

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNA ŠKOLA PETRA STUDENCA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.



KLASA: 602-12/26-01/01
URBROJ: 2171-3-26-02

Kanfanar, 2. listopada 2026.

Na osnovi članka 28. st. 2., st. 4. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Petra Studenca, Kanfanar, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2026. godine donosi:

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

1. UVOD

Sukladno čl. 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje ostvaruje se temeljem nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Osnovna škola Petra Studenca, Kanfanar školskim kurikulumom za školsku godinu 2026./27. utvrđuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izvanučioničke nastave
- odgojno-obrazovnih aktivnosti, projekata i programa prema smjernicama hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Škola zadržava pravo prijedloga za izmjene i dopune Školskog kurikuluma ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe i/ili aktivnosti.

Ciljevi i zadaće školskog kurikuluma jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima te mu osigurati cjeloviti razvoj sukladno njegovim sposobnostima i osposobiti ga za daljnje obrazovanje i život,
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,

- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka,
- kvalitetna suradnja i komunikacija svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa,
- razvijanje suradnje s lokalnom zajednicom radi daljnjeg napretka i razvoja.

VIZIJA I STRATEGIJA ŠKOLE

Želja nam je da škola bude zajedničko mjesto rada kreativnih, uspješnih i sretnih učenika, susretljivih i zadovoljnih djelatnika koji teže profesionalnom napretku te partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom s ciljem razvoja kvalitetne škole.

2. IZBORNA NASTAVA

Tijekom nastavne godine organizirat će se izborna nastava iz slijedećih nastavnih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	RAZRED
Katolički vjeronauk	1. – 8. razred MŠ i PO
Talijanski jezik	1. – 8. razred MŠ i PO
Informatika	1. – 4. razred MŠ i PO 7. – 8. razred
PRODUŽENI BORAVAK	
Produženi boravak	1. i 2. razred
Produženi boravak	3. i 4. razred
Produženi boravak – PO Sošići	1. – 4. razred

Financiranje produženog boravka koji se organizira u Matičnoj školi i PO Sošići financirat će se od Istarske županije (50% iznosa) i proračuna Općine Kanfanar (50% iznosa).

Naziv:	Produženi boravak 3. i 4. MŠ
voditelj/ica aktivnosti:	Katerina Pehar Buršić, mag. prim. educ.
razred i planirani broj učenika:	3. i 4. razred
planirani broj sati tjedno:	13
planirani broj sati godišnje:	455
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje radne navike (piše domaću zadaću, poštuje i izvršava razredna zaduženja) - poštuje pravila igre te pravila kućnog reda škole - govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe i osjećaje - koristi se jednostavnim strategijama učenja - primjenjuje praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
troškovnik:	- troškovi kopiranja i nabave materijala za kreativni rad učenika
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika

Naziv:	Produženi boravak 1. i 2. razred
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Ivor Kuček, dipl. uč.
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	1. i 2. razred, 27 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	12.5
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	437.5
ISHODI UČENJA: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - razvija radne navike (piše domaću zadaću, poštuje i izvršava razredna zaduženja) - poštuje pravila igre te pravila kućnog reda Škole - govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe i osjećaje - koristi se jednostavnim strategijama učenja - primjenjuje praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
VREMENIK IZVOĐENJA:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	- troškovi kopiranja i nabave materijala za kreativni rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika

Naziv:	Produženi boravak, 1. – 4. PO Sošići
voditeljica aktivnosti:	Karla Roša, mag. tal
razred i planirani broj učenika:	1., 2., 3. i 4. razred 11 učenika
planirani broj sati tjedno:	12,5 sati tjedno
planirani broj sati godišnje:	437,5 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj i svrha produženog boravka su utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu; omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, te život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost, te individualne i osobne potencijale; osposobljavanje učenika za samostalno učenje i pripremanje djeteta za cjeloživotno učenje i obrazovanje. .
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, radionice, usmeno, pismeno, likovno i glazbeno.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2026./2027.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pisanim izvješćima koje se objavljuju na internet stranicama škole, sustavnim praćenjem učenikovih postignuća i uspjeha u rješavanju zadataka i primjenom znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Naziv:	Informatika – izborna nastava
voditelj/ica aktivnosti:	Vanesa Antolović
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 2. – 8. razreda MŠ i 1.-4. PO Sošići
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju, 38 tjedana
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
način realizacije:	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, praktičan rad na računalu...
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2026./2027.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.

Naziv:	Informatika – izborna nastava
voditelj/ica aktivnosti:	Ivor Kuček, dipl. uč.
razred i planirani broj učenika:	Učenici 1. razreda (10 učenika)
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje, 35 tjedana
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
način realizacije:	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, praktičan rad na računalu...
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2026./2027.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja i održavanja računalne opreme.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pismenim, usmenim i računalnim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.

Naziv:	Vjeronauk – izborna nastava
voditelj/ica aktivnosti:	mr.sc. Kristina Ružić Boodhun
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda te PO Sošići
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Sustavno i skladno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem otvorenoga upoznavanja katoličke vjere radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, radionice, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2026./2027.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. <ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu - sudjelovanje u životu župe

Naziv:	Talijanski jezik – izborna nastava
voditelj/ica aktivnosti:	Maja Cvek, prof.
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda, te PO Sošići – ukupno 93
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj i svrha učenja stranog jezika jest razvijanje komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata, te osvještavanje važnosti razvoja jezičnih djelatnosti, upoznavanje međukulturalnih sadržaja i time razvijanje poštovanja za raznolikosti, dijaloga i kritičkog mišljenja.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, radionice, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno...
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu tijekom školske godine 2026./2027.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. <ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave talijanskog jezika

3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se kao oblik rada za darovite učenike s ciljem proširivanja i produbljivanja znanja i sposobnosti prema njihovim interesima i sposobnostima te s ciljem pripremanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. U razrednoj nastavi dodatna se nastave organizira iz hrvatskog jezika i matematike, a nositelji su učiteljice razredne nastave. U predmetnoj nastavi organizira se iz matematike, hrvatskog jezika i engleskog jezika.

Satovi dodatne nastave realizirat će se tijekom cijele školske godine prema rasporedu kojeg utvrđuju učitelji u suradnji s učenicima.

PREDMET	RAZRED	DODATNA NASTAVA		UČITELJ
		BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	
Matematika	II.	1	35	Lorena Poropat
Matematika	IV.	1	35	Larisa Brezak
Matematika	1.	1	35	Melita Damijanić
Engleski jezik	I., II., III	1	35	Katerina Pehar Buršić
Matematika	IV. PO Sošići	1	35	Brezak Larisa
Matematika	II. i III. PO Sošići	1	35	Ban Bastijančić Tatjana
Hrvatski jezik	V. – VIII.	1	35	Hekić Kristina
Talijanski jezik	V-VIII	1	35	Maja Cvek
Engleski jezik	VIII.	1	35	Sošić Kristina
Matematika	IV.	1	35	Paola Turčinović/Katja Božac
Matematika	II. i III.	1	35	Tatjana Ban Bastijančić

Naziv	Dodatna nastava – matematika PO Sošići 4 . razred
Razred i planirani broj učenika	4. razred PO Sošići 1 učenik
Nositelj aktivnosti	Larisa Brezak
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Omogućiti učenicima koji imaju potencijala, volje i želje za dodatnim sadržajima pomoć i dostupnost istih te usmjeravanje i vođenje kroz nove sadržaje
Način realizacije	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima, rješavanje zadataka kroz igru i kroz zadatke na računalu
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2026./27.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika
Način vrednovanja	- odlazak na takmičenja (Klokan bez granica)
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Svakodnevna primjena

Naziv	Dodatna nastava – matematika 2.. razred
Razred i planirani broj učenika	2.razred 5 učenika
Nositelj aktivnosti	Lorena Poropat
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Omogućiti učenicima koji imaju potencijala, volje i želje za dodatnim sadržajima pomoć i dostupnost istih te usmjeravanje i vođenje kroz nove sadržaje
Način realizacije	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima, rješavanje zadataka kroz igru i kroz zadatke na računalu
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2026./27.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika
Način vrednovanja	- odlazak na takmičenja (Klokan bez granica)
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Svakodnevna primjena

Naziv	Dodatna nastava – matematika PO Sošići 2. i 3. razred
Razred i planirani broj učenika	2. i 3. razred PO Sošići 2 učenika
Nositelj aktivnosti	Tatjana Ban Bastijančić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Omogućiti učenicima koji imaju potencijala, volje i želje za dodatnim sadržajima pomoć i dostupnost istih te usmjeravanje i vođenje kroz nove sadržaje
Način realizacije	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima, rješavanje zadataka kroz igru i kroz zadatke na računalu
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2026./27.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika
Način vrednovanja	- odlazak na takmičenja (Klokan bez granica)
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Svakodnevna primjena

Naziv	Dodatna nastava iz matematike (4. razred)
Razred i planirani broj učenika	4. razred 4 učenika
Nositeljica aktivnosti	Paola Turčinović/Katja Božac
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ishodi učenja	<p>Broji, čita, piše i uspoređuje brojeve do milijū.</p> <p>Navodi dekadске jedinice i opisuje njihove odnose.</p> <p>Prepoznaje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.</p> <p>Opisuje pojam kuta.</p> <p>Imenuje vrh i krakove kuta.</p> <p>Prepoznaje i ističe točke koje pripadaju kutu.</p> <p>Koristi se oznakom kuta pazeći na orijentaciju.</p> <p>Prepoznaje, uspoređuje i crta pravi kut.</p> <p>Procjenjuje rezultat.</p> <p>Rješava problemske zadatke sa uporabom i bez zagrada.</p> <p>Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja.</p> <p>Rješava tekstualne zadatke.</p> <p>Procjenjuje rezultat.</p> <p>Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u nejednakostima.</p> <p>Čita podatke iz tablice.</p> <p>Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica i dijeli ih na jednakosranične, raznostranične i jednakokračne trokute.</p> <p>Označava vrhove, stranice i kutove trokuta te trokut zapisuje simbolima.</p> <p>Opisuje odnos kruga i kružnice.</p> <p>Prepoznaje polumjer i središte kruga i kružnica.</p> <p>Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>Pisano množi i dijeli dvonamenskati brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.</p>
Način realizacije	- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika
Način vrednovanja	Redovito i opisno praćenje rada učenika, Samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevna primjena, plasman učenika na natjecanjima i napredak u nastavnom procesu

Naziv:	Dodatna nastava matematika 1. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Melita Damijanić
razred i planirani broj učenika:	Prema potrebi i interesu
planirani broj sati tjedno:	1
planirani broj sati godišnje:	35
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će, ovisno o željama i interesima u pojedinim područjima nastave matematike moći nadograditi postojeće znanje kako bi mu se olakšalo usvajanje određenih, naprednih sadržaja. Poticat će ga se da sam istražuje i razvija vlastite potencijale samostalnim radom kod kuće.
način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	- tijekom drugog polugodišta 2026./2027.
troškovnik:	- troškovi kopiranja i nabave materijala
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka bilježenjem u posebnoj bilježnici - učenikov napredak u nastavnom procesu

Naziv	Engleski jezik – dodatna nastava 1., 2. i 3. razred
Razred i planirani broj učenika	1., 2. i 3. razred
Nositelj aktivnosti	Katerina Pehar Buršić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje postojećeg znanja učenika - dopunjavanje sadržaja iz redovne nastave - upotreba engleskog jezika (govorenje, slušanje s razumijevanjem)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kombiniranje nastavnih metoda i oblika rada - korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./ 2027.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi u okviru redovnog zaduženja - kopiranje radnih materijala
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada učenika - samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - svakodnevna primjena - izlaganje radova na redovnim satovima Engleskog jezika

Naziv	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Razred i planirani broj učenika	5.-8. razred
Nositelj aktivnosti	Maja Cvek
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i nadopunjavanje znanja redovne nastave talijanskog jezika - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s individualnim interesima učenika - izrada materijala - plakati,umne mape
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje različitih metoda i oblika rada kao i nastavnih sredstava i pomagala u radu s učenicima - razvijanje samostalnog zapažanja te zaključivanja učenika
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi u okviru redovnog zaduženja - umnožavanje dodatnog materijala
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada učenika - samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- svakodnevni život, razni nastupi

Naziv	Dodatna nastava EJ 8. razred
Razred i planirani broj učenika	8. razred, 5-7 učenika
Nositelj aktivnosti	Kristina Sošić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Podizanje kvalitete poznavanja engleskog jezika i jezičnih zakonitosti te usmenog i pisanog izražavanja učenika u svrhu sudjelovanja na natjecanjima iz engleskog jezika, ostvarivanja što boljih rezultata u redovitom svladavanju gradiva.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, čitanje, pisanje, Slušanje, izrada plakata, istraživanje
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika
Način vrednovanja	- odlazak na natjecanja, slušanje, izrada plakata, govorenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Svakodnevna primjena

Naziv	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika 5. - 8. razred
Razred i planirani broj učenika	5. - 8. razred
Nositelj aktivnosti	Kristina Hekić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i nadopunjavanje znanja redovne nastave hrvatskoga jezika - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s individualnim interesima učenika - priprema za scenski nastup - izrada medijskih materijala (animirani i/ili dokumentarni film) <p>HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.</p> <p>HJ C.7.2. Učenik obrazlaže značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na društveni i ekonomski kontekst.</p> <p>HJ C.6.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.</p> <p>HJ C.5.1. Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove / sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti.</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje različitih metoda i oblika rada kao i nastavnih sredstava i pomagala u radu s učenicima - razvijanje samostalnog zapažanja te zaključivanja učenika
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi u okviru redovnog zaduženja - umnožavanje dodatnog materijala
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada učenika - samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- nastupi na školskim priredbama, kulturnim događanjima te Zavičajnoj nastavi

4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se kao oblik pomoći u učenju za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć oko sadržaja koji spadaju u redoviti nastavni program. U nižim razredima organizira se iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika. Nositelji dopunske nastave su učiteljice razredne nastave, te učiteljice engleskog jezika.

Za učenike od 5.-8. razreda dopunska se nastava organizira iz hrvatskog jezika, matematike, kemije i engleskog jezika te su nositelji predmetni učitelji iz navedenih nastavnih predmeta.

Satovi dopunske nastave realizirat će se tijekom cijele školske godine prema rasporedu kojeg utvrđuju učitelji u suradnji s učenicima.

PREDMET	RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA		UČITELJ
		BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	
Hrvatski jezik Matematika	II.	1	35	Lorena Poropat
Hrvatski jezik Matematika	III.	1	35	Vilma Banovac- Brečević
Matematika Hrvatski jezik	I.	1	35	Melita Damijanić
Hrvatski jezik i matematika	IV.	1	35	Paola Turčinović/Katja Božac
Engleski jezik	I., II. I III.	1	35	Katerina Pehar Buršić
Hrvatski jezik Matematika	I. i IV. PO Sošići	1	35	Brezak Larisa
Hrvatski jezik Matematika	II. i III. PO Sošići	1	35	Ban Bastijančić Tatjana
Engleski jezik	V. - VIII.	1	35	Kristina Sošić
Hrvatski jezik	V. - VIII.	1	35	Hekić Kristina
Matematika	V. i VII.	1	35	Šaina Šaponja Barbara
	VI. i VIII.	1	35	
Kemija	VII. i VIII.	1	35	Tessa Močibob

Naziv	Dopunska nastava iz matematike (4. razred)
Razred i planirani broj učenika	4. razred - 7 učenika
Nositeljica aktivnosti	Paola Turčinović/Katja Božac
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ishodi učenja	<p>Broji, čita, piše i uspoređuje brojeve do miliju.</p> <p>Navodi dekadске jedinice i opisuje njihove odnose.</p> <p>Prepoznaje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.</p> <p>Opisuje pojam kuta.</p> <p>Imenuje vrh i krakove kuta.</p> <p>Prepoznaje i ističe točke koje pripadaju kutu.</p> <p>Koristi se oznakom kuta pazeći na orijentaciju.</p> <p>Prepoznaje, uspoređuje i crta pravi kut.</p> <p>Procjenjuje rezultat.</p> <p>Rješava problemske zadatke sa uporabom i bez zagrada.</p> <p>Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja.</p> <p>Rješava tekstualne zadatke.</p> <p>Procjenjuje rezultat.</p> <p>Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u nejednakostima.</p> <p>Čita podatke iz tablice.</p> <p>Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica i dijeli ih na jednakosranične, raznostranične i jednakokračne trokute.</p> <p>Označava vrhove, stranice i kutove trokuta te trokut zapisuje simbolima.</p> <p>Opisuje odnos kruga i kružnice.</p> <p>Prepoznaje polumjer i središte kruga i kružnica.</p> <p>Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>Pisano množi i dijeli dvonamenskim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.</p>
Način realizacije	Kombiniranje različitih oblika rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2026/2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, kopiranje radnih materijala
Način vrednovanja	Redovito i opisno praćenje rada učenika, Samovrednovanje učenika

Naziv	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika (4. razred)
Razred i planirani broj učenika	4. razred – 2 učenika
Nositeljica aktivnosti	Paola Turčinović/Katja Božac
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ishodi aktivnosti	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, kopiranje radnih materijala
Način vrednovanja	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. Redovito i opisno praćenje rada učenika, Samovrednovanje učenika.

