka zadataka
Talijanski jezik	Školska knjiga	CIAO BIMBI 2 radna bilježnica

Vjeronauk	GK	U PRIJATELJSTVU S BOGOM radna bilježnica
Likovna kultura	Školska knjiga	Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole
2. razred područni odjel		
Engleski jezik	Oxford	LET'S EXPLORE 2 radna bilježnica
Hrvatski jezik	Školska knjiga	Pčelica 2, radna bilježnica
Informatika	Školska knjiga	E-SVIJET 2 radna bilježnica
Matematika	Školska knjiga	Moj sretni broj 2, radna bilježnica
Priroda i društvo	Školska knjiga	Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica
Talijanski jezik	Školska knjiga	CIAO BIMBI 2 radna bilježnica
Vjeronauk	GK	U PRIJATELJSTVU S BOGOM radna bilježnica
Likovna kultura	Školska knjiga	Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole
3. razred matična škola		
Engleski jezik	Oxford	LET'S EXPLORE 3 - radna bilježnica
Hrvatski jezik	Školska knjiga	ZLATNA VRATA 3 - radna bilježnica
Informatika	Školska knjiga	e-SVIJET 3 - radna bilježnica
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 3 - radna bilježnica
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 3 - zbirka zadataka
Priroda i društvo	Školska knjiga	EUREKA 3 - radna bilježnica
Talijanski jezik	Školska knjiga	CIAO BIMBI 3 - radna bilježnica
Vjeronauk	KS	U LJUBAVI I POMIRENJU - radna bilježnica
Likovna kultura	Školska knjiga	Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole

3. razred područni odjel		
Engleski jezik	Oxford	LET'S EXPLORE 3 - radna bilježnica
Hrvatski jezik	Alfa	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3 - radna bilježnica
Informatika	Školska knjiga	e-SVIJET 3 - radna bilježnica
Matematika	Alfa	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, zbirka zadataka
Priroda i društvo	Alfa	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 - radna bilježnica

Talijanski jezik	Školska knjiga	CIAO BIMBI 3 - radna bilježnica
Vjeronauk	KS	U LJUBAVI I POMIRENJU - radna bilježnica
Likovna kultura	Školska knjiga	Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole

4. razred matična škola

Engleski jezik	Oxford	LET'S EXPLORE 4 - radna bilježnica
Hrvatski jezik	Školska knjiga	ZLATNA VRATA 4 – Radna bilježnica
Informatika	Školska knjiga	e-SVIJET 4 - radna bilježnica
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 4 - radna bilježnica
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 4 – zbirka zadataka
Priroda i društvo	Školska knjiga	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4 - radna bilježnica
Talijanski jezik	Školska knjiga	CIAO BIMBI 4! - radna bilježnica
Vjeronauk	KS	DAROVİ VJERE I ZAJEDNIŠTVA - radna bilježnica
Likovna kultura	Školska knjiga	Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole

4. razred područni odjel

Engleski jezik	Oxford	LET'S EXPLORE 4 - radna bilježnica
Hrvatski jezik	Alfa	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4 – radna bilježnica
Informatika	Školska knjiga	e-SVIJET 4 - radna bilježnica
Matematika	Alfa	OTKRIVAMO MATEMATIKU 4 – zbirka zadataka
Priroda i društvo	Alfa	PRIRODA DRUŠTVO I JA 4 – radna bilježnica
Talijanski jezik	Školska knjiga	CIAO BIMBI 4! - radna bilježnica
Vjeronauk	KS	DAROVİ VJERE I ZAJEDNIŠTVA - radna bilježnica
Likovna kultura	Školska knjiga	Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole

5. razred

Engleski jezik	Oxford	PROJECT EXPLORE 1 RB
Geografija	Alfa	MOJA ZEMLJA 1 - RADNA BILJEŽNICA
Hrvatski jezik	Školska knjiga	HRVATSKI BEZ GRANICA 5 - RADNA BILJEŽNICA
Informatika	Školska knjiga	MOJ PORTAL 5 - RADNA BILJEŽNICA
Likovna kultura	Profil Klett	LIKOVNA MAPA ZA 5. I 6. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Povijest	Alfa	POVIJEST 5 - RADNA BILJEŽNICA
Priroda	Školska knjiga	PRIRODA 5 - RADNA BILJEŽNICA
Talijanski jezik	Profil Klett	AMICI D'ITALIA 1 + RB