Naziv:	Dopunska nastava hj / mat 2. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Lorena Poropat
razred i planirani broj učenika:	2.razred, 3 učenik
planirani broj sati tjedno:	1
planirani broj sati godišnje:	35
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Učenik će, uz dodatnu vježbu nakon dopunske nastave, bolje pratiti nastavni proces uz ostale učenike. Postoje li određene poteškoće kod pojedinog predmeta ili nastavne cjeline, učeniku će se dati dodatni zadatci kako bi mu se olakšalo učenje i usvajanje nadolazećeg gradiva obzirom da se učenik školuje po prilagođenom programu.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja.</p> <p>OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ A.2.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ A.2.3. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ A.2.4. Učenik čita s razumijevanjem tekstove primjerene početnomu opismenjavanju.</p> <p>MAT OŠ A.2.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.</p> <p>MAT OŠ E. 2. 1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.</p>
način realizacije:	<p>- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</p> <p>- metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja</p>
vremenik izvođenja:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
troškovnik:	- troškovi kopiranja
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka bilježenjem u posebnoj bilježnici</p> <p>- učenikov napredak u nastavnom procesu</p>

naziv:	Dopunska nastava – matematika 5. -8. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Barbara Šaina Šaponja
razred i planirani broj učenika:	5. - 8. razred, 18 učenika
planirani broj sati:	2 sata tjedno, 70 godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Na satovima dopunske nastave osigurat će se dodatna pomoć u savladavanju i uvježbavanju nastavnog gradiva i ishoda matematike planiranih kurikulumom učenicima kojima je to potrebno. Kod učenika će se poticati upornost i ustrajnost u radu, razvijat će se radne navike te osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadanih zadataka. Poticati će se i suradnički duh te uvažavanje mišljenja kolega iz razreda.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima a ovisno o procjeni učitelja i afinitetu učenika.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2026./27.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za kopiranje i printanje radnih listića
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- provjera razumijevanja putem individualnih zadataka ili rada u skupinama, pisanje pisanih provjera

naziv:	Matematika – dopunska 1. razred	
voditelj/ica aktivnosti:	Melita Damijanić	
razred i planirani broj učenika:	1.razred Broj učenika varira ovisno o potrebi	
planirani broj sati:	1 sat tjedno 35 sati godišnje	
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.	
način realizacije:	kombiniranje nastavnih metoda i oblika rada - korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala	
vremenik izvođenja:	tijekom nastavne godine 2026./ 2027.	
troškovnik:	troškovi u okviru redovnog zaduženja - kopiranje radnih materijala	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje rada učenika Samovrednovanje učenika	

naziv:	Hrvatski jezik – dopunska 1. razred	
voditelj/ica aktivnosti:	Melita Damijanić	
razred i planirani broj učenika:	1. razred Broj učenika varira ovisno o potrebi	
planirani broj sati:	1 sat tjedno 35 sati godišnje	
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>OŠ HJ A.1.1. Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor) Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p>	
način realizacije:	kombiniranje nastavnih metoda i oblika rada - korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala	
vremenik izvođenja:	tijekom nastavne godine 2026./ 2027.	
troškovnik:	troškovi u okviru redovnog zaduženja - kopiranje radnih materijala	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje rada učenika Samovrednovanje učenika	

naziv:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika / matematike 3.RAZRED
voditelj/ica aktivnosti:	Vilma Banovac-Brečević
razred i planirani broj učenika:	Treći razred – 3 učenika
planirani broj sati:	35
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. OŠ HJ C.3.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. OŠ HJ A.3.3. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i vlastitim iskustvom. OŠ HJ A.3.4. Učenik čita s razumijevanjem tekstove primjerene početnomu opismenjavanju. MAT OŠ A.3.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ E. 3. 1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.</p>
način realizacije:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
vremenik izvođenja:	Srijedom nulti sat
troškovnik:	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje rada učenika Samovrednovanje učenika

Naziv:	Dopunska nastava – hrvatski jezik 5. - 8. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Kristina Hekić
razred i planirani broj učenika:	5. – 8.razred, 7 učenika
planirani broj sati tjedno:	1
planirani broj sati godišnje:	35
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Učenik će uz dopunsku nastavu lakše pratiti nastavni proces. Postoje li određene poteškoće kod pojedine nastavne cjeline, učeniku će se dati dodatni zadatci kako bi mu se olakšalo učenje i usvajanje novog gradiva. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>HJ A. 5. 5 Učenik piše tekstove jednostavnih pripovjednih i opisnih struktura u skladu s temom i prema planu.</p> <p>HJ A. 5. 4 Učenik čita tekst s razumijevanjem, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta u cjelini.</p> <p>HJ A. 5. 3 Učenik oblikuje i govori tekstove jednostavnih pripovjednih i opisnih struktura u skladu s temom i prema planu.</p> <p>HJ A. 5. 2 Učenik aktivno sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta u cjelini.</p> <p>HJ A. 5. 1 Učenik razgovara i raspravlja o svakodnevnim događajima i svojim interesima, primjenjuje vještine aktivnoga slušanja i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>HJ A.6.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje jezična znanja o promjenjivim vrstama riječi na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>HJ A.7.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima</p>

način realizacije:	- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.

naziv:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 2. i 3. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Tatjana Ban Bastijančić
razred i planirani broj učenika:	2. i 3. razred PO Sošići – 2 učenika
planirani broj sati:	15
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
način realizacije:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
vremenik izvođenja:	Petkom 5. sat školska godina 2026./27.
troškovnik:	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

naziv:	Dopunska nastava iz matematike 2. i 3. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Tatjana Ban Bastijančić
razred i planirani broj učenika:	2. i 3. razred PO Sošići – 2 učenika
planirani broj sati:	20
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
način realizacije:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
vremenik izvođenja:	Petkom 5. sat, školska godina 2026./27.
troškovnik:	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

naziv:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 1. i 4. razred
voditelj/i ca aktivnost i:	Larisa Brezak
razred i planirani broj učenika:	1. razred PO Sošići
planirani broj sati:	15
ishodi aktivnost i: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika</p> <p>OŠ HJ A.1.1. Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor) Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s pravilima</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnih tekstova i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima doživljajima književnoga teksta.</p>
način realizacij e:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
vremenik izvođenja :	Petkom 5. sat školska godina 2026./27.
troškovni k:	/
način vrjednov anja i korištenj	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

a rezultata vrjednov anja	
--	--

naziv:	Dopunska nastava iz matematike 1. i 4. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Larisa Brezak
razred i planirani broj učenika:	1. i 4. razred PO Sošići
planirani broj sati:	20
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
način realizacije:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
vremenik izvođenja:	Petkom 5. sat, školska godina 2026./27.
troškovnik:	
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

Naziv	Dopunska nastava Engleski jezik 5.-8. razred
Razred i planirani broj učenika	5-8.razred, 12 učenika
Nositelj aktivnosti	Kristina Sošić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik sluša I čita jednostavne tekstove, točno izgovara riječi i rečenice Učenik čita tekstove sa razumijevanjem, rješava zadatke razumijevanja pročitano Učenik piše rečenice, učenik dopunjava rečenice primjenjuje gramatička pravila Učenik govori jednostavne rečenice
Način realizacije	Usmeno izlaganje, čitanje, pisanje, Slušanje, pisanje, ponavljanje za modelom, igre
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika
Način vrednovanja	Redovito praćenje rada učenika, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevna primjena

naziv:	Dopunska nastava – kemija 7. i 8. razred
voditelj/ica aktivnosti:	Tessa Močibob
razred i planirani broj učenika:	7. i 8. razred (15 učenika)
planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Pomoć učenicima pri uspješnom stjecanju temeljnih znanja i vještina iz područja kemije. Dodatna pomoć pri savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda kemije planiranih kurikulumom učenicima kojima je to potrebno. Vježba primjene matematičkih znanja i vještina u nastavi kemije.
način realizacije:	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru – prema procjeni učitelja i afinitetu učenika. Pomoć i podrška svakom učeniku individualno u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima.
vremenik izvođenja:	Tijekom školske godine 2026./2027.
troškovnik:	Troškovi kopiranja materijala za rad
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda kroz redovnu nastavu. Rezultati će se koristiti s ciljem prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika te pružanja smjernica učeniku za daljnji rad i napredak.

Naziv	Dopunska nastava iz Engleskog jezika 1., 2. i 3. razred
Razred i planirani broj učenika	1., 2. i 3. razred
Nositelj aktivnosti	Katerina Pehar Buršić
Planirani broj sati tjedno	1 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje sadržaja iz Engleskog jezika koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni - osposobljavanje učenika za što kvalitetnije uključivanje i lakše praćenje redovne nastave
Način realizacije	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima
Vremenik	tijekom nastavne godine 2026./ 2027.
Okvirni troškovnik	troškovi u okviru redovnog zaduženja, fotokopiranje materijala, pribor za rad učenika
Način vrednovanja	redovito praćenje rada i napredovanja učenika, samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	osobna analiza napretka učenika te uspješnija realizacija redovne nastave Engleskog jezika

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školskoj 2026./2027. u školi će se izvoditi sljedeće izvannastavne aktivnosti:

- Likovna skupina (1.- 4.) – Paola Turčinović
- Mali vrtlari (1. i 4. r.) - Larisa Brezak
- Sportska skupina (1.r) – Melita Damijanić
- Sportska igraonica (2. i 3. r.) - Tatjana Ban Bastijančić
- Domaćinstvo (1.-4.PO- 5.- 8.r.) – Kristina Sošić
- Vjeronaučna grupa (1.-4. MŠ i PO) – mr.sc. Kristina Ružić Boodhun
- Građanski odgoj (5.- 8.) – mr.sc. Kristina Ružić Boodhun
- Kreativna grupa (4.- 7.) - Maja Cvek
- Napredni informatičari (5.- 6. MŠ) – Vanesa Antolović
- Mali informatičari (1.-4. MŠ) – Vanesa Antolović
- Mali povjesničari (5.- 8.) - Nina Brenčić Ban
- Tehnička grupa (5.- 8.) - Gordana Mazzi
- Klub mladih tehničara (5.- 8.) - Gordana Mazzi
- Likovna grupa (5.- 8.) - Elena Vitasović
- Prirodoslovna grupa (1.- 4.) – Svjetlana Lupret - Obradović
- Sportska grupa (5.- 8.) - Marin Ivanić
- ŠSD Dvigrad (5.- 8.) - Marin Ivanić
- Šah (5.- 8.) – Denis Nemeš
- Pjevačka skupina (5.- 6.) - Sanja Knezović Tomišić
- Zbor (5.- 6.) - Sanja Knezović Tomišić
- Kreativna grupa (4.-7.) – Maja Cvek

Naziv	Likovna skupina
Voditeljica aktivnosti	Paola Turčinović/Katja Božac
Razred i planirani broj učenika	1. do 4. razreda , 13 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK B.3.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>OŠ LK C.4.1. Učenik objašnjava i u likovnom i vizualnom radu kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.</p> <p>OŠ LK C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</p> <p>OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.</p>
Način realizacije	<p>- oblici rada: individualni rad, grupni rad, rad u paru</p> <p>- metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova</p>
Vremenik izvođenja	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2026./2027. Srijeda 5. sat
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za rad (ljepila, kistovi, ostali materijali za kreativne radove)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka bilježenjem u posebnoj bilježnici.

<i>naziv aktivnosti:</i>	SPORTSKA SKUPINA
<i>voditelj/ica aktivnosti:</i>	Melita Damijanić
<i>razred/planirani broj učenika:</i>	Prema broju prijavljenih
<i>planirani broj sati godišnje:</i>	35 sati
<i>ishodi učenja:</i> (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>OŠ TZK D 1.1.Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi za TZK.</p> <p>OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.</p> <p>OŠ TZK B.1.1. Sudjeluje u praćenju svoje visine i tjelesne mase.</p> <p>OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.</p> <p>OŠ TZK A.1.2.Provodi jednostavne motoričke vježbe.</p>
<i>način realizacije:</i>	Oblici rada su grupni, individualni i u parovima. Metode demonstracije i praktičnog rada.
<i>vremenik:</i>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. i prema rasporedu.
<i>troškovnik:</i>	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za sportsku opremu učenika.
<i>način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća bilješkama. Postizanje boljih rezultata na satovima TZK u osnovnim gibanjima, bacanju, hvatanju, poligonu.

Naziv:	Mali vrtlari
voditelj/ica aktivnosti:	Larisa Brezak
razred i planirani broj učenika:	1.-4.razred Sošići
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p><u>Ishodi učenja</u></p> <p>Učenici 1. razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaju i imenuju osnovne vrtne biljke • prepoznaju dijelove biljke • uz pomoć učitelja sade i njeguju biljke • opažaju promjene u rastu biljaka • razvijaju odgovornost prema živim bićima • sudjeluju u zajedničkom radu. <p>Učenici 4. razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno opisuju osnovne faze razvoja biljke • objašnjavaju što je biljkama potrebno za rast • planiraju jednostavne vrtlarske aktivnosti • vode jednostavne bilješke o rastu biljaka • mjere i uspoređuju visinu biljaka • istražuju utjecaj svjetlosti, vode i tla na rast biljaka • pomažu mlađim učenicima i preuzimaju odgovornost za pojedine zadatke.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode – crtanje, slikanje, modeliranje, ples, gluma i pokret, promatranje..
vremenik izvođenja:	Srijedom, 7.sat u šk.god. 2026./27.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Radovi će se koristiti za uređenje školskog prostora, te za razne priredbe, projektne dane ili izložbe (Dani kruha..)

Naziv:	Prirodoslovna grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Svjetlana Lupret Obradović / Lara Juršić Zgrabljčić
razred i planirani broj učenika:	1.-4.razred
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<u>Ishodi učenja</u> <ul style="list-style-type: none"> • imenuju biljke • prepoznaju dijelove biljke • opažaju promjene u rastu biljaka • razvijaju odgovornost prema živim bićima • sudjeluju u zajedničkom radu. • objašnjavaju što je biljkama potrebno za rast • vode jednostavne bilješke o rastu biljaka • mjere i uspoređuju visinu biljaka • istražuju utjecaj svjetlosti, vode i tla na rast biljaka
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode – crtanje, slikanje, modeliranje, ples, gluma i pokret, promatranje..
vremenik izvođenja:	Srijedom, 7.sat u šk.god. 2026./27.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Radovi će se koristiti za uređenje školskog prostora, te za razne priredbe, projektne dane ili izložbe (Dani kruha..)

Naziv:	Mali informatičari
Voditelj/ica aktivnosti:	Vanesa Antolović, mag. prim. educ.
razred i planirani broj učenika:	1 - 4. razred MŠ
planirani broj sati:	30 sati
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Učenici će steći osnovne vještine korištenja računala, svladat će osnove programiranja prilagođene njihovoj dobi te će naučiti kako sigurno i odgovorno koristiti internet. Naglasak je stavljen na timski rad, dijeljenje ideja i rješavanje problema.</p> <p>C. 3. 2. prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove</p> <p>B. 3. 1. stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje</p> <p>B. 3. 2. slaže podatke na koristan način</p> <p>D. 2. 1. prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom</p> <p>D. 2. 2. koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</p>
način realizacije:	Kroz radionice u informatičkoj učionici
vremenik izvođenja:	0. sat, utorkom
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnih zaduženja
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vođenje bilježaka o radu učenika, rješavanje različitih zadataka.

Naziv:	Napredni informatičari
Voditelj/ica aktivnosti:	Vanesa Antolović, mag. prim. educ.
razred i planirani broj učenika:	5. - 6. razred MŠ
planirani broj sati:	30 sati
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Učenici će steći osnovne vještine korištenja računala, svladat će osnove programiranja prilagođene njihovoj dobi te će naučiti kako sigurno i odgovorno koristiti internet. Učenik koristi napredne digitalne alate za obradu multimedije. Učenik kritički raspravlja o utjecaju suvremenih tehnologija i umjetne inteligencije na društvo. Naglasak je stavljen na timski rad, dijeljenje ideja i rješavanje problema.</p> <p>B. 5. 1. koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem</p> <p>B. 5. 2. stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravljajući pogreške</p> <p>C. 6. 1. izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti</p>
način realizacije:	Kroz radionice u informatičkoj učionici
vremenik izvođenja:	7. sat, četvrtkom
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnih zaduženja
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vođenje bilježaka o radu učenika, rješavanje različitih zadataka.

Naziv:	Vjeronaučna grupa (1.-4. r.) –I NA
voditelj/ica aktivnosti:	mr.sc. Kristina Ružić Boodhun
razred i planirani broj učenika:	1.– 4. razreda: dvije grupe, jedna u matičnoj školi, a druga u PO Sošići - oko 10 učenika u svakoj grupi
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno: po 1 sat u svakoj grupi
planirani broj sati godišnje:	35 sati u svakoj grupi – sveukupno 70 sati
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	-Evangeoske tekstove povezati sa svakodnevnim iskustvom učenika i društvenim životom kako bi se ostvarilo produbljivanje vjere te iskusi djelotvornost, istina, suvremenost i aktualnost objave kroz stvaralačko izražavanje učenika. Upoznati drugu stranu Biblijskih tekstova kroz film, glazbu i likovnu umjetnost. -Stvaralačkim izražavanjem pratiti događaje u liturgijskoj godini. Naučiti se snalaziti u Bibliji, te tumačiti dublje značenje njezinih tekstova.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2026./2027.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-Kroz izlaganja, prezentacije, sudjelovanje u raspravama i radionice.

Naziv:	Kreativna grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Maja Cvek,prof.
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 3. do 7. razreda
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj i svrha kreativne radionice u osnovnoj školi sustavno je i skladno povezivanje ideja,zamisli, razvijanje sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja.Poticanje i razvijanje likovnog izražavanja i oblikovanja, omogućavanje učenicima da razviju vlastite ideje, misli i spoznaje.Upoznavanje sa značenjem i porukama umjetničkih djela, te razvijanje estetskog senzibiliteta kod učenika
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite likovne metode i tehnika.Pri izradi se sluša klasična glazba, te se svaki puta predstavi jedan svjetski autor
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2026./2027.- ponedjeljak ili četvrtak
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika(troškovnik predan)
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Izlaganje na panoima u holu škole u vidu crteža, plakata, prodajnih izložbi na završnim priredbama.

naziv aktivnosti:	Klub mladih tehničara
voditelj/ica aktivnosti:	Gordana Mazzi-učiteljica tehničke kulture
razred/planirani broj učenika:	učenici 5. - 8. razreda
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Klub mladih tehničara osnovan je radi poticaja stjecanja razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao izvannastavnom ili izvanškolskom obliku učenici aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba te se pripremaju za natjecanja.</p> <p>Učenik:</p> <p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p>
način realizacije:	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta.
vremenik:	tijekom školske godine 2026./27. 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
troškovnik:	Cca 70€ (potrošni materijal i odlazak na natjecanje)
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

naziv aktivnosti:	Tehnička grupa-izvannastavna aktivnost
voditelj/ica aktivnosti:	Gordana Mazzi-učiteljica tehničke kulture
razred/planirani broj učenika:	učenici 5. - 8. razreda
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te prepoznati i primijeniti tehničke tvorevine u životnom okruženju. Učenici će uz pomoć tehničke dokumentacije, koristeći strojeve i alate za obradu drva izrađivati makete i modele na ponuđenu temu i time razvijaju svoju kreativnost, motoriku i timski rad.</p> <p>Učenik:</p> <p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p>
način realizacije:	<p>Frontalno dijaloška metoda rada učitelja.</p> <p>Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta.</p> <p>Rad u učionici i u školskom dvorištu.</p> <p>Prema potrebi je moguć i izlazak izvan kruga škole.</p>
vremenik:	<p>tijekom školske godine 2026./27.</p> <p>1 sat tjedno (35 sati godišnje) prema rasporedu sati.</p>
troškovnik:	Cca 70€ (potrošni materijal)
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

naziv:	Mali povjesničari
voditelj/ica aktivnosti:	Nina Brenčić Ban
razred i planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda, 10
ishodi aktivnosti (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti lokalitete na kojima se vrše povijesna istraživanja te restauratorski radovi - Stjecati vještine koje će im pomoći u razumijevanju povijesti s posebnim naglaskom na zavičajnu povijest - Istraživati obiteljsku povijest - Istražiti mogućnosti Interneta u povijesnom istraživanju - stjecanje i produbljivanje znanja o kulturnoj baštini Republike Hrvatske s posebnim naglaskom na kulturnu baštinu zavičaja - naglasiti važnost očuvanja kulturne baštine
način realizacije:	Istraživački rad Terenski rad
vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
troškovnik:	/
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija, plakat, izvješće

Naziv:	Likovna grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Elena Vitasović
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda Planirani broj učenika: 8-10
planirani broj sati tjedno:	1 sat
planirani broj sati godišnje:	35 sati
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	-učenik upoznaje likovni i vizualni jezik i sadržaje -upoznaje se s djelima nacionalne i svjetske umjetnosti -koristi se novim tehnikama -razvija kreativnost i stvara više ideja te odabire jednu koju prenosi u likovni ili vizualni rad -razvija fine motoričke vještine
način realizacije:	- individualni rad, grupni rad, rad u paru - likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje - suradnja s ostalim skupinama i učiteljima - posjete izložbama, galerijama i dr.
vremenik izvođenja:	Svaki drugi ponedjeljak, blok sat
troškovnik:	150 eur
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- izložba učeničkih radova - sudjelovanje na natjecanjima i projektima

Naziv:	Građanski odgoj i obrazovanje
voditelj/ice aktivnosti:	mr.sc. Kristina Ružić Boodhun
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda 10 – 15 učenika
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
planirani broj sati godišnje:	70 sati
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Kroz izvannastavnu aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje učenici će kroz radionice primjerene njihovoj dobi usvajati vrijednosti, stavove, znanja te razvijati vještine i sposobnosti potrebne za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu. Razvijat će demokratsku svijest te aktivno i učinkovito sudjelovati u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, pridonositi razvoju vlastitoga identiteta, boljemu upoznavanju i poštovanju drugih te senzibilizirati se i osvijestiti važnost rješavanja globalnih problema na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirotvorstva. Učenici će razvijati socijalne i komunikacijske vještine važne za ophođenje s drugim ljudima te vještine nenasilnog rješavanja sukoba, učiti o pravima i odgovornostima te kako zaštititi svoja i tuđa prava, učiti kako se u društvu donose odluke, zakoni i drugi propisi, tko se uključuje u taj proces i na koji način, što možemo učiniti da bismo sudjelovali u tim procesima, upoznati vlastitu kulturu, prepoznati doprinose različitih kulturnih utjecaja na zajednicu te upoznati druge kulture i razvijati međusobno poštovanje, osvijestiti važnost održivog razvoja i čuvanje prirodnih bogatstva.
način realizacije:	- aktivno učenje, suradničko učenje, učenje istraživanjem, projektna nastava - dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2026./2027.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za rad (papiri za umnožavanje/kopiranje, karton papiri, kolažni papiri, ljepila, markeri...)
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama - razumijevanje pojmova, vrednota, procesa, institucija i zakonitosti koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva - razvoj i primjena građanskih vještina i sposobnosti - prilikom rješavanja problema koji spadaju u područje aktivnog i odgovornog građanstva razumijevanje i prihvaćanje vrednota koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva

NAZIV AKTIVNOSTI:	PJEVAČKI ZBOR
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović- Tomišić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenicima 4., 5. i 6. razreda 20 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, pjevanjem izvoditi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta te sviranjem ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Temeljem pjevanja i plesa/pokreta upoznati obilježja hrvatske tradicijske glazbe šireg zavičajnog područja i glazbe. Učenik razvija sliku o sebi, upravlja emocijama i ponašanjem, razvija osobne potencijale, razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima, suradnički uči i radi u timu te promiče kvalitetu života u lokalnoj i široj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE:	Na nastupima: 30. rujna 2026.- Nastup u crkvi povodom Dana Općine Kanfanar Tijekom godine snimanje u profesionalnom studiju pjesme Ponosita Istra- prvo polugodište 20.listopada 2026 – Dan zahvalnosti za plodove zemlje 18. prosinca 2026. – Božićna priredba 9. veljače 2026. – Ples pod maskama Tijekom godine- Posjet PŠ Motovun, snimanje zajedničkog spota s OŠ Barban, Divšići i PŠ Motovu6 i Tinjan 23. ožujka 2027. – Posjet domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju 15.06. 2026. Završna priredba
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine – utorkom 7. sat
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija rada putem javnih nastupa. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu u školi i izvan nje te samovrednovanje učeničkih nastupa.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PJEVAČKA SKUPINA
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović- Tomišić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenicima 4., 5. i 6. razreda 20 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, pjevanjem izvoditi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta te sviranjem ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Temeljem pjevanja i plesa/pokreta upoznati obilježja hrvatske tradicijske glazbe šireg zavičajnog područja i glazbe. Učenik razvija sliku o sebi, upravlja emocijama i ponašanjem, razvija osobne potencijale, razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima, suradnički uči i radi u timu te promiče kvalitetu života u lokalnoj i široj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE:	Na nastupima: 30. rujna 2026.- Nastup u crkvi povodom Dana Općine Kanfanar Tijekom godine snimanje u profesionalnom studiju pjesme Ponosita Istra- prvo polugodište 20.listopada 2026 – Dan zahvalnosti za plodove zemlje 18. prosinca 2026. – Božićna priredba 9. veljače 2026. – Ples pod maskama Tijekom godine- Posjet PŠ Motovun, snimanje zajedničkog spota s OŠ Barban, Divšići i PŠ Motovu6 i Tinjan 23. ožujka 2027. – Posjet domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju 15.06. 2026. Završna priredba
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine – utorkom 8. sat
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija rada putem javnih nastupa. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu u školi i izvan nje te samovrednovanje učeničkih nastupa.

naziv:	Domaćinstvo
voditelj/ica aktivnosti:	Kristina Sošić
razred planirani broj učenika	1.-4. razred 5.-8. razred
planirani broj sati	35
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Naučiti kako raspolagati kućnim budžetom, zdravo se hraniti, brinuti o sebi, obavljati kućanske poslove. Upoznati i istaknuti važnost prirode, upoznati načine kako koristiti njezine resurse. Razvijati sposobnost samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. Poticati motivaciju za suradničko učenje i pomaganje. Razvijati istraživačko i kritičko mišljenje. Razvijati praktične vještine kod učenika.
način realizacije:	Realizacija programa ovisi o afinitetima učenika te o dostupnosti materijala.
vremenik:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2026.- 2027.
troškovnik:	
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje komunikacije unutar timskog rada, međusobnog poštivanja. Korištenje produkata rada u svrhu povećavanja interesa za samostalno korištenje svakodnevnih predmeta.

naziv:	Šah
voditelj aktivnosti:	Denis Nemeš
razred planirani broj učenika	7. razred 5 učenika
planirani broj sati	1
ishodi aktivnosti: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Proširiti i produbiti znanje iz šaha. Razvijati sposobnost samostalnog rada. Poticati motivaciju za igru. Razvijati istraživačko i kritičko mišljenje. Potaknuti učenike na istraživanje šahovskih kombinacija. Očuvati i promicati kulturu igranja ove plemenite igre.
način realizacije:	Oblici rada - individualni. Nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor
vremenik:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2025./2026. Četvrtkom 0. sat
troškovnik:	/

Naziv:	Sportska igraonica
voditelj/ica aktivnosti:	Tatjana Ban Bastijančić
razred i planirani broj učenika:	2. i 3. PO Sošići Broj učenika: 7
planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te brine o opremi za tjelesno vježbanje. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.
način realizacije:	Realizacija na satovima INAE kroz različite sportske igre i vježbe.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2026./2027. (srijeda 6. sat)
troškovnik:	-
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Osobno praćenje motoričkih postignuća.

Naziv:	Tjelesna i zdravstvena kultura izvannastavna aktivnost – Sportska grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Marin Ivanić, prof. mentor
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda, 40 učenika
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj izvannastavne aktivnosti u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u osnovnoj školi sustavno je i skladno povezivanje učenika s raznovrsnom grupacijom sportova i elementarnih igara koje razvijaju sposobnost samoregulacije i suradničkog odnosa. Kroz izvannastavnu aktivnost učenici primjenjuju pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te rad u stanicama i kružni oblik rada.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2026./2027.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za rekvizite.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

2. PLAN I PROGRAM ŠŠD „DVIGRAD“

U okviru Osnovne škole Petra Studenca Kanfanar djeluje Školsko športsko društvo „Dvigrad“. Cilj je poticati učenike da se bave športom te svoja usvojena znanja i sposobnosti iz različitih športskih grana prezentiraju na športskim natjecanjima.

Osnovna škola Petra Studenca Kanfanar postizala je do sada zavidne rezultate na športskim natjecanjima, a o tome najbolje svjedoče mnogobrojni pokali, pehari i medalje. Namjera nam je i ove školske godine sudjelovati u športskim natjecanjima i turnirima iz raznih športova.

Za školsku godinu 2026./2027. planiramo sudjelovati na slijedećim natjecanjima:

ŠKOLSKO NATJECANJE					
RB	SPORT	DJEČACI	DJEVOJČICE	OPĆINSKO	ŽUPANIJSKO
1.	KROS	DA	DA		
2.	STOLNI TENIS	DA	DA		
3.	FUTSAL	DA	DA		
4.	ODBOJKA	DA	DA		
ŠKOLSKO NATJECANJE ZA UČENIKE do 6.razreda					
RB	SPORT	DJEČACI	DJEVOJČICE	OPĆINSKO	ŽUPANIJSKO
1.	KROS	DA	DA		
2.	STOLNI TENIS	DA	DA		
3.	FUTSAL	DA	DA		
4.	ODBOJKA	DA	DA		

Odluku o kalendaru županijskih natjecanja školskih sportskih društava osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2026./2027. donosi Školski športski savez Istarske županije.

Aktivnosti vezane uz organizaciju i sudjelovanje na sportskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI:	Općinsko natjecanje u stolnom tenisu
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>OŠ TZK A.5.2. Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara.</p> <p>OŠ TZK B.6.1. Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja.</p> <p>OŠ TZK D.7.1. Izvodi i razumije utjecaj vježbi za pravilno držanje tijela, pokretljivost zglobova i povećanje mišićne izdržljivosti i snage.</p> <p>OŠ TZK A.8.3. Povezuje tehničko-taktičko znanje u sportovima</p>
NAČIN REALIZACIJE:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te rad u stanicama i kružni oblik rada.
VREMENIK:	Prema vremeniku natjecanja 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	HŠSSIŽ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Županijsko natjecanje u stolnom tenisu
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>OŠ TZK A.5.2. Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara.</p> <p>OŠ TZK B.6.1. Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja.</p> <p>OŠ TZK D.7.1. Izvodi i razumije utjecaj vježbi za pravilno držanje tijela, pokretljivost zglobova i povećanje mišićne izdržljivosti i snage.</p> <p>OŠ TZK A.8.3. Povezuje tehničko-taktičko znanje u sportovima</p>
NAČIN REALIZACIJE:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te rad u stanicama i kružni oblik rada.
VREMENIK:	Prema vremeniku natjecanja 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	HŠSSIŽ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Županijsko natjecanje u stolnom tenisu za srednje škole
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 4. razreda srednje škole
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>SŠ TZK G.C.1.1. Prati osobna motorička postignuća.</p> <p>SŠ TZK G.D.2.3. Podupire i kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja</p> <p>SŠ TZK G.A.3.2. Izvodi složenija motorička gibanja u situacijskim i natjecateljskim uvjetima.</p> <p>SŠ TZK G.A.4.2. Izvodi složenije tehničko taktičke elemente sporta.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te rad u stanicama i kružni oblik rada.
VREMENIK:	Prema vremeniku natjecanja 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	HŠSSIŽ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./ 2027.**OŠ PETRA STUDENCA KANFANAR****Razredna nastava**

MJ.	PLANIRANI DATUM	OBILJEŽAVANJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	VRSTA NASTAVE
IX.	Drugi tjedan u mjesecu	Villas Rubin, Rovinj - HOD	Marin Ivanić, učiteljice RN	Terenska nastava
	30. 9.	Dan općine Kanfanar – misa	Ravnatelj Marko Jelenić	Kulturna i javna
	26. 9.	Svjetski dan jezika	Učiteljice stranih jezika	Kulturna
X.	21. 10.	Berba maslina oko škole	Ivor Kuček	Projekt
	20. 10.	Dan zahvalnosti na plodovima zemlje – obilježavanje u školi	Učiteljice RN, Sanja Knezović Tomišić	Kulturna i javna
	20. 10.	Dani kruha - OPG Maretić, Pazin I obilježavanje Mjeseca knjige - posjet knjižnici u Pazinu	Larisa Brezak	Terenska nastava
	16. 10.	Sudoku natjecanje	Barbara Šaina Šaponja	Natjecanje
	15.	Vlak je uvijek brži (HŽ)	Ravnatelj Marko Jelenić	Radionica
XI.	Cijeli mjesec	Solidarnost na djelu (Crveni križ)	Katerina Pehar Buršić	Kulturna i javna
	15.	Radionica HAK-a	Ravnatelj Marko Jelenić	Radionica
	15. 11. do 15. 12.	Obilježavanje prevencije ovisnosti	Stručna služba	Radionice
XII.	4. 12.	Pula – INK, Advent u Puli	Melita Damijanić	Terenska nastava
	15.12.	Društvo inovatora (i PO Sošići)	Melita Damijanić, Larisa Brezak	Radionica

	17.12.	Božićna priredba	Sanja Knezović – Tomišić, učiteljice RN	Kulturna i javna
II.	9. 2.	Dan sigurnijeg Interneta	Učiteljica informatike, učiteljice RN, stručna služba	Projekt
	8. – 12-	Sigurno kročimo kroz svijet medija (4.r)	Učiteljica informatike, učiteljice RN, stručna služba	Projekt
	24. 2.	Dan ružičastih majica	Stručna služba	Kulturna i javna
	9. 2.	Maškare (Ples pod maskama)	Vilma Banovac Brečević, Sanja Knezović - Tomišić	Kulturna
III.	Tijekom cijele godine	Naša mala knjižnica	Knjižničarka	Projekt
	16.	Klokan bez granica	Barbara Šaina Šaponja	Natjecanje
IV.	20. 4.	Posjet OPG-u Marić	Vilma Banovac Brečević	Terenska
	27. 4.	Terenska nastava (izlet) –PP Učka	Lorena Poropat	Terenska nastava
V.	22.-24.	Sportski dan/Dan škole	Marin Ivanić	Kulturna i javna
	3. 5.	Jama Baredine, Eufrazijeva bazilika u Poreču, Grožnjan (PO Sošići)	Tatjana Ban Bastijančić	Terenska nastava
VI.	15. 6.	Završna priredba	Sanja Knezović Tomišić, Katerina Pehar Buršić, Vanesa Antolović	Kulturna i javna

MJESEC	PLANIRANI DATUMI	OBILJEŽAVANJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	VRSTA NASTAVE
RUJAN 2025.	10. ili 11. 09.	Međunarodni dan pismenosti	Kristina Hekić 5.- 8. razred	Obilježavanje
	16.09.	Hrvatski olimpijski dan	Marin Ivanić 5.-8. razred	Terenska nastava
	17. – 18.09.	Posjet Vukovaru	Vanessa Antolović	Terenska nastava
	Tijekom godine	Šareni trijem	Kristina Hekić 5.-8. razred	Projekt
	Tijekom godine	Zavičajna nastava – Kanfanarska kužina	Kristina Hekić 1. – 8. Razred	projekt
	30.09.	Dan općine Kanfanar	Marko Jelenić 1.-8. razred	Sveta misa
	26.09.	Europski dan jezika	Maja Cvek i Kristina Sošić	Obilježavanje

MJESEC	PLANIRANI DATUMI	OBILJEŽAVANJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	VRSTA NASTAVE
LISTOPAD 2025.	6.- 10. 10.	Na mladima svijet ostaje – 5-8 razred (zamjena uloga učenik – učitelj)	Svi djelatnici	Obilježavanje
	14. ili 15. 10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje/ Dan zdrave hrane	Lara Juršić – Žgrablić, učiteljice RN i Sanja Knezović- Tomišić	Projekt
	Tijekom 10. mjeseca	Lego Stem radionica	Vanessa Antolović	Radionica
	15.10.-15.11.	Mjesec hrvatske knjige „Od priče do otkrića“	Kristina Hekić	Obilježavanje i radionice
	16.10.	Sudoku – natjecanje (školska razina 1.- 8. razred)	Barbara Šaina Šaponja	natjecanje
	Listopad	Veliki za male	Marin Ivanić	projekt
	24.10.	Radionica HAK- a	Marko Jelenić	Radionica
	11. – 15. 10.	Tjedan kodiranja	Vanessa Antolović	Radionica
	28.10.	Terenska nastava Pula INA LK i TK	Elena Vitasović i Gordana Mazzi	Terenska nastava
	Listopad/studen	Općinsko natjecanje iz stolnog tenisa	Marin Ivanić	natjecanje

MJESEC	PLANIRANI DATUMI	OBILJEŽAVANJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	VRSTA NASTAVE
	2.11.	Radionica inovatora 7.ili 8.	Gordana Mazzi	Radionica

STUDENI 2025.	6.11.	Međunarodni STEM dan	Vanesa Antolović, Tessa Močibob, Barbara Šaina Šaponja	Radionica
	15.11.-15.12.	Mjesec ovisnosti	Ljiljana Matijaš i Vesna Kozina	Radionice
	19.11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Nina Brenčić Ban, Kristina Hekić	Obilježavanje/edukacija
	25.11.	Županijsko natjecanje iz stolnog tenisa za OŠ	Marin Ivanić	Natjecanje
	27.11	Županijsko natjecanje iz stolnog tenisa za SŠ	Marin Ivanić	Natjecanje
	Tijekom mjeseca	Informatičko natjecanje Dabar	Ivor Kuček i Vanesa Antolović	Natjecanje
	Tijekom mjeseca	Crveni križ- Solidarnost na djelu	Katerina Pehar Buršić	Kulturna i javna

MJESEC	PLANIRANI DATUMI	OBILJEŽAVANJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	VRSTA NASTAVE
prosinac	10	Celje – terenska nastava	Kristina Hekić	Terenska nastava
	05.12	Dan Sv.Nikole	Kristina Ružić Boodhun	Kulturna
	19.12.	Božićna priredba	Sanja Knezović-Tomišić	Kulturna i javna

MJESEC	PLANIRANI DATUMI	OBILJEŽAVANJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	VRSTA NASTAVE
SIJEČANJ 2026.	26.01.	Dan sjećanja na žrtve Holokausta	Nina Brenčić Ban i Kristina Hekić	Obilježavanje

MJESEC	PLANIRANI DATUMI	OBILJEŽAVANJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	VRSTA NASTAVE
	08.-12.02.	(Tje)Dan sigurnijeg interneta	Vanesa Antolović, učiteljice razredne nastave i stručna služba	Projekt

VELJAČA 2026.	09.02.	Dan sigurnijeg interneta	Ivor Kuček i Vanesa Antolović	Projekt
	11.02.	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	Barbara Šaina Šaponja	Obilježavanje
	12.02.	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	Tessa Močibob	Radionica
	9.02.	Ples pod maskama	Sanja Knezović, Vilma Banovac-Brečević	Kulturna i javna djelatnost
	Dva puta po dva sata – u veljači 2027.	Sigurno kročimo kroz svijet medija 4. razred	Ljiljana Matijaš, pedagoginja	Projekt
	22.2.	Dan glagoljice	Kristina Hekić	Obilježavanje i radionice
	25.2.	Dan ružičastih majica	Ljiljana Matijaš, Vesna Kozina i razrednice	Obilježavanje
	21.2.-17.3.	Dani hrvatskog jezika	Kristina Hekić	Obilježavanje i radionice