Tehnička kultura	Alfa	TEHNIČKA KULTURA 5 -RADNI MATERIJAL ZA IZVOĐENJE VJEŽBI I PRAKTIČNOG RADA ZA PETI RAZRED
Vjeronauk	KS	OSNOVNE ŠKOLE UČITELJU GDJE STANUJEŠ RB

6. razred

Engleski jezik	Oxford	PROJECT EXPLORE 2 RB
Geografija	ALFA	MOJA ZEMLJA 2 RB
Hrvatski jezik	Školska knjiga	NAŠ HRVATSKI 6 RB
Informatika	Školska knjiga	MOJ PORTAL 6 - RADNA BILJEŽNICA
Likovna kultura	Profil Klett	LIKOVNA MAPA ZA 5. I 6. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Povijest	Alfa	POVIJEST 6 RB
Priroda	Školska knjiga	PRIRODA 6 - RADNA BILJEŽNICA
Talijanski jezik	Školska knjiga	RAGAZZI IT 2 RB
Tehnička kultura	Profil Klett	RADNI MAT. ZA IZV.PRAKTIČNOG RADA IZ TK 6.
Vjeronauk	KS	BIRAM SLOBODU RB

7. razred

Biologija	Školska knjiga	BIOLOGIJA 7 - RADNA BILJEŽNICA
Engleski jezik	Školska knjiga	FOOTSTEPS 3 RB
Fizika	Školska knjiga	OTKRIVAMO FIZIKU 7 RADNA BILJEŽNICA (NE KUPOVATI KUTIJU)
Geografija	Školska knjiga	GEA 3 RB
Hrvatski jezik	Školska knjiga	NAŠ HRVATSKI 7 - RADNA BILJEŽNICA
Informatika	Školska knjiga	MOJ PORTAL 7 - RADNA BILJEŽNICA
Kemija	Školska knjiga	KEMIJA 7 - RADNA BILJEŽNICA
Likovna kultura	Profil Klett	LIKOVNA MAPA ZA 7. I 8. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Povijest	Alfa	POVIJEST 7 - RADNA BILJEŽNICA
Talijanski jezik	Školska knjiga	RAGAZZI IT 3 - RADNA BILJEŽNICA
Tehnička kultura	Profil Klett	RADNI MAT. ZA IZV.PRAKTIČNOG RADA IZ TK 7.
Vjeronauk	KS	NEKA JE BOG PRVI RB

8. razred

Biologija	Školska knjiga	BIOLOGIJA 8 - RADNA BILJEŽNICA
Engleski jezik	Školska knjiga	FOOTSTEPS 4 - RADNA BILJEŽNICA

Fizika	Školska knjiga	OTKRIVAMO FIZIKU 8 - RADNA BILJEŽNICA (BEZ KUTIJE)
Geografija	Alfa	MOJA ZEMLJA 4 - RADNA BILJEŽNICA
Hrvatski jezik	Školska knjiga	NAŠ HRVATSKI 8 - RADNA BILJEŽNICA
Informatika	Školska knjiga	MOJ PORTAL 8 - RADNA BILJEŽNICA
Kemija	Školska knjiga	KEMIJA 8 - RADNA BILJEŽNICA
Likovna kultura	Profil Klett	LIKOVNA MAPA ZA 7. I 8. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Povijest	Alfa	POVIJEST 8 - RADNA BILJEŽNICA
Talijanski jezik	Školska knjiga	RAGAZZI.IT 4 - RADNA BILJEŽNICA
Tehnička kultura	Profil Klett	TK 8, RADNI MATERIJALI ZA IZVOĐENJE VJEŽBI I PRAKTIČNOG RADA IZ TEHNIČKE KULTURE ZA OSMI RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Vjeronauk	KS	U KORAK S ISUSOM RB

Na osnovi članka 28. st. 2., st. 4. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Petra Studenca, Kanfanar, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2025. godine donosi:

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

Ravnatelj škole

/dr.sc. Marko Jelenić/



Predsjednica školskog odbora

/Sandra Orbanić/