MJESEC	PLANIRANI DATUMI	OBILJEŽAVANJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	VRSTA NASTAVE
OŽUJAK 2026.	08.03.	Međunarodni dan žena	Nina Brenčić Ban, Kristina Hekić	Obilježavanja
	10.03.	Druženje pjevačkih zborova PŠ Motovun i Trviž, OŠ Kanfanar, OŠ Barban i OŠ Divšići	Sanja Knezović Tomišić	Projekt i Kulturna i javna
	12.03.	Mala škola povijesti (i	Nina Brenčić Ban	Projekt
	14.03.	Dan broja PI – radionica Buffonov eksperiment	Barbara Šaina Šaponja	Obilježavanje i radionica
	18. 3.	Klokan bez granica (zainteresirani učenici 2.-8. razreda)	Barbara Šaina Šaponja	Matematičko natjecanje
	17.03.	Dan Sv. Patricka	Kristina Ružić Boodhun i Kristina Sošić	Obilježavanje
	23.03.	Terenska nastava u sklopu zavičajne nastave – Pazin, Motovun/Buzet	Kristina Hekić	Terenska nastava
	09.04.	Svjetski dan voda	Tessa Močibob	Radionica
	Ožujak / travanj	Smotra glazbenog stvaralaštva Istarske županije	Sanja Knezović-Tomišić	Kulturna i javna

MJESEC	PLANIRANI DATUMI	OBILJEŽAVANJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	VRSTA NASTAVE
	14.04.	Posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju	Sanja Knezović – Tomišić, Kristina Hekić i Kristina Ružić Boodhun, ravnatelj i psiholog	Kulturna i javna djelatnost
	Tijekom mjeseca	Hrvatska zajednica inovatora- Izrada solarnog punjača	Ivor Kuček Hrvatska zajednica inovatora 8. razred	Radionica
	15.04.	Antička Pula (učenici likovne i tehničke grupe) – terenska nastava	Elena Vitasović Gordana Mazzi	Terenska nastava
	Tijekom godine	Naša mala knjižnica	knjižničarka	Projekt
	Tijekom mjeseca	Dan planeta Zemlje	Svi djelatnici	obilježavanje
	Tijekom mjeseca	Infobip – radionica – posjet (izvannastavna aktivnost)	Vanesa Antolović	Terenska nastava
	Tijekom mjeseca	Festival zanimanja Pazin	Vanesa Antolović	Terenska nastava

MJESEC	PLANIRANI DATUMI	OBILJEŽAVANJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	VRSTA NASTAVE
	20.5.	Prezentacija Zavičajna nastava	Kristina Hekić	Zavičajna nastava- kulturna i javna
	26.05.	Sportski dan/ Dan škole	Marin Ivanić,	Kulturna i javna djelatnost
	svibanj	Festival zavičajnosti	Kristina Hekić	Projekt
	Svibanj	Šareni trijem	Kristina Hekić	izložba

MJESEC	PLANIRANI DATUMI	OBILJEŽAVANJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	VRSTA NASTAVE
LIPANJ 2026.	5.	Građanski odgoj i Domaćinstvo	Kristina Ružić Boodhun	Terenska nastava
	2.	Izložba dječjih radova Galerija Malenica	Elena Vitasović	Izložba – kulturna i javna
	12.06.	Završna priredba	Sanja Knezović Tomišić i Kristina Hekić	Kulturna i javna

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Božićna predstava u INK Pula, Sajam knjiga
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Melita Damijanić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1. – 4. raz.
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Posjećuje kazalištu predstavu te izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa nakon gledanja predstave.</p> <p>Objašnjava osnovna obilježja slikovnice, zbirke pjesama, zbirke priča, dječji roman, basnu i igrokaz.</p> <p>Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Iskazuje svoje mišljenje o kulturnom događaju (atmosfera, raspoloženju), razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnog događaja.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Prema ponudi kazališta posjetiti prigodnu božićnu predstavu.</p> <p>Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici uz organizirane radionice.</p>
VREMENIK:	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK:	Cijene autobusa te ulaznica za INK
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<p>Pisanje izvješća o odgledanoj predstavi.</p> <p>Likovi radovi.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović-Tomišić, vjeroučiteljica Kristina Ružić Boodhun i učiteljice razredne nastave
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8.razreda, razrednici i vjeroučiteljica.
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Obilježavanje Svjetskog dana hrane</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenik zašto obilježavamo Dan zahvalnosti za plodove zemlje • pojačati svijest javnosti o problemu nedostatka hrane u svijetu • ojačati solidarnost zemalja u borbi protiv gladi, pothranjenosti i siromaštva • ovaj dan se obilježava različitim akcijama u kojima se daje hrana onima koji su najugroženiji • opisati kako od žitarice nastaje krušni proizvod • razlikovati krušne proizvode od različitih vrsta brašna • poštivati trud i rad ljudi koji sudjeluju u uzgoju žitarica i proizvodnji kruha i peciva • njegovati poštivanje prirode i plodove zemlje • upoznati učenike s blagovanjem kruha u katoličkoj vjeri. • iskazati da čovjek živi od plodova zemlje i od Božje darežljivosti te da trebaju biti zahvalni za sve što primaju
NAČIN REALIZACIJE:	Kulturno- umjetnički program, blagoslov kruha i blagovanje hrane.
VREMENIK:	20 . listopada 2026. godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija učeničkih radova (likovnih, literarnih, igrokazi, pjevanje) te prezentacija i blagovanje kolača i kruha napravljenih kod kuće i izvannastavnim aktivnostima Domaćinstva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Radionica HAK-a.
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1. – 8. raz.
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Posjet predstavnika HAK-A Uči o prometu Uči o sigurnosti u prometu
NAČIN REALIZACIJE:	U dvorani škole u suradnji s HAK-om i MUP-om.
VREMENIK:	studeni 2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisanje izvješća Likovi radovi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Odlazak na Sv. Misu povodom blagdana Sv. Sofije
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1. – 8. raz.
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Uči o lokanoj tradiciji i običajima Obilježava dan Općine Kanfanar
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak na misu pješke
VREMENIK:	30. Rujan 2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisanje izvješća Likovi radovi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izložba likovnih radova povodom Dječjeg tjedna
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Elena Vitasović
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	1.-8. razred
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Učenici će <ul style="list-style-type: none"> - razvijati estetsku osjetljivost, - uočavati će raznolikost dječjeg likovnog izričaja - razvijati će sposobnost analize i interpretacije likovnih djela - učenik opisuje i uspoređuje likovne i vizualne radove kao cjelinu - razvijati će kreativnost, dobivati inspiraciju za vlastiti kreativan rad - dugoročna motivacija za sudjelovanje u javnim kulturnim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet izložbi, sudjelovanje u postavu iste
VREMENIK:	Listopad, 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi potrebnog materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor, analiza

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet OPG-u Marić. Sebastian Marić
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Vilma Banovac-Brečević
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1. – 4. raz.
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Prepoznavanje članova pčelinjih zajednica. Uloge pčela u prirodi Opisivanje procesa nastanka meda Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, živim bićima i očuvanju okoliša -Očuvanje kulturnog naslijeđa i identiteta
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava, predavanje i demonstracija
VREMENIK:	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisanje izvješća. literarni i likovni radovi na temu Pčela

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Infobipu
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Vanesa Antolović
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici izvannastavnih grupa
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Upoznavanje s radnim okruženjem programera, inženjera, marketing stručnjaka i web-dizajnera. Proučavanjem primjera različitih tech-gadgeta, upoznavanje sa stručnjacima u navedenom području.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Infobipu uz stručno vodstvo
VREMENIK:	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK:	- troškovi vezani za organizaciju terenske nastave: prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor na temu • fotografije • kviz

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava Posjet OPG Maretić, Pazin povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Posjet pazinskoj knjižnici povodom Mjeseca knjige
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Larisa Brezak
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-4. razreda MŠ i PŠ Sošići Broj učenika je 60 i 6 učiteljica
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s mlinom, njegova funkcija i značaj za ljude • vrste žitarica i kako nastaje brašno te njegovo korištenje u svakodnevnom životu • promjene i odnosi u prirodi te međusobna ovisnost živih bića u jamama i spiljama • utjecaj čovjeka na biljke i životinje u zavičaju
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet OPG Maretić, Pazin povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Posjet pazinskoj knjižnici povodom Mjeseca knjige
VREMENIK:	- listopad, 2026, u sklopu Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Mjeseca knjige
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • cijena prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće s posjeta OPG Maretić i pazinskoj knjižnici - govorna vježba - ilustriranje mlina i na temu radionice i izlaganja knjižničara

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE DOMENICO PERGOLIS U ROVINJU
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović- Tomišić i učiteljica hrvatskog jezika Kristina Hekić, učiteljice RN i ravnatelj Marko Jelenić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenicima 4., 5. i 6. razreda i razredna nastava 30 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Međugeneracijsko druženje s štićenicima Doma. Kulturno-umjetnički program učenika.</p> <p>Njegovanje senzibiliteta i poštovanja prema starijim i nemoćnim osobama. Razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti. Međugeneracijsko povezivanje godi i jednima i drugima te pomaganje starijima nas čini sretnijima. Razvijati osjećaj za pomoć i podrška starijim osobama te razvijanje osjećaja pažnje i brige prema osobama kojima je potrebna pojačana pažnja i skrb</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema radu.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet domu za starije i nemoćne i kulturno- umjetnički program učenika
VREMENIK:	27. ožujka 2027. godine
TROŠKOVNIK:	Autobusni prijevoz do Rovinja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor s učenicima koliko smo bili uspješni u humanosti i pomaganju bližnjemu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava, PP Učka
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Lorena Poropat
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici nižih razreda MŠ I PO Sošići Broj učenika: 53
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Od učenika se očekuje da zna, razumije i/ili da je sposoban prepoznati, uočiti, razlikovati i primjenjivanje znanja o prirodnoj baštini PP Učka, te kulturno - povijesnim znamenitostima i stanju planinskog okoliša, ugroženim vrstama i zaštiti šuma i razviti pozitivne stavove o istome.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će posjetiti PP Učka i s voditeljima obilaziti sve glavne točke u Parku, u neposrednoj stvarnosti uočavati promjene u prirodi, naučiti o načinima dobrog odnosa prema prirodi i zavičaju. U neposrednom okruženju koristiti suradničko učenje, strategija rezimiranja i bilježenja, zorne, verbalne, praktične metode i oblike rada.
VREMENIK:	svibanj, 2027.
TROŠKOVNIK:	cijena prijevoza, ulaznice i stručnog vođenja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovori, kvizevi znanja, nastavni listići za utvrđivanje naučenog, izrada powerpoint prezentacije i razrednih plakata, izrada likovnih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet izložbama, galerijama i muzejima (ove će se aktivnosti realizirati prema planu i programu ustanova koji će naknadno biti objavljen)
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Elena Vitasović
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5.-8. razred
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati estetsku osjetljivost, - uočavati će raznolikost umjetničkih izričaja - upoznavati će kulturnu baštinu - razvijati će sposobnost analize i interpretacije umjetničkih djela - razvijati će kreativnost, dobivati inspiraciju za vlastiti kreativan rad - obogaćivati će znanja o povijesti i kontekstu umjetnosti - korištenje novih medija u umjetnosti - dugoročna motivacija za sudjelovanje u kulturnim aktivnostima - učiti će druge socijalne vještine koje će stjecati tijekom posjeta i putovanja
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet izložbama, galerijama i muzejima
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza i ostali tekući troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor, analize, likovni radovi, plakati

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Pula (tema: Antička Pula ili Austro-ugarska Pula)</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Elena Vitasović
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici likovne grupe i Tehničke grupe
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznavanje učenika s antičkom poviješću Pule/upoznavanje Austro-Ugarske Pule ● Posjet i upoznavanje s ostacima antičke spomeničke baštine/Austro-Ugarske baštine ● Upoznati graditeljstvo antičke baštine/Austro-Ugarske baštine u Puli ● Posjet izložbama i galerijama ● Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturno-povijesnom nasljeđu i kulturnoj baštini grada ● Usvajanje osnovnih pojmova o fotografiji, kadriranju te ostalim likovnim i tehničkim pojmovima ● Usvajanje pravila lijepog ponašanja van školske ustanove
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak i posjet spomenika - posjet muzejima i izložbama - razgled užeg centra grada
VREMENIK:	Listopad/studenj 2026.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi vezani za organizaciju terenske nastave: ulaznice, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ● razgovor na temu ● fotografije, crtanje na terenu ● izrada panoa u školskom holu ● objava aktivnosti na webu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava - Krk
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Ružić Boodhun
RAZRED/PLANI RANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 5. do 8.. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.</p> <p>OŠ KV D.8.2. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p> <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>POV 8.E.1. Učenik analizira različite interpretacije i perspektive o prošlim događajima, pojavama i procesima. POV 8.A.2. Učenik analizira međusobni utjecaj čovjeka i prostora u 20. i 21. stoljeću te se koristi kartama za tumačenje povijesnih zbivanja, pojava i procesa</p> <p>A.4.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. C.4.4. Promiče razvoj razredne zajednice</p> <p>MAT OŠ E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine</p> <p>MAT OŠ A.5.1. Brojevnim izrazom u skupu prirodnih brojeva s nulom modelira problemsku situaciju</p> <p>MAT OŠ A.5.5. Računa s decimalnim brojevima</p> <p>MAT OŠ D.5.3. Primjenjuje računanje s novcem</p> <p>MAT OŠ A.6.9. Primjenjuje računanje postotnoga iznosa zadane osnovne vrijednosti.</p> <p>MAT OŠ D.6.3. Primjenjuje računanje postotnoga iznosa zadane osnovne vrijednosti.</p> <p>MAT OŠ E.6.1. Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	U neposrednom okruženju koristiti suradničko učenje, strategija rezimiranja i bilježenja, zorne, verbalne, praktične metode i oblike rada.
VREMENIK:	svibanj 2027.
TROŠKOVNIK:	Prema ponudi cijene autobusa.
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Po povratku razgovori na satovima povijesti, vjeronauka, matematike Pisano izvješće za stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava Vukovar
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Vanesa Antolović
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	8. razred, 21 učenik
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću. POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću..
NAČIN REALIZACIJE:	- učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u ratu - posjet memorijalnim mjestima na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se odigrali ratne 1991. godine
VREMENIK:	17.-18 .9.2026. godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- izvješće za službenu stranicu škole - na satovima povijesti po povratku

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava – Zavičajna nastava Pazin, Motovun/Buzet
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5. – 8. razred, 63 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici uočavaju načine priprema i čuvanja hrane u prošlosti. Uče o povijesti uporabe maslinovog ulja, tartufa te razumiju važnost navedenog.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici posjećuju Etnografski muzej u Pazinu, Muzej tartufa u Buzetu te uče kako se pronalaze tartufi u Motovunskoj šumi.
VREMENIK:	travanj 2027.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice te autobusnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisano izvješće za stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje HOD-a – Vilas - Polari
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	1. – 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> -Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne struktu -Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. -Prepoznaje utjecaj promjene stajališta i vremenskih utjecaja na obzor. -uočava i uči o načinu života biljaka I životinja u našem kraju -Izvodi i razumije utjecaj vježbi za pravilno držanje tijela, pokretljivost zglobova i povećanje mišićne izdržljivosti i snage. -Prati osobna motorička postignuća. -Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima. -Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje. -Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. -Promiče razvoj razredne zajednice
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će uz vodstvo te u neposrednoj stvarnosti uočavati promjene u prirodi, naučiti o životu biljaka i životinja našeg kraja
VREMENIK:	15. Rujan 2026.g.
TROŠKOVNIK:	Prema cijeni autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisanje izvješća, pisanje književnog teksta, strip, oslikavanje doživljaja, izložba fotografija

Naziv:	Posjet Festivalu strukovnih zanimanja u Pazinu
voditelj/ica aktivnosti:	Vanesa Antolović, mag. prim. educ.
razred i planirani broj učenika:	8. razred, 21 učenik
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik prepoznaje i uspoređuje različite srednjoškolske programe te analizira uvjete i mogućnosti upisa. - Učenik objašnjava ulogu obrazovanja, vještina i osobnog razvoja u pripremi za tržište rada i sudjelovanje u društvenoj zajednici. - Učenik aktivno komunicira s predstavnicima škola i poslodavcima, postavlja relevantna pitanja te u suradnji s vršnjacima analizira prikupljene informacije o zanimanjima.
način realizacije:	Posjet Festivalu
vremenik izvođenja:	20.5.2027.
troškovnik:	-
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Izvješće za službenu stranicu škole - Evaluacija posjeta pri povratku u školu

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet jami Baredine, gradu Poreču (Eufrazijeva bazilika, akvarijum) i gradiću Grožnjan
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Tatjana Ban Bastijančić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-4. razreda PO Sošići Broj učenika: 14
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik posjećuje kulturne ustanove i događaje primjerene dobi. Učenik razlikuje i opisuje kulturne ustanove koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Učenik posjećuje prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu, opisuje važnost očuvanja baštine. Učenik aktivno sluša prema određenoj svrsi slušanja, analizira i razvrstava informacije i ideje u obliku teksta. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima. Učenik aktivno sluša izlaganje i

	pripovijedanje, prepričava poslušano te izdvaja ključne podatke.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet jami Baredine. Posjet gradu Poreču (Eufrazijeva bazilika, akvarijum). Posjet gradiću Grožnjan.
VREMENIK:	Svibanj, 2027.
TROŠKOVNIK:	Cijena prijevoza, ulaznice i stručnog vođenja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovori, kvizevi znanja, nastavni listići za utvrđivanje naučenog, izrada powerpoint prezentacije i razrednih plakata, izrada likovnih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava Celje
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Ružić Boodhun
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5. – 8. razred
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici posjećuju kulturno – povijesne znamenitosti. FIZ OŠ A.8.10., FIZ OŠ B.8.10., FIZ OŠ C.8.10., FIZ OŠ D.8.10. <i>Istražuje fizičke pojave.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u Pulu/Rijeku te posjet kazalištu ili kinu i prigodnoj predstavi prema ponudi.
VREMENIK:	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK:	Ovisno o ponudi agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisano izvješće o terenskoj nastavi.

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Europskog dana jezika
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Sošić, Maja Cvek
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati važnost jezične kulturne raznolikosti • Uočiti i važnost poznavanja i učenja stranih jezika zbog kulturnog zbližavanja • Prepoznati neke strane jezike • Prepoznati i cijeniti razlike među kulturama
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor o važnosti jezika , vezi među jezicima , utjecajima jednog jezika na drugi Razgovor o različitim kulturama Izrada plakata, postavljanje plakata u holu škole
VREMENIK:	Rujan 2026.
TROŠKOVNIK:	0,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Pismena vježba, kviz i izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI:	Radionica Hrvatska zajednica inovatora SOLARNI PUNJAČ
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Gordana Mazzi i gost predavač iz Hrvatske zajednice inovatora
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 7.ili 8. razred
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE:	Održavanje radionice uz upute za rad na PowerPoint prezentaciji -Praktični rad učenika
VREMENIK:	2.11.2026.
TROŠKOVNIK:	besplatno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<i>Fotografije, tijekom aktivnosti, izvješće, objaviti na web stranici škole</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 5.- 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Upoznati povijesno hrvatsko pismo glagoljicu i važnost iste. Upoznati Misal po zakonu rimskoga dvora, najstariju hrvatsku tiskanu knjigu. Pisati glagoljskim slovima tekstove.
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor o važnosti glagoljice i glagoljaštva u Istri. Izrada preslika/prijepisa najvažnijih glagoljskih spomenika. Gledanje dokumentarnoga filma <i>Mitski i zbiljski glagoljaški velikani</i> .
VREMENIK:	veljača 2027.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada plakata

NAZIV:	Dan sjećanja na Holokaust
<i>Voditeljica aktivnosti:</i>	Kristina Hekić
<i>razred i planirani broj učenika</i>	8. razred, 9 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Navesti te obrazložiti pojmove <i>holokausta</i>, <i>Kristalne noći</i>, <i>genocida</i>, <i>koncentracijskog logora</i></p> <p>Objasniti kršenje temeljnih ljudskih prava i stradanja civilnog stanovništva</p> <p>Razvijati osjećaj tolerancije</p> <p>HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu</p> <ul style="list-style-type: none"> • pristupa temi s istraživačkoga, problemskog i kritičkog gledišta • istražuje temu uzimajući u obzir različite dokaze, primjere i iskustva • jasno izražava stav i oblikuje temu iznoseći predodžbe, misli, znanja, asocijacije, stavove, prosudbe, iskustva i osjećaje
<i>Način realizacije:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Gledanje igranog filma <i>Dječak u prugastoj pidžami</i> - Pisanje osvrta
<i>vremenik</i>	siječanj 2027.
<i>troškovnik:</i>	/
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanje</i>	Izvješće

NAZIV:	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
Voditeljica aktivnosti:	Kristina Hekić
Razred i planirani broj učenika	8. razred, 21 učenik
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Opisati stradanja u tijekom Domovinskog rata, stradanja u Vukovaru te navesti istaknute branitelje</p> <p>Opisati posljedice Domovinskog rata: ljudske žrtve, materijalna razaranja, ratne zločine, etničko čišćenje i raseljavanje stanovništva</p> <p>HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.</p> <p>HJ B.8.4 . Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</p>
Način realizacije	- čitanje tekstova <i>S. Glavaševića</i> , pisanje osvrta
Vremenik	studeni 2026.
troškovnik:	/
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje STEM dana – „Escape room“
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Vanesa Antolović, Tessa Močibob, Barbara Šaina Šaponja
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5.-8. razred, 18 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Informatika</p> <p>OŠ INF A.6.2. Učenik primjenjuje strategije rješavanja problema raščlanjivanjem problema na manje dijelove i stvaranjem jednostavnih koraka (algoritama)</p> <p>OŠ INF D.6.2. Učenik kritički odabire digitalne alate i tehnologiju za suradnju, istraživanje i rješavanje postavljenih zadataka.</p> <p>Kemija</p> <p>KEM OŠ A.7.2./A.8.1. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari.</p> <p>KEM OŠ D.7.1./D.8.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama.</p> <p>Fizika</p> <p>FIZ OŠ A.8.10., FIZ OŠ B.8.10., FIZ OŠ C.8.10., FIZ OŠ D.8.10. Istražuje fizičke pojave.</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost se provodi u obliku interaktivnog escape room izazova raspoređenog u nekoliko različitih učionica. Učenici su podijeljeni u 3 tima na tri učionice te svaki tim rješava iste zadatke iz područja STEM-a.
VREMENIK:	6.studenog 2026.

TROŠKOVNIK:	0,00€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Formativno usmeno vrednovanje: Vrednovanje procesa rada kroz praćenje suradničkog učenja, motivacije i uspješnosti rješavanja zadataka. • Izrada izvješća o službenim rezultatima na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Međunarodni dan pismenosti – 8. rujna
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 5. - 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Razgovor o pojmu i definiciji pismenosti te važnosti pismenosti</p> <p>HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • razlikuje kritičko slušanje: usmjereno na procjenu slušanoga teksta, od drugih vrsta slušanja • procjenjuje podatke iz slušanoga teksta • sintetizira sadržaj slušanoga teksta • prosuđuje slušani tekst i proširuje njegovo značenje na temelju stečenoga znanja i iskustva
NAČIN REALIZACIJE:	Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu
VREMENIK:	rujan 2026.
TROŠKOVNIK:	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- osvrt na temu pismenosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	Mjesec hrvatske knjige Od priče do otkrića
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici razumiju važnost čitanja. Popularizacija znanosti, obilježavanje važnih obljetnica. Učenici razumiju značaj znanstvene pismenosti koja, u vremenu obilježenom širenjem neprovjerenih informacija i njihovim nekritičkim prihvaćanjem, postaje nužna za razvoj kritičkog mišljenja, istraživačkih vještina i razumijevanja znanstvenih metoda.
NAČIN REALIZACIJE:	Uloga knjižničara Izrada plakata, modela/makete.
VREMENIK:	Listopad - studeni 2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Plakat za Mjesec hrvatske knjige. Izvešće za službenu stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projektni dan - Zavičajna nastava
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik vrednuje kulturne događaje, samostalno ih izabire i posjećuje u fizičkome i digitalnome okružju - Učenik sudjeluje u radionicama različitih sadržaja; posjećuje izložbe
NAČIN REALIZACIJE:	- učenici prezentiraju izrađene materijale radionica (maketa, knjižica recepata,...)
VREMENIK:	svibanj 2027.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u aktivnostima te prezentacija izrađenog materijala

Naziv:	Radionica „LEGO stem“
Voditeljica aktivnosti:	Vanesa Antolović, Društvo inovatora
Razred/planirani broj učenika:	Učenici koji u upisani na INA (Napredni informatičari)
Ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici će moći sastaviti jednostavan model koristeći LEGO STEM set prema uputama. Učenici će razviti vještine logičkog razmišljanja i rješavanja problema kroz timski rad. Učenici će razviti kreativnost i suradničke vještine u timskom okruženju. Učenici će razumjeti povezanost između stvarnog svijeta i STEM principa kroz praktične primjere.
Način realizacije:	Radionica započinje kratkom motivacijom i demonstracijom LEGO STEM set kompleta. Učenici rade u manjim skupinama gdje sastavljaju i programiraju modele prema uputama. Nakon toga slijedi testiranje i prilagodba modela te zajednička prezentacija i rasprava o naučenom.
Vremenik izvođenja:	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	Troškove organizacije snosi organizacija Društva inovatora.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje, prezentacija učeničkih radova.

Naziv:	RADIONICA DRUŠTVA INOVATORA
voditelj/ica aktivnosti:	Društvo inovatora, Melita Damijanić
razred i planirani broj učenika:	Učenici 1.razred
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.
način realizacije:	Društvo inovatora će u našoj školi za učenike 1.razreda održati radionicu izrade ukrasnih božićnih predmeta donoseći svoj materijal i pribor.
vremenik izvođenja:	Prosinac 2026.
troškovnik:	-
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Uratke će učenici izložiti u razredu ili prodavati na Božićnom sajmu.

Radionica Hrvatska zajednica inovatora	Radionica Hrvatska zajednica inovatora
voditelj/ica aktivnosti:	Gordana Mazzi, Hrvatska zajednica inovatora (gosti predavači)
razred i planirani broj učenika:	Učenici 7. ili 8. razreda
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.</p> <p>uku A.3.1. 1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>
način realizacije:	<p>Održavanje radionice uz upute za rad na PowerPoint prezentaciji</p> <p>-Praktični rad učenika</p>
vremenik izvođenja:	listopad 2025.
troškovnik:	Troškove organizacije snosi Hrvatska zajednica inovatora.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Fotografije, tijek aktivnosti, izvješće, objaviti na web stranici škole

NAZIV:	Vježba evakuacije
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.-4. razred 1.-8. razred 1. – 4. PO
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- uvježbati izlazak iz škole u slučaju opasnosti - pravilno postupiti tijekom evakuacije - prepoznati opasnosti
NAČIN REALIZACIJE:	- Vježbanje evakuacije iz škole - Suradnja s DVD Kanfanar i JVP Rovinj
VREMENIK	studeni 2026. / veljača 2027.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Objava na webu škole Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan zahvalnosti za plodove zemlje/ Dan zdrave hrane
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Sanja Knnezović Tomišić / Svjetlana Lupret Obradović
RAZRED/PLANI RANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 5. do 8. razreda, razrednici i vjeroučiteljica.
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Obilježavanje Svjetskog dana hrane</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenik zašto obilježavamo Dan zahvalnosti za plodove zemlje • pojačati svijest javnosti o problemu nedostatka hrane u svijetu • ojačati solidarnost zemalja u borbi protiv gladi, pothranjenosti i siromaštva • ovaj dan se obilježava različitim akcijama u kojima se daje hrana onima koji su najugroženiji • opisati kako od žitarice nastaje krušni proizvod • razlikovati krušne proizvode od različitih vrsta brašna • poštivati trud i rad ljudi koji sudjeluju u uzgoju žitarica i proizvodnji kruha i peciva • njegovati poštivanje prirode i plodove zemlje • upoznati učenike s blagovanjem kruha u katoličkoj vjeri. • iskazati da čovjek živi od plodova zemlje i od Božje darežljivosti te da trebaju biti zahvalni za sve što primaju • promicanje zdravih prehrambenih navika • razumijevanje nutritivnih oznaka na hrani • podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane • povećanje svijesti o održivosti
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Kulturno- umjetnički program, blagoslov kruha, blagovanje hrane.</p> <p>Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators. Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti. Implementacija nastavnih sati na temu Zdrave hrane i prehrane, karijera u agro -prehrambenom sektoru, nutritivnih oznaka na hrani, otpadu i gubitku hrane, održivost.</p> <p>Naša kuharica (osmišljava recepta od ostataka hrane). Piknik zdrave hrane za učenike.</p>
VREMENIK:	14. i 15. listopada 2026. godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Prezentacija učeničkih radova (likovnih, literarnih, igrokazi, pjevanje) te prezentacija i blagovanje kolača i kruha napravljenih kod kuće i izvannastavnim aktivnostima Domaćinstva.</p> <p>FoodEducators kviz</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	Radionica 3D printanja
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Vanesa Antolović
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 5. do 8. razreda (INA aktivnost)
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će: - modelirati različite objekte - učiti o 3D printanju - naučiti koristiti 3D printer
NAČIN REALIZACIJE:	- Kroz radionicu učenici će naučiti koristiti 3D printer i alate za 3D modeliranje
VREMENIK:	Studeni 2026.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor Anketa

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš, pedagoginja
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 3. i 5. razred
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam tolerancije i zašto obilježavamo taj dan - identificirati primjere tolerantnog ponašanja u svakodnevnom životu - zaključiti kako smo svi različiti - analizirati vlastite odnose, procijeniti koliko smo tolerantni te što možemo učiniti da to povećamo
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice s učenicima Izrada plakata, postavljanje plakata u školi
VREMENIK:	13.11. – 17.11.2026.
TROŠKOVNIK:	5,00 eura (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija radionica od strane učenika - postavljanje plakata u školi - izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Radionica Hrvatska zajednica inovatora IZRADA ROBOTSKE DVOKOLICE
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Gordana Mazzi i predstavnik Hrvatske zajednice inovatora
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici 7.razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.</p> <p>uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Održavanje radionice uz upute za rad na PowerPoint prezentaciji</p> <p>-Praktični rad učenika</p>
VREMENIK:	Početak studenog (obilježavanje Međunarodnog dana izumitelja)
TROŠKOVNIK:	besplatno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Fotografije, tijek aktivnosti, izvješće, objaviti na web stranici škole

NAZIV:	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. razred, 21 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati stradanja u Vukovaru te navesti istaknute branitelje - Navesti primjere teškoća hrvatske obrane i ulogu hrvatskog iseljništva - Opisati posljedice rata na prostoru Hrvatske: ljudske žrtve i materijalna razaranja, ratne zločine, etničko čišćenje i raseljavanje stanovništva - Osvijestiti na opasnosti rata i na potrebu dijaloga i suradnje - POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću - POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću..
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor, gledanje filma
VREMENIK	studeni 2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija, Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan sv. Nikole
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	mr.sc. Kristina Ružić Boodhun
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati život i djelo sv. Nikole • Upoznati sv. Nikolu kao biskupa • Znati prepoznati dobra djela koja je činio sv. Nikola.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Na satovima vjeronauka - Film o sv. Nikoli - Tekstovi o sv. Nikoli
VREMENIK:	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata • Pismeno izražavanje • Likovno izražavanje

NAZIV:	Dan sjećanja na Holokaust
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. razred, 21 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Znati definiciju zločina protiv čovječnosti</p> <p>Objasnjati i navesti primjere holokausta</p> <p>Osuditi osvajački rat, kršenje temeljnih ljudskih prava i stradanja civilnog stanovništva</p> <p>Imati osjećaj tolerancije i multiperspektivnosti</p> <p>POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća.</p> <p>- POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Rasprava - Pisanje osvrta - Gledanje filma na temu holokausta
VREMENIK	siječanj 2027.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija, Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Maškare- nastava i ples po maskama
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Sanja Knezović- Tomišić, Vilma Banovac Brečević
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8.razreda, razrednici, učitelji i stručni suradnici.
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Obilježavanjem Poklada učenik: <ul style="list-style-type: none"> - njeguje tradiciju i običaja vezanih za poklade - sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe pjevanjem i plesom - pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta - Razvija osobne potencijale - Razvija radne navike - Razvija komunikacijske kompetencije
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava pod maskama, ples, pjevanje, takmičenja razreda putem igara, odabir najboljih maski.
VREMENIK:	9.velječe 2027. godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor o aktivnostima provedenima na Plesu pod maskama- samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Međunarodnog dana žena i djevojaka u znanosti 11.2.
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Tessa Močibob
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	7. razred (20 učenika)
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Nakon aktivnosti učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> • koristiti periodni sustav elemenata za pronalaženje osnovnih podataka o kemijskom elementu • povezati atomski broj s brojem protona i elektrona u atomu • primijeniti kemijske simbole i jednostavne kemijske formule • rješavati problemske zadatke povezane s građom atoma i periodnim sustavom • surađivati u skupini, obrazložiti svoje rješenje i uvažavati doprinos drugih učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica „Kemičarke otkrivaju tajne periodnog sustava“
VREMENIK:	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Formativno vrednovanje kroz praćenje sudjelovanja u istraživanju, suradnje i tumačenja rezultata. Učenici na kraju ukratko predstavljaju svoja opažanja i zaključke te dobivaju povratnu informaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Međunarodnog dana žena i djevojaka u znanosti 11.2.
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Tessa Močibob
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	8. razred (21 učenik)
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Nakon aktivnosti učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati atome, molekule i ione • povezati kemijsku formulu soli s ionima od kojih je građena • povezati građu tvari s njezinim svojstvima • izvesti jednostavan pokus, zabilježiti opažanja i na temelju rezultata izvesti zaključak • primijeniti kemijsko nazivlje i simboliku pri objašnjavanju rezultata istraživanja • surađivati u skupini te argumentirano predstaviti rezultate i zaključke
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica „Kemičarke otkrivaju tajne soli i iona“
VREMENIK:	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Formativno vrednovanje kroz praćenje sudjelovanja u istraživanju, suradnje i tumačenja rezultata. Učenici na kraju ukratko predstavljaju svoja opažanja i zaključke te dobivaju povratnu informaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN RUŽIČASTIH MAJICA, 24.2.2027. „Glazbom i plesom protiv nasilja!“
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš i Vesna Kozina, pedagoginje
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati i definirati pojam nasilja, vrste nasilja - kako se zaštititi u stvarnom ali i virtualnom svijetu od nasilja, koje su pozicije žrtve, nasilnika i promatrača, kako zatražiti pomoć - Humani međusobni odnosi, uvažavanje i prihvaćanje različitosti, vještine kvalitetne komunikacije i rješavanje problemskih situacija mirnim putem
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacije i radionice kroz satove razrednika - Izrada letka i plakata edukativnog karaktera s porukama djece djece - planirane aktivnosti: poučavanje, preporuke i savjeti za sve naše učenike, u svim razrednim odjeljenjima. Humani međusobni odnosi, uvažavanje i prihvaćanje različitosti, vještine kvalitetne komunikacije - rješavanje problemskih situacija mirnim putem, nešto su o čemu treba voditi računa uvijek, te živjeti život bez nasilja svaki dan - Terapijska uloga glazbe - Plesom u borbi protiv nasilja
VREMENIK:	Druga polovica mjeseca veljače, 2027 godine
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - 20 eura za materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Edukativni pano s porukama djece djece - Roditelje upoznati s preventivnim mjerama i aktivnostima - Putem letaka naglasiti važnost teme - Aktivnosti predstaviti na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	BUFFONOV EKSPERIMENT - EKSPERIMENTALNO ODREĐIVANJE BROJA PI
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/ PLANIRANI BROJ UČENIKA:	7. razred, 20 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Učenik:</p> <p>MAT OŠ D.7.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu kruga i njegove dijelove</p> <p>MAT OŠ D.7.5. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice</p> <p>MAT OŠ E.7.1 Organizira i analizira podatke prikazane dijagramom relativnih frekvencija</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p>
NAČIN REALIZACIJE:	izvođenje eksperimenata, prikupljanje i analiziranje podataka, izrada plakata
VREMENIK:	ožujak 2027. (prigodno uz Međunarodni dan matematike i Dan broja Pi, 14.3.)
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (fotokopiranje radnih listića, nabavka potrebnih nastavnih pomagala).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost rješavanja radnih listića vrednovanje rada u grupi - izrada plakata te prezentacija rada pojedine grupe ostatku razreda - izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Dana sv. Patrika
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Sošić, mr.sc. Kristina Ružić Boodhun
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici 5.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici se upoznaju s danom sv.Patrika I običaja vezanih uz taj dan • Učenici obrađuju I upoznaju teme vezane uz irsku kulturu (povijest Irske, geografija, pop kutura, film, sport, glazba,..) • Razvijanje svijesti o kulturi zemalja englesog govornog područja, I kulturi drugih naroda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor Irskoj, svetom Patriku, kviz, film Izrada plakata, postavljanje plakata u holu škole, plesanje
VREMENIK:	Ožujak, 2027
TROŠKOVNIK:	Trošak za nabavu materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Pismena vježba, kviz i izrada plakata, pjesma, ples

NAZIV:	MEĐUNARODNI DAN ŽENA
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. razred
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>- Skrenuti pozornost na probleme i diskriminaciju s kojima se žene suočavaju diljem svijeta.</p> <p>- Promicati zaštitu njihovih ljudskih prava.</p> <p>- Osnažiti žene da postignu svoj puni potencijal i postanu ključne akterice društvenih promjena.</p> <p>- usporediti položaj muškaraca i žena u društvu kroz povijesna razdoblja</p> <p>- na prigodan način iznenaditi sve djelatnice škole</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Praktični rad • individualni i grupni rad
VREMENIK	ožujak 2027. (8. ožujak)
TROŠKOVNIK:	- troškovnik će se formirati ovisno o trenutnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri, hamer papir, ljepilo, fotokopiranje ...)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija, izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Međunarodnog dana bioraznolikosti i Dana zaštite prirode u RH (22. svibnja)
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Svjetlana Lupret-Obradović, učiteljica prirode i biologije
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 6. razreda (13 učenika)
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje sa specifičnim zaštićenim i značajnim vrstama i staništima Istre • osvješćivanje važnosti očuvanja bioraznolikosti/zaštite prirode • razvijanje ljubavi prema prirodi i lokalnim prirodnim vrijednostima • nadopuna predmetnog kurikulumu nastave prirode i biologije • međupredmetno povezivanje LK-priroda
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Samostalno učeničko istraživanje o zaštićenim vrstama i staništima Istre, pod vodstvom učiteljice prirode.</p> <p>U suradnji s učiteljicom LK - izrada panoa s kratkim prikazima i opisima vrsta i staništa Istre.</p>
VREMENIK:	ožujak - svibanj 2027. godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz izradu panoa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija panoa drugim učenicima škole u sklopu obilježavanja Dana škole, formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, objava na web stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	7. i 8. razred - zainteresirani učenici
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Međupredmetne teme:</p> <p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Aktivnosti su organizirane na način na učenici istraže doprinos žena i djevojaka u znanosti te o svemu izrade plakat/pano.</p> <p>Cilj projekta je</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina cjeloživotnog učenja - promocija znanstvenih metoda i istraživanja
VREMENIK:	Obilježavanje Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti, 11. 2. 2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata • izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Zaštita od buke – istraživanje povodom Međunarodnog dana osviještenosti o buci – zadnja srijeda u travnju
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	8. razred, 21 učenik
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>FIZ OŠ A.8.10., FIZ OŠ B.8.10., FIZ OŠ C.8.10. FIZ OŠ D.8.10. Istražuje fizičke pojave.</p> <p>RAZRADA ISHODA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istražuje pojavu s pomoću računalne simulacije. • Istražuje pojavu izводеći učenički projekt. <p>Međupredmetne teme:</p> <p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Aktivnosti su organizirane na način na učenici istraže razinu buke koja ih okružuje u svakodnevnom životu.</p> <p>Cilj projekta je</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina cjeloživotnog učenja - promocija znanstvenih metoda i istraživanja
VREMENIK:	Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite od buke – posljednja srijeda u travnju, 28.4.2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata • izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Svjetskog dana voda 22.3.
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Tessa Močibob
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	7. razred (20 učenika)
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Nakon provedene radionice učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati čistu tvar, homogenu i heterogenu smjesu na primjerima povezanim s vodom • razlikovati pojmove otapalo, otopljena tvar i otopina • usporediti svojstva različitih vrsta voda • objasniti zašto bistra voda ne mora biti čista tvar • izvesti jednostavne postupke taloženja, dekantiranja, filtriranja i isparavanja • odabrati odgovarajući postupak za razdvajanje sastojaka zadane smjese • ispitati kiselost/lužnatost vodenih otopina pomoću indikatora • opažanja i rezultate pokusa prikazati tablično • na temelju opažanja izvesti zaključak • objasniti da postupci poput filtriranja mogu ukloniti neke sastojke iz vode, ali da vizualno čista voda nije nužno zdravstveno ispravna • povezati kemijska znanja s problemom onečišćenja i zaštite voda.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica - učenici kroz istraživački rad otkrivaju svojstva vode.
VREMENIK:	Ožujak/travanj 2027.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Formativno vrednovanje kroz praćenje sudjelovanja učenika u radu, suradnje u skupini te izvođenja i tumačenja pokusa. Učenici će ukratko predstaviti provedene aktivnosti i zaključke, a rezultati će se koristiti za povratnu informaciju i planiranje daljnjeg rada.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Svjetskog dana voda 22.3.
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Tessa Močibob
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	8. razred (21 učenik)
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Nakon radionice učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati ione i molekule u vodenim otopinama • povezati čestičnu građu tvari sa svojstvima vodene otopine • objasniti razliku između otapanja ionskog i molekulskog spoja • čestičnim crtežom prikazati sastav odabrane vodene otopine • eksperimentalno usporediti električnu vodljivost različitih uzoraka vode i otopina • povezati prisutnost iona s električnom vodljivošću otopine • objasniti utjecaj ugljikova dioksida na svojstva vode • razlikovati onečišćenja koja se mogu ukloniti filtriranjem od otopljenih tvari koje se na taj način ne mogu ukloniti • izvesti zaključak na temelju rezultata pokusa te kritički razmotriti onečišćenje i zaštitu voda.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica - učenici kroz istraživački rad otkrivaju svojstva vode.
VREMENIK:	Ožujak/travanj 2027.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Formativno vrednovanje kroz praćenje sudjelovanja učenika u radu, suradnje u skupini te izvođenja i tumačenja pokusa. Učenici će ukratko predstaviti provedene aktivnosti i zaključke, a rezultati će se koristiti za povratnu informaciju i planiranje daljnjeg rada.

4. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt “Naša mala knjižnica”
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Knjižničarka i učiteljice razredne nastave
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Drugi i treći razred matične i područne škole.
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Imati svakodnevnu potrebu za čitanjem. Čitajući naslove međunarodnih autora učenik će istraživački upoznati države iz koje dolaze autori. Usvajanje književnog jezika i njegove važnosti u svakodnevnoj komunikaciji.
NAČIN REALIZACIJE:	Djeca će dobiti zadatke koje će realizirati u pisanom ili ilustriranom obliku.
VREMENIK:	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	Ove godine obrađivat ćemo djela koja su bila u programu prije dvije godine, tako da nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pismena i govorna vježba. Prezentacija rada.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Zavičajna nastava – Kanfanarska kužina
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Učenici će istražiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako je hrana dio zavičajnog identiteta - Koje su tradicionalne namirnice kanfanarskoga kraja - Koja je tradicionalna istarska kuhinja - Tradicionalne načine pripreme hrana
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici slušaju predavanja. Zapisuju tradicionalne recepte. Posjećuju različite muzeje posvećene tradicionalnoj kuhinji i tradicionalnim namirnicama. Samostalno izrađuju tradicionalnu tjesteninu i slastice.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija izrađenog materijala na kraju prezentaciji na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Šareni trijem – mozaik
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 5. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici će učiti o antičkoj astronomiji i astrologiji, sazviježđima, mitološkom podrijetlu zvijezda i zodijskih znakova.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prezentiraju izrađene materijale radionica - mape noćnog neba - prezentacije - modele astralnih znakova
VREMENIK:	svibanj 2027.
TROŠKOVNIK:	-cijena materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u radionicama te prezentacija izrađenog materijala u Arheološkom muzeju Istre

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt Marijini obroci: „Mala djela, velika razlika“
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Ružić Boodhun
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici svih razreda koji iskažu interes za sudjelovanje.
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu - povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, bolja socijalnu inkluziju u društvu - razvijati empatiju i izgradnju boljeg okruženja - imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje, kritički razmišljati te imati sposobnost rada u timu - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (ovisno o vrsti i sadržaju aktivnosti) i drugih djelatnika škole, roditelja, suradnika i volontera - kreativne i istraživačke radionice na temu
VREMENIK:	Školska godina 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabavke materijala i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - izložbe učeničkih radova u holu škole, plakati, prezentacije - objave na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt - Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana – izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić, prof mentor
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda, svi učenici
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.</p> <p>OŠ TZK A.3.2. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti.</p> <p>OŠ TZK A.5.2. Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara.</p> <p>OŠ TZK A.6.2. Primjenjuje stečeno znanje u sportovima.</p> <p>OŠ TZK A.7.1. Usvaja i primjenjuje kineziološka teorijska i motorička znanja u igri i sportskim natjecanjima.</p> <p>OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.</p> <p>OŠ TZK D.7.1. Izvodi i razumije utjecaj vježbi za pravilno držanje tijela, pokretljivost zglobova i povećanje mišićne izdržljivosti i snage.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>U radu se primjenjuju različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni rad, rad u parovima, rad po postajama te kružni oblik rada.</p> <p>Aktivnosti uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajedničko obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana • elementarne i sportske igre • štafetne igre • poligone i motoričke zadatke • vježbe opće tjelesne pripreme • promicanje olimpijskih vrijednosti, fair-playa, prijateljstva i poštovanja
VREMENIK:	15.9.2026.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika • promatranje suradnje, odgovornosti i poštivanja pravila • korištenje rezultata za planiranje budućih sportskih i izvanučioničkih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Projekt - Sportski dan škole – izvanučionička nastava</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić, prof mentor
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda, svi učenici
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.</p> <p>OŠ TZK A.3.2. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti.</p> <p>OŠ TZK A.5.2. Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara.</p> <p>OŠ TZK A.6.2. Primjenjuje stečeno znanje u sportovima.</p> <p>OŠ TZK A.7.1. Usvaja i primjenjuje kineziološka teorijska i motorička znanja u igri i sportskim natjecanjima.</p> <p>OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.</p> <p>OŠ TZK D.7.1. Izvodi i razumije utjecaj vježbi za pravilno držanje tijela, pokretljivost zglobova i povećanje mišićne izdržljivosti i snage.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>U radu se primjenjuju različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni rad, rad u parovima, rad po postajama te kružni oblik rada.</p> <p>Aktivnosti uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajedničko obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana • elementarne i sportske igre • štafetne igre • poligone i motoričke zadatke • vježbe opće tjelesne pripreme • promicanje olimpijskih vrijednosti, fair-playa, prijateljstva i poštovanja
VREMENIK:	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika • promatranje suradnje, odgovornosti i poštivanja pravila • korištenje rezultata za planiranje budućih sportskih i izvanučioničkih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Projekt - Veliki za male – izvanučionička nastava</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić, prof mentor
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 8. razreda i predškolci iz dječjeg vrtića.
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>OŠ TZK A.7.1. Usvaja i primjenjuje kineziološka teorijska i motorička znanja u igri i sportskim aktivnostima.</p> <p>OŠ TZK D.1.2. Poštuje pravila rada i sigurno sudjeluje u motoričkim aktivnostima.</p> <p>OŠ TZK D.7.1. Primjenjuje vježbe za razvoj motoričkih sposobnosti i pravilno držanje tijela.</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvija odgovornost, suradničke odnose i komunikacijske vještine kroz rad s djecom predškolske dobi • pokazuje empatiju, strpljenje i pozitivan odnos prema mlađima • primjenjuje stečena motorička znanja u organizaciji i provedbi kinezioloških aktivnosti • prilagođava motoričke zadatke sposobnostima i dobi predškolske djece • potiče djecu na aktivno sudjelovanje, kretanje i usvajanje zdravih životnih navika
NAČIN REALIZACIJE:	<p>U sklopu projekta „Veliki za male” učenici 8. razreda planiraju, organiziraju i provode sat Tjelesne i zdravstvene kulture za predškolce iz dječjeg vrtića. Učenici preuzimaju ulogu voditelja i pomagača te osmišljavaju i provode poligone, elementarne igre i motoričke zadatke prilagođene dobi i sposobnostima predškolske djece.</p> <p>U radu se primjenjuju različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni rad, rad u parovima te rad po postajama.</p> <p>Aktivnosti uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje i zajedničko zagrijavanje • provedbu motoričkih poligona • elementarne igre prilagođene predškolcima • različite motoričke zadatke za razvoj koordinacije, ravnoteže, brzine, preciznosti i snage • suradnju učenika i predškolaca kroz zajedničke zadatke • pružanje pomoći i podrške predškolcima tijekom izvođenja aktivnosti • razvoj motoričkih sposobnosti, socijalnih vještina i samopouzdanja • poticanje pozitivnog odnosa prema kretanju i tjelesnom vježbanju

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje odgovornosti, empatije, strpljenja i međusobnog poštovanja
VREMENIK:	listopad 2026.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje • praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika • promatranje suradnje, komunikacije i odgovornosti učenika • promatranje interakcije učenika s predškolicima • refleksija učenika o vlastitoj ulozi i iskustvu • korištenje rezultata za planiranje budućih aktivnosti projekta „Veliki za male” i suradnje s dječjim vrtićem

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Općinsko natjecanje u stolnom tenisu</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić, prof. mentor
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>OŠ TZK A.5.2. Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara.</p> <p>OŠ TZK A.6.2. Primjenjuje stečeno motoričko znanje u sportskim aktivnostima.</p> <p>OŠ TZK A.8.3. Povezuje tehničko-taktička znanja u sportovima.</p> <p>OŠ TZK C.7.1. Prati i unapređuje vlastita motorička postignuća.</p> <p>OŠ TZK D.5.1. Primjenjuje načela sigurnoga vježbanja i odgovornoga ponašanja tijekom tjelesne aktivnosti.</p> <p>OŠ TZK D.8.2. Primjenjuje pravila sportskih igara te pokazuje odgovornost, suradnju i fair-play ponašanje tijekom natjecanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • selekcija i priprema učenika za natjecanje • usavršavanje tehnike i taktike stolnog tenisa • provedba treninga pojedinačne i ekipne igre • sudjelovanje na općinskom natjecanju školskih sportskih društava • analiza rezultata i sportske izvedbe nakon natjecanja <p>Primjenjuju se individualni, frontalni i drugi oblici rada.</p>
VREMENIK:	Prema kalendaru natjecanja Školskog sportskog saveza Istarske županije tijekom školske godine 2026./2027. Natjecanje je dio sustava školskih

	sportskih natjecanja Hrvatskog školskog sportskog saveza.
TROŠKOVNIK:	HŠSSIŽ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • praćenje motoričkih postignuća učenika • analiza rezultata natjecanja • praćenje odgovornosti, suradnje i sportskog ponašanja • korištenje rezultata za planiranje daljnjeg rada ŠŠD-a i pripremu županijskih natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	Županijsko natjecanje školskih sportskih društava u stolnom tenisu za osnovne škole
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić, prof. mentor - Koordinator županijskog natjecanja imenovan od strane Školskog sportskog saveza Istarske županije
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda osnovnih škola istarske županije koji su izborili nastup na županijskom natjecanju – 4 učenika po ekipi. Natjecatelji ŠŠD Dvigrad i učenici pomagači u organizaciji natjecanja
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>OŠ TZK A.7.1. Usvaja i primjenjuje kineziološka teorijska i motorička znanja u igri i sportskim natjecanjima.</p> <p>OŠ TZK A.7.2. Povezuje u cjelinu elemente tehnike raznovrsnih sportova.</p> <p>OŠ TZK A.8.3. Povezuje tehničko-taktičko znanje u sportovima.</p> <p>OŠ TZK C.7.1. Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak.</p> <p>OŠ TZK D.7.4. Prosuđuje kako se u sportskim natjecanjima potiče suradnički odnos, poštuje različitost i njeguje kulturni i nacionalni identitet.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	OŠ Petra Studenca Kanfanar domaćin je županijskog natjecanja školskih sportskih društava u stolnom tenisu. Aktivnost se provodi u suradnji sa Školskim sportskim savezom Istarske županije. Učenici sudjeluju u natjecanju te prema potrebi pomažu u organizacijskim poslovima natjecanja (priprema prostora, opreme i provedba natjecanja).
VREMENIK:	Prema vremeniku natjecanja koji propisuje Školski sportski savez istarske županije 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	HŠSSIŽ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Praćenje sportskih postignuća, primjene tehničko-taktičkih znanja, odgovornosti, suradnje i fair-play ponašanja učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnjeg rada i pripremu učenika za buduća natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Županijsko natjecanje školskih sportskih društava u stolnom tenisu za srednje škole
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić, prof. mentor - Koordinator županijskog natjecanja imenovan od strane Školskog sportskog saveza Istarske županije
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 4. razreda srednjih škola istarske županije koji su izborili nastup na županijskom natjecanju – 4 učenika po ekipi. Natjecatelji ŠŠD Dvigrad i učenici pomagači u organizaciji natjecanja
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	SŠ TZK G.A.1.2. Primjenjuje osnove tehnike i taktike raznih sportova. SŠ TZK G.A.2.2. Primjenjuje složenije elemente tehnike i taktike raznovrsnih sportova. SŠ TZK G.A.4.2. Izvodi složenije tehničko-taktičke elemente sporta. SŠ TZK G.C.4.1. Prati osobna motorička postignuća. SŠ TZK G.D.3.3. Sudjeluje u aktivnostima koje uvažavaju različitosti, poštivanje drugog i drugačijeg.
NAČIN REALIZACIJE:	OŠ Petra Studenca Kanfanar domaćin je županijskog natjecanja školskih sportskih društava u stolnom tenisu. Aktivnost se provodi u suradnji sa Školskim sportskim savezom Istarske županije. Učenici sudjeluju u natjecanju te prema potrebi pomažu u organizacijskim poslovima natjecanja (priprema prostora, opreme i provedba natjecanja).
VREMENIK:	Prema vremeniku natjecanja koji propisuje Školski sportski savez istarske županije 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	HŠSSIŽ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Praćenje sportskih postignuća, primjene tehničko-taktičkih znanja, odgovornosti, suradnje i fair-play ponašanja učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnjeg rada i pripremu učenika za buduća natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš i Vesna Kozina, pedagoginje
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici od 4. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati i definirati pojam ovisnosti - Osnajziti sebe u donošenju pravilnih odluka - Osmisliti kvalitetno provođenje slobodnog vremena - Osvijestiti opasnosti i štetnost ovisnosti za zdravlje - Naučiti kako se nositi s poteškoćama i kako pomoći prijateljima
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacije i radionice kroz satove razrednika - Izrada letka i plakata edukativnog karaktera s porukama mladih mladima - Predavanje učenicima 8. razreda od strane liječnika i policijskog djelatnika
VREMENIK:	15.11.-15.12.2026.
TROŠKOVNIK:	---
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Edukativni pano s porukama mladih mladima - Roditelje upoznati s preventivnim mjerama iz područja ovisnosti - Putem letaka naglasiti važnost teme - Članak na web stranici škole

Naziv:	Projekt „EU Code Week“
voditelj/ica aktivnosti:	Vanesa Antolović
razred i planirani broj učenika:	Učenici koji pohađaju INA - Napredni informatičari i Robotika
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici će prepoznati osnovne koncepte petlji, varijabli i programiranja. Znati će razložiti problem na manje cjeline i planirati rješenje. Koristiti će se vizualnim i tekstualnim programskim jezicima kako bi izradili jednostavne programe. Učenici surađuju u timu te povezuju primjere programiranja iz svakodnevnog života.
način realizacije:	Učenici će na satovima izvannastavne aktivnosti „Napredni informatičari“ i „Robotike“ rješavati jednostavne algoritamske zadatke.
vremenik izvođenja:	Listopad 2026.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će rezultate riješenih zadataka vidjeti nakon predaje zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI:	„Sigurno kročimo kroz svijet medija“- projekt
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš, pedagoginja
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 4. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti opasnosti suvremene tehnologije - Usvojiti odgovorno ponašanje i preuzimati posljedice neprihvatljivih oblika ponašanja - Naučiti pravila ponašanja na internetu - Prepoznati neprimjerene oblike ponašanja i naučiti što u tom slučaju učiniti
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz četiri sata razrednika (po dva školska sata (veljača, 2027.) obraditi predviđene podteme projekta (Djeca i moderni mediji – kako zaštititi djecu, Medijska pismenost, Elektroničko nasilje) - prije početka projekta provedba ankete za učenike - roditeljski sastanak po završetku rada s učenicima, predstavljanje rada te savjeti za roditelje (travanj, 2027.)
VREMENIK:	2.polugodište, od veljače do travnja, 2027.
TROŠKOVNIK:	----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacija obrađenih anketa - Izrada panoa – predstavljanje rada i poruke učenika - Članak na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje – (Tje)Dan sigurnijeg Interneta
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Vanesa Antolović
RAZRED/PLANIR ANI BROJ UČENIKA:	Od 2. do 8. razreda MŠ, te PO Sošići, od 1. do 4. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove. Identificira pojam privatnosti na mreži te razlikuje svoje i tuđe osobne podatke. Učenik razlikuje pojam elektroničkoga nasilja od klasičnoga nasilja. Prepoznaje pozitivne i negativne strane online komunikacije. Razvija odgovorno ponašanje na mreži, prepoznaje osobe/institucije kojima se može obratiti u slučaju da postane žrtva elektroničkoga nasilja ili svjedoči elektroničkomu nasilju.
NAČIN REALIZACIJE:	Obrada pojmova na satu informatike, zajedničko donošenje pravila o sigurnom korištenju interneta, te igranje kviza znanja.
VREMENIK:	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Usmeno ponavljanje pojmova, igranje kviza za ponavljanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt obilježavanja Dana sigurnijeg Interneta
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Ivor Kuček, dipl. uč.
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	1. razred, 10 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>A.1.1. Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i primjenjuje pravila primjerenog ponašanja u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>C.1.2. Učenik uz podršku učitelja izrađuje jednostavan digitalni sadržaj.</p> <p>D.1.1. Učenik pažljivo i odgovorno koristi IKT opremu i štiti svoje osobne podatke.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p>ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i stvara jednostavne digitalne sadržaje.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se realizirati korištenjem različitih nastavnih metoda; usmeno izlaganje, demonstracija, pismeni rad, razgovor, rad s tekstem, odgovaranje na pitanja, prezentacija, te različitih oblika rada; frontalni, individualni, rad u parovima i grupni rad.
VREMENIK:	9. veljače 2026. (8. – 12. veljače 2027.)
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje digitalnog crteža prema unaprijed poznatim kriterijima (razumijevanje teme, primjena osnovnih vještina rada u programu Bojanje, samostalnost, kreativnost i urednost). Učenici dobivaju brojčanu ocjenu. Rezultati se koriste za praćenje ostvarenosti ishoda i davanje povratne informacije učenicima.

NAZIV:	MALA ŠKOLA POVIJESTI / „NAJDIMO BLAGO KAPETANA MORGANA“
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić, Nina Brenčić Ban
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici izvannastavne aktivnosti Mali povjesničari (10ak)
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na istraživanje povijesti svog zavičaja - bolje upoznati prošlost Istre - očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja. POV OŠ A.6.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u srednjem i ranom novom vijeku.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Dvigradu - Kviz - Istraživački rad - U dogovoru s predmetnim učiteljima i druge aktivnosti
VREMENIK	ožujak 2027.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija, Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt Berbe maslina
VODITELJ AKTIVNOSTI I SURADNICI:	Ivor Kuček, dipl. uč. (gost/predavač: Marko Jelenić dr.sc.)
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici produženog boravka 1. i 2. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik prepoznaje maslinu, njezin plod i maslinovo ulje te opisuje njihovu povezanost. • Učenik upoznaje osnovne značajke uzgoja i održavanja maslina. • Učenik promatra prirodu i uočava promjene biljaka tijekom godišnjih doba. • Učenik sudjeluje u berbi maslina i drugim praktičnim aktivnostima primjerenima svojoj dobi. • Učenik primjenjuje pravila sigurnog i odgovornog ponašanja tijekom rada u masliniku. • Učenik upoznaje značaj masline i maslinova ulja u tradiciji i životu ljudi svojega kraja. • Učenik sluša, razumije i prepričava osnovne informacije o maslinama. • Učenik primjenjuje stečena znanja sudjelovanjem u digitalnom kvizu. • Učenik likovnim izražavanjem prikazuje maslinu, maslinik i doživljaj projekta. • Učenik surađuje s drugim učenicima i odraslim sudionicima projekta. • Učenik prati osnovni proces nastanka maslinova ulja – od berbe ploda do konačnog proizvoda. • Učenik razvija odgovornost prema prirodi, zajedničkom radu i lokalnoj tradicijskoj baštini.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt berba maslina će se, osim u učionici, održati u školskom masliniku.
VREMENIK:	21. listopada 2026.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, praktičnom radu i razgovoru, vrednovanje usvojenosti sadržaja putem kviza i pitanja, praćenje suradnje i kreativnog izražavanja te samovrjednovanje učenika. Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<p style="text-align: center;">SUDOKU</p> <p>- natjecanje organizirano od strane Hrvatske Mense, Hrvatskog zaginetačkog saveza i Enigmatskog kluba „Božidar Vranicki“</p>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Zainteresirani učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješava sudoku koristeći logičko razmišljanje <p>Međupredmetne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
NAČIN REALIZACIJE:	Cilj natjecanja je popularizacija matematike te se razvijanje logičkog razmišljanja. Natjecanje se odvija na nekoliko razina (školsko, regionalno i državno).
VREMENIK:	<p>Prema vremeniku natjecanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Školsko natjecanje: 16. listopada 2026. - Regionalno natjecanje: studeni 2026. - Državno natjecanje: prosinac 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (ispis radnih listića), simbolične nagrade za najuspješnije učenike te plaćanje kotizacije (ovisno o organizatoru)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • uspješnost rješavanja radnih listića • izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	KLOKAN BEZ GRANICA – MATEMATIČKO NATJECANJE
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Zainteresirani učenici 2. – 8. razreda MŠ i PŠ
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješava i primjenjuje matematička znanja u zadacima iz svakodnevnog života - barata podacima prikazanim na različite način <p>Međupredmetne teme:</p> <p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Matematičko natjecanje
VREMENIK:	18. ožujka 2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje i slanje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost rješavanja radnih listića – rang liste učenik - izvješće za web stranicu škole

Naziv:	Informatičko natjecanje „Dabar“
voditelj/ica aktivnosti:	Vanesa Antolović
razred i planirani broj učenika:	Učenici koji pohađaju INA - Napredni informatičari
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Dabar @ucitelji.hr je međunarodni izazov koji promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. Zadaci su osmišljeni tako da potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata, te razvoj različitih strategija rješavanja.</p> <p>Ciljevi izazova su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - širenje i popularizacija računalstva i informatike - razvoj računalnog razmišljanja kod učenika - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu
način realizacije:	Učenici će na satovima izvannastavne aktivnosti „Napredni informatičari“ vježbati zadatke za vježbu putem Pseudo Dabra, te će pristupiti rješavanju zadataka na nastavi izvannastavne aktivnosti u tjednu kada se održava Dabar izazov.
vremenik izvođenja:	Studeni 2026.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će rezultate riješenih zadataka vidjeti nakon predaje zadataka.

Školska / županijska / državna natjecanja

Učenici će sudjelovati na natjecanjima u organizaciji AZOO iz nastavnih predmeta prema afinitetima i mogućnostima. Prema postignutim rezultatima učenici će sudjelovati na školskim, županijski i državnim natjecanjima prema katalogu natjecanja AZOO.

Nacionalni ispiti

Nacionalni ispiti održat će se prema planu i programu odvijanja u 4. i 8. razredu. Plan održavanja određuje NCVVO te će škola postupiti po kalendaru polaganja ispita za svaki pojedini predmet. Učenici četvrtih razreda pisat će ispit iz Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva, dok će osmi razredi pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema kalendaru i vremeniku provedbe. Dani u kojima se provode nacionalni ispiti redoviti su nastavni dani.

Kalendar provedbe

4. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO / PRIRODOSLOVLJE	DRUŠTVO I ZAJEDNICA
	ponedjeljak, 1. ožujka 2027.	utorak, 2. ožujka 2027.	srijeda, 3. ožujka 2027.	petak, 5. ožujka 2027.	
	9:00	9:00	9:00	9:00	10:30

Učenici **osmoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), prvoga stranog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Kemije, Geografije i Povijesti.

8. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	MATEMATIKA	PRVI STRANI JEZIK
	ponedjeljak, 8. ožujka 2027.	utorak, 9. ožujka 2027.	srijeda, 10. ožujka 2027.	petak, 12. ožujka 2027.
	9:00	9:00	9:00	9:00
	GEOGRAFIJA	FIZIKA	BIOLOGIJA	
	ponedjeljak, 15. ožujka 2027.	srijeda, 17. ožujka 2027.	petak, 19. ožujka 2027.	
	9:00	9:00	9:00	
	KEMIJA	POVIJEST		
	ponedjeljak, 22. ožujka 2027.	srijeda, 24. ožujka 2027.		
	9:00	9:00		

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Tijekom ove školske godine učenici će se prema vlastitom izboru uključivati u rad izvanškolskih aktivnosti i tou sklopu:

- Nogomet - NK Kanfanar, NK Rovinjsko Selo, NK Smoljanci sloboda, NK Žminj, NK Pazinka
- Odbojka ŽOK Rovinj/Rovigno
- Mažoretkinje Kud Dvigrad
- Plivački klub Pula / Rovinj
- Teniski klub Bale
- Rk Rovinj
- Biciklistički klub Žminj
- Plesna skupina Roxanne
- Plesna skupina Art dance
- Plesni studio Unique, Poreč
- Glazbena škola Pazin i Žminj
- ASK Istra
- BK Šorići
- BK Poreč
- Stolnoteniski klub Vrsar
- Karate klub Rovinj
- Karate klub Tinjan
- Izviđači
- Judo klub Uchimata Rovinj
- Ritmička gimnastika Rovinj

Suradnja s Crvenim križem

U suradnji s Crvenim križem u okviru njihovih projektnih aktivnosti za učenike naše škole planirana su sljedeća predavanja/radionice:

RADIONICE GRADSKOG DRUŠTVA CRVENI KRIŽ ROVINJ ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

NAZIV RADIONICE – EDUKACIJE	MJESTO PROVOĐENJA	UZRAST SUDIONIKA	PROVOĐENJE	PARTNERI I SURADNICI	NAPOMENA
Sigurnost u prometu - Medo Jurica	Osnovne škole	Prvi razred	Rujan	HAK, MUP	Održava se početkom školske godine
Trafficking – Mišica Milica, Prevenција trgovanja ljudima	Osnovne škole	Drugi razred	Listopad	HCK	Program trgovine ljudima prilagođen djeci OŠ
Kodovi sigurnosti na vodi	Osnovne škole	Treći razred	Ožujak / Travanj	Spasilačka služba HCK	
Zaštita mora i priobalja	Osnovne škole	Četvrti razred	Travanj / Svibanj	Spasilačka služba HCK	
Humane vrednote – Poznaješ li CK?	Osnovne škole	Šesti razred	Studenj		
Radionica prve pomoći, zdravstveni kurikulum	Osnovne škole	Sedmi razred	Ožujak / Travanj	Liječnici i/ ili sestre Hitne medicine- Ispostava Rovinj	

Sve aktivnosti planirane kurikulumom, kao i nastava iz redovitih, izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti, projekata i kulturne i javne djelatnosti odvijaju se u zgradi škole i na otvorenom u školskom dvorištu i igralištu uz obaveznu pratnju učitelja.

Škola će dio programa provoditi u suradnji s Općinom Kanfanar i Društvom naša djeca Kanfanar, te će se uključivati u aktivnosti i programe koje spomenuti subjekti provode s učenicima Osnovne škole Petra Studenca Kanfanar (zimski kamp, ljetni kamp, aktivnosti tijekom dječjeg tjedna, aktivnosti povodom Božića– podjela poklona za djecu i Uskrsa, radionice te aktivnosti povodom Dana Općine Kanfanar)

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA/ Školski preventivni programi (ŠPP)

(Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje)

šk. god. 2026/2027

Voditelj/i ŠPP: **Vesna Kozina, mag. paed.**

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Međusobni i humani odnosi učenika, prevencija ovisnosti s naglaskom na ovisnost i opasnosti suvremene tehnologije, nasilje među djecom te sigurnost na cestama.

Rezultati istraživanja za našu školu pokazali su da je područje pretjerane uporabe suvremene tehnologije dominantno područje na kojem treba i dalje sustavno raditi.

CILJEVI PROGRAMA:

ukazivanje na negativna i neprihvatljiva ponašanja učenika međusobno, poučavanje životnim vještinama, usvajanje pozitivnih vrijednosti i pozitivnog odnosa s drugima u okruženju,

usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti, svijest o opasnostima interneta te prihvaćanje odgovornog ponašanja pojedinaca.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
1.Abeceda prevencije	1. – 8.	20		Razrednici

Programi koji su osmišljeni u školi - uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evaluacija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
„Ne, ne idem!“	1.	1			Pedagoginja
Sigurno kročimo kroz svijet medija	4.	4			Pedagoginja
Digitalni mediji i mentalno zdravlje	5. – 8.	4			Psihologinja
Uvažavanje različitosti među nama	5. – 8.	4			Pedagoginje i psihologinja
Mjesec borbe protiv ovisnosti	5. – 8.	5			pedagoginje
Dan ružičastih majica	1.– 8.	10			pedagoginje
Dan sigurnijeg interneta	1.- 8.	10			Pedagoginje Učitelji INF
Nasilje u romantičnim vezama	8.	1			pedagoginje
Vršnjački pritisak i samopoštovanje	8.	1			pedagoginje
Medijska pismenost za najmlađe	1.- 2.	2			pedagoginje

Spolnost i zaštita reproduktivnog zdravlja	8.	1			Pedagoginje Školsku liječnik
Vršnjačko nasilje	4.- 8.	5			Razrednice Stručna služba
Nasilje putem interneta	5.- 8.	4			Učitelji informatike
Međunarodni dan tolerancije	7.- 8.	2			Pedagoginje Psihologinja

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Zdrav za 5 - Alkohol	7.	Prevenција ovisnosti	1	PUI
Zdrav za 5 – Ovisnost o drogama	8.	Prevenција ovisnosti	1	PUI
Nasilje među djecom i mladima	4.	Prevenција nasilnički ponašanja	1	PUI
Nasilje putem interneta	5.	Prevenција nasilničkih ponašanja	1	PUI
Opasnosti i rizici upotrebe suvremenih komunikacijskih tehnologija	3. 4.	Opasnosti korištenja interneta i društvenih mreža	1	PUI
Sigurnost u prometu – medo Jurica	1.	Program zaštite djece u prometu	1	HAK MUP
Mišica Milica	2.	Prevenција trgovanja ljudima	1	Crveni križ

Kodovi sigurnosti na vodi, Zaštita mora i priobalja	3.		1	Crveni križ
Humane vrednote – poznaješ li CK	6.		1	Crveni križ
Radionica prve pomoći	7.		1	Crveni križ
Sigurnost na internetu	5.	Prevenција trgovanja ljudima	1	Crveni križ
Zamisli dan bez ekrana	1.-4.	Kritičko promišljanje o korištenju interneta	3	Centar za nestalu i zlostavljanu djecu
Šala ili nasilje	5.-8.	Različiti oblici nasilja i rizicima u digitalnom okruženju	3	Centar za nestalu i zlostavljanu djecu

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća <u>rad s učenicima</u> , potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE / NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa			Napomena
UV	RV	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj provoditelja nakon edukacije	
UV		UČENICI S TEŠKOĆAMA – okrugli stol	Članovi UV	Vanjska suradnica – Vanja Marković	

8.5. Samovrednovanje

Samovrednovanje škole je proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unaprjeđivanja rada škole. Procesom samovrednovanja škole uočavamo vlastite prednosti, nedostatke i razvojne mogućnosti, a želja nam je otkriti najučinkovitije načine podrške učenicima u njihovom procesu osobnog i obrazovnog razvoja. Putem sustavne i samokritične analize vlastitog djelovanja, lakše uočavamo obilježja postojećih odnosa i ponašanja koje bi valjalo mijenjati i unaprjeđivati. Samovrednovanjem se mogu uočiti 'skriveni' resursi važni za poboljšanje rada, a koji su možda nejasno artikulirani, neprepoznati ili nedefinirani.

Nositelj procesa samovrednovanja škole u šk. god. 2026./2027. je Školski tim za kvalitetu, kojeg čine stručna suradnica, četvero učitelja razredne nastave, predstavnik Vijeća roditelja i ravnatelj škole. Rad školskog tima za kvalitetu, prema hrvatskom modelu samovrednovanja škola, temelji se na odgovorima tri ključna pitanja: *Koliko je dobra naša škola? Kako to znamo? Što učiniti da budemo bolji?* Proces samovrednovanja proveden je prikupljanjem mišljenja učitelja i stručnih suradnika, roditelja i učenika u obliku online anketnog upitnika te izvršenom KREDA-analizom članova Tima za kvalitetu.

Nakon izvršenog samovrednovanja sastavljen je Školski razvojni plan u kojem su na temelju analize rezultata samovrednovanja definirana prioritetna područja unaprjeđenja rada škole te definirani načini i aktivnosti izvršenja, nužni resursi, odgovorne osobe te mjerljivi pokazatelji ostvarenosti ciljeva.

8.5.1.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski, ljudski)	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
---	---------	--	--	---	--	---

1. RADNO OZRAČJE	<p>1.1. Unapređenje kvalitete odnosa, komunikacije i suradnje učitelj – učitelj:</p> <p>Timski rad svih radnika škole</p> <p>Partnerstvo učitelja razredne nastave, predmetne nastave i stručne službe škole.</p> <p>Stvaranje ozračja suradnje i poštivanja, uvažavanje</p>	<p>Samoprocjena rada, samovrednovanje nastave i aktivnosti.</p> <p>Stručna usavršavanja</p> <p>Sastanci, sjednice, aktivni</p> <p>Organiziraje aktivnosti s ciljem povezivanja učenika i učitelja u neformalnim druženjima:</p> <p>- Obilježavanje HOD –a</p>	<p>- učitelji, stručni suradnici</p> <p>- učenici</p>	<p>tijekom cijele školske godine, trajno</p>	<p>ravnatelj, stručni suradnici, učitelji</p>	<p>zapisnici, analize, uvidi u nastavu, praćenje</p> <p>izvješće za stranicu škole</p>
	<p>1.2. Unapređenje kvalitete odnosa, komunikacije i suradnje učitelj – učenik:</p> <p>Poticanje ponašanja učitelja i učenika koja su važna za stvaranje poticajnog razrednog ozračja</p>	<p>- Ples pod maskama</p> <p>- obilježavanje Međunarodnog dana društvenih igara (11.4.), pub kviz</p>		<p>rujan 2026.</p> <p>prosinac 2026.</p> <p>ožujak 2027. travanj 2027.</p>	<p>- učitelj TZK i produženog boravka</p> <p>- učiteljica matematike</p> <p>- učiteljica glazbene kulture, produženi boravak</p> <p>- učiteljica engleskog jezika</p>	

<p>1.3. Unapređenje kvalitete odnosa, komunikacije i suradnje učenik – učenik te odnosa učenika prema školi:</p> <p>prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje snošenja posljedica za neprihvatljivo i nasilno ponašanje - usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja - promicanje zdravih stilova života <p>-,</p>	<p>Realizacija programa Građanskog odgoja i obrazovanja.</p> <p>Uključivanje u projektne aktivnosti CK pod nazivom: Sigurnije škole i vrtići (psihologinja)</p> <p>Radionice o toleranciji, prihvaćanju, ljudskim pravima i problemima nasilja (radionice na satovima razrednika, predavanja za roditelje)</p> <p>Raspravljati o problemima nasilja među djecom na sjednicama RV i UV.</p> <p>Individualni rad s djecom i savjetovanje roditelja.</p> <p>Radionice na temu mentanog zdravlja, promjenama djece ulaskom u pubertet, neprihvatljivih ponašanja te radionica o digitalnim kompetencijama roditelja (kao pomoć)</p>	<p>Financijska sredstva potrebna za nabavu materijala za održavanje radionica.</p> <p>Stručna znanja stručnih suradnika (pedagog, psiholog, logoped), razrednika i ostalih učitelja, te policijskih djelatnika ili socijalnih radnika. CZSS , Crveni križ, Policijska postaja</p>	<p>tijekom školske godine, trajno</p>	<p>Provođenje projektnih aktivnosti u suradnji s predstvanicima Crvenog križa Sigurnije škole i vrtići provodi psihologinja u suradnji s učiteljima</p> <p>Projekte aktivnosti provode razrednici.</p> <p>Suradnju s lokalnom zajednicom organizira ravnatelj.</p> <p>Individualni rad s djecom i roditeljima provodi stručna služba.</p>	<p>Predstavljanje projekta i prezentacija na UV, dobivanje certifikata za Sigurnu školu</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje razrednih pravila u svakom razrednom odjelu, na nivou škole - broj održanih sati/radionica s učenicima i predavanja s roditeljima -Plakati, izvješća s radionica Zapisnici s roditeljskih sastanaka, RV i UV Evidencija prijave sukoba i nasilja u školi
--	---	---	---------------------------------------	---	--

<p>2. ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ – RAZVIJANJE EKOLOŠKE SVIJESTI I ZDRAVOG NAČINA PREHRANE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - doprinos uređenju školskog okoliša i briga o urednosti školskog dvorišta, parka i igrališta, oplemenjivanje neiskorištenih zelenih resursa matične i područne škole - surađivati i izmjenjivati znanja, iskustvo i vještine vezane uz uzgoj i njegovanje biljaka u školskom parku i kamenjaru - razvijanje ekološke svijesti učenika i njegovanje kulture življenja - razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije - osvijestiti važnost pravilnog zbrinjavanja i razvrstavanja otpada 	<ul style="list-style-type: none"> - eko akcije, čišćenje i uređenje okoliša škole – Učionica na otvorenom (ravnatelj, kućni majstor) - briga za zelenilo po hodnicima i učionicama, sadnja novih, osvježavanje starih biljaka - sakupljanje starog papira, ambalažnog otpada, PET ambalaže, baterija – pratiti aktualne akcije koje se organiziraju te se uključiti u skladu s mogućnosti - projektna aktivnost u okviru Zavičajne nastave – Vode, dobivanje sredstava za uređenje zelenih resursa škole - projektni dan povodom Svjetskog dana hrane, 16.10. (učiteljica prirode i biologije) - uključivanje učenika u Kreativne radionice s naglaskom na reciklirane materijale, ekologiju i zaštitu okoliša povodom Dana planeta Zemlje (pedagoginje) 	<ul style="list-style-type: none"> - stručni časopisi, priručnici - materijal, sadnice i potreban alat za uređenje zelenih površina te za izradu Učionice na otvorenom (palette) Eventualni trošak vezan uz transport prikupljenih sirovina za recikliranje -potrošni materijal za 	<p>jedna školska godina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj - učenici, učitelji i stručni suradnici, tehničko osoblje škole - voditelji izvannastavnih aktivnosti - Općina Kanfanar (sufinanciranje uređenja okoliša škole) - Učiteljica vjeroučitelj u sklopu Građanskog odgoja i obrazovanja - Učiteljica prirode i biologije, voditeljica projekta te ostali zainteresirani učitelji - Pedagoginje škole, zainteresirani učenici, roditelji - vanjski suradnici i voditelji udruga na 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje realizacije ciljeva - pozitivna školska iskustva učenika nakon održanih školskih akcija - zadovoljavanje potreba za novim spoznajama, druženje, - zaštita prirode, zbrinjavanje otpada, sakupljanje sekundarnih sirovina - razvijanje ekološke svijesti - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - izvješće za web stranicu škole
---	--	---	--	------------------------------	---	--

			<div> <div>kreativne</div> <div>radionice</div> </div>		<div> <div>području Općine</div> <div>Kanfanar, roditelji</div> </div>	
--	--	--	--	--	--	--

<p>3. POVEZIVANJE I KOMUNIKACIJA MEĐU DJELATNICIMA ŠKOLE TE OTVARANJE PREMA LOKALNOJ ZAJEDNICI</p>	<p>Unapređivanje kvalitete odnosa među članovima kolektiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja, uvažavanja, empatije i suradnje - podizanje svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu - unaprijeđivanje vještina komunikacije i sporazumijevanja - prihvaćanje i razumijevanje različitosti te povećavanje socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama - stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima 	<p>Teambuilding:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izlet na (najmanje jednom u tijeku školske godine, preporuka je povodom Svjetskog dana učitelja) - stručne posjete (izložba, muzej, radionica, kazališna predstava i sl.) (najmanje jedna u tijeku školske godine) - kreativne radionice u suradnji s roditeljima i članovima udruga s kojima škola surađuje (ususret Božiću i Uskrsu) - domjenci, druženja s umirovljenicima i predstavnicima lokalne zajednice povodom Božića i Dana škole (organizira ravnatelj) - Organizacija panel rasprava s uspješnim pojedincima i firmama iz lokalne zajednice 	<p>angažiranost svih učitelja i djelatnika škole (dobrovoljno uključivanje i izbor aktivnosti)</p> <p>- materijalna sredstva za prijevoz djelatnika (autobus)</p> <p>Materijal potreban za kreativne radionice</p>	<p>Tijekom školske godine, trajno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj - predstavnik radnika/ sindikata - ostali učitelji i stručni suradnici prema afinitetima - vanjski suradnici (eventualno) 	<p>doprinos kvalitetnom i poticajnom ozračju</p> <p>odaziv učitelja i ostalih djelatnika škole te roditelja</p>
---	---	---	--	---------------------------------------	--	---

		-Organizacija izložbi dječjih radova za građanstvo (Galerija Malenica)				
--	--	--	--	--	--	--

4. MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - Održavanje postojeće informatičke opreme 	<ul style="list-style-type: none"> - Redovito servisirati računala (osigurati računala u zbornici koja će zadovoljiti potrebe učitelja i stručnih suradnika, pisac za potrebe tajništva škole i ured ravnatelja) - pružati podršku učiteljima u korištenju računala u školi kroz edukacije 	Učitelji, stručni suradnici, Administrativno-tehničko osoblje	Tijekom školske godine 2026./2027. Trajno	Ravnatelj	
	<ul style="list-style-type: none"> - Uređenje i osuvremenjivanje unutarnjih prostorija škole - Postavljanje klima uređaja u učionicu tehničke kulture - Opremanje nastavnim pomagalicama 	<p>Održavanje higijene prostora škole</p> <p>Uređivanje prostora škola (adekvatnije i funkcionalnije postavljanje stolova za podjelu marende s obzirom je to ulaz u školu, prvo što stranke koje u školu ulaze vide te trenutno nije najrepresantativnije, uređenje „boravka“ za učenike)</p> <p>- uključivanje u akciju Konzuma Mali veliki talenti</p> <p>-Promocija škole putem društvenih mreža</p>	<p>Novac za održavanje prostora i materijale za uređenje</p> <p>- novac potreban za nabavku novih nastavnih pomagala za rad u nastavi</p>		<p>Ravnatelj, spremačice</p> <p>Učitelji i stručni suradnici</p> <p>Administrativno-tehničko osoblje</p> <p>- ravnatelj</p> <p>- ravnatelj</p> <p>- Svi zainteresirani djelatnici, učenici, roditelji</p>	Povratna informacija učenika, roditelja i djelatnika o funkcionalnosti, čistoći i uređenosti škole.

Voditeljica tima za kvalitetu: Vesna Kozina

POPIS DODATNIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

1. razred matična škola

Engleski jezik	Oxford	LET'S EXPLORE 1 Radna bilježnica
Hrvatski jezik	Školska knjiga	PČELICA 1, Radna bilježnica, 1. i 2. dio
Informatika	Školska knjiga	e-SVIJET 1 Radna bilježnica
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 1 zbirka zadataka
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 1 radna bilježnica
Priroda i društvo	Školska knjiga	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1 Radna bilježnica
Talijanski jezik	Školska knjiga	CIAO BIMBI 1 Radna bilježnica
Vjeronauk	GK	U BOŽJOJ LJUBAVI Radna bilježnica
Likovna kultura	Školska knjiga	Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole

1. razred područni odjel

Engleski jezik	Oxford	LET'S EXPLORE 1 radna bilježnica
Hrvatski jezik	Alfa	Škrinjica slova i riječi 1, radna bilježnica
Informatika	Školska knjiga	E-SVIJET 1 radna bilježnica
Matematika	Alfa	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, zbirka zadataka
Priroda i društvo	Alfa	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1, radna bilježnica
Talijanski jezik	Školska knjiga	CIAO BIMBI 1 radna bilježnica
Vjeronauk	GK	U BOŽJOJ LJUBAVI radna bilježnica
Likovna kultura	Školska knjiga	Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole

2. razred matična škola

Engleski jezik	Oxford	LET'S EXPLORE 2 radna bilježnica
Hrvatski jezik	Školska knjiga	PČELICA 2, radna bilježnica, 1. i 2. dio
Informatika	Školska knjiga	E-SVIJET 2 radna bilježnica
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 2 radna bilježnica
Priroda i društvo	Školska knjiga	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2 radna bilježnica
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 2 - Zbirka zadataka
Talijanski jezik	Školska knjiga	CIAO BIMBI 2 radna bilježnica

Vjeronauk	GK	U PRIJATELJSTVU S BOGOM radna bilježnica
Likovna kultura	Školska knjiga	Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole
2. razred područni odjel		
Engleski jezik	Oxford	LET'S EXPLORE 2 RADNA BILJEŽNICA
Hrvatski jezik	Školska knjiga	PČELICA 2 RADNA BILJEŽNICA 1. I DRUGI DIO
Informatika	Školska knjiga	E-SVIJET 2 RADNA BILJEŽNICA
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 2, RADNA BILJEŽNICA I ZBIRKA ZADATAKA
Priroda i društvo	Školska knjiga	ISTRAŽUJEMO MOJ SVIJET 2, RADNA BILJEŽNICA
Talijanski jezik	Školska knjiga	CIAO BIMBI 2 RADNA BILJEŽNICA
Vjeronauk	GK	U PRIJATELJSTVU S BOGOM RADNA BILJEŽNICA
Likovna kultura	Školska knjiga	LIKOVNA MAPA 1 I 2, LIKOVNA MAPA S KOLAŽNIM PAPIROM ZA 1. I 2. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
3. razred matična škola		
Engleski jezik	Oxford	LET'S EXPLORE 3 - radna bilježnica
Hrvatski jezik	Školska knjiga	ZLATNA VRATA 3 - radna bilježnica
Informatika	Školska knjiga	e-SVIJET 3 - radna bilježnica
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 3 - radna bilježnica
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 3 - zbirka zadataka
Priroda i društvo	Školska knjiga	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3 - radna bilježnica
Talijanski jezik	Školska knjiga	CIAO BIMBI 3 - radna bilježnica
Vjeronauk	KS	U LJUBAVI I POMIRENJU - radna bilježnica
Likovna kultura	Školska knjiga	Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole

3. razred područni odjel		
Engleski jezik	Oxford	LET'S EXPLORE 3 - radna bilježnica
Hrvatski jezik	Školska knjiga	ZLATNA VRATA 3 - radna bilježnica
Informatika	Školska knjiga	e-SVIJET 3 - radna bilježnica
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 3 - radna bilježnica i zbirka zadataka
Priroda i društvo	Školska knjiga	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3 - radna bilježnica

Talijanski jezik	Školska knjiga	CIAO BIMBI 3 - radna bilježnica
Vjeronauk	KS	U LJUBAVI I POMIRENJU - radna bilježnica
Likovna kultura	Školska knjiga	Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole

4. razred matična škola

Engleski jezik	Oxford	LET'S EXPLORE 4 - radna bilježnica
Hrvatski jezik	Školska knjiga	ZLATNA VRATA 4 – Radna bilježnica
Informatika	Školska knjiga	e-SVIJET 4 - radna bilježnica
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 4 - radna bilježnica
Matematika	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 4 – zbirka zadataka
Priroda i društvo	Školska knjiga	EUREKA 4 - radna bilježnica
Talijanski jezik	Školska knjiga	CIAO BIMBI 4! - radna bilježnica
Vjeronauk	KS	DAROVİ VJERE I ZAJEDNIŠTVA - radna bilježnica
Likovna kultura	Školska knjiga	Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole

4. razred područni odjel

Engleski jezik	Oxford	LET'S EXPLORE 4 - radna bilježnica
Hrvatski jezik	Alfa	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4 – radna bilježnica
Informatika	Školska knjiga	e-SVIJET 4 - radna bilježnica
Matematika	Alfa	OTKRIVAMO MATEMATIKU 4 – zbirka zadataka
Priroda i društvo	Alfa	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4 – radna bilježnica
Talijanski jezik	Školska knjiga	CIAO BIMBI 4! - radna bilježnica
Vjeronauk	KS	DAROVİ VJERE I ZAJEDNIŠTVA - radna bilježnica
Likovna kultura	Školska knjiga	Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole

5. razred

Engleski jezik	Oxford	PROJECT EXPLORE 1 RB
Geografija	Alfa	MOJA ZEMLJA 1 - RADNA BILJEŽNICA
Hrvatski jezik	Školska knjiga	HRVATSKI BEZ GRANICA 5 - RADNA BILJEŽNICA
Informatika	Školska knjiga	MOJ PORTAL 5 - RADNA BILJEŽNICA
Likovna kultura	Profil Klett	LIKOVNA MAPA ZA 5. I 6. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Povijest	Alfa	POVIJEST 5 - RADNA BILJEŽNICA
Priroda	Školska knjiga	PRIRODA 5 - RADNA BILJEŽNICA
Talijanski jezik	Profil Klett	AMICI D'ITALIA 1 + RB

Tehnička kultura	Alfa	TEHNIČKA KULTURA 5 -RADNI MATERIJAL ZA IZVOĐENJE VJEŽBI I PRAKTIČNOG RADA ZA PETI RAZRED
Vjeronauk	KS	OSNOVNE ŠKOLE UČITELJU GDJE STANUJEŠ RB

6. razred

Engleski jezik	Oxford	PROJECT EXPLORE 2 RB
Geografija	ALFA	MOJA ZEMLJA 2 RB
Hrvatski jezik	Školska knjiga	NAŠ HRVATSKI 6 RB
Informatika	Školska knjiga	MOJ PORTAL 6 - RADNA BILJEŽNICA
Likovna kultura	Profil Klett	LIKOVNA MAPA ZA 5. I 6. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Povijest	Alfa	POVIJEST 6 RB
Priroda	Školska knjiga	PRIRODA 6 - RADNA BILJEŽNICA
Talijanski jezik	Školska knjiga	RAGAZZI IT 2 RB
Tehnička kultura	Profil Klett	RADNI MAT. ZA IZV.PRAKTIČNOG RADA IZ TK 6.
Vjeronauk	KS	BIRAM SLOBODU RB

7. razred

Biologija	Školska knjiga	BIOLOGIJA 7 - RADNA BILJEŽNICA
Engleski jezik	Školska knjiga	FOOTSTEPS 3 RB
Fizika	Školska knjiga	OTKRIVAMO FIZIKU 7 RADNA BILJEŽNICA (NE KUPOVATI KUTIJU)
Geografija	Školska knjiga	GEA 3 RB
Hrvatski jezik	Školska knjiga	NAŠ HRVATSKI 7 - RADNA BILJEŽNICA
Informatika	Školska knjiga	MOJ PORTAL 7 - RADNA BILJEŽNICA
Kemija	Školska knjiga	KEMIJA 7 - RADNA BILJEŽNICA
Likovna kultura	Profil Klett	LIKOVNA MAPA ZA 7. I 8. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Povijest	Alfa	POVIJEST 7 - RADNA BILJEŽNICA
Talijanski jezik	Školska knjiga	RAGAZZI IT 3 - RADNA BILJEŽNICA
Tehnička kultura	Profil Klett	RADNI MAT. ZA IZV.PRAKTIČNOG RADA IZ TK 7.
Vjeronauk	KS	NEKA JE BOG PRVI RB

8. razred

Biologija	Školska knjiga	BIOLOGIJA 8 - RADNA BILJEŽNICA
Engleski jezik	Školska knjiga	FOOTSTEPS 4 - RADNA BILJEŽNICA

Fizika	Školska knjiga	OTKRIVAMO FIZIKU 8 - RADNA BILJEŽNICA (BEZ KUTIJE)
Geografija	Alfa	MOJA ZEMLJA 4 - RADNA BILJEŽNICA
Hrvatski jezik	Školska knjiga	NAŠ HRVATSKI 8 - RADNA BILJEŽNICA
Informatika	Školska knjiga	MOJ PORTAL 8 - RADNA BILJEŽNICA
Kemija	Školska knjiga	KEMIJA 8 - RADNA BILJEŽNICA
Likovna kultura	Profil Klett	LIKOVNA MAPA ZA 7. I 8. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Povijest	Alfa	POVIJEST 8 - RADNA BILJEŽNICA
Talijanski jezik	Školska knjiga	RAGAZZI.IT 4 - RADNA BILJEŽNICA
Tehnička kultura	Profil Klett	TK 8, RADNI MATERIJALI ZA IZVOĐENJE VJEŽBI I PRAKTIČNOG RADA IZ TEHNIČKE KULTURE ZA OSMI
Vjeronauk	KS	RAZRED OSNOVNE ŠKOLE U KORAK S ISUSOM RB

Na osnovi članka 28. st. 2., st. 4. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Petra Studenca, Kanfanar, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2026. godine donosi:

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

Ravnatelj škole

/dr.sc. Marko Jelenić/



Predsjednica školskog odbora

/Sandra Orbanić/